



**ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ  
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ  
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ**

# **ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021**

**Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας**  
**Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής**  
**Κοίλα, Κοζάνη 50100**  
**τηλ: 24610 68222, 24610 68207**  
**fax: 24610**  
**e-mail: [accfin@uowm.gr](mailto:accfin@uowm.gr)**  
**url: [accfin.uowm.gr](http://accfin.uowm.gr)**

**ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: Δριτσάκη Χάϊδω, Καθηγήτρια**  
**Νίκλης Δημήτριος, Επ.Καθηγητής**

## **ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΠΡΟΕΔΡΟΥ**

Αγαπητοί Φοιτητές/Φοιτήτριες,

Ο Οδηγός Σπουδών παρουσιάζει το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Ο Οδηγός Σπουδών περιέχει πληροφορίες για την οργανωτική δομή των σπουδών στο Τμήμα καθώς επίσης παρουσιάζει και το περίγραμμα ύλης κάθε προσφερόμενου μαθήματος.

Στον παρόντα οδηγό δίνονται επίσης πληροφορίες για την ακαδημαϊκή οργάνωση και τη διοικητική δομή του Πανεπιστημίου. Παράλληλα, δίδονται πληροφορίες για το σύνολο των μελών του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π) και των μελών Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) που υπηρετούν σ' αυτό, τη χωροθέτηση του Πανεπιστημίου αλλά και για τις εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος. Φοιτητικά θέματα, θέματα οργάνωσης σπουδών, πρακτικής άσκησης καθώς και το περιεχόμενο κάθε μαθήματος παρατίθενται στον Οδηγό.

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής είναι εφάμιλλο των αντίστοιχων προγραμμάτων των πανεπιστημίων του εξωτερικού, είναι προσαρμοσμένο στην ελληνική πραγματικότητα και αποβλέπει στην κάλυψη των επαγγελματικών αναγκών του λογιστικού και χρηματοοικονομικού τομέα της χώρας.

Στο πρώτο και δεύτερο έτος σπουδών προσφέρονται μαθήματα γενικής υποδομής ενώ στο τρίτο και τέταρτο έτος σπουδών παρέχονται πιο εξειδικευμένες επιστημονικές γνώσεις στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.

Τέλος, στο Τμήμα λειτουργούν και δύο προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, α) ΠΜΣ «Λογιστική και Ελεγκτική» β) ΠΜΣ « Τραπεζική- Ασφαλιστική και Χρηματοοικονομική»

**Η Πρόεδρος**

**Χαΐδω Δριτσάκη  
Καθηγήτρια**

## **ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΙΔΡΥΜΑ**

### **Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο Ακ. Έτους 2020-2021**

- Χειμερινό εξάμηνο (13 εβδομάδες μαθημάτων) 12.10.2020 –22.01.2021
- Εξεταστική περίοδος χειμερινού εξαμήνου (3 εβδομάδες μαθημάτων και εργαστηρίων, περιλαμβάνεται και η εξεταστική για τους επί πτυχίω φοιτητές) 25.01.2021 – 12.02.2021
- Εαρινό εξάμηνο (13 εβδομάδες μαθημάτων) 22.02.2021 – 23.04.2021 & 10.05.2021-04.06.2021
- Εξεταστική περίοδος εαρινού εξαμήνου και Εξετάσεις εργαστηρίων (3 εβδομάδες μαθημάτων και εργαστηρίων, περιλαμβάνεται και η εξεταστική για τους επί πτυχίω φοιτητές) 07.06.2021 – 30.06.2021

### **Επίσημες Εορτές και Αργίες**

- Εθνική εορτή: 28 Οκτωβρίου 2020
- Επέτειος Εξέγερσης του Πολυτεχνείου: 17 Νοεμβρίου 2020
- Διακοπές Χριστουγέννων: 24 Δεκεμβρίου 2020 έως και 6 Ιανουαρίου 2021
- Καθαρά Δευτέρα: 15 Μαρτίου 2021
- Εθνική εορτή: 25 Μαρτίου 2021
- Διακοπές Πάσχα: 24 Απριλίου έως και 9 Μαΐου 2021
- Αγίου Πνεύματος: 21 Ιουνίου 2021
- Ημέρα Απελευθέρωσης της πόλης των Γρεβενών: 13 Οκτωβρίου 2020
- Ημέρα Απελευθέρωσης της πόλης της Πτολεμαΐδας: 15 Οκτωβρίου 2020
- Ημέρα Απελευθέρωσης της πόλης της Καστοριάς: 11 Νοεμβρίου 2020
- Ημέρα διεξαγωγής φοιτητικών εκλογών

### **Ακαδημαϊκές Αρχές και Υπηρεσίες**

Η οργάνωση και η λειτουργία του Ιδρύματος διέπεται από την κείμενη νομοθεσία Νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 70/Α/07.05.2019), το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας υπάγεται στην εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

### **Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ**

Η Σύγκλητος αποτελείται από :

- τον Πρύτανη,
- τους Αντιπρυτάνεις
- τους Κοσμήτορες ,

- τους Προέδρους των Τμημάτων,
- έναν εκπρόσωπο των προπτυχιακών φοιτητών,
- έναν εκπρόσωπο των μεταπτυχιακών φοιτητών και έναν των υποψήφιων διδασκόντων,
- έναν εκπρόσωπο ανά κατηγορία προσωπικού ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, και των διοικητικών υπαλλήλων.

## **ΟΙ ΠΡΥΤΑΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ**

Οι Πρυτανικές Αρχές του Πανεπιστημίου αποτελούνται από τον Πρύτανη και τους Αναπληρωτές Πρύτανη ως ακολούθως:

### **Ο Πρύτανης**

Καθηγητής Θεοδουλίδης Θεόδωρος

### **Αντιπρυτάνεις**

Καθηγητής Σαριαννίδης Νικόλαος, Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας

Καθηγητής Μαρόπουλος Στέργιος, Έρευνας και Δια βίου Εκπαίδευσης

Καθηγητής Ιορδανίδης Γεώργιος, Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης

Καθηγήτρια Σπύρτου Άννα, Διοικητικών Υποθέσεων

## **ΟΙ ΣΧΟΛΕΣ**

Σύμφωνα με το Νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 70/Α/07.05.2019), η ακαδημαϊκή δομή του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας αποτελείται από 7 Σχολές:

- 1. Πολυτεχνική Σχολή, με έδρα την Κοζάνη**
- 2. Σχολή Οικονομικών Επιστημών, με έδρα την Κοζάνη**
- 3. Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, με έδρα τη Φλώρινα**
- 4. Σχολή Καλών Τεχνών, με έδρα τη Φλώρινα**
- 5. Σχολή Θετικών Επιστημών, με έδρα την Καστοριά**
- 6. Σχολή Γεωπονικών Επιστημών, με έδρα τη Φλώρινα**
- 7. Σχολή Επιστημών Υγείας, με έδρα την Πτολεμαΐδα**

Τα όργανα της Σχολής, σύμφωνα με τον Ν.4485/2017 (ΦΕΚ 114/4 -8- 2017 τ. Α') είναι: α) η Γενική Συνέλευση, β) η Κοσμητεία, και γ) ο Κοσμήτορας

## **ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ**

Το Τμήμα αποτελεί τη βασική εκπαιδευτική και ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, προάγει την επιστήμη, την τεχνολογία ή τις τέχνες στο αντίστοιχο επιστημονικό πεδίο, οργανώνει τη διδασκαλία στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών και εξασφαλίζει τη συνεχή βελτίωση της μάθησης σε αυτό. Το Τμήμα αποτελείται από το σύνολο των Καθηγητών, των λεκτόρων, των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), των μελών του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) και των μελών του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), που υπηρετούν σε αυτό.

## Τα τμήματα της Σχολής Οικονομικών Επιστημών είναι τα ακόλουθα:

1. Τμήμα Διεθνών Οικονομικών και Πολιτικών Σπουδών (Κοζάνη)
2. Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (Κοζάνη)
3. Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Κοζάνη)
4. Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (Καστοριά)
5. Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Γρεβενά)
6. Τμήμα Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης (Κοζάνη)
7. Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης (Γρεβενά)

Όργανα του Τμήματος σύμφωνα με τον Ν.4485/2017 (ΦΕΚ 114/4  
Συνέλευση του Τμήματος, β) το Διοικητικό Συμβούλιο και γ) ο Πρόεδρος του Τμήματος.

-8- 2017

## ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Το προσωπικό του Πανεπιστημίου αποτελείται από τις ακόλουθες κατηγορίες: ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ

### ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ :

- Μέλη Δ.Ε.Π.: Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό των ΑΕΙ το οποίο αποτελείται από (α) καθηγητές πρώτης βαθμίδας, (β) αναπληρωτές καθηγητές, (γ) επίκουρους καθηγητές και (δ) υπηρετούντες λέκτορες.
- Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π).
- Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.).
- Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι / Διδάσκοντες Π.Δ 407/80

### ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

## Υπηρεσίες

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας παρέχει τόσο διοικητικές όσο και άλλες υπηρεσίες (σίτισης, στέγασης, βιβλιοθήκης, άθλησης κ.α) με στόχο την εξυπηρέτηση των φοιτητών του αλλά του υπόλοιπου ανθρώπινου δυναμικού. Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία των παρεχόμενων υπηρεσιών του ιδρύματος μπορείτε να αναζητήσετε στην κεντρική ιστοσελίδα του ιδρύματος ([uowm.gr](http://uowm.gr))

## Προγράμματα Σπουδών

Πληροφορίες για τα προγράμματα σπουδών παρέχονται στους οδηγούς σπουδών και τις ιστοσελίδες των τμημάτων.

Οι προπτυχιακές σπουδές στα Τμήματα της Σχολής Οικονομικών Επιστημών διεξάγονται με βάση το σύστημα των εξαμηνιαίων μαθημάτων και σύμφωνα με το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών που καταρτίζει η Συνέλευση κάθε Τμήματος.

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31 Αυγούστου του επόμενου έτους. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό. Η διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών είναι τέσσερα έτη (οκτώ

εξάμηνα).

Τα μαθήματα κάθε εξαμήνου, διαρκούν 13 εβδομάδες και διακόπτονται την περίοδο των Χριστουγέννων και του Πάσχα. Στο τέλος κάθε εξαμήνου ακολουθεί η περίοδος των εξετάσεων, η οποία διαρκεί τέσσερις εβδομάδες.

Μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής περιόδου του Ιουνίου και μέχρι το τέλος του ακαδημαϊκού έτους, δεν πραγματοποιούνται μαθήματα. Την πρώτη εβδομάδα του Σεπτεμβρίου ξεκινά η εξεταστική περίοδος του Σεπτεμβρίου (επαναληπτική εξεταστική περίοδος), η οποία διαρκεί τέσσερις εβδομάδες και ολοκληρώνεται πριν την έναρξη των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου.

Οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης των εξαμήνων και των εξεταστικών περιόδων, προτείνονται από το Τμήμα **Σπουδών της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης**, εγκρίνονται από τη Σύγκλητο και ανακοινώνονται στο ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου.

### **Διαδικασίες Εισαγωγής/Εγγραφής**

Η εισαγωγή στο τμήμα γίνεται μέσω πανελλαδικών εξετάσεων. Η εγγραφή των επιτυχόντων των Πανελλαδικών Εξετάσεων, στις Σχολές και τα Τμήματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και κατ' επέκταση στο ΠΔΜ, πραγματοποιείται κάθε Σεπτέμβριο μέσω του συστήματος της υποχρεωτικής ηλεκτρονικής εγγραφής, σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

### **Συντονιστής ECTS του Ιδρύματος**

Ο Συντονιστής ECTS του Ιδρύματος είναι ο εκάστοτε Πρόεδρος της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ), όποιος διασφαλίζει τη συμμόρφωση του Ιδρύματος με τις αρχές και τους κανόνες του ευρωπαϊκού συστήματος συσσώρευσης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων, επιβλέπει την τήρηση και εφαρμογή τους και είναι υπεύθυνος για την πλήρη αναγνώριση και μεταφορά των πιστωτικών μονάδων.

## ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

### **B1. ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ**

#### **B1.1. Απονεμόμενος τίτλος**

Προπτυχιακός Τίτλος Σπουδών στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική

#### **B1.2. Διάρκεια του προγράμματος**

4 έτη

#### **B1.3. Αριθμός ακαδημαϊκών μονάδων**

240 ECTS

#### **B1.4. Επίπεδο τίτλου**

Πρώτος κύκλος σπουδών

#### **B1.5. Γνωστικά αντικείμενα**

Τα γνωστικά αντικείμενα είναι: (1) η Λογιστική, και (2) η Χρηματοοικονομική

#### **B1.6. Ειδικές προϋποθέσεις εισαγωγής**

Πέρα από την εισαγωγή φοιτητών μέσω των πανελληνίων εξετάσεων το Πρόγραμμα δέχεται αποφοίτους άλλων Πανεπιστημιακών Τμημάτων μέσω κατατακτήριων εξετάσεων σε επιλεγμένα μαθήματα που διοργανώνει το ίδιο το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους.

#### **B1.7. Ειδικές ρυθμίσεις για την αναγνώριση της πρότερης μάθησης**

Για τους αποφοίτους άλλων Πανεπιστημιακών Τμημάτων που εισάγονται με κατατακτήριες εξετάσεις δύναται να αναγνωριστούν κάποια μαθήματα από το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος.

#### **B1.8. Προϋποθέσεις και κανονισμοί απόκτησης τίτλου, συμπεριλαμβανομένων και προϋποθέσεων αποφοίτησης**

Για την απόκτηση του τίτλου σπουδών οι φοιτητές υποχρεώνεται να επιτύχουν σε 48 μαθήματα συνολικά (το ισοδύναμο των 240 ECTS).

#### **B1.9. Προσωπικού του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής**

Το ανθρώπινο δυναμικό του τμήματος αποτελείται από καθηγητές, αναπληρωτές καθηγητές, και επίκουρους καθηγητές. Οι καθηγητές του τμήματος προσφέρουν σημαντικό ερευνητικό, διδακτικό και διοικητικό έργο σε επίπεδο τμήματος, σε επίπεδο σχολής και συνολικά στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Στο δυναμικό του τμήματος εντάσσονται επίσης μέλη ΕΤΕΠ καθώς και το διοικητικό προσωπικό.

**Πρόεδρος Τμήματος:** Χαΐδω Δριτσάκη

**Αναπληρώτρια Πρόεδρος Τμήματος:** Ηλέκτρα Πιτόσκα

## **Καθηγητές**

Δριτσάκη Χάϊδω

Καραφόλας Συμεών

Καταραχιά Ανδρονίκη

Πιτόσκα Ηλέκτρα

Σαριαννίδης Νικόλαος

## **Αναπληρωτές Καθηγητές**

### **Επίκουροι Καθηγητές**

Κυριαζόπουλος Γεώργιος

Νίκλης Δημήτριος

Κωνσταντινίδης Αναστάσιος

### **Λέκτορες**

Μπλάντα Αικατερίνη

Τσιώρας Κωνσταντίνος

### **ΕΤΕΠ**

Κάβουρας Ιωάννης

Κωνσταντινίδης Ανδρόνικος

### **Διοικητικό Προσωπικό**

Βατάλη Παρασκευή

Κουκουλέτας Νικόλαος

Λιάλια Σωτηρία

## **Αντικείμενο – Μαθησιακά Αποτελέσματα Προγράμματος Σπουδών**

Το Τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, ιδρύθηκε με τον Νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 70/Α /07-05-2019, Άρθρο 14) και ανήκει στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών, με έδρα την Κοζάνη, μαζί με τα Τμήματα Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης, Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Γρεβενά), Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης (Γρεβενά), Οικονομικών Επιστημών (Καστοριά), Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών και Μάρκετινγκ (Γρεβενά). Σκοπός του Τμήματος είναι η προαγωγή της γνώσης και της έρευνας στο γνωστικό αντικείμενο της Οικονομικής Επιστήμης και ειδικότερα στα αντικείμενα της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής. Ειδικότερα, το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος είναι προσαρμοσμένο στην ελληνική και διεθνή πραγματικότητα και προσφέρει εξειδικευμένες γνώσεις στα πεδία της λογιστικής και χρηματοοικονομικής καλύπτοντας τις επαγγελματικές ανάγκες στους αντίστοιχους τομείς.

**Αποστολή του Τμήματος** Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας είναι:

- Να παρέχει στους φοιτητές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία
- Να προάγει τη γνώση και την εφαρμοσμένη έρευνα στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής
- Να αναπτύσσει συνεργασίες με φορείς και επιχειρήσεις σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο για την επιτυχέστερη σύνδεση και σχέση με την αγορά και γενικότερα την κοινωνία

Αναφορικά με τους **στόχους του τμήματος**, αυτοί μπορούν να κατηγοριοποιηθούν σε βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους.

Στους **βραχυπρόθεσμους**, στόχους μπορούμε να παραθέσουμε τα ακόλουθα:

- Οργάνωση των λειτουργικών διαδικασιών του τμήματος.
- Επαφή και συνεργασίες με άλλα ιδρύματα του εσωτερικού και εξωτερικού.
- Διάχυση της σπουδαιότητας της αξιολόγησης στους φοιτητές του τμήματος.
- Αύξηση των επιδόσεων των σπουδαστών και ομαλότερη κατανομή των βαθμών

Αναφορικά με τους **μακροπρόθεσμους** στόχους, αυτοί είναι οι ακόλουθοι:

- Η άρτια προετοιμασία των φοιτητών σε επαγγελματικό και ακαδημαϊκό επίπεδο στο τομέα της λογιστικής και χρηματοοικονομικής.
- Η ποσοτική και ποιοτική παραγωγή ερευνητικών εργασιών από τα μέλη του τμήματος.
- Αύξηση της συμμετοχής σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα.
- Η προώθηση των κοινωνικών αξιών (συνεργασία, αλληλεγγύη, ομαδικότητα κλπ) και γενικότερα του πολιτιστικού επιπέδου.

Οι στόχοι του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών είναι:

- Η παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων στο γνωστικό αντικείμενο της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.
- Η βελτίωση της βασικής υποδομής και η απόκτηση σφαιρικής γνώσης στην οικονομία όχι μόνο για να επιτευχθεί αρτιότερα και αποτελεσματικότερα ο πρώτος στόχος, αλλά και για να αποκτήσουν οι φοιτητές μια σύγχρονη άποψη για το επιχειρηματικό γίγνεσθαι.
- Η παροχή ερεθισμάτων για περαιτέρω εξέλιξη και διεύρυνση των γνώσεων και δεξιοτήτων του πτυχιούχου με στόχο την ομαλότερη προσαρμογή του στην γεμάτη προκλήσεις και συνέχεια μεταλλασσόμενη κοινωνία - αγορά εργασίας.
- Η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών να ασχοληθούν με την έρευνα

Στον **εκπαιδευτικό τομέα** το πρόγραμμα σπουδών καλύπτει αφενός το ευρύτερο πεδίο των οικονομικών επιστημών αφετέρου εξειδικεύεται στα γνωστικά πεδία της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής δίδοντας έμφαση όχι μόνο στη θεωρία αλλά και στην εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων που αποκτούνται.

Ειδικότερα, με την **επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών** τους οι πτυχιούχοι του τμήματος θα :

- έχουν το θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο στα γνωστικά πεδία της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής
- είναι σε θέση να τηρούν λογιστικά βιβλία και στοιχεία όλων των κατηγοριών σύμφωνα με την κείμενη φορολογία, το Ε.Γ.Λ.Σ. και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα
- μπορούν να συντάσσουν και να αναλύουν ισολογισμούς και αναλυτικές καταστάσεις, να καταρτίζουν προϋπολογισμούς επιχειρήσεων και οργανισμών
- είναι σε θέση να κατανοούν την πραγματική χρηματοοικονομική κατάσταση μιας επιχείρησης
- μπορούν να εφαρμόζουν αρχές και μεθόδους κοστολόγησης και αποτίμησης, καθώς και χρηματοδότησης και διαχείρισης επενδύσεων
- είναι σε θέση να εκπονούν χρηματοδοτικές αναλύσεις, να σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν χρηματοοικονομικές υπηρεσίες και προϊόντα
- είναι γνώστες των σύγχρονων εφαρμογών των Η/Υ στη Λογιστική και στη Χρηματοοικονομική

Το νέο τμήμα στοχεύει στη ουσιαστική και τυπική παροχή των δεξιοτήτων και εξειδικευμένων γνώσεων που ανταποκρίνονται στις εξειδικευμένες ανάγκες των λογιστικών, φοροτεχνικών, ελεγκτικών, χρηματοοικονομικών, χρηματοπιστωτικών υπηρεσιών, τόσο στα εξειδικευμένα ιδρύματα και τις ιδιωτικές επιχειρήσεις όσο και στον δημόσιο και ευρύτερο δημόσιο τομέα και την τοπική αυτοδιοίκηση, στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Οι πτυχιούχοι έχουν τη θεωρητική κατάρτιση για την άμεση εργασία στην Α'θμια και Β'θμια εκπαίδευση σε μαθήματα τόσο του γενικού οικονομικού αντικειμένου όσο και των εξειδικευμένων αντικειμένων όπως η λογιστική.

Παράλληλα, οι γνώσεις αυτές μπορούν να διασφαλίσουν στους πτυχιούχους την πρόσβαση στον τρίτο κύκλο σπουδών, σε μεταπτυχιακό αλλά και διδακτορικό επίπεδο. Η εξέλιξη αυτή τους επιτρέπει την πρόσβαση στην απασχόληση και της Γ'θμιας εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα για να πετύχει τους στόχους του διαρθρώνεται ως ακολούθως:

Τα μαθήματα των ποσοτικών μαθημάτων των πρώτων εξαμήνων (Γενικά Μαθηματικά, Στατιστική Ι, Στατιστική ΙΙ και Οικονομικά Μαθηματικά) έχουν ως σκοπό να βελτιώσουν την υποδομή των φοιτητών, τα οποία αποτελούν την βάση για την διεξαγωγή ερευνών. Τα μαθήματα αυτά, σε συνδυασμό με το μάθημα Μεθοδολογία Έρευνας παρέχουν το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο για την εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας.

Τα μαθήματα που αφορούν στη Διοίκηση των Επιχειρήσεων, την οικονομία και το δίκαιο των επιχειρήσεων είναι απαραίτητα για την κατανόηση του γενικότερου επιχειρηματικού περιβάλλοντος, μέσα στο οποίο καλούνται τα στελέχη της λογιστικής και χρηματοοικονομικής να δραστηριοποιηθούν και να λάβουν αποφάσεις. Επιπλέον να τονισθεί ότι δίνεται έμφαση:

- στις μικρομεσαίες επιχειρήσεις, καθώς αποτελούν και τη ραχοκοκαλιά της Ελληνικής οικονομίας.
- στην κοινωνική επιχειρηματικότητα, διότι η κοινωνική οικονομία αποτελεί ανερχόμενη τάση σε ευρωπαϊκό επίπεδο, με πολλές θέσεις εργασίας.
- στην κατανόηση του γενικότερου οικονομικού περιβάλλοντος και των σχέσεων που διέπουν την Ελληνική πραγματικότητα με τη διεθνή

Τα μαθήματα πληροφορικής είναι απαραίτητα ως εκπαιδευτικό εργαλείο για την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών, την επεξεργασία δεδομένων, την αναζήτηση πληροφοριών και τη χρήση σύγχρονων βιβλιοθηκών, την επικοινωνία με άλλους φοιτητές, εκπαιδευτικά ιδρύματα ή μεμονωμένους επιστήμονες κλπ. Τα μαθήματα αυτά ενισχύουν την ικανότητα των φοιτητών να αναλύουν και να επιλύουν προβλήματα με τη χρήση Η/Υ, επιπλέον συνδέουν την χρήση της πληροφορικής με τη διοίκηση επιχειρήσεων και επομένως δύναται να αποτελέσει σημαντικό βοήθημα στην οργάνωση και διοίκηση των επιχειρήσεων και οργανισμών που θα απασχοληθούν οι λογιστικοί και χρηματοοικονομικοί σύμβουλοι.

Τα μαθήματα ειδικότητας είναι σύγχρονα και καινοτόμα και ανταποκρίνονται στα πρότυπα των Πανεπιστημίων του εξωτερικού (ΗΠΑ και Δυτική Ευρώπη). Συγκεκριμένα, το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει μαθήματα τόσο στη δημιουργία υποβάθρου στις θεμελιώδεις γνώσεις της λογιστικής και χρηματοοικονομικής, όσο και στις πιο σύγχρονες κατευθύνσεις όπως είναι η ελεγκτική και ο εσωτερικός έλεγχος και τα διεθνή λογιστικά πρότυπα

Η ολοκληρωμένη θεωρητική και εργαστηριακή κατάρτιση των φοιτητών σε πολύ συγκεκριμένες γνώσεις και δεξιότητες, μέσω εκτενούς χρήσης τεχνολογιών πληροφορικής, αλλά και μέσω της εφαρμογής των γνώσεων στην πρακτική άσκηση εκτιμάται ότι θα δώσει προοπτικές απασχόλησης σε επαγγελματικές δραστηριότητες όπως:

- Εποπτεία, τήρηση και ενημέρωση Λογιστικών βιβλίων.
- Εσωτερικό και εξωτερικό έλεγχο επιχειρήσεων και οργανισμών.
- Κοστολόγηση και σύνταξη προϋπολογισμών.

- Αξιολόγηση επενδύσεων.
- Σύνταξη χρηματοοικονομικών αναλύσεων και εκτιμήσεων.
- Παροχή χρηματοοικονομικών συμβουλών και εκπόνηση χρηματοοικονομικών μελετών.
- Διαχείριση επενδυτικών προγραμμάτων
- Χρηματοοικονομική παρακολούθηση, κ.ά.
- Σχεδιασμό και ανάπτυξη χρηματοοικονομικών υπηρεσιών και προϊόντων.

