**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ΣΧΟΛΗ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ | | | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ | | | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | AF103 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | | 1ο | |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι | | | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ  σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες  διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων | | | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ |
| Διαλέξεις | | | 3 | | 5 |
|  | | |  | |  |
|  | | |  | |  |
| Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται  αναλυτικά στο 4. | | |  | |  |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ  Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης  Δεξιοτήτων | Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Υποχρεωτικό | | | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: |  | | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και  ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ  ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS |  | | | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ  ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) |  | | | | |

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|  |  |
| --- | --- |
| Μαθησιακά Αποτελέσματα  Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. | |
| Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις: Γνώσεις ώστε να μπορούν να:   * Κατανοούν τις εισαγωγικές λογιστικές έννοιες * Κατανοούν τις λογιστικές διαδικασίες καταγραφής των λογιστικών γεγονότων, καθώς και * Την έννοια, την λειτουργία και την χρησιμότητα των λογαριασμών. * Κατανοούν την Περιουσία της επιχείρησης και τις Πηγές Χρηματοδότησής της. * Κατανοούν τις έννοιες των απαιτήσεων και των υποχρεώσεων και των Ιδίων Κεφαλαίων (Καθαρής Θέσης).   Ικανότητες ώστε να μπορούν να:   * Είναι σε θέση να καταγράφουν και να αναλύουν τις συναλλαγές (Λογιστικών Γεγονότων). * Είναι σε θέση να εξάγουν το αποτέλεσμα της επιχειρηματικής δραστηριότητας * Είναι σε θέση να καταρτίζουν τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις. | |
| Γενικές Ικανότητες | |
| Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος , σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.  Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  και πληροφοριών, με τη χρήση και των Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην απαραίτητων τεχνολογιών πολυπολιτισμικότητα  Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  Λήψη αποφάσεων Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής  Αυτόνομη εργασία υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  Ομαδική εργασία Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον επαγωγικής σκέψης  Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | |
| Το μάθημα αποσκοπεί σε:   * Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών. * Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης * Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις * Λήψη αποφάσεων | |

1. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

|  |
| --- |
| * Εισαγωγή στη Λογιστική και το πεδίο εφαρμογής της. * Αρχές Λογιστικής. * Απλογραφικό και Διπλογραφικό σύστημα. * Παρακολούθηση των μεταβολών των περιουσιακών στοιχείων και των πηγών τους µε την διπλογραφική μέθοδο. * Λογιστική ισότητα, εγγραφές. * Λογιστική μονάδα, λογιστικά γεγονότα, λογαριασμοί. * Λογιστικά βιβλία και στοιχεία. * Η λογιστική διαδικασία. * Διάκριση λογαριασμών ανάλογα µε τη φύση και το περιεχόμενό τους. * Ισοζύγιο. * Ο λογιστικός κύκλος στην ατομική επιχείρηση. * Λογιστικά σφάλματα και η διόρθωση τους. * Μέτρηση και παρουσίαση της χρηματοοικονομικής θέσης και των αποτελεσμάτων δράσεως της επιχείρησης. * Κατάρτιση χρηματοοικονομικών καταστάσεων. |

1. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ  Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Πρόσωπο με πρόσωπο | | | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Κατά τις ώρες γραφείου  Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα.  Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους  Φοιτητές, μέσω e-class | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή |  | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας  Εξαμήνου |  |
| Διαλέξεις από έδρας για το  θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε  ηλεκτρονική μορφή | 50 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο,  Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS |  | Υποδειγματικά λυμένες  ασκήσεις.  Πρακτικές Ασκήσεις, μέσα στην αίθουσα  Αυτοτελής Μελέτη  Σύνολο Μαθήματος  (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα) | 30 |  |
| 45 |
| 125 |

|  |  |
| --- | --- |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | **Γραπτή τελική εξέταση (70% - 100% του βαθμού):** Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:   * Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής * Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους * Ερωτήσεις κρίσεως * Επίλυση προβλημάτων σε Λογιστικά θέματα * Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας   **Πρόοδος (0% - 30 % του βαθμού) (δίνεται δυνατότητα επιλογής στους φοιτητές εάν θέλουν να συμμετάσχουν)**   * Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής * Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους * Ερωτήσεις κρίσεως * Επίλυση πρακτικών προβλημάτων Λογιστικής   Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.  Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. |

1. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

|  |
| --- |
| -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :   1. Δ. Γκίνογλου, Π. Ταχινάκης, Σ. Μωυσή (2005), Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική, εκδόσεις Rosili, Αθήνα. 2. ΚΑΡΤΑΛΗΣ Δ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ (2017). ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ , ΜΠΑΛΟΥΚΤΣΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ 3. Παναγιώτης Παπαδέας (2010) Χρηματοοικονομική Λογιστική Πληροφόρηση, Αθήνα. 4. Μπαλής, Θ. (1996), Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική, Τόμος Α΄ και Β΄, Αθήνα. 5. ΤΣΑΚΛΑΓΚΑΝΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ, ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ Θ.ΣΠΑΘΗΣ (2015). Χρηματοοικονομική λογιστική (σύμφωνα με τα διεθνή λογιστικά πρότυπα), ΑΦΟΙ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α.Ε. 6. Harrison W., Horngren C., Thomas W. (2015) Χρηματοοικονομική-Λογιστική, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD 7. Needles B., Marian P. (2016). Εισαγωγή στη Λογιστική. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD 8. ΜΠΑΛΛΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ, ΧΕΒΑΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ (2016). ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ, ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΣΤ.ΜΠΕΝΟΥ   Προτεινόμενη Αρθρογραφία:  Accounting Review  Accounting, Organizations and Society  Journal of Accounting and Economics  Journal of Accounting Research  Contemporary Accounting Research  Review of Accounting Studies  Abacus |