

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ Ι»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓ301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδασκτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου ,Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p>

Με την παράθεση ευρείας κλίμακας επιχειρησιακών κειμένων, το μάθημα στοχεύει στο να αποκτήσουν οι φοιτητές επίγνωση της ευρύτητας των επιχειρησιακών θεμάτων και του επιχειρησιακού ύφους καθώς και στο να εξοικειωθούν με τις έννοιες που απαιτούνται ώστε να ανταποκρίνονται κατάλληλα στο επιχειρησιακό περιβάλλον.

Συγκεκριμένα, οι φοιτητές εντρυφούν σε στρατηγικές και τεχνικές εκμάθησης που ενισχύουν την ανάπτυξη προφορικών και γραπτών δεξιοτήτων που αφορούν επιχειρησιακούς σκοπούς.

Το μάθημα επίσης στοχεύει στην εμπέδωση και επέκταση της γνώσης των φοιτητών στις γλωσσικές δομές που είναι απαραίτητες στην μελλοντική επαγγελματική τους εξέλιξη.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

1. κατανοεί τα κύρια σημεία των επιχειρησιακών κειμένων, να αποκτά προοδευτικά την ικανότητα να συνάγει τις έννοιες από τα συμφραζόμενα και να έχει την δυνατότητα να επαναδιατυπώνει τα βασικά σημεία
2. αναλύει, σχεδιάζει και παράγει απλά γραπτά κείμενα για ποικίλα επιχειρησιακά θέματα
3. συμμετέχει και ανταποκρίνεται σωστά όταν επικοινωνεί πληροφορίες και ιδέες που αφορούν επιχειρησιακά θέματα χαμηλής πολυπλοκότητας
4. αναγνωρίζει, κατανοεί και σταδιακά να χρησιμοποιεί επιτυχώς βασικές γραμματικές και συντακτικές και λεκτικές δομές των κειμένων επιχειρησιακής ορολογίας
5. εκτελεί ασκήσεις και δραστηριότητες ώστε να αναπτύξει τις δεξιότητες που απαιτούνται για να ανταποκρίνεται στο επιχειρησιακό περιβάλλον

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί σε:

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Παρουσίαση και ανάλυση επιχειρησιακών κειμένων:</p> <ul style="list-style-type: none"> • People and Companies • Recruitment Advertisements • CV Writing • Business Letter Writing • Jobs & Duties • Careers • Job Pursuing • Succeeding in Interviews • Executives <p>Παρουσίαση Γλωσσικών Δομών</p>
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και χρήση οπτικοακουστικών μέσων. Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται συχνά με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail.</p> <p>Διάθεση παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές μέσω e-class</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>	
	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή</p>	<p>50</p>	
<p>Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή</p>	<p>Πρακτικές Ασκήσεις μέσα στην αίθουσα με σκοπό την κατανόηση και ανάπτυξη απαραίτητων δεξιοτήτων</p>	<p>30</p>	
		<p>45</p>	

<p>δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	
		<p>125</p>
<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>		

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100% του βαθμού): Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής <input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους <input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης <input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Ανάπτυξης <input type="checkbox"/> Έκθεση <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Αγγλική</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να επαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tsionga, H. & Hatzistergiadou, A. (2016), “ Business English - First Steps at Work”, Disigma Publications, ISBN: 978-960-9495-98-1 2. Taylor, J. & Zeter, J. (2011), “Career Paths Business English “, 1st Edition, Express Publishing, ISBN: 978-0-85777-757-7 3. Sweeney, S. (2003), “English for Business Communication”, 2nd Edition, CUP, Cambridge, ISBN: 978-0-521-75449-1 4. Bannock, G., Baxter, R. E., Davis, E. (2011), “The Penguin Dictionary of Economics”, 8th Edition, Penguin, ISBN: 978-0141045238 5. Honby, A. S. (2010), “Oxford Advanced Learner’s Dictionary”, 8th Edition, Oxford University Press, Oxford, ISBN: 0-19-479900-X