Τέλος, αναφορικά με τους **ερευνητικούς άξονες** στους οποίους θα κινηθεί το τμήμα άπτονται των ερευνητικών ενδιαφερόντων των μελών του και είναι χαρακτηριστική η πολύπλευρη ερευνητική θεματολογία που εκτείνεται τόσο σε τομείς της οικονομίας όσο και της διοίκησης επιχειρήσεων. Η ευρεία θεματολογία είναι συνάρτηση της εξειδίκευσης του διδακτικού προσωπικού του τμήματος και της επαγγελματικής τους εμπειρίας, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι δεν αναπτύσσουν και ευρύτερη ερευνητική δραστηριότητα. Άλλωστε η ανάπτυξη της επιστήμης επιτρέπει και μάλιστα επιβάλλει τη διερεύνηση νέων τομέων έρευνας. Αναλυτικότερα τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών Δ.Ε.Π. του τμήματος εστιάζουν στους τομείς-θεματολογίες όπως:

- Ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων, εξαγορές και συγχωνεύσεις.
- Λογιστική, Διοικητική Λογιστική, Κλαδική Λογιστική
- Χρηματοπιστωτικοί θεσμοί, διαχείριση ρίσκου, νέα χρηματοδοτικά εργαλεία. χρηματιστηριακά παράγωγα, κεφαλαιαγορά και διεθνείς κεφαλαιαγορές.
- Υποδείγματα επιχειρησιακής έρευνας, οικονομετρικά μοντέλα.
- Μοντέλα αποδοτικότητας επιχειρήσεων και τραπεζών, μοντέλα αποτίμησης.
- Μικρομεσαίες επιχειρήσεις και χρηματοδότηση.
- Κοινωνική οικονομία, συνεταιρισμοί, συνεταιριστική πίστη.
- Μάρκετινγκ υπηρεσιών, οικονομική συμπεριφορά, εταιρική κοινωνική ευθύνη.
- Καινοτομία, διανοητικό κεφάλαιο, διαχείριση γνώσης, ιστορία επιχειρηματικότητας.
- Πληροφοριακά συστήματα διαχείρισης πόρων και υπηρεσίες πολυμέσων.

## **Μαθησιακές μέθοδοι και εξετάσεις: Γενικές Αρχές**

1. Το Τμήμα σέβεται απόλυτα τη διαφορετικότητα των φοιτητών και φροντίζει τις ποικίλες ανάγκες τους, υιοθετώντας ευέλικτες μαθησιακές μεθόδους και χρησιμοποιώντας διαφορετικούς τρόπους παράδοσης. Ειδικότερα, εκτός από την λειτουργία της πλατφόρμας Open eClass ([eclass.uowm.gr](http://eclass.uowm.gr)), οι διδάσκοντες δύνανται να χρησιμοποιούν μια ευρεία κλίμακα διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων καθώς και τρόπων εξέτασης προκειμένου να ληφθεί πρόνοια για τις ιδιοσυγκρατικές ανάγκες των φοιτητών, όπως ενδεικτικά:

- (α) η συγγραφή και βαθμολόγηση εργασιών ή εργαστηριακών ασκήσεων από τους φοιτητές κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (είτε με τη μορφή απαλλακτικής εργασίας είτε με τη μορφή εργασίας της οποίας η βαθμολογία προσμετράται στην τελική βαθμολογία),
- (β) η διενέργεια ενδιάμεσης εξέτασης («πρόοδος»), της οποίας ο βαθμός προσμετράται για την εξαγωγή της τελικής βαθμολογίας,
- (γ) η διενέργεια προφορικών εξετάσεων, ιδίως σε περιπτώσεις που υφίσταται διαπιστωμένος ιατρικός λόγος στο πρόσωπο του φοιτητή που το επιβάλλει (σε περιπτώσεις μαθησιακών προβλημάτων, όπως για παράδειγμα δυσλεξία),
- (δ) η διενέργεια εξετάσεων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής,
- (ε) η αξιολόγηση της ενεργούς συμμετοχής των φοιτητών κατά της παραδόσεις των διαλέξεων στη διάρκεια του εξαμήνου σε συνδυασμό με κάποιες από τις εναλλακτικές ανωτέρω υπό (α)-(δ).

2. Η αξιολόγηση/εξέταση των μαθημάτων πρέπει να διαμορφώνεται με τέτοιο τρόπο ώστε να αποτυπώνει τον βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων από τους φοιτητές.

3. Οι διδάσκοντες οφείλουν:

- (α) να ενισχύουν την αίσθηση αυτονομίας των φοιτητών και να εξασφαλίσουν την επαρκή καθοδήγηση και υποστήριξή τους,
- (β) να προωθούν τον αμοιβαίο σεβασμό στη σχέση φοιτητή – καθηγητή,
- (γ) να διασφαλίζουν ότι η αξιολόγηση των φοιτητών έχει συνοχή, εφαρμόζεται δίκαια σε όλους τους φοιτητές και διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που έχουν οριστεί, (δ) να αξιολογούν τους φοιτητές κατά τρόπο αντικειμενικό και δίκαιο και με βάση την αρχή της επιείκειας, και
- (ε) να παρέχουν στους φοιτητές εγκαίρως πληροφορίες, και – εφόσον αυτό είναι απαραίτητο – συμβουλές σχετικά με τη μαθησιακή διαδικασία.

## 1. ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ

Το ΠΠΣ του Τμήματος και η ύλη των μαθημάτων έχουν δομηθεί σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφορά Πιστωτικών Μονάδων (ECTS), ώστε τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα να έχουν πλήρη συμβατότητα με το αντίστοιχο τετραετή πρόγραμμα σπουδών Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Τίτλο Σπουδών και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων με στόχο την κάλυψη των επαγγελματικών αναγκών του Διοικητικού, Λογιστικού και Χρηματοοικονομικού τομέα της Οικονομίας. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής αποκτούν τις απαραίτητες εξειδικευμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για τις πλέον σύγχρονες τάσεις που επικρατούν αυτή τη στιγμή στον επιστημονικό χώρο της λογιστικής, χρηματοοικονομικής και διοικητικής ανάλυσης, τόσο στην ελληνική όσο και στη διεθνή πραγματικότητα.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις τους, ασχολούνται - είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες είτε αυτοδυνάμως - ως στελέχη Λογιστηρίων στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα.

Συγκεκριμένα δραστηριοποιούνται:

- i. ως βοηθοί αρχικά και αργότερα ως στελέχη των λογιστηρίων.
- ii. ως ελεύθεροι επαγγελματίες, ατομικά ή ως μέλη εταιρειών, σε τήρηση βιβλίων Α, Β, Γ κατηγορίας του Κ.Β.Σ.
- iii. ως υπεύθυνοι λογιστές-στριες σε λογιστήρια και ως προϊστάμενοι των λογιστηρίων.
- iv. ως οικονομικοί διευθυντές επιχειρήσεων και οργανισμών.
- v. ως επιχειρηματίες ή στελέχη σε χρηματιστηριακές εταιρείες.
- vii. ως καθηγητές όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης.

## **B2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Το Πρόγραμμα Σπουδών διαρθρώνεται σε οκτώ εξάμηνα και περιλαμβάνει συνολικά 56 μαθήματα (44 Υποχρεωτικά και 12 Υποχρεωτικά Επιλογής) συνολικά 240 πιστωτικών μονάδων (ECTS). Το κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει 6 μαθήματα, συνολικά 30 πιστωτικών μονάδων.

Στα Α'- ΣΤ' εξάμηνα προσφέρονται μόνο Υποχρεωτικά Μαθήματα. Στο εξάμηνο Ζ' προσφέρονται 4 Υποχρεωτικά Μαθήματα και 6 Μαθήματα Επιλογής, ενώ τέλος στο Η' εξάμηνο προσφέρονται 4 Υποχρεωτικά Μαθήματα και 6 Μαθήματα Επιλογής.

Για τη λήψη του πτυχίου, ο φοιτητής πρέπει να εξεταστεί επιτυχώς συνολικά σε 48 μαθήματα.

Στο Η' εξάμηνο προσφέρεται στον φοιτητή, προαιρετικά, η δυνατότητα να πραγματοποιήσει Πρακτική Άσκηση σε συνεργαζόμενους με το Τμήμα φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα. Η Πρακτική Άσκηση διαρκεί δύο μήνες (Ιούλιο-Αύγουστο), εκφράζεται σε 10 ECTS και θα αναφέρεται στο Παράρτημα Διπλώματος.

Αναλυτικά, το νέο ΠΠΣ ανά εξάμηνο σπουδών και ανάλυσης της κατηγορίας, των ωρών, του φόρτου εργασίας και των πιστωτικών μονάδων ανά μάθημα παρουσιάζεται στον πίνακα που ακολουθεί:

<b>Α ΕΞΑΜΗΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>			<b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ.</b>	<b>ΔΙΑ ΜΟΝ.</b>	<b>ECTS</b>
1	AF101	Αρχές Management	3	3	5
2	AF102	Γενικά Μαθηματικά	3	3	5
3	AF103	Λογιστική Ι	3	3	5
4	AF104	Μικροοικονομία	3	3	5
5	AF105	Πληροφορική Ι	3	3	5
6	AF106	Στατιστική Ι	3	3	5
<b>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</b>					<b>30</b>

<b>Β ΕΞΑΜΗΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>			<b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ.</b>	<b>ΔΙΑ ΜΟΝ.</b>	<b>ECTS</b>
1	AF201	Λογιστική ΙΙ	3	3	5
2	AF202	Μακροοικονομία	3	3	5
3	AF203	Μεθοδολογία Έρευνας	3	3	5
4	AF204	Πληροφορική ΙΙ	3	3	5
5	AF205	Οικονομικά Μαθηματικά	3	3	5
6	AF206	Στατιστική ΙΙ	3	3	5
<b>ΣΥΝΟΛΟ ECTS</b>					<b>30</b>

<b>Γ ΕΞΑΜΗΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ</b>			<b>ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ.</b>	<b>ΔΙΑ ΜΟΝ.</b>	<b>ECTS</b>
1	AF301	Αγγλική Ορολογία Ι	3	3	5
2	AF302	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	3	3	5
3	AF303	Αρχές Marketing	3	3	5

4	AF304	Αστικό Δίκαιο	3	3	5
5	AF305	Διοικητική Λογιστική	3	3	5
6	AF306	Τραπεζική Οικονομία	3	3	5
ΣΥΝΟΛΟ ECTS					30

Δ ΕΞΑΜΗΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ			ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ.	ΔΙΑ ΜΟΝ.	ECTS
1	AF401	Αγγλική Ορολογία II	3	3	5
2	AF402	Ανάλυση Κοινωνικοοικονομικών δεδομένων	3	3	5
3	AF403	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	3	3	5
4	AF404	Λογιστική Κόστους-Κοστολόγηση	3	3	5
5	AF405	Μη Τραπεζική Χρηματοδότηση	3	3	5
6	AF406	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	3	3	5
ΣΥΝΟΛΟ ECTS					30

Ε ΕΞΑΜΗΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ			ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ.	ΔΙΑ ΜΟΝ.	ECTS
1	AF501	Αξιολόγηση Επενδύσεων	3	3	5
2	AF502	Ευρωπαϊκοί Θεσμοί και Οικονομία	3	3	5
3	AF503	Λογιστικές Εφαρμογές	3	3	5
4	AF504	Marketing Χρηματοοικονομικών Υπηρεσιών	3	3	5
5	AF505	Οικονομετρία I	3	3	5
6	AF506	Τραπεζική Λογιστική και Λογιστική Ασφαλιστικών Οργανισμών	3	3	5
ΣΥΝΟΛΟ ECTS					30

ΣΤ ΕΞΑΜΗΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ			ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ.	ΔΙΑ ΜΟΝ.	ECTS
1	AF601	Αποτίμηση Επιχειρήσεων	3	3	5
2	AF602	Διαχείριση Ρίσκου	3	3	5
3	AF603	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα	3	3	5
4	AF604	Ελληνική Οικονομία και Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	3	3	5
5	AF605	Οικονομετρία II	3	3	5
6	AF606	Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική	3	3	5
ΣΥΝΟΛΟ ECTS					30

ΕΞΑΜΗΝΟ Ζ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ			ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ.	ΔΙΑ ΜΟΝ.	ECTS
1	AF701	Εμπορικό Δίκαιο	3	3	5
2	AF702	Στρατηγική ΜΜΕ	3	3	5
4	AF703	Χρηματοοικονομική Οικονομετρία	3	3	5
5	AF704	Business English	3	3	5
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (κατ' επιλογή 2)					
6	AF705	Διεθνείς Χρηματοοικονομικές Αγορές	3	3	5
7	AF706	Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος	3	3	5
8	AF707	Επιχειρηματικά Σχέδια	3	3	5
9	AF708	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	3	3	5
10	AF709	Προγραμματισμός Η/Υ	3	3	5
11	AF710	Τεχνική Ανάλυση Μετοχών	3	3	5
ΣΥΝΟΛΟ ECTS					30

ΕΞΑΜΗΝΟ Η ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ			ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ.	ΔΙΑ ΜΟΝ.	ECTS
1	AF801	Κοινωνική Οικονομία και Συνεταιριστική Επιχειρηματικότητα	3	3	5
2	AF802	Πληροφοριακά Συστήματα στην Οικονομία	3	3	5
3	AF803	Υποδείγματα Προβλέψεων στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική	3	3	5
4	AF804	Χρηματοοικονομικά Παράγωγα και Χρηματιστήριο	3	3	5
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (κατ' επιλογή 2)					
5	AF805	Ειδικά Θέματα Οικονομετρίας	3	3	5
6	AF806	Εξαγορές και Συγχωνεύσεις	3	3	5
7	AF807	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	3	3	5
8	AF808	Θεωρία Χαρτοφυλακίου	3	3	5
9	AF809	Κλαδική Λογιστική	3	3	5
10	AF810	Academic Writing Skills	3	3	5
Η Πρακτική Άσκηση θα είναι προαιρετική. Έχει 10 ECTS και επιλέγεται αντί για 2 μαθήματα επιλογής					
ΣΥΝΟΛΟ ECTS					30

## Είδος φοίτησης

Το πρόγραμμα σπουδών είναι πλήρους φοίτησης

## Κανονισμοί εξετάσεων και κλίμακα βαθμολόγησης

Το πρόγραμμα ακολουθεί τον κανονισμό των εξετάσεων Περαιτέρω, έχει υιοθετήσει το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής. Ο παρών Κώδικας συντάχθηκε βάσει της απόφασης 3822/21-1-2018 της Συγκλήτου του ΠΔΜ για τη σύσταση Επιτροπής Δεοντολογίας, η οποία έχει ως έργο τη διασφάλιση της τήρησης και εφαρμογής από όλα τα μέλη του ιδρύματος των κανόνων δεοντολογίας.

Η κλίμακα βαθμολόγησης ορίζεται από το μηδέν (0) ως το δέκα (10). Προβιβάσιμος βαθμός είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροι αυτού.

Η κλίμακα βαθμολόγησης έχει ως ακολούθως:

10,00 – 8,51 Άριστα

8,50 Κεφάλαιο

6,50 - 5,00 Καλώς

< 5,00 Αποτυχία

## Κινητικότητα Φοιτητών μέσω προγράμματος Erasmus

Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας λειτουργεί Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Κινητικότητας, στο πλαίσιο του οποίου επιτυγχάνεται η κινητικότητα πολλών Ελλήνων φοιτητών με στόχο την παρακολούθηση μαθημάτων σε ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, αλλά και Ευρωπαίων φοιτητών που διανύουν μία περίοδο σπουδών στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, με εξασφάλιση ακαδημαϊκής αναγνώρισης. Το Πρόγραμμα Σπουδών συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα Erasmus που αφορά στις οργανωμένες ανταλλαγές φοιτητών για αναγνωρισμένες περιόδους σπουδών μέσω του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS).

Στο πλαίσιο του ανωτέρω προγράμματος, οι φοιτητές του Προγράμματος μπορούν να πραγματοποιήσουν ένα μέρος των σπουδών τους σε συνεργαζόμενο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο.

Ακαδημαϊκή Συντονίστρια του τμήματος με απόφαση Γ.Σ. είναι η καθηγήτρια Ηλέκτρα Πιτόσκα.

## Πρακτική άσκηση

Το πρόγραμμα σπουδών προσφέρει την ευκαιρία σε φοιτητές να εργαστούν σε εταιρίες του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα στα πλαίσια απόκτησης του τίτλου σπουδών.

Η σύνδεση της εκπαίδευσης με την απασχόληση – εργασία αποτελεί βασικό παράγοντα δόμησης και ρύθμισης του κοινωνικού ιστού. Η εκπαίδευση αποτελεί τον αποκλειστικά επιφορτισμένο φορέα ο οποίος παρέχει και πιστοποιεί την απόκτηση γνώσεων σε μια κοινωνία δημιουργώντας κατ' αυτόν τον τρόπο το ανθρώπινο κεφάλαιο και τα προσόντα που οι κοινωνικοί μηχανισμοί θα μετατρέψουν σε πρόσοδο.

Στη σύγχρονη παγκοσμιοποιημένη κοινωνία και με βάση τις οικονομικές και κοινωνικές εξελίξεις σε διεθνές επίπεδο αναδεικνύεται επιτακτική η ανάγκη εκσυγχρονισμού του ρόλου του ελληνικού πανεπιστημιακού φορέα ως παροχέα υψηλού επιπέδου γνώσεων και δεξιοτήτων, που θα εξασφαλίζει και θα ενισχύει την επαγγελματική αποκατάσταση των νέων επιστημόνων μέσα από καινοτόμες δράσεις και δομές ανάπτυξης και διάχυσης της πληροφορίας. Η πρακτική άσκηση που πραγματοποιείται στα προγράμματα σπουδών των ελληνικών Α.Ε.Ι. στοχεύει στην καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών ώστε να ενταχθούν ομαλά στην αγορά εργασίας εφοδιασμένοι με ένα σύνολο δεξιοτήτων που θα τους επιτρέπουν να προσληφθούν σε φορείς και επιχειρήσεις προσφέροντας εξειδικευμένες γνώσεις και να είναι αποτελεσματικοί.

Το σύγχρονο πανεπιστήμιο εφόσον επιθυμεί να συνεχίσει και να συνδράμει στην ομαλή σύνδεση της

επένδυσης σε ανθρώπινο κεφάλαιο με την απορρόφησή του (εργασία – απασχόληση) θα πρέπει να επενδύσει όχι μόνο στην απόκτηση των βασικών και των εξειδικευμένων επιστημονικών γνώσεων που ούτως ή άλλως παρέχει στον φοιτητικό πληθυσμό, αλλά και στην καλλιέργεια βασικών ή και ειδικότερων δεξιοτήτων που θα επιτρέψουν στους φοιτητές να κάνουν πράξη τις γνώσεις και να γίνουν ανταγωνιστικοί στην αγορά εργασίας. Για το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, η προετοιμασία για την εργασία έχει δύο όψεις: παροχή επιστημονικών γνώσεων και καλλιέργεια των δεξιοτήτων που θα επιτρέψουν την εφαρμογή τους στην εργασία. Η πρακτική άσκηση των φοιτητών του πανεπιστημίου μας συνεχίζει να αποτελεί κεντρικό του στόχο και εκ των ουκ άνευ επιδίωξη του ιδρύματος.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας με τη λειτουργία του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης στοχεύει στο:

Να επεκτείνει την πρακτική άσκησης στο πλαίσιο των προγραμμάτων σπουδών του

Να καλύπτει θεσμικά τις πολλαπλές δυνατότητες που έχουν οι φοιτητές του να εργαστούν σε διαφορετικούς εργασιακούς χώρους

Να αναπτύξει τα κίνητρα που απαιτούνται ώστε οι φοιτητές του να συμμετέχουν ενεργά στην προετοιμασία τους για την αγορά εργασίας

Να αυξήσει την επένδυση σε ανθρώπινο κεφάλαιο μέσω της εξειδικευμένης κατάρτισης και εκπαίδευσης των φοιτητών του

Να αναδείξει τις δυνατότητες απασχόλησης των φοιτητών του μέσω της συνεργασίας του με τους εν δυνάμει εργοδότες τους

Να βελτιώσει τη συνάφεια της υποχρεωτικής προπτυχιακής εκπαίδευσης με την σχετική αγορά εργασίας, και την προσαρμογή των δεξιοτήτων των εκπαιδευομένων φοιτητών σε μία καινοτόμο αντίληψη και σε μία οικονομία βασισμένη στην κοινωνία της γνώσης

Στην αποτελεσματικότερη διασύνδεση του εκπαιδευτικού συστήματος και της εξοικείωσης των φοιτητών με την αγορά εργασίας με σκοπό την αύξηση της απασχολησιμότητας και της βελτίωσης των επαγγελματικών προοπτικών των αποφοίτων.

Οι παραπάνω στόχοι είναι δυνατό να επιτευχθούν εστιάζοντας στην καινοτομία και στην αποτελεσματική δικτύωση και τη διασύνδεση του ΠΔΜ με πιστοποιημένους φορείς προώθησης της απασχόλησης. Η ιστοσελίδα της Κεντρικής Δράσης για την υποστήριξη της Πρακτικής Άσκησης των τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του έργου «ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ». Αποσκοπεί στην πληρέστερη δυνατή ενημέρωση των φοιτητών, του Ε.Π., των επιχειρήσεων, της τεχνικο-οικονομικής και γραμματειακής υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης και, γενικότερα, απευθύνεται σε όλους του εμπλεκόμενους με τον θεσμό της Πρακτικής Άσκησης στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

### **Σύμβουλος Σπουδών**

Ο σύμβουλος σπουδών έχει την υποχρέωση να ενημερώνει, να συζητά και να συμβουλεύει τους φοιτητές/τριες σχετικά με:

1. τη δομή του προγράμματος σπουδών και το περιεχόμενο των μαθημάτων, ώστε αυτοί να είναι ενήμεροι για θέματα, όπως προαπαιτούμενα μαθήματα και γνώσεις που απαιτούνται την παρακολούθηση συγκεκριμένων μαθημάτων

2. την παρακολούθηση φροντιστηρίων και τη συμμετοχή σε εργαστήρια με στόχο την καλύτερη κατανόηση και επιτυχή συμμετοχή στις εξετάσεις

3. το περιεχόμενο μαθημάτων επιλογής με στόχο την επιλογή μαθημάτων που είναι πιο κοντά στα προσωπικά και ακαδημαϊκά ενδιαφέροντα του φοιτητή

4. τα αποτελέσματα των εξετάσεων

5. τη συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο, τόσο στην Ελλάδα όσο και το εξωτερικό

6. τις επαγγελματικές προοπτικές και τη διασύνδεση τους με την αγορά εργασίας κατά τη διάρκεια των σπουδών τους (πρακτική άσκηση), αλλά και μετά το πέρας αυτών

7. οποιοδήποτε άλλο ζήτημα ή θέμα που θέτει ο φοιτητής/τρια που μπορεί να σχετίζεται με τις σπουδές του/της

Ο σύμβουλος καθηγητής για το Τμήμα Λογιστικής Χρηματοοικονομικής κατά το έτος 2020-2021 έχει ορισθεί ο επίκουρος Καθηγητής Δημήτριος Νίκλης

### **Επαγγελματικό προφίλ αποφοίτων**

Οι απόφοιτοι του Προγράμματος ακολουθούν διακεκριμένη σταδιοδρομία στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό. Στελεχώνουν μεταξύ άλλων οικονομικές διευθύνσεις δημοσίων και ιδιωτικών επιχειρήσεων, εμπορικές και επενδυτικές τράπεζες, χρηματοπιστωτικά ιδρύματα, χρηματιστηριακές εταιρείες, εταιρείες παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών, ασφαλιστικές εταιρείες, εταιρείες διαχείρισης ακίνητης περιουσίας, ναυτιλιακές επιχειρήσεις και ελεγκτικές εταιρείες.

### **Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές**

Οι απόφοιτοι του Προγράμματος μπορούν να συνεχίσουν την εκπαίδευση τους παρακολουθώντας κάποιο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής ή εν γένει της Οικονομικής Επιστήμης τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό. Μπορούν στη συνέχεια να εγγραφούν σε ένα διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών που θα τους δώσει την δυνατότητα να ακολουθήσουν ακαδημαϊκή ή ερευνητική σταδιοδρομία απασχολούμενοι σε Πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και τμήματα μελετών των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων της Ελλάδος ή του εξωτερικού.

Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής έχει την ευθύνη της οργάνωσης και λειτουργίας Δύο Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών:

- Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Λογιστική και Ελεγκτική
- Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Τραπεζική και Χρηματοοικονομική

## **B2. ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΡΩΤΟΥ ΕΤΟΥΣ

### 1ο ΕΞΑΜΗΝΟ

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι»

##### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΦ101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδασκτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

##### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p>
---

<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις:</p> <p>Γνώσεις ώστε να μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Να γνωρίσουν τον ενδιαφέροντα κόσμο των επιχειρήσεων (μικρών, μεσαίων και μεγάλων) και να κατανοήσουν τους μηχανισμούς λειτουργίας της επιχειρηματικής διαδικασίας.</li> <li>✓ Να κατανοούν την επίδραση του περιβάλλοντος στη λειτουργία της επιχείρησης.</li> <li>✓ Να διακρίνουν τα βασικά πλεονεκτήματα, αλλά και τις αδυναμίες των επιχειρήσεων, να ερευνούν την ανταγωνιστικότητά τους και τον ρόλο της καινοτομίας στην «μικρή» επιχειρηματικότητα.</li> <li>✓ Να συντάσσουν επιχειρησιακά σχέδια (Business Plan) σε ένα αβέβαιο και ρευστό οικονομικό περιβάλλον και να σχεδιάζουν την επιχειρησιακή δραστηριότητα με επιστημονικό τρόπο.</li> <li>✓ Να έχουν μια ξεκάθαρη εικόνα για τις λειτουργίες της Διοίκησης.</li> <li>✓ Να αναγνωρίζουν τη σπουδαιότητα της πληροφορίας για τη λήψη αποφάσεων.</li> <li>✓ Να αναπτύξουν γνώσεις και βασικές δεξιότητες Στρατηγικής Διοίκησης Ανθρώπινου Κεφαλαίου (στρατολόγησης, πρόσληψης, ανάπτυξης) και να διαμορφώνουν στοιχειώδεις στρατηγικές και πολιτικές για τις ανάγκες των επιχειρήσεων.</li> <li>✓ Να εφαρμόζουν τις σωστές τεχνικές ελέγχου.</li> <li>✓ Να αναλύουν σύνθετα επιχειρησιακά προβλήματα.</li> <li>✓ Τέλος να είναι σε θέση να υποστηρίζουν τις δράσεις των επιχειρήσεων και των επιχειρηματιών στην κατεύθυνση της εξωστρέφειας, της ορθολογικής χρήσης των πόρων και της βιώσιμης ανταγωνιστικότητας.</li> </ul>																	
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td></td> </tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον		Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον																	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																	
<p>Το μάθημα αποσκοπεί σε:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.</li> <li><input type="checkbox"/> Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> <li><input type="checkbox"/> Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li><input type="checkbox"/> Λήψη αποφάσεων</li> <li><input type="checkbox"/> Αυτόνομη εργασία</li> <li><input type="checkbox"/> Ομαδική εργασία</li> </ul>																	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Εισαγωγή στη Διοίκηση (Μάνατζμεντ), στην επιχειρηματικότητα, στις επιχειρήσεις και στην παραγωγικότητα.</li> <li>▪ Οικονομικοί Οργανισμοί, διακρίσεις οικονομικών οργανισμών &amp; επιχειρήσεων.</li> <li>▪ Το περιβάλλον της επιχείρησης και το σύγχρονο επιχειρησιακό περιβάλλον.</li> <li>▪ Επιχειρησιακές λειτουργίες: Παραγωγή, Μάρκετινγκ, Χρηματοοικονομικά, Τεχνική λειτουργία.</li> <li>▪ Μάνατζμεντ – μανατζερς, Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, πληροφορία &amp; τεχνολογίες πληροφοριών και λήψη αποφάσεων</li> <li>▪ Φύση του σχεδιασμού, στρατηγικός σχεδιασμός, κατάρτιση σχεδίων, τεχνικές και εργαλεία σχεδιασμού.</li> <li>▪ Η λειτουργία της οργάνωσης: βασικές έννοιες, η σχεδίαση της εργασίας, οργανωτική δομή &amp; σχεδίαση, εξουσία, ευθύνη, αποκέντρωση, συντονισμός</li> <li>▪ Διοίκηση ανθρώπινων πόρων, παρακίνηση, ηγεσία, επικοινωνία.</li> <li>▪ Η λειτουργία του ελέγχου: χαρακτηριστικά, οικονομικός έλεγχος, σύγχρονες τάσεις.</li> </ul>
--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Κατά τις ώρες γραφείου Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>	
	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή</p>	<p>50</p>	
<p>Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα  Προαιρετική εκπόνηση ατομικής εργασίας  Διαλέξεις από ειδικούς – ανοιχτή συζήτηση με φοιτητές  Εκπαιδευτική επίσκεψη σε επιχειρήσεις</p>	<p>30</p>	
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>45</p>	
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>125</p>	

<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>Η αξιολόγηση των φοιτητών</b>, προκειμένου να τους δοθεί εύρος επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, <b>γίνεται με τέσσερις τρόπους:</b></p> <p><b>I. Ασκήσεις πράξης (40 %) και Γραπτή τελική εξέταση (60%).</b> Οι ασκήσεις πράξης είναι ειδικές ασκήσεις που επιλύουν οι φοιτητές με την καθοδήγηση &amp; επίβλεψη της διδάσκουσας. ή</p> <p><b>II. Εκπόνηση Εργασίας (30%) και Γραπτή τελική εξέταση (60%).</b> Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο. ή</p> <p><b>III. Ασκήσεις πράξης (40 %), Εκπόνηση Εργασίας (30%) και Γραπτή τελική εξέταση (30%).</b> ή</p> <p><b>IV. Γραπτή τελική εξέταση: 100 %</b> για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στις ασκήσεις πράξης και δεν εκπονούν εργασία.</p> <p>Η τελική γραπτή εξέταση περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>○ Ερωτήσεις κριτικής σκέψης</li> </ul> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους. Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
---	--

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>MANTZAPHIS IOANNHES «ΣΥΓΧΡΟΝΟ MANAGEMENT ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ» Τόμος Α, Έκδοση: 2/2017, Εκδότης: ΚΑΠΟΥΡΤΖΟΥΔΗ ΜΑΡΙΑ</p> <p>ΣΑΡΜΑΝΙΩΤΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ «MANATZMENT - ΜΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ» Έκδοση: Β' Επικαιροποιημένη/2019, Εκδότης: ΜΑΡΚΟΥ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε.</p> <p>ΧΥΤΗΡΗΣ Σ. ΛΕΩΝΙΔΑΣ, «MANATZMENT ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ», Έκδοση: 1/2013, Εκδότης ΝΙΚΗΤΟΠΟΥΛΟΣ ΣΑΡΑΝΤΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ</p> <p>Bateman, Snell, Konopaske, Κατερίνα Σαρρή, Παύλος Δελιάς, Κωνσταντίνος Κωστόπουλος (επιμέλεια) «Διοίκηση Επιχειρήσεων» Έκδοση: 13η/2019, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ &amp; ΥΙΟΙ Α.Ε.</p> <p>C. W. L. Hill and S. L. McShane, «Principles of Management», New York, McGraw-Hill/Irwin, 2008</p> <p>Kinicki Williams «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΜΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗ», 2013 Εκδόσεις ΕΠΙΚΕΝΤΡΟ</p> <p>Montana P., Charnov B.: Management, Κλειδάριθμος, Αθήνα.</p> <p>Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary, Διοίκηση επιχειρήσεων, Έκδοση: 2η/2017, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ.</p> <p>Προτεινόμενη Αρθρογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Information and Management, Elsevier</li> <li>▪ Business Process Management Journal, Emerald</li> <li>▪ Asia Pacific Journal of Management, Springer</li> </ul>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΓΕΝΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AF102	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Γενικά Μαθηματικά		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
<b>Σύνολο</b>		<b>3</b>	<b>5</b>
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα :

- Να γνωρίζει βασικές έννοιες των μαθηματικών
- Να υπολογίζει όρια και να εξετάζει τη συνέχεια συναρτήσεων
- Να γνωρίζει τους κανόνες παραγωγίσης διάφορων ειδών συναρτήσεων

- Να αναγνωρίζει αλλά και να χρησιμοποιεί βασικά θεωρήματα του Διαφορικού Λογισμού (θεώρημα Bolzano, θεώρημα μέσης τιμής, θεώρημα του Rolle, κανόνες De L' Hospital, κ.ά.)
- Να αναγνωρίζει τη μονοτονία συνάρτησης και να βρίσκει τα ακρότατα
- Να εξετάζει συναρτήσεις ως προς την κυρτότητα και να βρίσκει τις ασύμπτωτες
- Να έχει τις βασικές γνώσεις ολοκληρωτικού λογισμού και να γνωρίζει τους κανόνες ολοκλήρωσης

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να:

- Αξιολόγηση επενδύσεων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα επικεντρώνεται σε βασικά ζητήματα του διαφορικού και ολοκληρωτικού λογισμού συναρτήσεων μιας μεταβλητής καθώς επίσης και στις βασικές αρχές γραμμικής άλγεβρας. Το μάθημα στοχεύει στην εκπαίδευση των σπουδαστών σε βασικές μαθηματικές έννοιες και μεθοδολογίες ώστε να είναι σε θέση να επιλύουν προβλήματα και ασκήσεις πάνω στα συγκεκριμένα πεδία των μαθηματικών. Επίσης, στοχεύει στην παροχή του απαιτούμενου μαθηματικού υπόβαθρου που χρειάζεται για την κατανόηση της ύλης άλλων μαθημάτων (οικονομική θεωρία, γραμμικός προγραμματισμός, οικονομικά της παραγωγής, αγροτική οικονομία, κλπ.), τόσο σε επόμενα εξάμηνα των προπτυχιακών σπουδών όσο και ως βάση για όσους θελήσουν να προχωρήσουν σε μεταπτυχιακές σπουδές.

Διδακτέα ύλη:

- Εισαγωγικές έννοιες στις συναρτήσεις, πραγματικές συναρτήσεις και τα χαρακτηριστικά τους, είδη συναρτήσεων, γραφικές παραστάσεις συναρτήσεων
- Όριο συνάρτησης, πλευρικά όρια
- Συνέχεια συναρτήσεων, είδη ασυνέχειας
- Παράγωγοι συναρτήσεων και εφαρμογές τους
- Μονοτονία και ακρότατα συνάρτησης
- Κυρτότητα, σημεία καμψής, ασύμπτωτες συνάρτησης
- Ολοκληρώματα

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο &amp; Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>											
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>											
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>150</b></td> </tr> </table>	Διαλέξεις	15	Ασκήσεις Πράξης	30	Συγγραφή Εργασίας	45	Αυτοτελής Μελέτη	60	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
Διαλέξεις	15											
Ασκήσεις Πράξης	30											
Συγγραφή Εργασίας	45											
Αυτοτελής Μελέτη	60											
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>											

<p>δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><b>Αξιολόγηση του μαθήματος</b>          Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους παρέχεται δυνατότητα επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με τρεις τρόπους:</p> <p><b>I. Πρόοδοι (60%) και Εκπόνηση Εργασίας (40%).</b> Η συμμετοχή των φοιτητών στις προόδους είναι προαιρετική, οι φοιτητές εξετάζονται σε κάθε διακριτή ενότητα του μαθήματος. Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο. Οδηγίες για την εκπόνηση τις εργασίας όπως και η ημερομηνία παράδοσης βρίσκονται σε ανακοίνωση στο e – class.</p> <p><b>II. Εκπόνηση Εργασίας (40%) και Γραπτή τελική εξέταση (60%).</b> Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο.</p> <p><b>III. Γραπτή τελική εξέταση 100%</b> για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στις προόδους και δεν εκπονούν εργασία.</p> <p><b>Γλώσσα Αξιολόγησης:</b> Ελληνικά</p>

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Βιβλιογραφία:

1. Κοντέος, Γ. & Σαριαννίδης, Ν. (2012), "Μαθηματικά", Κοζάνη, ISBN 978-960-93-3978-0.
2. Δημητρακούδης, Δ., Θεοδώρου, Ι., Κικίλιας, Π., Κουρής, Ν., Παλαμούρδας, Δ. (2002) «Διαφορικός - Ολοκληρωτικός Λογισμός», Εκδόσεις ΔΗΡΟΣ, Αθήνα.

### Επιπρόσθετη Βιβλιογραφία:

3. Chiang A. (1997). Μαθηματικές Μέθοδοι Οικονομικής Ανάλυσης. Κριτική, Αθήνα. [ISBN:960-218-141-9]
4. Τσουλιφίδης Λ. (1999). Μαθηματικά οικονομικής ανάλυσης: μέθοδοι και υποδείγματα. Gutenberg, Αθήνα. [ISBN: 978-960-01-0723-8]
5. K. Sydsæter, P. Hammond (2008) Essential mathematics for economic analysis. Pearson Education. [ISBN-10: 0273713248]
6. T. Bradley, P. Patton (2002) Essential mathematics for economics and business. J. Wiley [ISBN-10: 0470018569 ]

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΦ103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου ,Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p>
---

<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις:</p> <p>Γνώσεις ώστε να μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Κατανοούν τις εισαγωγικές λογιστικές έννοιες</li> <li><input type="checkbox"/> Κατανοούν τις λογιστικές διαδικασίες καταγραφής των λογιστικών γεγονότων, καθώς και</li> <li><input type="checkbox"/> Την έννοια, την λειτουργία και την χρησιμότητα των λογαριασμών.</li> <li><input type="checkbox"/> Κατανοούν την Περιουσία της επιχείρησης και τις Πηγές Χρηματοδότησής της.</li> <li><input type="checkbox"/> Κατανοούν τις έννοιες των απαιτήσεων και των υποχρεώσεων και των Ιδίων Κεφαλαίων (Καθαρής Θέσης).</li> </ul> <p>Ικανότητες ώστε να μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Είναι σε θέση να καταγράφουν και να αναλύουν τις συναλλαγές (Λογιστικών Γεγονότων).</li> <li><input type="checkbox"/> Είναι σε θέση να εξάγουν το αποτέλεσμα της επιχειρηματικής δραστηριότητας</li> <li><input type="checkbox"/> Είναι σε θέση να καταρτίζουν τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις.</li> </ul>																	
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος , σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td></td> </tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον		Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον		Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον																	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον																	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών																	
<p>Το μάθημα αποσκοπεί σε:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.</li> <li><input type="checkbox"/> Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> <li><input type="checkbox"/> Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li><input type="checkbox"/> Λήψη αποφάσεων</li> </ul>																	

#### 6. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Εισαγωγή στη Λογιστική και το πεδίο εφαρμογής της.</li> <li><input type="checkbox"/> Αρχές Λογιστικής.</li> <li><input type="checkbox"/> Απλογραφικό και Διπλογραφικό σύστημα.</li> <li><input type="checkbox"/> Παρακολούθηση των μεταβολών των περιουσιακών στοιχείων και των πηγών τους με την διπλογραφική μέθοδο.</li> <li><input type="checkbox"/> Λογιστική ισότητα, εγγραφές.</li> <li><input type="checkbox"/> Λογιστική μονάδα, λογιστικά γεγονότα, λογαριασμοί.</li> <li><input type="checkbox"/> Λογιστικά βιβλία και στοιχεία.</li> <li><input type="checkbox"/> Η λογιστική διαδικασία.</li> <li><input type="checkbox"/> Διάκριση λογαριασμών ανάλογα με τη φύση και το περιεχόμενό τους.</li> <li><input type="checkbox"/> Ισοζύγιο.</li> <li><input type="checkbox"/> Ο λογιστικός κύκλος στην ατομική επιχείρηση.</li> <li><input type="checkbox"/> Λογιστικά σφάλματα και η διόρθωση τους.</li> <li><input type="checkbox"/> Μέτρηση και παρουσίαση της χρηματοοικονομικής θέσης και των αποτελεσμάτων δράσεως της επιχείρησης.</li> <li><input type="checkbox"/> Κατάρτιση χρηματοοικονομικών καταστάσεων.</li> </ul>
---

#### 7. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>
---	---------------------------

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> <p>Κατά τις ώρες γραφείου</p> <p>Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point.</p> <p>Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα.</p> <p>Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>	
<p>Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή</p>	<p>50</p>	
	<p>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.</p> <p>Πρακτικές Ασκήσεις, μέσα στην αίθουσα</p>	<p>30</p>	
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>45</p>	
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>125</p>	

<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>Γραπτή τελική εξέταση (70% - 100% του βαθμού):</b> Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li><input type="checkbox"/> Επίλυση προβλημάτων σε Λογιστικά θέματα</li> <li><input type="checkbox"/> Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p><b>Πρόοδος (0% - 30 % του βαθμού) (δίνεται δυνατότητα επιλογής στους φοιτητές εάν θέλουν να συμμετάσχουν)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li><input type="checkbox"/> Επίλυση πρακτικών προβλημάτων Λογιστικής</li> </ul> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
---	---

#### 8. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Γαρεφαλάκης Αλέξανδρος . Αρχές Χρηματοοικονομικής Λογιστικής και σύγχρονη Ανάλυση των Οικονομικών Καταστάσεων,</li> <li>2. Needles B., Marian P. (2016). Εισαγωγή στη Λογιστική. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD</li> <li>3. ΚΑΡΤΑΛΗΣ Δ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ (2017). ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ , ΜΠΑΛΟΥΚΤΣΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ</li> <li>4. Δ. Γκίνουλου, Π. Ταχινάκης, Σ. Μωυσή (2005), Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική, εκδόσεις Rosili, Αθήνα.</li> <li>5. Παναγιώτης Παπαδέας (2010) Χρηματοοικονομική Λογιστική Πληροφόρηση, Αθήνα.</li> <li>6. Μπαλής, Θ. (1996), Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική, Τόμος Α' και Β', Αθήνα.</li> <li>7. ΤΣΑΚΛΑΓΚΑΝΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ, ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ Θ. ΣΠΑΘΗΣ (2015). Χρηματοοικονομική λογιστική (σύμφωνα με τα διεθνή λογιστικά πρότυπα), ΑΦΟΙ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α.Ε.</li> <li>8. Harrison W., Horngren C., Thomas W. (2015) Χρηματοοικονομική-Λογιστική, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD</li> <li>9. ΜΠΑΛΛΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ, ΧΕΒΑΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ (2016). ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ, ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΣΤ.ΜΠΕΝΟΥ</li> </ol> <p>Προτεινόμενη Αρθρογραφία:</p> <p>Accounting Review  Accounting, Organizations and Society  Journal of Accounting and Economics  Journal of Accounting Research  Contemporary Accounting Research  Review of Accounting Studies  Abacus</p>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου ,Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p>
---

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

- Γνωρίζει απαραίτητα τη λειτουργία των μηχανισμών του νοικοκυριού και της επιχείρησης.
- Γνωρίζει τους τρόπους που οι μονάδες αυτές λαμβάνουν τις αποφάσεις τους και πως χρησιμοποιώντας άριστα τους συντελεστές παραγωγής μπορεί να βελτιωθεί η χρησιμότητά τους και η ανταγωνιστικότητα της μονάδας.
- Τον ακριβή ρόλο που παίζουν οι δυνάμεις της αγοράς, η προσφορά, δηλαδή, και η ζήτηση στη διαμόρφωση της ισορροπίας στις αγορές αγαθών και συντελεστών παραγωγής.
- Γνωρίζει τον τρόπο ώστε να επιτευχθεί η μεγιστοποίηση του κέρδους για τις επιχειρήσεις στις τέλεια ανταγωνιστικές αγορές.

**Γενικές Ικανότητες**  
 Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να:

- Γνωρίζει τα εισαγωγικά της οικονομικής επιστήμης και έννοιες όπως η στενότητα των πόρων, το κόστος ευκαιρίας και η καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων.
- Γνωρίζει τους προσδιοριστικούς παράγοντες της ζήτησης. Συγκεκριμένα: προσδιοριστικοί παράγοντες της ζήτησης, ελαστικότητα της ζήτησης ως προς την τιμή, σταυροειδής ελαστικότητα, εισοδηματική ελαστικότητα.
- Γνωρίζει τους προσδιοριστικούς παράγοντες της προσφοράς. Συγκεκριμένα: προσδιοριστικοί παράγοντες προσφοράς, ελαστικότητα. Θεωρία του καταναλωτή. Θεωρία της παραγωγής. Μορφές αγοράς: Τέλειος ανταγωνισμός, μονοπωλιακός ανταγωνισμός, ολιγοπώλιο, μονοπώλιο.

**9. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**Διδακτέα ύλη:**

- Εισαγωγή στη Μικροοικονομική – Ανάλυση των οικονομικών προβλημάτων
- Ζήτηση και Προσφορά. Ελαστικότητες.
- Θεωρία καταναλωτή. Προτιμήσεις και η έννοια της χρησιμότητας.
- Επιλογές καταναλωτή, εισοδηματικός περιορισμός, άριστη επιλογή, καμπύλη εισοδήματος-κατανάλωσης και καμπύλες Engel.
- Θεωρία παραγωγής και κόστους.
- Ελαχιστοποίηση κόστους.
- Πλήρως ανταγωνιστικές αγορές, μεγιστοποίηση του κέρδους.
- Ατελείς αγορές, μονοπώλιο, ολιγοπώλιο.

10. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Κατά τις ώρες γραφείου Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>	
	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή</p>	<p>50</p>	
<p>Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.  Πρακτικές Ασκήσεις, μέσα στην αίθουσα</p>	<p>30</p>	
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>45</p>	
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>125</p>	

<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>Γραπτή τελική εξέταση (70% - 100% του βαθμού):</b> Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li><input type="checkbox"/> Επίλυση προβλημάτων</li> <li><input type="checkbox"/></li> </ul> <p><b>Πρόοδος (0% - 30 % του βαθμού) (δίνεται δυνατότητα επιλογής στους φοιτητές εάν θέλουν να συμμετάσχουν)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους</li> <li><input type="checkbox"/> Επίλυση πρακτικών προβλημάτων</li> </ul> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
---	--

#### 11. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Κιόχος Π., Παπανικολάου Γ. και Κιόχος, Α. (2013) «Σύγχρονη Μικροοικονομική Ανάλυση», Εκδόσεις Έλενα Κιόχου, Αθήνα.</li> <li>2. Χάρρυ Παπαπανάγος, Αναστασία Ψειρίδου (2019) «Μικροοικονομική Ανάλυση», Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα</li> <li>3. Mankiw – Taylor (2010), Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, Gutenberg, Αθήνα 2010.</li> <li>4. Nicholson, W. (2008), Μικροοικονομική Θεωρία, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ, Αθήνα</li> </ol>
---

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Ι»**

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<i>Προπτυχιακό</i>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΦ105	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πληροφορική Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Εργαστήριο	3	5	
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

- Χρησιμοποιεί εύκολα και σωστά το περιβάλλον των Windows.
- Χρησιμοποιεί τα χαρακτηριστικά ενός πακέτου επεξεργασίας κειμένου (Word).
- Χρησιμοποιεί τις παρουσιάσεις διαφανειών (Powerpoint).

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική γνώση και εργαστηριακή κατάρτιση θα:

- Προσαρμόζεται σε νέες καταστάσεις
- Δύναται να ξεκινήσει την αναζήτηση, την ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Είναι σε θέση να δημιουργεί αυτόνομη εργασία ακαδημαϊκού επιπέδου

Με τις παραπάνω γνώσεις και δεξιότητες ο φοιτητής αναμένεται να είναι ικανός να

- Διαχειρίζεται το περιβάλλον εργασίας ενός λογιστικού ή χρηματοοικονομικού γραφείου με την χρήση των Microsoft Windows και του πακέτου Microsoft Office.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

- Εξέταση του περιβάλλοντος του Η/Υ καθώς και οι βασικές λειτουργίες και ρυθμίσεις του.

- Χρήση και ρυθμίσεις διαφόρων στοιχείων του λειτουργικού συστήματος.
- Οργάνωση και διαχείριση αρχείων και φακέλων - Η έννοια της εκτύπωσης.
- Χρήση προγραμμάτων συμπίεσης αρχείων.
- Εκμάθηση επεξεργασίας κειμένων με την εφαρμογή του Microsoft Word.
- Βασικές λειτουργίες του προγράμματος.
- Χρήση γραφικών, δημιουργία πινάκων και φορμών.
- Συγχώνευση αλληλογραφίας.
- Εισαγωγή διαχείρισης βάσεων δεδομένων του Microsoft Excel.
- Χρήση απλών τύπων και συναρτήσεων καθώς και δημιουργία γραφημάτων.
- Εκμάθηση βασικών λειτουργιών παρουσιάσεων του Microsoft Power Point.
- Βασικά εργαλεία σχεδίασης και υποδείγματα διαφανειών.
- Εισαγωγή αντικειμένων όπως γραφικά, clipart, γραφήματα, πίνακες, ήχος και κίνηση.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο &amp; Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Keynote Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις Ασκήσεις Πράξης Μελέτες Περιπτώσεων Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>27 27 42 54</p>

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>	<p><b>150</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Ασκήσεις Εργαστηρίου 50%</p> <p>II. Τελική Γραπτή Εξέταση 50%</p> <p>III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Σημειώσεις Εργαστηρίου Πληροφορική Ι (e-class)</li> <li>1. DIGITAL Agenda 2021, καθ. Δρ Μηχ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΖΗΣΟΠΟΥΛΟΣ Λεπτομέρειες</li> <li>2. DIGITAL OFFICE, Agenda 21, Καθ. Δρ Μηχ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΖΗΣΟΠΟΥΛΟΣ</li> </ol>
--

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ Ι»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AF106	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	1 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Στατιστική Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικής Υποδομής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Κατανοεί τον ρόλο και τις εφαρμογές της στατιστικής, ιδιαίτερα σε προβλήματα οικονομικής φύσεως.</li> <li>• Κατανοεί τις βασικές έννοιες της στατιστικής και την φυσική ερμηνεία των στατιστικών μεγεθών.</li> <li>• Εφαρμόζει απλή στατιστική μεθοδολογία και να κατανοήσει και να ερμηνεύσει στατιστικά συμπεράσματα.</li> </ul>
---

- Χρησιμοποιεί εξειδικευμένο λογισμικό στατιστικής ανάλυσης για την ανάλυση πραγματικών (μεγάλων) προβλημάτων.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προαγωγή της αναλυτικής και συνθετικής σκέψης.
- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

- Ορισμοί: Πληθυσμός - δείγμα - μονάδα έρευνας - δειγματική μονάδα - παράμετρος - στατιστικό - μεταβλητή.
- Μονομεταβλητά περιγραφικά στατιστικά: Αριθμός περιπτώσεων - αναλογίες - ποσοστά (%) - λόγοι. Κατανομές συχνοτήτων. Μέτρα κεντρικής τάσεως: μέσος-διάμεσος-επικρατούσα τιμή. Μέτρα θέσεως: δεκατημόρια-τεταρτημόρια-ποσοστημόρια. Μέτρα Διασποράς: Κύμανση-τεταρτημοριακή απόκλιση-μέση απόκλιση- τυπική απόκλιση-συντελεστής μεταβλητότητας.
- Μέτρα Σύνοψης: Λοξότητα – κύρτωση.
- Θεωρητικές κατανομές.
- Δειγματοληψία: Μέθοδοι επιλογής δείγματος - μέγεθος δείγματος.
- Στατιστική εκτίμηση. Διαστήματα εμπιστοσύνης.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο &amp; Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Keynote Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="647 1357 1161 1451">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="1161 1357 1318 1451">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="647 1451 1161 1487">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1161 1451 1318 1487">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1487 1161 1523">Ασκήσεις Πράξης</td> <td data-bbox="1161 1487 1318 1523">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1523 1161 1559">Μελέτες Περιπτώσεων</td> <td data-bbox="1161 1523 1318 1559">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1559 1161 1594">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1161 1559 1318 1594">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1733 1161 1765"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="1161 1733 1318 1765"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	15	Ασκήσεις Πράξης	30	Μελέτες Περιπτώσεων	45	Αυτοτελής Μελέτη	60	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου													
Διαλέξεις	15													
Ασκήσεις Πράξης	30													
Μελέτες Περιπτώσεων	45													
Αυτοτελής Μελέτη	60													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	<p>Αξιολόγηση του μαθήματος</p>													

<p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους παρέχεται δυνατότητα επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με τρεις τρόπους:</p> <p><b>I. Πρόοδοι (60%) και Εκπόνηση Εργασίας (40%).</b> Η συμμετοχή των φοιτητών στις προόδους είναι προαιρετική, οι φοιτητές εξετάζονται σε κάθε διακριτή ενότητα του μαθήματος. Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο. Οδηγίες για την εκπόνηση τις εργασίας όπως και η ημερομηνία παράδοσης βρίσκονται σε ανακοίνωση στο e – class.</p> <p><b>II. Εκπόνηση Εργασίας (40%) και Γραπτή τελική εξέταση (60%).</b> Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο.</p> <p><b>III. Γραπτή τελική εξέταση 100%</b> για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στις προόδους και δεν εκπονούν εργασία.</p> <p><b>Γλώσσα Αξιολόγησης:</b> Ελληνικά</p>
--	---

### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

#### **Βιβλιογραφία:**

1. Σαριαννίδης, Ν. & Κοντέος, Γ. (2012), "Στατιστική", Κοντέος Γεώργιος, Κοζάνη, ISBN 978-960-93-3978-0.
2. Κικίλιας, Π., Παλαμούρδας, Δ., Πετράκης, Α. & Τσουκαλάς Δ. (2001), "Στατιστική - Πιθανότητες", Δήρος, Αθήνα, ISBN 960-8271-07.
3. Μπόρα - Σέντα Ε. & Μωυσιάδης, Χ. (1990), "Εφαρμοσμένη Στατιστική", Ζήτη Πελαγία & Σια Ο.Ε., Θεσσαλονίκη, ISBN: 960-431-184-0.

