**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ΣΧΟΛΗ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ | | | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | AF104 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | | 1ο | |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ | | | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ  σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες  διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις | | | 3 | | 5 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται  αναλυτικά στο 4. | | |  | |  |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ  Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης  Δεξιοτήτων | Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Υποχρεωτικό | | | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: |  | | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και  ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ  ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ  ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) |  | | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|  |  |
| --- | --- |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα  Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. | |
| Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:   * Γνωρίζει απαραίτητα τη λειτουργία των μηχανισμών του νοικοκυριού και της επιχείρησης. * Γνωρίζει τους τρόπους που οι μονάδες αυτές λαμβάνουν τις αποφάσεις τους και πως χρησιμοποιώντας άριστα τους συντελεστές παραγωγής μπορεί να βελτιωθεί η χρησιμότητά τους και η ανταγωνιστικότητα της μονάδας. * Τον ακριβή ρόλο που παίζουν οι δυνάμεις της αγοράς, η προσφορά, δηλαδή, και η ζήτηση στη διαμόρφωση της ισορροπίας στις αγορές αγαθών και συντελεστών παραγωγής. * Γνωρίζει τον τρόπο ώστς να επιτευχθεί η μεγιστοποίηση του κέρδους για τις επιχειρήσεις στις τέλεια ανταγωνιστικές αγορές. | |
| Γενικές Ικανότητες | |
| Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος , σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.  Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  και πληροφοριών, με τη χρήση και των Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην απαραίτητων τεχνολογιών πολυπολιτισμικότητα  Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  Λήψη αποφάσεων Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής  Αυτόνομη εργασία υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  Ομαδική εργασία Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον επαγωγικής σκέψης  Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | |
| Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να:   * Γνωρίζει τα εισαγωγικά της οικονομικής επιστήμης και έννοιες όπως η στενότητα των πόρων, το κόστος ευκαιρίας και η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων. * Γνωρίζει τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης. Συγκεκριμένα: προσδιοριστικοί παράγοντες της ζήτησης, ελαστικότητα της ζήτησης ως προς την τιμή, σταυροειδής ελαστικότητα, εισοδηματική ελαστικότητα. * Γνωρίζει τους προσδιοριστικούς παράγοντες της προσφοράς.Συγκεκριμένα: προσδιοριστικοί παράγοντες προσφοράς, ελαστικότητα. Θεωρία του καταναλωτή. Θεωρία της παραγωγής. Μορφές αγοράς: Τέλειος ανταγωνισμός, μονοπωλιακός ανταγωνισμός, ολιγοπώλιο, μονοπώλιο. | |

1. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

|  |
| --- |
| Διδακτέα ύλη:   * Εισαγωγή στη Μικροοικονομική – Ανάλυση των οικονομικών προβλημάτων * Ζήτηση και Προσφορά. Ελαστικότητες. * Θεωρία καταναλωτή. Προτιμήσεις και η έννοια της χρησιμότητας. * Επιλογές καταναλωτή, εισοδηματικός περιορισμός, άριστη επιλογή, καμπύλη εισοδήματος-κατανάλωσης και καμπύλες Engel. * Θεωρία παραγωγής και κόστους. * Ελαχιστοποίηση κόστους. * Πλήρως ανταγωνιστικές αγορές, μεγιστοποίηση του κέρδους. * Ατελείς αγορές, μονοπώλιο, ολιγοπώλιο. |

1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ  Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Πρόσωπο με πρόσωπο | | | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Κατά τις ώρες γραφείου  Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα.  Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους  Φοιτητές, μέσω e-class | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή |  | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας  Εξαμήνου |  |
| Διαλέξεις από έδρας για το  θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε  ηλεκτρονική μορφή | 50 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο,  Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS |  | Υποδειγματικά λυμένες  ασκήσεις.  Πρακτικές Ασκήσεις, μέσα στην αίθουσα  Αυτοτελής Μελέτη  Σύνολο Μαθήματος  (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 30 |  |
| 45 |
| 125 |

|  |  |
| --- | --- |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | **Γραπτή τελική εξέταση (70% - 100% του βαθμού):** Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:   * Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής * Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους * Ερωτήσεις κρίσεως * Επίλυση προβλημάτων   **Πρόοδος (0% - 30 % του βαθμού) (δίνεται δυνατότητα επιλογής στους φοιτητές εάν θέλουν να συμμετάσχουν)**   * Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής * Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους * Επίλυση πρακτικών προβλημάτων   Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.  Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. |

1. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

|  |
| --- |
| -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :  1. Κιόχος Π., Παπανικολάου Γ. και Κιόχος, Α. (2013) «Σύγχρονη Μικροοικονομική Ανάλυση», Εκδόσεις Έλενα Κιόχου, Αθήνα.  2. Χάρρυ Παπαπανάγος, Αναστασία Ψειρίδου (2019) «Μικροοικονομική Ανάλυση», Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα  3. Mankiw – Taylor (2010), Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, Gutenberg, Αθήνα 2010.  4. Nicholson, W. (2008), Μικροοικονομική Θεωρία, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ, Αθήνα |