#### **Επιπρόσθετη Βιβλιογραφία:**

4. Gerald, K. (2010) "Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων", Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη, ISBN: 978-960-458-206-8.

## 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ»

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΦ201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδασκτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου ,Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Μάθημα Ειδικότητας), Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ Ι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p>
<p><input type="checkbox"/> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</p> <p><input type="checkbox"/> Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</p> <p><input type="checkbox"/> Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p>

<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις Γνώσεις ώστε να μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Κατανοούν την αναγνώριση αποκάλυψη και αποτίμηση των χρηματοοικονομικών όρων και των λογιστικών τεχνικών για την απεικόνιση των χρηματοοικονομικών συναλλαγών.</li> <li><input type="checkbox"/> Κατανοούν την λογιστική πραγματικότητα και τις ειδικές περιπτώσεις στην καταγραφή των λογιστικών γεγονότων και την δυναμική τους εξέλιξη.</li> <li><input type="checkbox"/> Κατανοούν την σχέση μεταξύ Περιουσίας και Αποτελέσματος καθώς και την σημασία των διαφορετικών εκφάνσεων των Αποτελεσμάτων.</li> <li><input type="checkbox"/> Κατανοούν πλήρως τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις.</li> </ul> <p>Ικανότητες ώστε να μπορούν να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Αποκτήσουν την ικανότητα λογιστικής παρακολούθησης όλων των δραστηριοτήτων της επιχείρησης.</li> <li><input type="checkbox"/> Καταγράφουν το σύνολο των λογιστικών γεγονότων</li> <li><input type="checkbox"/> Ενημερώνουν τα βιβλία της επιχείρησης.</li> <li><input type="checkbox"/> Να εξάγουν το Αποτέλεσμα</li> <li><input type="checkbox"/> Συντάσσουν τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις.</li> </ul>
--

<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην απαραίτητων πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και Εργασία σε επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td></td> </tr> </table>	Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην απαραίτητων πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και Εργασία σε επαγωγικής σκέψης	Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων													
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην απαραίτητων πολυπολιτισμικότητα													
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον													
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου													
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής													
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και Εργασία σε επαγωγικής σκέψης													
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών														

<p>Το μάθημα αποσκοπεί σε:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.</li> <li><input type="checkbox"/> Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> <li><input type="checkbox"/> Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li><input type="checkbox"/> Λήψη αποφάσεων</li> <li><input type="checkbox"/> Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> </ul>
---

<p><b>3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Αποσβέσεις περιουσιακών στοιχείων και μέθοδοι απόσβεσης.</li> <li><input type="checkbox"/> Λογιστικός χειρισμός στοιχείων ενεργητικού και παθητικού.</li> <li><input type="checkbox"/> Λογιστική με βάση τα δεδουλευμένα.</li> <li><input type="checkbox"/> Εγγραφές προσαρμογής ισοζυγίου τέλους χρήσης.</li> <li><input type="checkbox"/> Μεταβατικοί λογαριασμοί.</li> <li><input type="checkbox"/> Λογαριασμοί Εκμετάλλευσης και Αποτελεσμάτων Χρήσεως.</li> <li><input type="checkbox"/> Χρηματοοικονομικές καταστάσεις Αποτελεσμάτων Χρήσεως και Ισολογισμού.</li> <li><input type="checkbox"/> Φύλλο μερισμού.</li> <li><input type="checkbox"/> Πολυκλαδικές Εκμεταλλεύσεις.</li> <li><input type="checkbox"/> Έννοια και λειτουργία των λογαριασμών βάσει των ομάδων των ΕΛΠ. και Δ.Λ.Π.</li> <li><input type="checkbox"/> Ανάλυση στοιχείων Ενεργητικού, Ιδίων Κεφαλαίων και Υποχρεώσεων.</li> </ul>
---

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Κατά τις ώρες γραφείου Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class</p>											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 835 890 891">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="906 835 1225 891">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 891 898 1120">Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</td> <td data-bbox="906 891 1225 1120">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1120 898 1384">Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.  Πρακτικές Ασκήσεις, μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας στους φοιτητές.</td> <td data-bbox="906 1120 1225 1384">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1384 898 1608">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="906 1384 1225 1608">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1608 898 1731">Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</td> <td data-bbox="906 1608 1225 1731">125</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50	Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.  Πρακτικές Ασκήσεις, μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας στους φοιτητές.	30	Αυτοτελής Μελέτη	45	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου											
Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.	50											
Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.  Πρακτικές Ασκήσεις, μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας στους φοιτητές.	30											
Αυτοτελής Μελέτη	45											
Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125											
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<p><b>Γραπτή τελική εξέταση (70% - 100% του βαθμού):</b> Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν: □ Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</p>											

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li><input type="checkbox"/> Επίλυση προβλημάτων σε Λογιστικά θέματα</li> <li><input type="checkbox"/> Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul>
<p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές</p>	<p><b>Πρόοδος (0% - 30 % του βαθμού) (δίνεται δυνατότητα επιλογής στους φοιτητές εάν θέλουν να συμμετάσχουν)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li><input type="checkbox"/> Επίλυση πρακτικών προβλημάτων Λογιστικής</li> </ul> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>

##### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Στεφάνου Κωνσταντίνος (2011) Χρηματοοικονομική Λογιστική. Αυτοέκδοση, Θεσσαλονίκη
2. Δ.Γκίνογλου,Π.Ταχυνάκης,Σ.Μωυσή (2005). Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική , ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ
3. ΚΑΡΤΑΛΗΣ Δ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ (2017). ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ (ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ), ΜΠΑΛΟΥΚΤΣΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
4. ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΒΑΣ. ΠΑΠΑΔΕΑΣ (2017). ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ:ΒΑΣΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΜΕ ΑΝΑΝΕΩΣΗ ΤΟΥ ΕΓΛΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΜΕ ΤΑ ΕΛΠ, ΔΑΝΑΗ ΠΑΝ. ΠΑΠΑΔΕΑ
5. Αναστάσιος Χατζής (2018). Χρηματοοικονομική Λογιστική θεωρία – Ασκήσεις (Ε.Λ.Π.), ΑΓΑΘΗ ΚΟΥΛΙΔΟΥ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
6. Στεφάνου Κωνσταντίνος (2017). Χρηματοοικονομική λογιστική με βάση τα ελληνικά και διεθνή πρότυπα, UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ
7. Kieso E. Donald, Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry (2018). Λογιστική-Εκτενής Ανάλυση με ΔΠΧΑ, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Προτεινόμενη Αρθρογραφία:

Accounting and Business Research  
Accounting Forum  
Accounting Horizons  
British Accounting Review

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ « ΜΑΚΡΟΟΙΚΟΝΟΜΙΑ»**

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AF202	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μακροοικονομία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα :

- Να γνωρίζει τους βασικούς οικονομικούς νόμους και μηχανισμούς που διέπουν το κυρίαρχο οικονομικό σύστημα.
- Να εξοικειωθεί με τα προβλήματα τα οποία προκύπτουν από τη λειτουργία του καθώς και τους τρόπους αντιμετώπισής τους.
- Να χειρίζεται τα βασικά εννοιολογικά, μεθοδολογικά και τεχνικά εργαλεία της μακροοικονομικής ανάλυσης.

**Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;*

Το μάθημα είναι μια προσέγγιση στη σημερινή οικονομία σαν ένα σύστημα που ασχολείται με την σπανιότητα των πόρων. Αναλύει τις σχέσεις ανάμεσα σε μεταβλητές όπως το εθνικό εισόδημα, η εργασία, ο πληθωρισμός και η ποσότητα του χρήματος.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

- Εισαγωγή στη μακροοικονομική ανάλυση.
- Το οικονομικό κύκλωμα και οι λειτουργίες του.
- Ο ρόλος του κράτους
- Προσδιορισμός του εισοδήματος.
- Εθνικοί λογαριασμοί
- Θεωρία της απασχόλησης και του χρήματος.
- Το νομισματικό σύστημα και νομισματική πολιτική
- Οικονομικές διακυμάνσεις.
- Οικονομική ανάπτυξη και μεγέθυνση.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο &amp; Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Keynote Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="647 994 1163 1128"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1163 994 1316 1128"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="647 1128 1163 1164">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1163 1128 1316 1164">27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1164 1163 1200">Ασκήσεις Πράξης</td> <td data-bbox="1163 1164 1316 1200">27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1200 1163 1236">Μελέτες Περιπτώσεων</td> <td data-bbox="1163 1200 1316 1236">42</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1236 1163 1272">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1163 1236 1316 1272">54</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1375 1163 1408"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="1163 1375 1316 1408"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	27	Ασκήσεις Πράξης	27	Μελέτες Περιπτώσεων	42	Αυτοτελής Μελέτη	54	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις	27													
Ασκήσεις Πράξης	27													
Μελέτες Περιπτώσεων	42													
Αυτοτελής Μελέτη	54													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80%) II. Πρόοδος (20%) III. Γλώσσα Αξιολόγησης Ελληνικά</p>													

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Κιόχος Π., Παπανικολάου, Γ. Κιόχος Α. (2011) Μακροοικονομική Ανάλυση, Εκδόσεις Ελένη Κιόχου, Αθήνα
2. Mankiw G., Taylor M. (2018) Οικονομική (Μακροοικονομική), 4<sup>η</sup> έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα και Υιοί, Θεσσαλονίκη
3. Απέργης, Ν. (2017) Μακροοικονομική – Θεωρία και Ανάλυση, Εκδόσεις Πεδίο, Αθήνα

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ « ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF204	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Το μάθημα αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα στην επιστημονική έρευνα και στην συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας. Επιχειρεί να βοηθήσει τους φοιτητές να αποκτήσουν σχετικές γνώσεις με την έρευνα, να κατανοήσουν τον τρόπο που διεξάγεται η εφαρμοσμένη έρευνα και ποια ακριβώς πορεία ακολουθεί. Συγκεκριμένα, μαθαίνει στους φοιτητές πώς να καθορίζουν ένα θέμα έρευνας, να κάνουν μεθοδικά βιβλιογραφική ανασκόπηση, να καθορίζουν τις υποθέσεις της έρευνάς τους, να υλοποιούν εμπειρικές έρευνες, να αναπτύσσουν τα ευρήματα της έρευνάς τους.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει μια πλήρη εικόνα για το επιστημονικό άρθρο, την εκπόνηση πτυχιακής και μεταπτυχιακής εργασίας, τη μονογραφία
- Γνωρίζει πώς γίνεται η βιβλιογραφική έρευνα και τις βασικότερες πηγές που χρησιμοποιούνται
- Γνωρίζει πώς γίνεται η συλλογή δευτερογενών δεδομένων, ποιοι περιορισμοί υπάρχουν και πώς γίνονται οι έρευνες στο διαδίκτυο
- Ορίζει την μεθοδολογία της έρευνάς του και να καταρτίζει το κατάλληλο για την έρευνά του ερωτηματολόγιο
- Ελέγχει πιθανά σφάλματα μέτρησης, την εγκυρότητα και την αξιοπιστία της έρευνάς του
- Γνωρίζει να επιλέγει το μέγεθος του δείγματός του (Δειγματοληψία) και τις βασικές στατιστικές μεθόδους ανάλυσης των δεδομένων της έρευνάς του
- Γνωρίζει τις ποιοτικές μεθόδους έρευνας
- Γνωρίζει πώς γράφεται η παρουσίαση μιας έρευνας
- Γνωρίζει πώς παρουσιάζεται προφορικά μια έρευνα

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην απαραίτητων πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και Εργασία σε επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Το μάθημα αποσκοπεί σε:

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Ομαδική εργασία

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- i. Μέθοδοι έρευνας
- ii. Βιβλιογραφική έρευνα
- iii. Δευτερογενή Δεδομένα
- iv. Κατασκευή ερωτηματολογίου
- v. Σφάλματα μέτρησης – Εγκυρότητα- Αξιοπιστία
- vi. Δειγματοληψία
- vii. Στατιστικές Μέθοδοι ανάλυσης Δεδομένων
- viii. Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας
- ix. Συγγραφή Εργασίας
- x. Προφορική Παρουσίαση Εργασίας

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
--	--------------------

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Κατά τις ώρες γραφείου</p> <p>Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα.</p> <p>Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>	
<p>Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή. Διενέργεια πιλοτικής έρευνας με τη χρήση τεχνολογιών πληροφόρισης</p> <p>Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα</p> <p>Αυτοτελής Μελέτη</p> <p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>50</p> <p>30</p> <p>45</p> <p>125</p>	

<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>Η αξιολόγηση των φοιτητών</b>, προκειμένου να τους δοθεί εύρος επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, <b>γίνεται με δύο τρόπους:</b></p> <p><b>I. Παρακολούθηση διαλέξεων, συμμετοχή σε πιλοτική ερευνητική εργασία &amp; παρουσίαση αποτελεσμάτων.</b></p> <p style="text-align: center;">ή</p> <p><b>II. Εκπόνηση &amp; παρουσίαση εργασίας καθορισμένων προδιαγραφών.</b></p>
--	--

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Rainer Schnell, Paul Hill, Elke Esser, Μέθοδοι Εμπειρικής Κοινωνικής Έρευνας          Έκδοση: 1η Ελληνική από 9η Γερμανική/2014, ISBN: 978-618-5036-09-6          "Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ" ΚΙΜΕΡΗΣ Κ. ΘΩΜΑΣ</p> <p>Λιαργκόβας Παναγιώτης, Δερμάτης Ζαχαρίας, Κομνηνός Δημήτρης, 2019, Μεθοδολογία της Έρευνας και Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών, ISBN: 978-960-418-830-7          ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ &amp; ΥΙΟΙ Α.Ε.</p> <p>Adler Emily, Clark Roger, (Επ. Επιμέλεια: Γιάννης Τσίρμπας), 2018, Κοινωνική Έρευνα, Μια ξενάγηση στις Μεθόδους και στις Τεχνικές, ISBN: 978-960-418-730-0, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ &amp; ΥΙΟΙ Α.Ε</p> <p>Προτεινόμενη Αρθρογραφία:</p> <p><a href="https://elearning.aueb.gr/courses/research-methodology-in-managerial-and-social-sciences.html">https://elearning.aueb.gr/courses/research-methodology-in-managerial-and-social-sciences.html</a></p> <p><a href="http://benl.primedu.uoa.gr/database1/method.pdf">http://benl.primedu.uoa.gr/database1/method.pdf</a></p>
---

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ « ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ II»

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<i>Προπτυχιακό</i>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AF204	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ</b>	

μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Εργαστήριο	3	3
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υφίστανται απαιτήσεις	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• εξοικειωθεί με τις βασικές αρχές του Microsoft Excel</li> </ul>

- είναι σε θέση να δημιουργεί σύνθετες εργασίες μέσω αυτού του προγράμματος χρησιμοποιώντας απλές και σύνθετες συναρτήσεις, συνδέσεις φύλλων/βιβλίων, διαγράμματα, φίλτρα, μερικά αθροίσματα, συγκεντρωτικούς πίνακες και σενάρια.

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

Το μάθημα « Πληροφορική II » αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με πακέτα λογισμικών που είναι ευρέως χρησιμοποιούμενα στον τομέα της Διοίκησης Επιχειρήσεων. Το υλικό του μαθήματος αυτού έχει επιλεγεί έτσι ώστε ο σπουδαστής να έχει τη δυνατότητα να πραγματοποιεί σύνθετες εργασίες μέσω του προγράμματος Microsoft Excel.

Η ολοκληρωμένη θεωρητική και εργαστηριακή κατάρτιση των φοιτητών σε πολύ συγκεκριμένες γνώσεις και δεξιότητες, μέσω εκτενούς χρήσης τεχνολογιών πληροφορικής.

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να:

- Αξιολογεί επενδύσεις
- Προχωρά με επιτυχία στη σύνταξη χρηματοοικονομικών αναλύσεων και εκτιμήσεων.
- Διαχειρίζεται επενδυτικά προγράμματα
- Σχεδιάζει και ανάπτυσσει χρηματοοικονομικές υπηρεσίες και προϊόντα.
- Προβαίνει με επιτυχία σε χρηματοοικονομική παρακολούθηση.

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

- Ορισμός του Excel
- παρουσίαση και χρήση συναρτήσεων
- υπολογισμοί και αποτελέσματα συναρτήσεων
- μαθηματικές Συναρτήσεις, λογικές, Στατιστικές, οικονομικές, συναρτήσεις κειμένου, συναρτήσεις ημερομηνίας και ώρας, συναρτήσεις αναζήτησης αναφοράς, συναρτήσεις βάσεις δεδομένων, συναρτήσεις πληροφοριών
- δημιουργία και επεξεργασία γραφημάτων
- συνδέσεις φύλλων και βιβλίων
- συγκεντρωτικούς πίνακες
- Σενάρια
- φίλτρα (απλά και σύνθετα) καθώς και μερικά αθροίσματα.

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο &amp; Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Keynote Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="647 490 1161 658"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1161 490 1316 658"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="647 658 1161 725">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1161 658 1316 725">27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 725 1161 792">Ασκήσεις Πράξης</td> <td data-bbox="1161 725 1316 792">33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 792 1161 860">Μελέτες Περιπτώσεων</td> <td data-bbox="1161 792 1316 860">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 860 1161 1099">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1161 860 1316 1099">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="647 1099 1161 1162"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="1161 1099 1316 1162"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>		<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	27	Ασκήσεις Πράξης	33	Μελέτες Περιπτώσεων	50	Αυτοτελής Μελέτη	65	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>													
Διαλέξεις	27													
Ασκήσεις Πράξης	33													
Μελέτες Περιπτώσεων	50													
Αυτοτελής Μελέτη	65													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) II. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>													

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ζησόπουλος Δημήτριος (2005), OFFICE, Read & Write Redefinition, Έκδοση: Ζησόπουλος Δημήτριος, (ISBN: 960-630-768-9)
2. Ζησόπουλος Δημήτριος (2010), Advanced Office, Έκδοση: Ζησόπουλος Δημήτριος
3. Παπαθανασίου Ελευθέριος (2010), Στοιχεία Υπολογιστικών Συστημάτων, Δ' ΕΚΔΟΣΗ
4. Σημειώσεις Εργαστηρίου (e-class)

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ « ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ »

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AF205	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οικονομικά Μαθηματικά		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αναφέρεται στα βασικά οικονομικά μαθηματικά όπως προβλήματα ποσοστών, χρονική αξία του χρήματος, τόκος και επιτόκιο, κεφαλαιοποίηση απλή και σύνθετη, ράντες, προεξόφληση, αξιολόγηση επενδύσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να:

- Έχουν γνώση βασικών εννοιών του αντικειμένου, την κατανόηση της διαχρονικής αξίας του χρήματος, της έννοιας του πληθωρισμού και των επιτοκίων
- Γνωρίζουν τα κυριότερα προϊόντα των αγορών χρήματος και κεφαλαίου
- Αναγνωρίζουν τις οικονομικές επιπτώσεις των τραπεζικών και χρηματοοικονομικών συναλλαγών
- Γνωρίζουν τη μεθοδολογία των οικονομικών μαθηματικών και τη σημασία τους στη σύγκριση – αξιολόγηση χρηματοοικονομικών προϊόντων.

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και εναισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Προβλήματα ποσοστών και πρακτικής αριθμητικής
- Χρονική αξία του χρήματος
- Τόκος και επιτόκιο
- Απλή και σύνθετη κεφαλαιοποίηση
- Προεξόφληση
- Ράντες ληξιπρόθεσμες και διηνεκείς
- Αρχική και τελική αξία μέλλουσας ράντας
- Δάνεια μεταβλητού επιτοκίου
- Αξιολόγηση επενδύσεων

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο. Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για</i></i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	15
	Ατομική Εργασία	50
	Ασκήσεις - Πράξεις	30
	Αυτοτελής Μελέτη	55

<p>κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<p><b>150</b></p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Θεωρητικές ερωτήσεις.</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τις μεθόδους αποτίμησης και με βάση ποσοτικά δεδομένα.</li> </ul>		

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

1. Οικονομικά Μαθηματικά, Αστέριος Σόρμας - Νικόλαος Σαριαννίδης, εκδόσεις ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ, 2018
2. Οικονομικά Μαθηματικά & στοιχεία Τραπεζικών Εργασιών, Αποστολόπουλος Θεόδ. Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ « ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΙΙ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AF206	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	2 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Στατιστική ΙΙ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράφτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα επικεντρώνεται στην εκτιμητική (σημειακή εκτίμηση και διαστήματα εμπιστοσύνης). Αναπτύσσονται οι βασικές αρχές της επαγωγικής στατιστικής ή στατιστικής συμπερασματολογίας και παρουσιάζονται θεωρητικά συνεπείς τρόποι γενίκευσης στον πληθυσμό των στατιστικών συμπερασμάτων που προέρχονται από τυχαία δείγματα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζει τις βασικές τεχνικές δειγματοληψίας
- Γνωρίζει τις ιδιότητες εκτιμητών (αμεροληψία, κανονικότητα, επάρκεια)
- Γνωρίζει τις ασυμπτωτικές ιδιότητες εκτιμητών
- Γνωρίζει τη δημιουργία διαστημάτων εμπιστοσύνης παραμέτρων
- Κατανοεί τι δείχνουν τα διαστήματα εμπιστοσύνης

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ενσυναίσθησης σε θέματα φύλου

<p>Αυτόνομη εργασία  Ομαδική εργασία  Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάπτυξη της πιθανοθεωρητικής και της επαγωγικής σκέψης</li> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών,</li> <li>• Αυτόνομη Εργασία</li> <li>• Ομαδική Εργασία</li> </ul>	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:

- Σημειακοί εκτιμητές
- Ιδιότητες εκτιμητών
- Ασυμπτωτικές ιδιότητες εκτιμητών
- Διαστήματα εμπιστοσύνης του μέσου και της διακύμανσης
- Ασυμπτωτικά διαστήματα εμπιστοσύνης

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο.</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	Διαλέξεις	15
	Ατομική Εργασία	50
	Ασκήσεις - Πράξεις	30
	Αυτοτελής Μελέτη	55
	<b>Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Θεωρητικές ερωτήσεις.</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τις μεθόδους αποτίμησης και με βάση ποσοτικά δεδομένα.</li> </ul> <p>II. Γραπτή ομαδική ή ατομική εργασία (40%).</p>	

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ανάλυση δεδομένων και μεθοδολογία έρευνας, Νικόλαος Σαριαννίδης, Γεώργιος Κοντέος, ISBN: 978-618-84462-4-3, εκδόσεις ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ
2. Εφαρμοσμένη στατιστική, Μπόρα - Σέντα Ε., Μουσιάδης Χρόνης Θ., ISBN: 960-431-184-0, εκδόσεις Ζήτη

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΔΕΥΤΕΡΟΥ ΕΤΟΥΣ

**3ο ΕΞΑΜΗΝΟ**

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ « ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ Ι»

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου ,Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p>
---

Με την παράθεση ευρείας κλίμακας επιχειρησιακών κειμένων, το μάθημα στοχεύει στο να αποκτήσουν οι φοιτητές επίγνωση της ευρύτητας των επιχειρησιακών θεμάτων και του επιχειρησιακού ύφους καθώς και στο να εξοικειωθούν με τις έννοιες που απαιτούνται ώστε να ανταποκρίνονται κατάλληλα στο επιχειρησιακό περιβάλλον.

Συγκεκριμένα, οι φοιτητές εντρυφούν σε στρατηγικές και τεχνικές εκμάθησης που ενισχύουν την ανάπτυξη προφορικών και γραπτών δεξιοτήτων που αφορούν επιχειρησιακούς σκοπούς.

Το μάθημα επίσης στοχεύει στην εμπέδωση και επέκταση της γνώσης των φοιτητών στις γλωσσικές δομές που είναι απαραίτητες στην μελλοντική επαγγελματική τους εξέλιξη.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

1. κατανοεί τα κύρια σημεία των επιχειρησιακών κειμένων, να αποκτά προοδευτικά την ικανότητα να συνάγει τις έννοιες από τα συμφραζόμενα και να έχει την δυνατότητα να επαναδιατυπώνει τα βασικά σημεία
2. αναλύει, σχεδιάζει και παράγει απλά γραπτά κείμενα για ποικίλα επιχειρησιακά θέματα
3. συμμετέχει και ανταποκρίνεται σωστά όταν επικοινωνεί πληροφορίες και ιδέες που αφορούν επιχειρησιακά θέματα χαμηλής πολυπλοκότητας
4. αναγνωρίζει, κατανοεί και σταδιακά να χρησιμοποιεί επιτυχώς βασικές γραμματικές και συντακτικές και λεκτικές δομές των κειμένων επιχειρησιακής ορολογίας
5. εκτελεί ασκήσεις και δραστηριότητες ώστε να αναπτύξει τις δεξιότητες που απαιτούνται για να ανταποκρίνεται στο επιχειρησιακό περιβάλλον

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί σε:

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρουσίαση και ανάλυση επιχειρησιακών κειμένων:

- People and Companies
- Recruitment Advertisements
- CV Writing
- Business Letter Writing
- Jobs & Duties
- Careers
- Job Pursuing
- Succeeding in Interviews
- Executives

Παρουσίαση Γλωσσικών Δομών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και χρήση οπτικοακουστικών μέσων. Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται συχνά με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail. Διάθεση παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές μέσω e-class</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>	
	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή</p>	<p>50</p>	
<p>Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Πρακτικές Ασκήσεις μέσα στην αίθουσα με σκοπό την κατανόηση και ανάπτυξη απαραίτητων δεξιοτήτων</p>	<p>30</p>	
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>45</p>	
		<p>125</p>	
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>		

<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>Γραπτή τελική εξέταση (100% του βαθμού):</b> Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Ανάπτυξης</li> <li><input type="checkbox"/> Έκθεση</li> </ul> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Αγγλική</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να επαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
---	---

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tsionga, H. &amp; Hatzistergiadou, A. (2016), “ Business English - First Steps at Work”, Disigma Publications, ISBN: 978-960-9495-98-1</li> <li>2. Taylor, J. &amp; Zeter, J. (2011), “Career Paths Business English “, 1st Edition, Express Publishing, ISBN: 978-0-85777-757-7</li> <li>3. Sweeney, S. (2003), “English for Business Communication”, 2nd Edition, CUP, Cambridge, ISBN: 978-0-521-75449-1</li> <li>4. Bannock, G., Baxter, R. E., Davis, E. (2011), “The Penguin Dictionary of Economics”, 8th Edition, Penguin, ISBN: 978-0141045238</li> <li>5. Honby, A. S. (2010), “Oxford Advanced Learner’s Dictionary”, 8th Edition, Oxford University Press, Oxford, ISBN: 0-19-479900-X</li> </ol>
---

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ « ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ»**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AF 302	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΝΑΛΥΣΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις, Ασκήσεις Πράξης	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής Περιοχής		
Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			

<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα «Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων» επιδιώκει την επίλυση case studies σε χρηματοοικονομικά θέματα, και τη σύγκριση και αξιολόγηση χρηματοοικονομικών προϊόντων και αριθμοδεικτών. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος (θεωρία και εργαστήριο), ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει τους βασικούς αριθμοδείκτες και τον τρόπο χρήσης τους. Επίσης, θα είναι σε θέση να αξιολογήσει μια επιχείρηση ή μια τράπεζα με βάση την ανάλυση των αριθμοδεικτών της. Η θεωρία στηρίζεται σε επιλεγμένα κεφάλαια από την προτεινόμενη βιβλιογραφία.

Σχετικά με το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος, κάθε εργαστηριακό μάθημα περιλαμβάνει ένα μικρό θεωρητικό μέρος όπου παρέχεται το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο για την κατανόηση της λειτουργίας των αριθμοδεικτών και μεθόδων αναλύσεων που περιγράφονται.

Το θεωρητικό υπόβαθρο της κάθε άσκησης χρήσης και ανάλυσης αριθμοδεικτών ταυτίζεται συνήθως με το περιεχόμενο του θεωρητικού μέρους του μαθήματος, και για το λόγο αυτό απευφύχθη η εκτενής επανάληψη του θεωρητικού υποβάθρου στις εργαστηριακές ασκήσεις. Στις λίγες περιπτώσεις που εισάγονται νέες θεωρητικές έννοιες, τότε αυτές αναλύονται με στόχο την καλύτερη κατανόηση των εργαστηριακών ασκήσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:

1. Κατανοήσει τις έννοιες των χρηματοοικονομικών δεικτών.
2. Καταλάβει τον τρόπο λειτουργίας των χρηματοοικονομικών δεικτών.
3. Αντιληφθεί πως μπορεί να επιτευχθεί η αξιολόγηση των επιχειρήσεων με τη χρήση των αριθμοδεικτών.
4. Χρησιμοποιεί τους αριθμοδείκτες προκειμένου να εξάγει συμπεράσματα σχετικά με την οικονομική θέση της επιχείρησης.
5. Εργάζεται πάνω στα μοντέλα χρεοκοπίας και κυρίως του E. Altman για να επισημαίνει την ισχυρή ή όχι θέση της επιχείρησης και να προτείνει χρηματοοικονομικές λύσεις αν χρειασθεί.
6. Επεξεργάζεται την Dupont Analysis για να δείξει τη μεγάλη ή όχι αποδοτικότητα της επιχείρησης.
7. Αναλύει τους αριθμοδείκτες ρευστότητας για να προλαβαίνει δύσκολες καταστάσεις για την επιχείρηση.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Εργαστηριακή Εργασία
- Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων

## 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- i. Βασικές Οικονομικές Καταστάσεις
- ii. Ταμειακές Ροές
- iii. Κατηγορίες Αριθμοδεικτών
- iv. Τρόποι Χρήσης Αριθμοδεικτών
- v. Περιορισμοί της Ανάλυσης Αριθμοδεικτών

- vi. Το Νεκρό Σημείο
- vii. DuPont Analysis
- viii. Z-Score Model
- ix. Αξιολόγηση επιχειρήσεων με βάση τους αριθμοδείκτες

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη																					
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένο Λογισμικό Office – Power Point για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος και εξειδικευμένο λογισμικό Excel για το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος, καθώς και internet και Word.																					
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="533 548 866 600">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="871 548 1198 600">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="533 607 866 633">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="871 607 1198 633">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 640 866 667">Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td data-bbox="871 640 1198 667">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 674 866 790">Ατομική Εργασία – Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Δεικτών.</td> <td data-bbox="871 674 1198 790">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 797 866 824">Ασκήσεις - Πράξεις</td> <td data-bbox="871 797 1198 824">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 831 866 857"></td> <td data-bbox="871 831 1198 857"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 864 866 891"></td> <td data-bbox="871 864 1198 891"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 898 866 925"></td> <td data-bbox="871 898 1198 925"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 931 866 958">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="871 931 1198 958">43</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 965 866 1055"><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td data-bbox="871 965 1198 1055"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακή Άσκηση	26	Ατομική Εργασία – Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Δεικτών.	20	Ασκήσεις - Πράξεις	10							Αυτοτελής Μελέτη	43	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	26																					
Εργαστηριακή Άσκηση	26																					
Ατομική Εργασία – Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Δεικτών.	20																					
Ασκήσεις - Πράξεις	10																					
Αυτοτελής Μελέτη	43																					
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτον εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>																					
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ανάπτυξη θεωρητικών θεμάτων, καθώς και λύση ασκήσεων πάνω στη διδαχθείσα θεωρία.  II. Διαδικτυακή Αποστολή Εργασίας της Θεωρίας (40%)  III Διαδικτυακή Αποστολή Εργασιών του Εργαστηρίου (100%)																					

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Λαζαρίδης Θ., Κοντέος Γ., Σαριαννίδης Ν., (2013) *Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση* Αυτοέκδοση των συγγραφέων [ISBN: 978-960-93-5138-6]
2. Κατσανίδης Στ., (2006) *Χρηματοοικονομική Επιχειρήσεων* Εκδ. Μπαρμπουνάκης Χαράλαμπος [ISBN: 960-287-068-0]
3. Καρτάλης Ν., (2011) *Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων* Αυτοέκδοση [ISBN: 978-618-80095-3-0]
4. Κάντζος Κωνσταντίνος (2002) *Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων* Εκδ. Νικητόπουλος Ε. και Σία Ο.Ε. [ISBN 960-390-024-0]
5. Λαζαρίδης Ι., Παπαδόπουλος Δ. (2005) *Χρηματοοικονομική Διοίκηση* τόμος Α' Έκδ. Ιωάννης Λαζαρίδης [ISBN 960-92515-0-1]
6. Λαζαρίδης Ι., Παπαδόπουλος Δ. (2005) *Χρηματοοικονομική Διοίκηση Case Studies* Αυτοέκδοση

**Web sites:**[www.specisoft.gr](http://www.specisoft.gr)[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)**Επιστημονικά Περιοδικά**

Journal of Banking &amp; Finance

Journal of International Financial Markets

Journal of Bank Management

International Journal of Banking Accounting and Finance

Journal of Financial Services Management

Journal of Performance Management

**Journal** of Banking, Information Technology and Management**Ιστοσελίδες-Σύνδεσμοι**[www.bankofgreece.gr](http://www.bankofgreece.gr)[www.hba.gr](http://www.hba.gr) (Ελληνική ένωση Τραπεζών)[www.ecb.int](http://www.ecb.int) (Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα)[www.oecd.org](http://www.oecd.org) (ΟΟΣΑ)[www.imf.org](http://www.imf.org) (Διεθνές Νομισματικό Ταμείο)<http://europa.eu> (Ευρωπαϊκή Ένωση)**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ « ΑΡΧΕΣ MARKETING»****ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<i>Προπτυχιακό</i>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AF303	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αρχές Μάρκετινγκ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5
<b>Σύνολο</b>		<b>3</b>	<b>5</b>
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μάθημα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)		
<i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων,</i>			

<i>Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υφίστανται απαιτήσεις
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα έχει σχεδιασθεί έτσι ώστε να βοηθήσει τους φοιτητές στην κατανόηση της έννοιας, της φιλοσοφίας και του ρόλου του Μάρκετινγκ στο σύγχρονο επιχειρηματικό γίγνεσθαι. Το μάθημα αποβλέπει στην εξοικείωση των σπουδαστών με τις διεργασίες, μεθόδους και τεχνικές του Μάρκετινγκ όπως ο Στρατηγικός Σχεδιασμός της επιχείρησης, ο Σχεδιασμός και διαδικασία του Μάρκετινγκ, η Έρευνα Αγοράς και η Συμπεριφορά του Καταναλωτή, η Τμηματοποίηση, Στόχευση, τοποθέτηση, οι Στρατηγικές του προϊόντος, τιμολόγησης, διανομής και προώθησης- επικοινωνίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

1. Έχει κατανοήσει τη φιλοσοφία, τις βασικές έννοιες και γενικές αρχές του Μάρκετινγκ και της σημασίας του στη λειτουργία και ανάπτυξη των επιχειρήσεων .
2. Είναι εξοικειωμένος με το σύνολο των διεργασιών και λειτουργιών του μάρκετινγκ.
3. Να έχει αποκτήσει την ικανότητα αξιολόγησης κατάλληλων στρατηγικών και μίγματος μάρκετινγκ με στόχο την ικανοποίηση του πελάτη.
4. Είναι σε θέση να αξιοποιεί θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές στην εκπόνηση σχεδίων Μάρκετινγκ.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να:

- Εσωτερικό και εξωτερικό έλεγχο επιχειρήσεων και οργανισμών.
- Σχεδιασμός και ανάπτυξη χρηματοοικονομικών υπηρεσιών
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

1. Εισαγωγή, περιεχόμενο, αντικείμενο, ορισμοί, φιλοσοφία του Μάρκετινγκ.
2. Το Μίκρο και το Μάκρο περιβάλλον του Μάρκετινγκ.
3. Στρατηγικός Σχεδιασμός σε επίπεδο επιχείρησης. Όραμα και αποστολή της επιχείρησης . Ανάλυση του εσωτερικού και του εξωτερικού περιβάλλοντος. Σχέδιο Μάρκετινγκ.
4. Συστήματα πληροφοριών μάρκετινγκ και έρευνα αγοράς.
5. Παράγοντες που επηρεάζουν την καταναλωτική συμπεριφορά. Διαδικασία αγοραστικής απόφασης.
6. Τμηματοποίηση και στόχευση της αγοράς. Τοποθέτηση προϊόντος.
7. Τι είναι προϊόν. Αποφάσεις για το μίγμα προϊόντος. Γκάμα προϊόντων. Επωνυμία , συσκευασία, ετικέτα. Δημιουργία νέων προϊόντων, Λανσάρισμα και Επαναλασάρισμα προϊόντων.
8. Φύση και συστήματα καναλιών διανομής. Αποφάσεις για τη μορφή και το μανάτζμεντ των καναλιών διανομής.
9. Μίγμα προώθησης. Διαφήμιση, προώθηση πωλήσεων, δημόσιες σχέσεις, προσωπική πώληση.
10. Στρατηγικές και προγράμματα τιμολόγησης.
11. Κύκλος ζωής του προϊόντος και στρατηγικές μάρκετινγκ στη διάρκεια του κύκλου ζωής.
12. Ιδιαιτερότητες βιομηχανικού μάρκετινγκ, μάρκετινγκ υπηρεσιών, τραπεζικού μάρκετινγκ.
13. Ψηφιακό Μάρκετινγκ.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο &amp; Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p>	<p><i>Δραστηριότητα</i></p>	<p><i>Φόρτος</i></p>

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		<b>Εργασίας</b>	
		<b>Εξαμήνου</b>	
	Διαλέξεις	65	
	Μελέτες Περιπτώσεων	65	
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>130</b>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση ( 60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής ή Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, ή Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων.</li> </ul> <p>II. Πρακτική άσκηση αποτίμηση δεξιότητας (40%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Αναλύσεις μελέτης περιπτώσεων</li> <li>- Προαιρετική παρουσίαση εργασίας</li> </ul> <p>III. Γραπτή τελική εξέταση 100% για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στις ασκήσεις πράξεις και δεν εκπονούν εργασία.</p> <p>IV. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>		

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Βλάχβη, Α. (2017) «Μαρκετινγκ/αρχές στρατηγικές, εξελίξεις και νέα δεδομένα», Αθήνα 2017, ISBN: 978-618-81125-5-1
2. Gary Armstrong & Philip Kotler, (2009). Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη.

3. Παντουβάκης, Α., Σιώμος Γ., Χρήστου Ε. (2015). Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Λιβάνη.
4. Πανηγυράκης Γ., Σιώμος Γ., (2005). Μελέτες Περιπτώσεων Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα.
5. Σιώμος Γ., (2004). Στρατηγική Μάρκετινγκ.. Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα.
6. Τσακλάγκανος Α., (2000). Βασικές Αρχές του Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Κυριακίδη.
7. Kotler, P., Armstrong, G., Saunders, J. & Wong, V., (2001). Αρχές του Μάρκετινγκ. (2η Ευρωπαϊκή έκδοση) Κλειδάριθμος, Αθήνα.

Επιλογή άρθρων από περιοδικά και ιστότοπους :

- [www.marketingpower.com](http://www.marketingpower.com) (American marketing Association)
- [www.economist.com](http://www.economist.com)
- Journal of marketing
- European Journal of marketing
- Journal of consumer marketing
- Journal of marketing management

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΦ304	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΣΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου ,Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Δεν υπάρχουν		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>                  Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p>
--

Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται επιλεγμένες νομικές θεματικές ενότητες από τον Αστικό Κώδικα.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος , σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί σε:

- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτική και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές έννοιες στην επιστήμη του δικαίου

Φυσικό πρόσωπο

Νομικό πρόσωπο

Συμβάσεις του αστικού κώδικα π.χ δωρεά, πώληση, μίσθωση, δάνειο, χρησιδάνειο, παρακαταθήκη, εγγύηση, νέες μορφές χρηματοδότησεις όπως leasing, factoring, forfaiting, franchising.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ  
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ  
αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και χρήση οπτικοακουστικών μέσων.</p> <p>Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται συχνά με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail.</p> <p>Διάθεση παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές μέσω e-class</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>	
<p>Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή</p>		
	<p>Πρακτικές Ασκήσεις μέσα στην αίθουσα με σκοπό την κατανόηση και ανάπτυξη απαραίτητων δεξιοτήτων</p>		
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>		
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>		

<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>Θεωρητικές ερωτήσεις ανάπτυξης και επίλυση πρακτικού θέματος</b></p>
---	--

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>ΑΛΑΦΡΑΓΚΗΣ, (2018) Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο, Β' έκδοση, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα-Θεσσαλονίκη</p> <p>ΑΓΑΛΛΟΠΟΥΛΟΥ (2016), Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, Δ' έκδοση, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα – Θεσσαλονίκη</p>
--

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ « ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ »**

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΦ305	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διάλεξη	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Υποχρεωτικό)		
Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Λογιστική I, Λογιστική II
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	

## 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>          Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li><input type="checkbox"/> Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</li> <li><input type="checkbox"/> Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι ικανός:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Να διευρύνει τις γνώσεις του σε θέματα πληροφοριών με βάση την ανάλυση του κόστους λειτουργίας της επιχείρησης.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Να αποτιμά και να αναλύει το κόστος των παραγόμενων προϊόντων, υπηρεσιών και διαδικασιών.</li> <li><input type="checkbox"/> Να ελέγχει τα περιουσιακά στοιχεία, τα αποθέματα και τους προϋπολογισμούς της Επιχείρησης</li> <li><input type="checkbox"/> Να ελέγχει και να αξιολογεί τις δραστηριότητες της επιχείρησης με τελικό στόχο την λήψη αποφάσεων.</li> <li><input type="checkbox"/> Να διαχειρίζεται τα λογιστικά στοιχεία και πληροφορίες για την αποτελεσματική διοίκηση της επιχείρησης.</li> </ul>
---

<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>          Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>1)Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών          2)Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις          3)Λήψη αποφάσεων          4)Αυτόνομη εργασία          5)Ομαδική εργασία          6)Εργασία σε διεθνές περιβάλλον επαγωγικής          7)Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον σκέψης          8)Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>9)Σχεδιασμός και διαχείριση έργων          10)Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα          11)Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον          12)Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου          13)Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής          14)Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Λήψη Αποφάσεων</li> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Αυτόνομη Εργασία</li> <li>• Ομαδική Εργασία</li> </ul>

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<input type="checkbox"/> Εισαγωγή στη Διοικητική Λογιστική <input type="checkbox"/> Διαφορές Χρηματοοικονομικής και Διοικητικής Λογιστικής <input type="checkbox"/> Έννοια του Κόστους – Διακρίσεις Κόστους- Λειτουργικό κόστος της επιχείρησης <input type="checkbox"/> Ανάγκες οικονομικής πληροφόρησης της Διοίκησης <input type="checkbox"/> Διοικητική Λογιστική και πληροφοριακά συστήματα Διοίκησης <input type="checkbox"/> Μέθοδος κοστολόγησης και πρακτικές εξωτερικού λογιστικού ελέγχου <input type="checkbox"/> Αντιμετώπιση των εννοιών Άμεση Εργασία, Άμεσα Υλικά και Γενικά Βιομηχανικά Έξοδα <input type="checkbox"/> Ανάλυση κόστους, δειγματοληπτικός έλεγχος και αποφάσεις τιμολόγησης <input type="checkbox"/> Θεωρητικές προσεγγίσεις στη Διοικητική Λογιστική
---

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση projector. Υποστηρίξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο,	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, Ηλεκτρονικές Παρουσιάσεις	50
	Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. Ασκήσεις που θα πρέπει οι φοιτητές να επιλύουν μέσα στην τάξη, για περαιτέρω εμπέδωση των διαλέξεων	30
Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	Αυτοτελής Μελέτη	45
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125

<p style="text-align: center;">ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>Γραπτή τελική εξέταση (70% - 100% του βαθμού):</b> Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li><input type="checkbox"/> Επίλυση προβλημάτων σε Λογιστικά θέματα</li> <li><input type="checkbox"/> Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p><b>Πρόοδος (0% - 30 % του βαθμού) (δίνεται δυνατότητα επιλογής στους φοιτητές εάν θέλουν να συμμετάσχουν)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li><input type="checkbox"/> Επίλυση πρακτικών προβλημάτων Λογιστικής</li> </ul> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
--	---

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Φίλιος Β., (2013). Διοικητική Λογιστική, Εκδ ΟΠΑ, Αθήνα.
2. ΝΕΓΚΑΚΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ,ΚΟΥΣΕΝΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (2014). ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ, ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΚΕ
3. ΚΑΡΤΑΛΗΣ Δ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ (2017). ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ, ΜΠΑΛΟΥΚΤΣΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
4. Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan (2017). Διοικητική Λογιστική, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
5. Garrison.R., Noreen. E., (2003). Διοικητική Λογιστική, Εκδ Παπαζήση, Αθήνα.
6. Δημητράς Αυγουστίνος – Απόστολος Μπάλας (2009). Διοικητική Λογιστική για προγραμματισμό και έλεγχο. Εκδόσεις GUTENBERG, Αθήνα.
7. ALNOOR BHIMANI-MICHAEL BROMWICH (2016). ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ , ΚΟΝΤΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ

-Προτεινόμενη Αρθρογραφία :

- o Management Accounting Research
- o Advances in Management Accounting
- o Journal of Management Accounting Research
- o Management Accounting Quarterly
- o Managerial Auditing Journal
- o Management Science
- o Omega: The International Journal of Management Science

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ « ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ»**

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AF 306	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	3 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ</b>	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		

<b>ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	(*Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	
<i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>	
<i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</li> </ul>	
<i>και Παράρτημα Β</i>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>	
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες που επιτρέπουν:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Την κατανόηση της Τραπεζικής οικονομίας</li> <li>• Τις παραμέτρους που διαμορφώνουν το τραπεζικό περιβάλλον</li> <li>• Την κατανόηση και αξιολόγηση ενός τραπεζικού ισολογισμού</li> <li>• Την εξέλιξη του τραπεζικού συστήματος ειδικότερα στην κρίση</li> </ul>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;</i>	
Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αξιολόγηση του τραπεζικού συστήματος</li> <li>• Αξιολόγηση ενός τραπεζικού ιδρύματος</li> <li>• Αξιολόγηση, σχολιασμός και σύγκριση δεικτών τραπεζικών ιδρυμάτων</li> </ul>	

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

Η ύλη θα μπορεί να διαμορφώνεται ανάλογα με τις ανάγκες του μαθήματος. Βασικές γραμμές της ύλης είναι:

- Η τράπεζα ως διαμεσολαβητής
- Τραπεζική θεωρία και παρουσίαση της τράπεζας
- Τραπεζικές εργασίες και εξειδικευμένα τραπεζικά ιδρύματα
- Διεθνής τραπεζική
- Η εξέλιξη της τραπεζικής αγοράς

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>  <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>		<b>Φόρτος Εργασίας</b>	
	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Εξαμήνου</i>	
	<i>Διαλέξεις</i>	<i>27</i>	<i>50</i>
	<i>Άσκήσεις Πράξης</i>	<i>27</i>	<i>50</i>
	<i>Αυτοτελής Μελέτη</i>	<i>54</i>	<i>50</i>
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>	
<i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>			

<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με δύο τρόπους:</p> <p>I1. Εκπόνηση Εργασιών (30%). Η εκπόνηση εργασίας απαιτεί εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο.</p> <p>I2. Γραπτή τελική εξέταση (70%).</p> <p>II. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική.</p>
--	---

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Το θέμα των χρηματοπιστωτικών θεσμών και ειδικά των τραπεζών είναι κατεξοχήν δυναμικό θέμα δεδομένων των αλλαγών που επέρχονται συνεχώς. Συνεπώς η βιβλιογραφία απαντά μερικώς στο θέμα και η συνεχής αναζήτηση της πληροφορίας είναι απαραίτητη. Στο πλαίσιο αυτό δίδεται αφενός μια σειρά βιβλίων και άρθρων που βοηθούν στην κατανόηση διαφόρων θεμάτων, αφετέρου μια σειρά ηλεκτρονικών πηγών που βοηθούν τόσο στην κατανόηση θεμάτων όσο και στην αναζήτηση πληροφοριών.

### Εντυπη Βιβλιογραφία

Στα ελληνικά:

- Κιόχος Π. Σωτηρόπουλος, Ι. και Γ. Παπανικολάου, 2018, Αγορά χρήματος – κεφαλαίου και διαχείριση χαρτοφυλακίου χρεογράφων, Αθήνα
- Αγγελόπουλος Π., 2005, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα, Σταμούλης, Αθήνα
- Τράπεζα της Ελλάδος, 1978, Τα πρώτα πενήντα χρόνια της Τράπεζας της Ελλάδος, Τράπεζα της Ελλάδος, Αθήνα.
- Βουσβούνης Α., 2010, ΕΤΕΒΑ: Εθνική Τράπεζα Επενδύσεων Βιομηχανικής Αναπτύξεως Α.Ε.: 1963-2002, Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος, Πρόγραμμα Ερευνών Ιστορικού Αρχείου, Αθήνα.
- Δρίτσα Μ., 2006, Τράπεζα Εργασίας 1975-2000: η τράπεζα με τις ανοιχτές πύλες, Διόνικος, Αθήνα.
- Ένωση Ελληνικών Τραπεζών, 2003, Οι τράπεζες μοχλός της ανάπτυξης, 2003, Ένωση Ελληνικών

Τραπεζών, Αθήνα.

- Παγουλάτος Γ., 2006, Η Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος: 1940-2000 Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος- Πρόγραμμα Ερευνών Ιστορικού Αρχείου, Αθήνα.
- Ρεπούσης Σ., 2005, Τραπεζικές υπηρεσίες, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα.
- Σαουντζόγλου Γ. κ. αλ., 2010, Η μορφολογία του ελληνικού τραπεζικού συστήματος και η διεθνής χρηματοπιστωτική κρίση: οικονομικές και κοινωνικές, Οικονομικό Επιμελητήριο της Ελλάδας, Αθήνα.
- Σπαρτιώτης, Δ. και Γ. Στουρνάρας 2010, Τα θεμελιώδη αίτια της κατάρρευσης των τραπεζών και των χρηματοπιστωτικών αγορών: η εμπειρία 2007-2008, Gutenberg, Αθήνα.
- Τζαβαλής Η., (επιμέλεια), 2010, Μελέτες για το ελληνικό χρηματοπιστωτικό σύστημα, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα.
- Τράπεζα της Ελλάδος: επέτειος 75 χρόνων, 2006, Τράπεζα της Ελλάδος, Αθήνα.

Στα αγγλικά:

- Blindera A., 1999, Central Banking in Theory and Practice, MIT Press
- European Central Bank, 2003, EU Banking Sector Stability, February
- European Central Bank, 2006, Report on EU Banking Structure
- European Central bank, 2006, Recent Development in Supervisory Structures in EU and Acceding Countries, October.
- Gortsos, Ch., 1998, The Greek Banking System, HBA
- Howells, P., and K. Bain, 2000, Financial Markets and Institutions, FT Prentice Hall, Edinburgh
- Karafolas S., 2011, "The legislation of the Creek cooperative credit system", Cahiers de l' Economie Sociale, no 7, 325-336
- S. Karafolas\* and N. Sariannidis, 2009, "The Banking network as a transmission channel of migrant remittances: the case of Greek and Italian banks in Albania", Transition Studies Review, 15, 674-684
- Karafolas S., 2006, Activities of Greek Banks in Balkan Countries: A Comparative Balance Sheet and Income Analysis Between Affiliate Banks in Balkan Countries,
- Karafolas, S., (editor), 2016, Credit cooperative institutions in European Countries, Springer ISBN: 978-3-319-28783-6
- Karafolas S., and M. Wozniak, 2014, "Financial Sources and Instruments for Public Grants and Financial Facilities of Smes in EU ", International Science Index 92, International Journal of Social, Management, Economics and Business Engineering, 8(8), 2540 - 2546.
- Karafolas S., and M. Wozniak, 2014, "Loan Guarantee Schemes: Private and Public Examples", International Journal of Social, Management, Economics and Business Engineering, 8(8), 118-1194

<http://econpapers.repec.org/paper/wiwwiwr/ersa06p906.htm>

- Karafolas S., 2005, Development and prospects of the Greek Cooperative credit system, Journal of Rural Cooperation, vol. 33, no1.
- Karafolas S., 2002, "Activities of Greek co-operative Banks: a comparative Balance Sheet and Income Analysis to Commercial Banks", Review of Economic Science, no 2, pp. 67-82
- Karafolas S., 1997, Le crédit coopératif en Grèce", Revue des Etudes Coopératives Mutualistes et Associatives, no, 264
- Karafolas, S and G. Mantakas, 1996, " A note on cost structure and economies of scale in Greek banking " Journal of Banking and Finance, 20, February, pp. 377-387

**Ηλεκτρονικές πηγές**

Σημαντικά στοιχεία μπορούν να ληφθούν από τις ιστοσελίδες των τραπεζικών και άλλων χρηματοπιστωτικών

οργανισμών όπως τόσο υπό μορφή μελετών όσο και άντλησης πληροφοριών και στατιστικών δεδομένων,

- Τράπεζα της Ελλάδος: [www.bankofgreece.gr](http://www.bankofgreece.gr)
- Ένωση Ελληνικών Τραπεζών: [www.hba.gr](http://www.hba.gr)
- Ένωση Συνεταιριστικών Τραπεζών Ελλάδος: [www.este.gr](http://www.este.gr)
- Τράπεζα Διεθνών Διακανονισμών: [www.bis.org](http://www.bis.org)
- Ιστοσελίδες όλων των τραπεζών: Παράδειγμα οι 4 μεγαλύτερες:  
[www.eurobank.gr/](http://www.eurobank.gr/) [www.alpha.gr/](http://www.alpha.gr/) [www.nbg.gr/](http://www.nbg.gr/) [www.piraeusbank.gr](http://www.piraeusbank.gr)

## 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ « ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ II»

#### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΦ401	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου ,Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

#### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p>
---

Με την παράθεση ευρείας κλίμακας επιχειρησιακών κειμένων, το μάθημα στοχεύει στο να αποκτήσουν οι φοιτητές επίγνωση της ευρύτητας των επιχειρησιακών θεμάτων και του επιχειρησιακού ύφους καθώς και στο να εξοικειωθούν με τις έννοιες που απαιτούνται ώστε να ανταποκρίνονται κατάλληλα στο επιχειρησιακό περιβάλλον.

Συγκεκριμένα, οι φοιτητές εντρυφούν σε στρατηγικές και τεχνικές εκμάθησης που ενισχύουν την ανάπτυξη προφορικών και γραπτών δεξιοτήτων που αφορούν επιχειρησιακούς σκοπούς.

Το μάθημα επίσης στοχεύει στην εμπέδωση και επέκταση της γνώσης των φοιτητών στις γλωσσικές δομές που είναι απαραίτητες στην μελλοντική επαγγελματική τους εξέλιξη.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

6. κατανοεί τα κύρια σημεία των επιχειρησιακών κειμένων, να αποκτά προοδευτικά την ικανότητα να συνάγει τις έννοιες από τα συμφοραζόμενα και να έχει την δυνατότητα να επαναδιατυπώνει τα βασικά σημεία
7. αναλύει, σχεδιάζει και παράγει απλά γραπτά κείμενα για ποικίλα επιχειρησιακά θέματα
8. συμμετέχει και ανταποκρίνεται σωστά όταν επικοινωνεί πληροφορίες και ιδέες που αφορούν επιχειρησιακά θέματα χαμηλής πολυπλοκότητας
9. αναγνωρίζει, κατανοεί και σταδιακά να χρησιμοποιεί επιτυχώς βασικές γραμματικές και συντακτικές και λεκτικές δομές των κειμένων επιχειρησιακής ορολογίας
10. εκτελεί ασκήσεις και δραστηριότητες ώστε να αναπτύξει τις δεξιότητες που απαιτούνται για να ανταποκρίνεται στο επιχειρησιακό περιβάλλον

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί σε:

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Παρουσίαση και ανάλυση επιχειρησιακών κειμένων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Business Locations</li> <li><input type="checkbox"/> Business Performance</li> <li><input type="checkbox"/> Comparing Companies</li> <li><input type="checkbox"/> Qualifications - Appointments</li> <li><input type="checkbox"/> Programming Production</li> <li><input type="checkbox"/> Business and Cultures</li> <li><input type="checkbox"/> Setting up a New Business</li> <li><input type="checkbox"/> Marketing Activities</li> <li><input type="checkbox"/> Unemployment</li> </ul> <p>Παρουσίαση Γλωσσικών Δομών</p>
--

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και χρήση οπτικοακουστικών μέσων. Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται συχνά με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail.</p> <p>Διάθεση παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές μέσω e-class</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή</p>	<p>50</p>
<p>Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	<p>Πρακτικές Ασκήσεις μέσα στην αίθουσα με σκοπό την κατανόηση και ανάπτυξη απαραίτητων δεξιοτήτων</p>	<p>30</p>

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>45</p>	
		<p>125</p>	
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>		
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>Γραπτή τελική εξέταση (100% του βαθμού):</b> Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Ανάπτυξης</li> <li><input type="checkbox"/> Έκθεση</li> </ul> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Αγγλική</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να επαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>		

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Tsionga, H. & Hatzistergiadou, A. (2016), “ Business English - First Steps at Work”, Disigma Publications, ISBN: 978-960-9495-98-1
2. Taylor, J. & Zeter, J. (2011), “Career Paths Business English “, 1st Edition, Express Publishing, ISBN: 978-0-85777-757-7
3. Sweeney, S. (2003), “English for Business Communication”, 2nd Edition, CUP, Cambridge, ISBN: 978-0-521-75449-1
4. Bannock, G., Baxter, R. E., Davis, E. (2011), “The Penguin Dictionary of Economics”, 8th Edition, Penguin, ISBN: 978-0141045238
5. Honby, A. S. (2010), “Oxford Advanced Learner’s Dictionary”, 8th Edition, Oxford University Press, Oxford, ISBN: 0-19-479900-X

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ « ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ»**

**1. ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AF402	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανάλυση Κοινωνικοοικονομικών Δεδομένων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>								
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να διδαχθούν στατιστικές μεθόδους για μελέτη κοινωνικών φαινομένων. Στα πλαίσια αυτά μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• να αποφασίζουν πώς θα επιτευχθεί η ορθή ανάλυση εμπειρικών δεδομένων ώστε να απαντηθούν συγκεκριμένα ερευνητικά ερωτήματα</li> <li>• να αξιολογούν την εγκυρότητα των αποτελεσμάτων</li> <li>• να παρουσιάζουν και να σχολιάζουν τα αποτελέσματα της ανάλυσης</li> </ul>								
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>		<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>		<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>							
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>							
	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>							
	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας</i>							

<p>Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> <li>• Προαγωγή της αναλυτικής και συνθετικής σκέψης.</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον.</li> <li>• Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.</li> <li>• Αυτόνομη Εργασία</li> <li>• Ομαδική Εργασία</li> </ul>	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Στατιστική προσέγγιση κοινωνικών φαινομένων.</li> <li>• Κωδικοποίηση ερωτηματολογίων. Έλεγχος των απαντήσεων</li> <li>• Έλεγχος σφαλμάτων πληκτρολόγησης και διερεύνηση ελλειπουσών τιμών.</li> <li>• Ανάλυση δεδομένων: προπαρασκευαστικοί χειρισμοί, κωδικοποίηση και επανακωδικοποίηση μεταβλητών.</li> <li>• Βασικές τεχνικές στατιστικής ανάλυσης ποιοτικών μεταβλητών</li> <li>• Συσχετίσεις, πίνακες συνάφειας και ανεξαρτησία μεταβλητών.</li> <li>• Έλεγχος υποθέσεων</li> </ul>
--

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>																					
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Εξειδικευμένο Λογισμικό Office – Power Point για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος και εξειδικευμένο λογισμικό για το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος.</p>																					
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Ατομική Εργασία</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις - Πράξεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	15	Ατομική Εργασία	50	Ασκήσεις - Πράξεις	30									Αυτοτελής Μελέτη	55	<b>Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																					
Διαλέξεις	15																					
Ατομική Εργασία	50																					
Ασκήσεις - Πράξεις	30																					
Αυτοτελής Μελέτη	55																					
<b>Σύνολο Μαθήματος (30 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>150</b>																					
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους παρέχεται δυνατότητα επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με τρεις τρόπους: I. Πρόοδοι (60%) και Εκπόνηση Εργασίας (40%). Η συμμετοχή των φοιτητών στις προόδους είναι προαιρετική, οι φοιτητές εξετάζονται σε κάθε διακριτή ενότητα του μαθήματος. Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο. Οδηγίες για την εκπόνηση τις εργασίας όπως και η ημερομηνία παράδοσης βρίσκονται σε ανακοίνωση στο e – class.</p>																					

	<p>II. Εκπόνηση Εργασίας (40%) και Γραπτή τελική εξέταση (60%). Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο.</p> <p>III. Γραπτή τελική εξέταση 100% για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στις προόδους και δεν εκπονούν εργασία.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p> <p>Τελικές Εξετάσεις: Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται 20 μέρες πριν την διεξαγωγή των εξετάσεων στο διαδικτυακό τόπο της γραμματείας.</p>
--	--

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Σιάρδος Γεώργιος (2005) Μέθοδοι Πολυμεταβλητής Στατιστικής Ανάλυσης με την επίλυση ασκήσεων μέσω του προγράμματος SPSS, 3η έκδοση. Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε.</li> <li>2. David de Vaus (2011) Ανάλυση Κοινωνικών Δεδομένων: 50 βασικά θέματα. Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα</li> <li>3. Καλαματιανού Α. (2003) Κοινωνική στατιστική. Εκδ. Α.ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ</li> <li>4. David Bartholomew, Fiona Steele, Irini Moustaki, Jane Galbraith (2007) Ανάλυση Πολυμεταβλητών Δεδομένων για Κοινωνικές Επιστήμες. Εκδόσεις Επικεντρο</li> <li>5. Aron A., Aron E.N, Coups E. (2007) Statistics for the Behavioral and Social Sciences: A brief course (4th Edition) PrenticeHall</li> </ol>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ « ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ»

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<i>Προπτυχιακό</i>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<i>AF403</i>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	

Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υφίστανται απαιτήσεις αλλά θα ενδείκνυνται γνώσεις Διοίκησης Επιχειρήσεων.	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική / Αγγλική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του Μαθήματος είναι η ανάπτυξη του εννοιολογικού και θεωρητικού υπόβαθρου καθώς και η ανάλυση των σύγχρονων πρακτικών της Διοίκησης του Ανθρώπινου Δυναμικού σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Στο πλαίσιο του μαθήματος δίνεται έμφαση στην έννοια και τη σημασία της διοίκησης ανθρωπίνων πόρων, στο σύστημα διαχείρισης ανθρωπίνων πόρων και την οργάνωσή του, στη διαδικασία αναζήτησης και επιλογής προσωπικού, στην εκπαίδευση και την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού, την

υποστήριξη την κινητοποίηση την αξιολόγηση και τα συστήματα αμοιβών των εργαζομένων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

- Έχει κατανοήσει τη σημασία του ρόλου της διοίκησης του ανθρώπινου παράγοντα στην αποτελεσματική λειτουργία των σύγχρονων επιχειρήσεων και οργανισμών.
- Γνωρίζει τις επιμέρους λειτουργίες και μοντέλα διαχείρισης της ΔΑΠ και να αξιολογεί τις σύγχρονες τάσεις, στρατηγικές και πρακτικές ΔΑΠ που εφαρμόζονται ώστε να συμβάλλουν στην επίτευξη των στόχων του οργανισμού.
- Αντιλαμβάνεται το ρόλο και τη στρατηγική Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων στο διεθνές, συνεχώς μεταβαλλόμενο, περιβάλλον.

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να:

- Διαχειρίζεται επενδυτικά προγράμματα
- Αναζητά και να αναλύει δεδομένα και πληροφορίες, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εκτελεί αυτόνομη εργασία όπως και
- Ομαδική εργασία
- Προβαίνει στη λήψη αποφάσεων
- Επιδεικνύει σεβασμό στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Διδακτέα ύλη:

1. Η έννοια και το περιεχόμενο της διοίκησης ανθρώπινων πόρων
2. Προγραμματισμός και πρόβλεψη αναγκών
3. Ανάλυση και περιγραφή θέσης εργασίας
4. Εντοπισμός και προσέλκυση προσωπικού
5. Επιλογή προσωπικού
6. Εκπαίδευση και ανάπτυξη προσωπικού
7. Αξιολόγηση Απόδοσης
8. Συστήματα αμοιβών των εργαζόμενων

- 9. Επικοινωνία - Εργασιακές σχέσεις
- 10. Ασφάλεια των εργαζόμενων
- 11. Διαχείριση ίσων Ευκαιριών και Διαφορετικότητα
- 12.Εργατικό κίνημα και Συνδικάτα
- 13. Διεθνής διοίκηση ανθρώπινων πόρων

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>  <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις (υποστηριζόμενες από οπτικοακουστικά και ψηφιακά μέσα, στις οποίες παρουσιάζονται οι θεωρητικές προσεγγίσεις σε θέματα της Διοίκησης ανθρώπινων Πόρων.  Το θεωρητικό τμήμα των διαλέξεων είναι εμπλουτισμένο από πρακτικές εφαρμογές - παραδείγματα μέσω των οποίων επεξηγείται η εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη.)  Ασκήσεις Πράξης (οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα, ομαδικά, να εκπονήσουν και να μελετήσουν περιπτώσεις και ασκήσεις (casestudies) που θα διανεμηθούν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (δίωρο εβδομαδιαίως) καθώς και προαιρετικά εκπόνηση εργασίας.)  Μελέτες Περιπτώσεων ( ατομικά ή ομαδικά οι σπουδαστές παρακολουθούν και σχολιάζουν ταινίες που άπτονται του θέματος της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων)	51
		68

		31
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση ( 60%) που περιλαμβάνει:</p> <p>Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής ή Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, ή Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων.</p> <p>II. Πρακτική άσκηση αποτίμηση δεξιότητας (40%) που περιλαμβάνει:</p> <p>Αναλύσεις μελέτης περιπτώσεων / Εργασία</p> <p>III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>	
<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p>		

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	
--	--

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

- Κώστας Τερζίδης, Κώστας Τζωρτζάκης (2004), *Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων*, Εκδόσεις Rosili, Γέρακας Αττικής.
- Gary Dessler (2012), *Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού*, Εκδόσεις Κριτική
- Wayne R. Mondy (2010)/11η έκδ., *Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων*, Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιοί Ο.Ε., Θεσσαλονίκη.
- Λεωνίδας Σ. Χυτήρης (2013), *Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων*, Εκδόσεις Αντωνακοπούλου Ελένη, Αθήνα.
- Στέλλα Ξυροτύρη-Κουφίδου (2010)/Δ' έκδοση, *Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων-Κτίζοντας τα Θεμέλια για τη Στρατηγική Διοίκηση των Ανθρώπων*. Εκδόσεις Ανικούλα, Θεσσαλονίκη.
- Νάνσυ Παπαλεξανδρή, Δημήτρης Μπουραντάς (2002), *Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων*, Εκδόσεις Γ. Μπένου, Αθήνα.
- Noe Raymond A., Hollenbeck John R., Gerhart Barry, Wright Patrick M. (2006) Τόμος Α', *Διαχείριση ανθρώπινων πόρων*, Εκδόσεις Παπαζήση ΑΕΒΕ, Αθήνα.
- Bratton, J. and Gold, J., (2003), *Human Resource Management, Theory and Practice*. Palgrave, UK
- Baruch Y. (2004), *Managing Careers*, Prentice Hall.

Επιλογή άρθρων από τα επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Human Resource Management
- Human Resource Management
- International Journal of Selection and Assessment
- Human Resource Management International Digest

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ - ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ»

### ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΦ404	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ - ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Υποχρεωτικό)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Λογιστική Ι, Λογιστική ΙΙ, Διοικητική Λογιστική		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

### 1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li><input type="checkbox"/> Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</li> <li><input type="checkbox"/> Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Εφαρμογή και κατανόηση από τους φοιτητές των βασικών κανόνων της Λογιστικής Κόστους. Περιγραφή των ειδικότερων αντικειμένων της λογιστικής κόστους και χρησιμοποίησης καταστάσεων μέσα στην επιχείρηση. Παροχή πληροφοριών με βάση την ανάλυση του κόστους λειτουργίας της επιχείρησης, οι οποίες είναι απαραίτητες για προγραμματισμό, έλεγχο, αξιολόγηση της δραστηριότητας της επιχείρησης, με τελικό στόχο την λήψη αποφάσεων που αφορούν την αποτελεσματική διοίκηση της. Κατανόηση των εννοιών και της χρησιμότητας των διαφόρων τύπων κόστους, με παράλληλη ικανότητα των φοιτητών για σύνταξη προϋπολογισμού.</p>

<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	
<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Λήψη Αποφάσεων</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Ομαδική Εργασία</li> <li>• Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> </ul>	

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Βασικές έννοιες και διακρίσεις του Κόστους.</p> <p>Συστατικά στοιχεία του κόστους των αγαθών και υπηρεσιών. Φύλλο Μερισμού των Γενικών Βιομηχανικών Εξόδων –Επανεπιμερισμός Γ.Β.Ε.</p> <p>Οργάνωση Κοστολόγησης – Διαδικασίες και τεχνικές διαχείρισης του κόστους.</p> <p>Συστήματα κοστολόγησης.</p> <p>Άμεση και Πλήρη Κοστολόγηση.</p> <p>Η Τυπολογία του Κόστους.</p> <p>Οριακό Κόστος, Διαφορικό Κόστος, Κόστος διατήρησης των αποθεμάτων, Ενωμένο ή Συνδεδεμένο Κόστος, Κόστος Ευκαιρίας κ.λπ.</p> <p>Κοστολόγηση βάσει δραστηριοτήτων(Activity Based Costing -ABC).</p> <p>Κέντρα δραστηριοτήτων(activity centers) και Οδηγοί Κόστους (cost drivers).</p> <p>Πρότυπη κοστολόγηση. Έννοια του πρότυπου κόστους, Διαδικασία προσδιορισμού προτύπων, Αποκλίσεις πρώτων υλών, Άμεσης εργασίας και Γ.Β.Ε, Λογιστικοί χειρισμοί των αποκλίσεων.</p> <p>Αναλυτική Λογιστική Εκμετάλλευσης.</p> <p>Προϋπολογισμός και έλεγχος. Έννοια, στόχοι, είδη προϋπολογισμών – Κατάρτιση προϋπολογισμών – Στατικός και Ελαστικός προϋπολογισμός.</p> <p>Νεκρό Σημείο Ισοροπίας. Ανάλυση Ν.Σ.Ι για ένα και περισσότερα προϊόντα. Σχέσεις κόστους και κέρδους, Περιθώριο ασφαλείας, Περιθώριο συνεισφοράς.</p>
---

## 3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με Πρόσωπο</p>
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση projector.</p> <p>Υποστήριξη Μαθησιακής Διαδικασίας μέσω της Ηλεκτρονικής Πλατφόρμας e-class</p> <p>Επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω του e-class / e-mail</p>
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<p>Δραστηριότητα</p> <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>

<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Διαλέξεις από έδρας, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	50
	<p><input type="checkbox"/> Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.  <input type="checkbox"/> Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.</p>	30
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	50
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	130
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>Γραπτή τελική εξέταση (70% - 100% του βαθμού):</b> Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li><input type="checkbox"/> Επίλυση προβλημάτων σε Λογιστικά θέματα</li> <li><input type="checkbox"/> Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p><b>Πρόοδος (0% - 30 % του βαθμού) (δίνεται δυνατότητα επιλογής στους φοιτητές εάν θέλουν να συμμετάσχουν)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li><input type="checkbox"/> Επίλυση πρακτικών προβλημάτων Λογιστικής</li> </ul> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.</p> <p>- Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>	

#### 4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Needles – Powers – Crosson (2016), Τεχνικές & Διαχείριση Κόστους, Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.
2. ΚΑΡΤΑΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (2018). Γενικές Αρχές Κοστολόγησης, ΜΠΑΛΟΥΚΤΣΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ
3. Πετροπούλου Γαρυφαλλιά, Ασβεστά Στυλιανή (2010). Θεωρία του Κόστους - Πρακτικές Εφαρμογές, ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ. Ι.Κ.Ε
4. Δημητράς Α.,– Μπάλας Α.(2009) Διοικητική Λογιστική για προγραμματισμό και έλεγχο, Εκδόσεις GUTENBERG, Αθήνα.
5. Πομώνης, Ν. (2009), Κοστολόγηση, Εκδόσεις Σταμούλη, 6η έκδοση, Αθήνα.
6. Κεχράς Ι. (2011), Κοστολόγηση – Η Λογιστική Διαδικασία Προσδιορισμού του Κόστους, Εκδόσεις Οικονομική Βιβλιοθήκη.
7. ΜΠΑΛΛΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ, ΧΕΒΑΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ, ΒΛΗΣΜΑΣ ΟΡΕΣΤΗΣ (2017).ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ , ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΣΤ.ΜΠΕΝΟΥ
8. Γεώργιος Βενιέρης, Σάνδρα Κοέν, Μαρία Κωλέτση (2005). Λογιστική κόστους, Π.ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ & ΣΙΑ ΕΕ

Προτεινόμενη Αρθρογραφία :

Advances in Management Accounting  
Journal of Management Accounting Research (AAA)  
Management Accounting Quarterly  
Managerial Auditing Journal

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ « ΜΗ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ»

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AF 405	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΗ ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης		3	5

	Σύνολο	3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://.....">http://.....</a> (* Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</li> </ul> <p>και Παράρτημα Β</p>

- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες που επιτρέπουν:

- Την κατανόηση μορφών χρηματοδότησης ιδιαίτερα για νέες επιχειρήσεις και μικρομεσαίες επιχειρήσεις που δεν αποτελούν τραπεζική χρηματοδότηση.
- Την κατανόηση των διαφορετικών μορφών χρηματοδότησης ανάλογα την επενδυτική και εν γένει χρηματοδοτική ανάγκη της επιχείρησης.
- Την αξιολόγηση της κατάλληλης χρηματοδότησης σε σχέση με τις ανάγκες της επιχείρησης

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.*

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε :

- Στη διερεύνηση των μορφών χρηματοδότησης για συγκεκριμένες επενδύσεις
- Στην αξιολόγηση της κατάλληλης χρηματοδοτικής μορφής
- Να μπορεί να δημιουργεί το κατάλληλο επιχειρηματικό σχέδιο που θα του επιτρέπει τη ζήτηση της χρηματοδότησης
- Να συγκρίνει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα που μπορεί να προσφέρει κάθε είδους χρηματοδότησης
- Να προτείνει ο ίδιος τη δημιουργία ενός χρηματοδοτικού εργαλείου
- Να δημιουργεί ο ίδιος χρηματοδοτικά εργαλεία ως παραλλαγή των διδαχθέντων

## **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Διδακτέα ύλη:

Η ύλη διαμορφώνεται ανάλογα με τις ανάγκες του μαθήματος περιέχοντας ως βασικά στοιχεία της μη τραπεζικής χρηματοδότησης τα θέματα:

1. Leasing, Χρηματοδοτική Μίσθωση
2. Venture capital, Εταιρίες Κεφαλαίου Επιχειρηματικών Συμμετοχών
3. Μικρο δάνεια και μικρο χρηματοδοτικό πλαίσιο
4. Χρηματοδότηση πλήθους – Crowd funding
5. Εγγυοδοτικά σχήματα δανεισμού
6. Μικτά σχήματα χρηματοδότησης: επιδοτούμενα και μη επιδοτούμενα
7. Χρηματοδότηση της διεθνοποίησης
8. Δημόσια χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκά Ταμεία χρηματοδότησης: ΕΚΤ, ΕΤΠΑ
9. Jeremie, Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων
10. ΕΣΠΑ

11. Περιφερειακά και τομεακά προγράμματα

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>  <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	
	<i>Διαλέξεις</i>	<i>27</i>	<i>50</i>
	<i>Ασκήσεις Πράξης</i>	<i>27</i>	<i>50</i>
	<i>Αυτοτελής Μελέτη</i>	<i>54</i>	<i>50</i>
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>		<b>150</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	I. Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με δύο τρόπους:		

<p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I1. Εκπόνηση Εργασιών (30%). Η εκπόνηση εργασίας απαιτεί εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο.</p> <p>I2. Γραπτή τελική εξέταση (70%).</p> <p>II. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική.</p>
--	---

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Το θέμα της μη τραπεζικής χρηματοδότησης και νέων χρηματοδοτικών εργαλείων είναι κατεξοχήν δυναμικό θέμα δεδομένων των αλλαγών που επέρχονται συνεχώς. Συνεπώς η βιβλιογραφία απαντά μερικώς στο θέμα και η συνεχής αναζήτηση της πληροφορίας είναι απαραίτητη. Επιπλέον σημαντικό μέρος του μαθήματος θα είναι αποτέλεσμα και συγκεκριμένων παραδειγμάτων που θα εξεταστούν και προέρχονται από εμπειρική διερεύνηση του διδάσκοντος. Στο πλαίσιο αυτό δίδεται μια βιβλιογραφία ιδίως ξένη διότι μεγάλη θεματολογία του μαθήματος ακόμη δεν έχει εφαρμοστεί πρακτικά στην Ελλάδα. Επίσης δίνεται μια σειρά ηλεκτρονικών πηγών που βοηθούν τόσο στην κατανόηση θεμάτων όσο και στην αναζήτηση πληροφοριών. Η βιβλιογραφία δίνεται θεματικά.

### Βιβλιογραφία

#### Μικροδάνεια

- Ananth, B. (2005). Financing microfinance – the ICICI Bank partnership model, Small Enterprise Development Vol 16 No.1, March
- Basel Committee on Banking Supervision (2010). Microfinance activities and the core principles for effective banking supervision. February 2010
- CAF, (2011). The impact investor’s handbook. Lessons from the world of microfinance, February.
- CSFI (2011). Microfinance Banana Skins 2011. The CSFI survey of microfinance risk. Centre for the Study of Financial Innovation. February.
- Duflo, E., (2011). Microcrédit, miracle ou désastre ?, LE MONDE 09.06.2011
- EIB, (2010). A spotlight on microfinance. European Investment Bank Group.
- European Commission, (2009). Ex ante evaluation. Accompanying document to the Decision of the

European Parliament and of the Council establishing a European Microfinance Facility for Employment and Social Inclusion. COM(2009)333final

- Eriksson, P.-E, Krämer-Eis, H. and Conforti A. Microfinance in Europe. In: *APS Bank Occasional Papers No. 10*, 49-86. April 2011.
- European Commission, (2010). Gaining scale in microcredit. Can banks make it happen? Luxembourg.
- European Commission, (2011). European code of good conduct for microfinance provision.
- European Parliament, (2010). Microcredit networks and existing national legislations with a view to the implementation of the microfinance instrument. Directorate-General for Internal Policies. November.
- EVPA, (2011). A guide to Venture Philanthropy. For Venture Capital and Private Equity investors. June.
- Grammen Bank, 2011, Annual Report for 2010, [http://www.grameen.com/index.php?option=com\\_content&task=view&id=1104&Itemid=955](http://www.grameen.com/index.php?option=com_content&task=view&id=1104&Itemid=955) (ανάκτηση 10/08/2012)
- Jayo, B., Gonzalez, A. and Konzett, C. (2010). Overview of the Microcredit Sector in the European Union. *EMN Working Paper Nr. 6*. July.
- Karafolas S., 2015, “Micro credits as a source for financing Social Cooperatives”, ICA Research International Conference, Future of the Cooperative model: Creativity, Innovation and Research 25-27 of May, Paris, France.
- Lapenu, C. and Brusky, B. (2010). Making microfinance investment responsible – state of the art practice in Europe. November.
- Ramji, M., (2009). Financial Inclusion in Gulbarga: Finding Usage in Access, Institute for Financial Management and Research, Centre for Micro Finance, Working Paper Series No. 26
- Standard & Poor’s, (2009). Microfinance Institutions: methodology and assumptions. Key credit factors.
- Thomson Reuters Foundation, (2011). Creating Jobs in Europe: Legal and Regulatory Frameworks of Microenterprises and Microcredit in Europe. December.

### Crowd funding

- Agrawal, A., Catalini, C., and A. Goldfarb, 2011, The Geography of Crowdfunding, University of Toronto, at: <http://ssrn.com/abstract=1692661>
- Aschenbeck-Florange, T., Blair, D, Beltran, J, Garcia, A., Nagel, T., Piattelli, U., and L., Quintavalla, 2013, Regulation of Crowd funding in Germany, the UK, Spain and Italy and the Impact of the European Single, European Crowd funding Network
- Burtch, G., Ghose, A. and S. Wattal, 2013, An Empirical Examination of the
- Antecedents and Consequences of Contribution Patterns in Crowd-Funded Markets, April, at: <http://ssrn.com/abstract=1928168>
- Griffin, Z.J., (2012), “Crowdfunding: Fleecing the American Masses”, Ανακτήθηκε στις 20/08/2015, από Social Sciences Research Network website at [http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract\\_id=2030001](http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2030001).
- Crowd sourcing.org, 2012, Crowd-Funding-Industry-Report, Crowd sourcing.org, at: [research@crowdsourcing.org](mailto:research@crowdsourcing.org)
- De Buysere, K, Gajda, O., Kleverlaan, R., Marom, D. and M. Klaes, 2012, A FRAMEWORK FOR EUROPEAN CROWDFUNDING, at: [www.crowdfundingframework.eu](http://www.crowdfundingframework.eu)
- Dushnitsky, G. and T., Klueter, 2010, IS THERE AN *eBay* FOR IDEAS? INSIGHTS FROM ONLINE KNOWLEDGE MARKETPLACES, at: <http://ssrn.com/abstract=1701229>
- Dutch Wind Co-operative Sets World Crowd funding Record, at : <http://www.trillionfund.com/dutch-wind-co-operative-sets-world-crowdfunding-record/#.UxTdaM421AA>
- Gajda and D. Maron, (editors), 2013, Towards an ecosystem for early-stage finance and innovation through crowd funding, European Crowd funding Network, at: [www.europecrowdfunding.org](http://www.europecrowdfunding.org)
- Gajda, O., and N. Mason, 2013, Crowdfunding For Impact in Europe and USA, European Crowd funding Network, at: [www.europecrowdfunding.org](http://www.europecrowdfunding.org)
- Gajda, O., (editor), 2013, Proceedings of the high level workshop on Crowd funding and Web entrepreneurs, June, Brussels, Belgium, Startup Europe Crowd funding Network
- Gajda, O., (editor), 2013, ECN Review of Crowd funding Regulation, European Crowd funding Network, at : [www.europecrowdfunding.org](http://www.europecrowdfunding.org)
- Gajda, O. and J. Walton, 2013, Review of Crowd Funding for Development Initiatives,

- at: [http://dx.doi.org/10.12774/eod\\_hd061.jul2013.gadja;walton](http://dx.doi.org/10.12774/eod_hd061.jul2013.gadja;walton)
- Kappel, T., 2009, Ex Ante Crowd funding and the Recording Industry: A Model for the U.S, Loyola of Los Angeles Entertainment Law Review, at: <http://digitalcommons.lmu.edu/elr/vol29/iss3/3>
  - Mirta, D., (2012), “The Role Of Crowdfunding In Entrepreneurial Finance”, Delhi Business Review, 13(2), 67-72
  - Mollick, 2014, Dynamics of crowd funding, Journal of Business Venturing, 29: 1–16
  - Sekhon, Sandip, 2013, Crowdfunding statistics and trend, in GoGet Funding, <http://blog.gogetfunding.com/crowdfunding-statistics-and-trends-infographic/> (at March 2014)
  - Startup Europe Crowdfunding Network, at: <http://www.crowdfundingnetwork.eu>
  - Woźniak, M., Simeon Karafolas, S.,\* and N. Gkantzos, 2018, Loan and equity-based Crowdfunding: a comparative analysis of Greece and Poland, *MIBES Transactions*, 12 (1) 210-220

### Εγγυοδοτικά σχήματα

- AECM, 2012, “Twenty years of facilitating growth,” AECM, August 2012, Brussels.
- AECM, 1994, “Analyse comparatif des sociétés de cautionnement mutuel en Europe,” June, Paris AECM 1994, (not published report)
- Chessa, A., 2013, “ERDF Regional Guarantee Fund for SMEs,” Difass Good Practice Fact Sheet No 10, Workshop Theme: Guidance to finance and loan guarantee schemes, Kraków, Poland, 20th March 2013, unpublished.
- Karafolas, S., 2014, “Loan Guarantee Schemes, in Guidance to finance and loan guarantee schemes – Agenda,” DIFASS project, Krakow, March 2013, (at [www.difass](http://www.difass), 23.02.2014).
- Karafolas, S., and M. Woźniak, 2014, “Loan Guarantee Schemes: Private and Public Examples”, *International Journal of Social, Management, Economics and Business Engineering*, 8(8), 118-1194
- Karafolas, S., 1999, “Le cautionnement mutuel en Grèce : contexte d’émurgence, cadre législatif et sa structure,” *Revue Internationale de l’Economie Sociale*, no 271, pp. 94-105, 1999.
- Karafolas, S.\* and M. Woźniak, 2014, “Loan Guarantee Schemes: Private and Public Examples”, *International Journal of Social, Management, Economics and Business Engineering*, 8(8), 118-1194
- Kokowsky, M., 2013, “BMV Express (Quick Guarantee),” Difass Good Practice Fact Sheet No 12, Workshop Theme: Guidance to finance and loan guarantee schemes, Kraków, Poland, 20th March 2013, unpublished.
- Potinteu, A., 2013, “National Loan Guarantee Fund for SMEs (FNGCIMM),” Difass Good Practice Fact Sheet No 15, Workshop Theme: Guidance to finance and loan guarantee schemes, Kraków, Poland, 20th March 2013, unpublished.
- Roy, M., 2010, “Guarantees and SME access to Finance, in SME Finance Days for SMEs“, Nicosia – Cyprus - 27 October 2010.
- Theodoropoulos, T., 2013, “Programme: National Fund for Entrepreneurship and Development (ETEAN Ltd),” Difass Good Practice Fact Sheet No 113, Workshop Theme: Guidance to finance and loan guarantee schemes, Kraków, Poland, 20th March 2013, unpublished.
- Walker, J., 2013, “Enterprise Finance Guarantee Scheme (EFG),” Difass Good Practice Fact Sheet No 14, Workshop Theme: Guidance to finance and loan guarantee schemes, Kraków, Poland, 20th March 2013, unpublished.
- Zecchini, S. and M. Ventura, 2006, “Public Credit Guarantees and SME Finance“, Istituto di Studi e Analisi Economica, Working paper no 73, October 2006.

### Spin-offs, Early stage, Startup, Venture Capital, Equity, Mezzanine

- Angel Capital Association, 2012, ACA, Angel Groups, and Angel-Backed Companies
- Boreiko, D., and M. Murgia, 2010, European spin-offs Origin, value creation, and long-term performance, <http://ssrn.com/abstract=1554267>
- Damodaran, A., 2009, Valuing Young, Start-up and Growth Companies: Estimation Issues and Valuation Challenges, [adamodar@stern.nyu.edu](mailto:adamodar@stern.nyu.edu)
  - EU, CIP Financial Instruments, Entrepreneurship and Innovation Programme European

- Commission
- EVCA 2012, Pan-European PE&VC Activity, European Private Equity and Venture Capital Activity
  - EVCA, 2013, Report, Exploring the impact of private equity on economic growth in Europe, Frontier Economics, May
  - EVCA, The little book on private equity, [www.evca.eu](http://www.evca.eu)
  - EVCA, Yearbook 2013, Europe & Country tables
  - Greg et al. Valuation Of Early Stage Technology Companies, CogentValuation.com
  - P., Moncada-Paterno-Castello, A. Tubke, J. Howells, M. Carbone, 1999, The Impact of Corporate Spin-Offs on Competitiveness and Employment in the European Union, EUR, DIRECTORATE GENERAL, ENTERPRISE
  - Payne, B., 2011, Establishing the Valuation of Pre-revenue, Start-up Companies
  - Pellegrino, M., 2005, The valuation of early stage companies, Pellegrino and Associates Strategies, TechJournal South Research Triangle, North Carolina
  - Varitimiadis, S., 2011, Strategies for the establishment, growth and success of a Spin-off company, University of Macedonia
  - Veld C., and Y. Veld-Merkoulova, 2004, Do spin-offs really create value? The European case, Journal of Banking & Finance, 28, 1111–1135
  - ΓΓΕΤ, 2009, Εγκεκριμένος Οδηγός Εφαρμογής Spin off Spin Out

### Μικτά σχήματα χρηματοδότησης

- European Investment Fund, 2013, Call for Expressions of Interest to select Financial Intermediaries that will receive resources from the EIF acting through the JEREMIE Holding Fund Extremadura Region to implement a JEREMIE funded financial instrument with an embedded risk sharing element. [http://www.eif.org/what\\_we\\_do/jeremie/calls-for-expression-of-interest/2013/2013\\_15-1\\_extremadura.htm](http://www.eif.org/what_we_do/jeremie/calls-for-expression-of-interest/2013/2013_15-1_extremadura.htm)
- European Investment Fund, 2005, SMEs access to Finance, Regional approach through JEREMIE, EIF.
- European Investment Fund, 2012, A new way of using EU Structural Funds to promote SME access to finance via Holding Funds.
- European Commission, 2013, EU Budget 2013, Luxembourg, Publication Office of EU.
- European Commission, 2012, European Union Support Programmes for SMEs, An overview of the main funding opportunities available to European SMEs.
- European Commission, 2012, Community Led Local Development, in Cohesion Policy 2014-2020.
- European Commission, 2012, Commission proposals for the Multiannual Financial Framework 2014-2020, [http://ec.europa.eu/budget/mff/commission-proposals-for-the-multiannual-financial-framework-2014-2020/index\\_en.cfm](http://ec.europa.eu/budget/mff/commission-proposals-for-the-multiannual-financial-framework-2014-2020/index_en.cfm)
- European Commission, 2011, Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions, A Budget for the Europe 2020, Brussels, 29.6.2011, COM (2011), Final Part I.
- Fionda, F., 2014, “Regional Aid Scheme for Competitiveness”, DIFASS Good Practice Fact Sheet No 19, Workshop Theme: Mixed Grant/Non Grant Schemes, Sardinia 19th – 20th June 2013, [www.difass.eu/downloads](http://www.difass.eu/downloads), 1.07.2014
- Gorosko, M., 2014, “Prototron Fund”, DIFASS Good Practice Fact Sheet No 17, Workshop Theme: Mixed Grant/Non Grant Schemes, Sardinia 19<sup>th</sup> 20th June 2013, [www.difass.eu/downloads](http://www.difass.eu/downloads), 1.07.2014.
- Karafolas, S., and V. Ragias, 2014, “The LEADER+ Initiative (LEADER+)”, DIFASS Good Practice Fact Sheet No 21, Workshop Theme: Mixed Grant/Non Grant Schemes, Sardinia 19th – 20th June 2013, [www.difass.eu/downloads](http://www.difass.eu/downloads), 1.07.2014.
- Karafolas, S., 2013, “Public financial support to investments in rural areas: the case of the region of Thessaly in Greece”, International Journal of Economic Sciences and Applied Research, 2013, 6 (2), pp. 81-101
- Martins, S., 2014, “Bejaglobal Combined Access to Loans and Grants for Innovative Rural Start Ups”, DIFASS Good Practice Fact Sheet No 22, Workshop Theme: Mixed Grant/Non Grant Schemes, Sardinia 19th – 20th June 2013, [www.difass.eu/downloads](http://www.difass.eu/downloads), 1.07.2014
- Nemeth, R., 2014, “Centrope Transnational Innovation Voucher (CTT)”, DIFASS Good Practice Fact Sheet No 16, Workshop Theme: Mixed Grant/Non Grant Schemes, Sardinia 19th – 20th June 2013, [www.difass.eu/downloads](http://www.difass.eu/downloads), 1.07.2014

- Ragias, V., 2014, “Local Development Fund”, DIFASS Good Practice Fact Sheet No 18, Workshop Theme: Mixed Grant/Non Grant Schemes, Sardinia 19th – 20th June 2013, [www.difass.eu/downloads](http://www.difass.eu/downloads), 1.07.2014.

## **JEREMIE**

- European Commission, 2012, Financial Engineering Report 2012,
- European Commission, 2013, Summary Data Financial Engineering 2012
- European Investment Fund, 2013, Annual Report 2013
- European Investment Fund, 2012, JEREMIE
- European Private Equity Activity, 2013, Statistics on Fundraising
- European Union, 2011, JEREMIE state of play

### *Ηλεκτρονικές πηγές*

*Σημαντικά στοιχεία μπορούν να ληφθούν από τις ιστοσελίδες που ακολουθούν τόσο υπό μορφή μελετών όσο και άντλησης πληροφοριών και στατιστικών δεδομένων,*

### **Για ευρωπαϊκά προγράμματα:**

[http://ec.europa.eu/cip/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/cip/index_en.htm)

[http://ec.europa.eu/enterprise/policies/finance/cip-financial-instruments/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/enterprise/policies/finance/cip-financial-instruments/index_en.htm)

<http://eif.europa.eu/>

### **Γιατο JEREMIE και JASMINE**

<http://eif.europa.eu/jeremie/>

[http://ec.europa.eu/regional\\_policy/funds/2007/jji/jeremie\\_en.htm](http://ec.europa.eu/regional_policy/funds/2007/jji/jeremie_en.htm)

[http://ec.europa.eu/regional\\_policy/funds/2007/jji/micro\\_en.htm](http://ec.europa.eu/regional_policy/funds/2007/jji/micro_en.htm)

[http://www.eif.org/what\\_we\\_do/microfinance/JASMINE/index.htm](http://www.eif.org/what_we_do/microfinance/JASMINE/index.htm)

### **Για την Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων και Ευρωπαϊκό Ταμείο Επενδύσεων:**

<http://www.eif.europa.eu/>

[http://www.eif.org/EIF\\_for/sme\\_finance/index.htm](http://www.eif.org/EIF_for/sme_finance/index.htm)

<http://eib.europa.eu>

<http://eib.europa.eu/projects/topics/sme/index.htm>

<http://eib.europa.eu/projects/topics/sme/intermediaries/index.htm>

**Για τη Μικροχρηματοδότηση πρόγραμμα PROGRESS:**

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=836>

[http://www.eif.org/what\\_we\\_do/microfinance/progress/index.htm](http://www.eif.org/what_we_do/microfinance/progress/index.htm)

**Για τη χρηματοδοτική υποστήριξη των ΜΜΕ από την ΕΕ**

<http://europa.eu/youreurope/business/finance-support/access-to-finance/>

*Για τα ευρωπαϊκά προγράμματα και την Ελλάδα:*

*ΜΟΔ :* <https://www.mou.gr/> *και ΕΣΠΑ:* <https://www.espa.gr/>

<http://www.interreg.gr/el/>

<http://www.enterprisegreece.gov.gr/default.asp?pid=180&la=2>

<http://www.oaed.gr/index.php?lang=el>

<http://www.imegseevee.gr/publications/books>

*Για το crowdfunding:* <http://www.crowdfunding.com/>

*Για την εγγυοδοσία:* [etean.com.gr/](http://etean.com.gr/)

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ»

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AF 406	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	4 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα «Χρηματοοικονομική Διοίκηση», επιδιώκει την κατανόηση και την εξοικείωση των σπουδαστών με τον τρόπο που λαμβάνονται οι σημαντικότερες χρηματοοικονομικές αποφάσεις σε μια επιχείρηση. Για το λόγο αυτό ο σπουδαστής πρέπει να γνωρίζει και να κατανοήσει τις παρακάτω βασικές έννοιες της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης: Οικονομικές καταστάσεις, Αριθμοδείκτες, Χρηματοδοτικών αναγκών, Νεκρό Σημείο, Λειτουργική μόχλευση, Κεφαλαιακή δομή, Χρηματοοικονομική μόχλευση, Αποθέματα, Διαθέσιμα και Χρεόγραφα, Απαιτήσεις. Πιστωτική πολιτική, Βραχυπρόθεσμος δανεισμός. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο σπουδαστής θα πρέπει να:

1. Κατανοήσει τον αντικειμενικό σκοπό της χρηματοοικονομικής διοίκησης
2. Καταλάβει ποια είναι τα όργανα της χρηματοοικονομικής διοίκησης και ποιες είναι οι λειτουργίες τους
3. Εξοικειωθεί με το χρηματοοικονομικό περιβάλλον στο οποίο ασκείται η χρηματοοικονομική διοίκηση
4. Είναι σε θέση να πραγματοποιεί χρηματοοικονομικό προγραμματισμό και πρόβλεψη χρηματοδοτικών αναγκών.
5. Κάνει ορθολογική διαχείριση αποθεμάτων και πιστώσεων
6. Καταλάβει πως γίνεται η διαχείριση των ρευστών διαθέσιμων και των διαπραγματευτικών χρεογράφων



<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ανάπτυξη θεωρητικών θεμάτων, καθώς και λύση ασκήσεων πάνω στη διδαχθείσα θεωρία.</p> <p>II. Διαδικτυακή Αποστολή Εργασίας της Θεωρίας (40%)</p>
---	---

### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

1. ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, Θεμιστοκλής Λαζαρίδης, Γεώργιος Κοντέος, Νικόλαος Σαριαννίδης
2. ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ Γ., ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ Δ Έκδοση: 2/2005 Εκδόσεις ΙΩΑΝΝΗΣ ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ ISBN 960-92515-0-1
3. ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ Κιόχος Π., Κιόχος Α., Θάνος Γ., Παπανικολάου Γ Έκδοση: 1/2002 Εκδόσεις ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΕ ISBN978-960-8165-34-2
4. ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ J.FRED WESTON and Eugene F. Brigham Αθήνα 1986 Εκδόσεις ΠΑΠΑΖΗΣΗ ISBN 0-03-059548-7
5. ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΜΟΣ 1 Αρτίκης Π. Γεώργιος Αθήνα 2002 Εκδόσεις INTERBOOKS ISBN 960-390-116-3
6. ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΜΟΣ 2 Αρτίκης Π. Γεώργιος Αθήνα 2002 Εκδόσεις INTERBOOKS ISBN 960-390-116-4

#### **Web Bibliography:**

<http://www.businesscentral.co.za/businessstips/sourcesfinance.htm>  
<http://www.legalserviceindia.com/article/1204-Issue-of-Bonus-Shares.htm> 1  
<http://group.tnt.com/investors/shareinformation/dividendguidelines/index.aspx>  
[http://www.caclubindia.com/experts/experts\\_message\\_display.asp?group\\_id=34531](http://www.caclubindia.com/experts/experts_message_display.asp?group_id=34531)  
<http://www.rbi.org.in/Scripts/ECMUserParaDetail.aspx?Id=100&CatID=14>  
[http://www.investorwords.com/5425/bonus\\_share.htm](http://www.investorwords.com/5425/bonus_share.htm) 1  
<http://en.wikipedia.org/wiki/Special:Search?search=dividend+policies&go=Go>  
<http://www.stockmarketindia.net/reliance-power-bonus-shares-free-for-allshareholders>

#### **Επιστημονικά Περιοδικά**

Journal of Banking & Finance  
Journal of International Financial Markets  
Journal of Bank Management  
International Journal of Banking Accounting and Finance  
Journal of Financial Services Management  
Journal of Performance Management  
*Journal of Banking, Information Technology and Management*

#### **Ιστοσελίδες-Σύνδεσμοι**

[www.bankofgreece.gr](http://www.bankofgreece.gr)  
[www.hba.gr](http://www.hba.gr) (Ελληνική ένωση Τραπεζών)  
[www.ecb.int](http://www.ecb.int) (Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα)  
[www.oecd.org](http://www.oecd.org) (ΟΟΣΑ)  
[www.imf.org](http://www.imf.org) (Διεθνές Νομισματικό Ταμείο)  
<http://europa.eu> (Ευρωπαϊκή Ένωση).

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΡΙΤΟΥ ΕΤΟΥΣ

### 5ο ΕΞΑΜΗΝΟ

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ»

##### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AF501	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων			
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής Περιοχής		
<i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>			
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση βασικών εννοιών αναφορικά με το στόχο της χρηματοοικονομικής διοίκησης, κατανόησης του χρηματοοικονομικού περιβάλλοντος μέσα στο οποίο λειτουργεί η επιχείρηση και η απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων για την ορθή μεθοδολογία που πρέπει να ακολουθηθεί για την αξιολόγηση των επενδύσεων σε πάγια στοιχεία σε συνθήκες βεβαιότητας, εκτίμησης του κόστους κεφαλαίου και διαχείριση κινδύνου σε συνθήκες αβεβαιότητας..</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Γνωρίζει τον αντικειμενικό σκοπό της επιχείρησης από άποψη χρηματοοικονομικής διοίκησης.</li> <li>• Κατανοεί την χρονική αξία χρήματος</li> </ul>
---

- Έχει γνώση των διαφόρων μεθόδων αξιολόγησης των επενδύσεων σε πάγια στοιχεία σε συνθήκες βεβαιότητας.
- Είναι σε θέση να υπολογίζει το κόστος κεφαλαίου της επιχείρησης.
- Αναλύει την διαχείριση κινδύνου σε συνθήκες αβεβαιότητας..
- Υπολογίζει τις ταμιακές ροές των επενδυτικών προγραμμάτων.
- Αναλύει και υπολογίζει το κόστος των πηγών χρηματοδότησης, εφαρμόζοντας τα κατάλληλα υποδείγματα..

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Χρονική αξία χρήματος.
- Έννοια Ράντας
- Υπολογισμός του κόστους κεφαλαίου.
- Αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων.
- Υπολογισμός ταμειακών ροών επενδυτικών σχεδίων.
- Κόστος κεφαλαίου και σχετικά υποδείγματα.
- Μέθοδος της καθαρής παρουσίας. Παραδείγματα και εφαρμογές
- Μέθοδος ποσοστού εσωτερικής απόδοσης.
- Μέθοδος των προεξοφλημένων ταμειακών ροών. Παραδείγματα και εφαρμογές.
- Διαχείριση κινδύνου

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	60
	Άσκήσεις Πράξης που εστιάζουν στην εφαρμογή μεθοδολογιών και ανάλυση μελετών περίπτωσης σε μικρότερες ομάδες φοιτητών	20
	Ομαδική Εργασία σε μελέτη περίπτωσης. Εκπόνηση επενδυτικού	20

<p>οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>σχεδίου διαχείρισης έργου</p>	
	<p>Εκπαιδευτική εκδρομή / Μικρές ατομικές εργασίες εξάσκησης</p>	<p>10</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>34</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος (28,8 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></p>	<p><b>144</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Θεωρητικές ερωτήσεις.</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τις μεθόδους αξιολόγησης.</li> </ul> <p>II. Γραπτή ομαδική ή ατομική εργασία (40%).</p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>1. Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση, Θεμιστοκλής Λαζαρίδης, Γεώργιος Κοντέος, Νικόλαος Σαριανίδης (2013). Αυτοέκδοση.</p> <p>2. Αξιολόγηση Επιχειρήσεων (2012) Γκλεζάκος Μ.</p> <p>3. Επενδύσεις (2009) <a href="#">Πετραλιάς Αθανάσιος</a>, <a href="#">Τζαβαλής Ηλίας</a>. Εκδόσεις <a href="#">Ο.Π.Α. (ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ)</a></p> <p>4. Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου (2009) Βασιλείου Δ., Ηρειώτης Ν., Εκδόσεις Rosili Αθήνα.</p> <p>1. Journal of Property Investment &amp; Finance</p> <p>2. Investment Analysts Journal</p> <p>3. Journal of Finance and Investment Analysis</p> <p>4. Journal of Investment and Management</p> <p>5. The Journal of World Investment &amp; Trade</p> <p>6. Journal of Investment Compliance</p> <p>7. European Journal of Accounting, Finance and Investment</p>
--

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ»**

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AF 502	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΙ ΘΕΣΜΟΙ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ</b>	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		

<b>ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://.....">http://.....</a> (* Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>	
<p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</li> </ul> <p>και Παράρτημα Β</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες που επιτρέπουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Την κατανόηση των θεσμικών οργάνων και λειτουργίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης.</li> <li>• Τη θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Παγκόσμια Οικονομία</li> <li>• Την Ευρωπαϊκή Οικονομία μέσα από τις χώρες μέλη της ΕΕ</li> <li>• Τις χρηματοδοτήσεις και χρηματοδοτικά προγράμματα της ΕΕ και κατ' επέκταση χρηματοδοτικά προγράμματα στην Ελλάδα</li> </ul>	
<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;</p>	
<p>Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Στην ανάλυση των θεσμικών οργάνων της Ευρωπαϊκής Ένωσης</li> <li>• Στην ανάλυση και κατανόηση της Ευρωπαϊκής Οικονομίας</li> <li>• Στην κατανόηση των ευρωπαϊκών προγραμμάτων χρηματοδότησης και συνεπώς στην μελέτη προγραμμάτων χρηματοδότησης μέσω της ΕΕ</li> </ul>	

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

### Η Ευρωπαϊκή Ένωση των 28 χωρών

- Η εξέλιξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Η Ευρωπαϊκή Ένωση στην παγκόσμια οικονομία
- Τα στοιχεία των κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- **Τα θεσμικά όργανα και οργανισμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης**
- Θεσμικά όργανα
- Χρηματοοικονομικοί οργανισμοί
- Οργανισμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Συμβουλευτικά όργανα
- Διοργανικές υπηρεσίες
- **Χρηματοδοτήσεις της Ελλάδας από την Ευρωπαϊκή Ένωση**
- Ο προϋπολογισμός της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Η εξέλιξη των χρηματοδοτικών σχέσεων Ελλάδας Ε.Ε.
- Η φιλοσοφία των χρηματοδοτήσεων
- Προγράμματα – πλαίσια χρηματοδότησης της Ελλάδας

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp;</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας</b>
		<b>Εξαμήνου</b>
	<i>Διαλέξεις</i>	27



## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Το θέματα αυτά είναι κατεξοχήν δυναμικά δεδομένων των αλλαγών που επέρχονται συνεχώς. Συνεπώς η βιβλιογραφία απαντά μερικώς και η συνεχής αναζήτηση της πληροφορίας είναι απαραίτητη. Στο πλαίσιο αυτό δίδεται αφενός μια σειρά βιβλίων και άρθρων που βοηθούν στην κατανόηση διαφόρων θεμάτων, αφετέρου μια σειρά ηλεκτρονικών πηγών που βοηθούν τόσο στην κατανόηση θεμάτων όσο και στην αναζήτηση πληροφοριών.

### Εντυπη Βιβλιογραφία

Στα ελληνικά:

A. Πουλάκου, «Εισαγωγή στην Ευρωπαϊκή Ένωση», Εκδόσεις INTERBOOKS

E. Σίσκος, «Παγκόσμια και Ευρωπαϊκή Οικονομία»

Στα αγγλικά:

- Karafolas, S., and V. Ragias, 2014, “The LEADER+ Initiative (LEADER+)”, DIFASS Good Practice Fact Sheet No 21, Workshop Theme: Mixed Grant/Non Grant Schemes, Sardinia 19th – 20th June 2013, [www.difass.eu/downloads](http://www.difass.eu/downloads), 1.07.2014.
- Karafolas, S., 2013, “Public financial support to investments in rural areas: the case of the region of Thessaly in Greece”, International Journal of Economic Sciences and Applied Research, 2013, 6 (2), pp. 81-101

### Άλλες στατιστικές και πληροφοριακές πηγές

Σημαντικά στοιχεία μπορούν να ληφθούν από τις ιστοσελίδες των οργανισμών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, όπως και της ιστοσελίδας της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

- Ευρωπαϊκή Ένωση: [www.europa.eu](http://www.europa.eu)
- Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα: [www.ecb.europa.eu](http://www.ecb.europa.eu)
- Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων: [www.eib.org](http://www.eib.org)
- Ειδικά για τον Προϋπολογισμό της Ευρωπαϊκής Ένωσης : [http://europa.eu/pol/financ/index\\_el.htm](http://europa.eu/pol/financ/index_el.htm)

Σημαντικά στοιχεία περιέχονται στους τόμους : «The EU in the world, A statistical portrait», Eurostat, Statistical books, διάφορα έτη

Σχετικά με τα προγράμματα χρηματοδότησης στην Ελλάδα σημαντικά στοιχεία προσφέρουν:

- ΕΣΠΑ (Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο Αναφοράς) αποτελεί το πλαίσιο πάνω στο οποίο βασίζεται ο μηχανισμός χρηματοδότησης επενδυτικών προγραμμάτων από την Ευρωπαϊκή Ένωση: <http://www.espa.gr/>

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ»**

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<i>Προπτυχιακό</i>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AF503	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Λογιστικές Εφαρμογές		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		

<b>ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η εβδομαδιαία εξάσκηση των φοιτητών με τα λογιστικά προγράμματα και με την εκμάθηση του taxinet θα τους προσδώσει τις εφαρμοσμένες γνώσεις που χρειάζονται για την εκμάθηση της λογιστικής λειτουργίας ενός φοροτεχνικού γραφείου και θα τους καταστήσει επιστημονικά έτοιμους για την ανάληψη λογιστικών εργασιών σε σύντομο χρονικό διάστημα.

Η εφαρμογή τους θα συνεπικουρείται και με ένα δίωρο μάθημα της θεωρίας όπου θα αναλύεται όλο το νομοτεχνικό πλαίσιο της μηχανογραφημένης λογιστικής λαμβάνοντας υπόψη τον Κώδικα Φορολογικής Απεικόνισης Συναλλαγών (Κ.Φ.Α.Σ), τον Φορολογικό Νόμο που ισχύει, το Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο αλλά και τον Κώδικα Φορολογικών Διαδικασιών και τους εκάστοτε νόμους που διέπουν τις Ανώνυμες Εταιρείες, Εταιρείες Περιορισμένης Ευθύνης αλλά και την Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρεία.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

- Εξασκηθεί με την λειτουργία της μηχανογραφημένης λογιστικής και
- Χειρίζεται τα λογιστικά προγράμματα που απαιτούνται για την έκδοση λογιστικών στοιχείων όπως ΦΠΑ, φορολογικής δήλωσης, παρακολούθησης βιβλίων Γ κατηγορίας.
- Εξασκηθούν στο περιβάλλον του taxinet (Πληροφοριακό σύστημα του Υπουργείου Οικονομικών) και
- Εκδίδουν συμπληρωμένα φορολογικά έντυπα που απαιτούνται για την καθημερινή λειτουργία της επιχείρησης που είναι απαραίτητα για την φορολογική συμμόρφωση των εταιρειών.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές

αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Η ολοκληρωμένη θεωρητική και εργαστηριακή κατάρτιση των φοιτητών σε πολύ συγκεκριμένες γνώσεις και δεξιότητες, μέσω εκτενούς χρήσης τεχνολογιών πληροφορικής, αλλά και μέσω της εφαρμογής των γνώσεων στην πρακτική άσκηση εκτιμάται ότι θα δώσει προοπτικές επαγγελματικής απασχόλησης.

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε:

- Εποπτεία, τήρηση και ενημέρωση Λογιστικών βιβλίων όλων των κατηγοριών σύμφωνα με την κείμενη φορολογία, Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα
- Συμπλήρωση εντυπων Μητρώου
- Συμπλήρωση εντυπων Ε1, Ε2,Ε3,Ε5,Ε9

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

- Εισαγωγή
- Βιβλία Β κατηγορίας
- Βιβλία Γ κατηγορίας
- Γενικά περί φόρου προστιθεμένης αξίας
- Ασκήσεις
- Κώδικας φορολογικής απεικόνισης διαδικασιών
- Φορολογική δήλωση φυσικών προσώπων
- Ασκήσεις
- φορολογική δήλωση νομικών προσώπων
- Ασκήσεις
- Κώδικας φορολογικών διαδικασιών
- Φορολογική Νομόθεσια
- Ασκήσεις
- Καταχώρηση λογιστικών γεγονότων
- Επαναληπτικές ασκήσεις

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της powerpoint,  Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας και μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

<p align="center"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th align="center"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td align="center">83</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας</td> <td align="center">15</td> </tr> <tr> <td>Πρόοδος</td> <td align="center">27</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td align="center">25</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td align="center"><b>150</b></td> </tr> <tr> <td colspan="2"><i>(36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	83	Συγγραφή Εργασίας	15	Πρόοδος	27	Αυτοτελής Μελέτη	25	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>	<i>(36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>		
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>															
Διαλέξεις	83															
Συγγραφή Εργασίας	15															
Πρόοδος	27															
Αυτοτελής Μελέτη	25															
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>															
<i>(36 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>																
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις Ανάπτυξης</li> <li>- Ασκήσεις</li> <li>- Εργασία Προόδου</li> </ul> <p>II. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>															

<p>Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	
---	--

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ΚΑΡΤΑΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (2012), <i>ΜΗΧΑΝΟΓΡΑΦΗΜΕΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ</i>, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ.</li> <li>2. Γκινογλου Δ., Ταχυνακης Π., και Πρωτόγερος Ν., (2004) <i>Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα</i>, Εκδόσεις Rosili, Αθήνα.</li> <li>3. Καραγιωργος Θ., και Πετρίδης Α., (2001) <i>Μηχανογραφημένη Γενική Λογιστική</i>, Εκδόσεις Γερμανός, Θεσσαλονίκη.</li> <li>4. Αληφαντης Γ., (2001) <i>Λογιστικές Εργασίες Τέλους Χρήσης</i>, Εκδόσεις Πάμισος, Αθήνα.</li> </ol>
--

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «MARKETING ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ  
ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ»**

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<i>Προπτυχιακό</i>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AF504	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μάρκετινγκ Χρηματοοικονομικών Υπηρεσιών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και μελέτη παραδειγμάτων	2		
Μελέτες Περιπτώσεων - Προβολή – Σχολιασμός Ταινιών	1		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υφίστανται απαιτήσεις Θα διευκόλυνε η γνώση Αρχών Διοίκησης Μάρκετινγκ και Διοίκησης Επιχειρήσεων <p align="center"><b>Συνιστώμενα Μαθήματα Επιλογής του Προγράμματος Σπουδών</b></p> Διεθνείς Χρηματοοικονομικές Αγορές Πληροφοριακά Συστήματα στην Οικονομία		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		

<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί στην περιγραφή και κατανόηση των ιδιοτήτων των χρηματοοικονομικών υπηρεσιών (προϊόντα, τιμές, διανομή, συμμετέχοντα άτομα, διαδικασίες, φυσική υπόσταση) και στην απόκτηση όλων των απαραίτητων γνώσεων διοίκησης μάρκετινγκ στο χώρο των χρηματοοικονομικών υπηρεσιών. Μελετώνται τα χαρακτηριστικά των χρηματοοικονομικών υπηρεσιών και ιδιαίτερα των Τραπεζικών υπηρεσιών και η επιρροή τους σε βασικά στρατηγικά ζητήματα του μάρκετινγκ της χρηματοοικονομικής υπηρεσίας. Δίνεται έμφαση στη σημασία των εργαζομένων για την αποτελεσματική παροχή των υπηρεσιών και σε θέματα που σχετίζονται με τις διαδικασίες (operations) παραγωγής της υπηρεσίας, την ανάπτυξη νέων υπηρεσιών, την αμφίδρομη επικοινωνία, την διανομή και την τιμολόγηση των υπηρεσιών καθώς και στην εμπιστοσύνη, πιστότητα και ικανοποίηση των πελατών.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να:

- Έχει κατανοήσει τις βασικές έννοιες, γενικές αρχές και τις ιδιαιτερότητες του μάρκετινγκ χρηματοοικονομικών υπηρεσιών, καθώς επίσης και τη σημασία της εφαρμογής του στη λειτουργία και ανάπτυξη του κλάδου παροχής χρηματοπιστωτικών υπηρεσιών.

- Έχει εξοικειωθεί με το σύνολο των διεργασιών και λειτουργιών του μάρκετινγκ χρηματοοικονομικών / Τραπεζικών υπηρεσιών.
- Έχει αποκτήσει ικανότητα επιλογής και εφαρμογής κατάλληλων τακτικών ενεργειών και στρατηγικών μάρκετινγκ, ιδιαίτερα στον Τραπεζικό κλάδο .

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

- Εφαρμογή των αρχών του Μάρκετινγκ στο Χρηματοπιστωτικό / Τραπεζικό τομέα.
- Χαρακτηριστικά των υπηρεσιών.
- Το περιβάλλον του Μάρκετινγκ Χρηματοπιστωτικών / Τραπεζικών υπηρεσιών. Εξελίξεις του διεθνούς χρηματοοικονομικού περιβάλλοντος. Ανάλυση Ελληνικής αγοράς χρηματοπιστωτικών αγορών.
- Έρευνα και συστήματα πληροφοριών μάρκετινγκ στις χρηματοπιστωτικές υπηρεσίες.
- Η αγοραστική συμπεριφορά στις χρηματοπιστωτικές υπηρεσίες. Τμηματοποίηση, στόχευση, τοποθέτηση.
- Το Μίγμα μάρκετινγκ στις Τράπεζες. Τα συστατικά του μίγματος μάρκετινγκ των τραπεζικών υπηρεσιών.
- Το προϊόν στις χρηματοπιστωτικές υπηρεσίες. Είδη τραπεζικών προϊόντων / υπηρεσιών. Επωνυμία και στρατηγική προϊόντος. Στρατηγικές ανάπτυξης νέων προϊόντων.
- Το δίκτυο πωλήσεων και διανομής των χρηματοπιστωτικών / τραπεζικών προϊόντων και υπηρεσιών. Τύποι δικτύων και στρατηγικές αποφάσεις διανομής. Καταστήματα και εναλλακτικά δίκτυα εξυπηρέτησης.
- Τιμολογιακή Πολιτική. Παράγοντες που επηρεάζουν τη διαμόρφωση τιμολογιακής πολιτικής (Εσωτερικοί – εξωτερικοί παράγοντες). Πολιτικές τιμολόγησης.
- Το μίγμα προβολής και επικοινωνίας στις Τραπεζικές Υπηρεσίες. Ο ρόλος και οι τρόποι επικοινωνίας. Λήψη αποφάσεων για το μίγμα προβολής και επικοινωνίας. Η διαφήμιση, το άμεσο μάρκετινγκ, η προώθηση πωλήσεων, η προσωπική πώληση.
- Τα επιπλέον στοιχεία του μίγματος μάρκετινγκ υπηρεσιών. Ο ανθρώπινος παράγοντας, οι διαδικασίες και η φυσική υπόσταση των τραπεζικών υπηρεσιών.
- Συστήματα διαχείρισης σχέσεων, ποιότητα και ικανοποίηση πελατών και εργαζόμενων.
- Οργάνωση του μάρκετινγκ στις Τράπεζες και τις Χρηματοπιστωτικές Θυγατρικές τους.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο &amp; Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>		
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.</p>		
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp;</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας</b> <b>Εξαμήνου</b></p>	

<p>ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>Παρακολούθηση και Σχολιασμός Ταινιών σχετικές με το αντικείμενο του μαθήματος</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>120</b></td> </tr> </table>	Διαλέξεις	41	Ασκήσεις Πράξης	54	Παρακολούθηση και Σχολιασμός Ταινιών σχετικές με το αντικείμενο του μαθήματος	25	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>120</b>	
Διαλέξεις	41									
Ασκήσεις Πράξης	54									
Παρακολούθηση και Σχολιασμός Ταινιών σχετικές με το αντικείμενο του μαθήματος	25									
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>120</b>									
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση ( 60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής ή Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, ή Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων.</li> </ul> <p>II. Πρακτική άσκηση αποτίμηση δεξιοτήτας (40%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλύσεις μελέτης περιπτώσεων</li> <li>• Σχολιασμός ταινίας</li> </ul> <p>III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>									

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Λυμπερόπουλος, Κ. (2006), Μάρκετινγκ Χρηματοπιστωτικών Υπηρεσιών, Εκδόσεις Interbooks, Αθήνα.
2. Clapp, A. B. (2010), Μάρκετινγκ Χρηματοοικονομικών Υπηρεσιών, Εκδόσεις Ε. κ Δ. Ανικούλα., Ι. Αλεξίκος ΟΕ, Θεσσαλονίκη.
3. Λυμπερόπουλος, Κ. (1994), Στρατηγικό Τραπεζικό Μάρκετινγκ, Εκδόσεις Interbooks, Αθήνα.
4. Λυμπερόπουλος, Κ. (2006), Η αγοραστική προσήλωση του Τραπεζικού πελάτη – Προϋποθέσεις, Εκδόσεις Interbooks, Αθήνα.
5. Γούναρης, Σ. (2012), Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, 2η έκδοση, Εκδόσεις Rosili, Αθήνα.
6. Harrison, T. (2008), Financial Services Marketing, Financial Times/ Prentice Hall, Edinburgh.
7. Ennew, C.T. & Waite, N. (2013), Financial Services Marketing: An International Guide to Principles and Practice, 2nd edition, Publisher Routledge, London.

Επιλεγμένη αρθρογραφία από τα περιοδικά και ιστότοπους:

1. Journal of Retailing and Consumer Services
2. Journal of Bank Marketing
3. Journal of International Financial Markets
4. Journal of Banking & Finance,
5. Journal of Economic Behavior & Organization
6. [www.marketingpower.com](http://www.marketingpower.com) (American marketing Association)
7. [www.hba.gr](http://www.hba.gr) ( ένωση Ελληνικών Τραπεζών)
8. [www.bankofgreece.gr](http://www.bankofgreece.gr)

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι»

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AF505	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστήριο	3	5	
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Μαθηματικά και Στατιστική		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p><b>Με την επιτυχή συμπλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής αναμένεται να γνωρίζει:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εξειδικεύσει ένα οικονομετρικό υπόδειγμα.</li> <li>2. Εκτιμήσει ένα κλασσικό γραμμικό υπόδειγμα.</li> <li>3. Ελέγχει και να αξιολογεί ένα οικονομετρικό υπόδειγμα.</li> <li>4. Εκτιμά – ελέγχει υποδείγματα χρονολογικών σειρών και να διενεργεί προβλέψεις.</li> </ol>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη Εργασία
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Αντικείμενο της Οικονομετρίας – Σκοποί της Οικονομετρίας. Η Χρήση του Οικονομετρικού Πακέτου EViews.
2. Βήματα για την Επίλυση ενός Οικονομετρικού Προβλήματος - Κατηγορίες Στατιστικών Στοιχείων - Πηγές Δεδομένων. (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
3. Απλό Γραμμικό Υποδείγματα Παλινδρόμησης – Προσδιοριστικές και Στοχαστικές Σχέσεις. (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
4. Η Μέθοδος των Ελαχίστων Τετραγώνων - Ιδιότητες της Γραμμής Παλινδρόμησης – Υποθέσεις του Απλού Γραμμικού Υποδείματος – Θεώρημα των Gauss-Markov. (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
5. Στατιστική Επαγωγή – Διαστήματα Εμπιστοσύνης των Συντελεστών της Παλινδρόμησης - Έλεγχος Υποθέσεων των Συντελεστών της Παλινδρόμησης. (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
6. Έλεγχος με την Κατανομή F – Ανάλυση της Διακύμανσης, Συντελεστής Προσδιορισμού, Συντελεστής Συσχέτισης, Συντελεστές Παλινδρόμησης και Ελαστικότητα. (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
7. Πολλαπλό Γραμμικό Υπόδειγμα Παλινδρόμησης – Οι Βασικές Υποθέσεις του Πολλαπλού Γραμμικού Υποδείματος. (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
8. Διαστήματα Εμπιστοσύνης και Έλεγχος Υποθέσεων των Συντελεστών του Πολλαπλού Γραμμικού Υποδείματος της Παλινδρόμησης. (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
9. Ανάλυση της Διακύμανσης στο Πολλαπλό Γραμμικό Υπόδειγμα, Συντελεστής πολλαπλού Προσδιορισμού, Σχέση μεταξύ της Στατιστικής F και του Συντελεστή Πολλαπλού Προσδιορισμού, Μερικοί Συντελεστές Συσχέτισης. (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
10. Μερικοί Συντελεστές Συσχέτισης, Κριτήρια Επιλογής Υποδειμάτων της Παλινδρόμησης. (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
11. Έλεγχος Γραμμικών Σχέσεων Μεταξύ των Συντελεστών της Παλινδρόμησης. (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Χρήση λογισμικού οικονομικού πακέτου E-Views

<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	Διαλέξεις Εκμάθηση λογισμικού E-Views με τη βοήθεια υπολογιστών σε Εργαστήριο Αυτοτελής Μελέτη
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση (100%)

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ/ΑΡΘΡΟΓΡΑΦΙΑ

- Βάμβουκας, Γ. (2007). *Σύγχρονη Οικονομετρία: Ανάλυση και Εφαρμογές*, Αθήνα, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Βενέτης, Ι. (2009) *Εισαγωγικές διαλέξεις στην Οικονομετρία*, Γκιούρδας Εκδοτική, Αθήνα
- Δριτσάκη, Χ. και Μ. Δριτσάκη (2013) *Εισαγωγή στην Οικονομετρία με τη χρήση του E-Views*, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα
- Χρήστου, Κ.Γ. (2002). *Εισαγωγή στην Οικονομετρία*. Αθήνα. Gutenberg.
- Gujarati D. N. (2003). *Basic Econometrics*, New York, McGraw-Hill.
- Maddala G.S. (1992). *Introductory Econometrics*, New Jersey, Prentice-Hall.
  
- **Dritsaki C., Dritsaki M.** (2013). "Hysteresis in unemployment: an empirical research for three member states of the European Union", *Theoretical and Applied Economics*, Vol. XX, No. 4(581), pp. 35-46. (Impact Factor).
- Dritsaki M., **Dritsaki C.** (2012). "A panel data approach to the demand for money in Bulgaria and Romania", *Applied Economics Letters*, Vol. 19. No. 8. pp. 705-710. (Impact Factor).
- **Dritsaki C.** (2009). "Bulgaria –Romania: A nexus between European Union and Black Sea Region", *Journal of World Economic Review*. Vol. 4, No.1, pp. 1 – 5.
- **Δριτσάκη, Χ.** και Α. Κηπουρός (2007). "Ανθρώπινο κεφάλαιο και οικονομική ανάπτυξη: Μια εμπειρική έρευνα για την Ελλάδα με την ανάλυση της συνολοκλήρωσης". *Spoudai*, Vol. 57, No. 2, pp. 106 – 118.
- **Dritsaki C,** and A. Karasavvoglou (2007). "An Empirical Investigation of Bulgaria for Productivity and Inflation", *International Review of Applied Economic Research*, Vol. 2, No, 1, pp. 79 - 87.
- Anastassiou. T., **Dritsaki C.** (2005). "Tax Revenues and Economic Growth: An Empirical Investigation for Greece Using Causality Analysis", *Journal of Social Sciences*, Vol. 1, No. 2, pp. 99 - 105.
- **Dritsaki C.,** Dritsaki – Bargiota M. (2005). "The causal relationship between stock, credit market and economic development: An empirical evidence for Greece", *Economic Change and Restructuring, Special Issue*, pp. 113 – 127. Springer.
  
- **Dritsaki C.,** Gialetaki K.(2005). "Taxes and Economic Indicators: An Empirical Investigation for Greece", *Spoudai*, Vol. 55, No. 3, pp. 34 – 54.

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ « ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ  
ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ»**

**ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΦ506	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ – ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΑΣΦΑΛ.ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Λογιστική Ι, Λογιστική ΙΙ, Διοικητική Λογιστική, Λογιστική Κόστους - Κοστολόγηση		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li><input type="checkbox"/> Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</li> <li><input type="checkbox"/> Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
---

<p>Το μάθημα της «Τραπεζική Λογιστική και Λογιστική Ασφαλιστικών Οργανισμών» επιδιώκει την εκμάθηση των χρηματοοικονομικών καταστάσεων των Τραπεζών και των Ασφαλιστικών Οργανισμών, καθώς και την ανάλυση, σύγκριση και αξιολόγηση τους με την επίλυση πρακτικών ασκήσεων και casestudies.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος (θεωρία και ασκήσεις πράξεις), ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει τα βασικά οικονομικά μεγέθη που απαρτίζουν τον ισολογισμό των Τραπεζών και των Ασφαλιστικών Εταιριών.</p> <p>Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητική και πρακτική προσέγγιση.</p> <p>Συγκεκριμένα ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να: • Κατανοήσει τις έννοιες των κύριων χρηματοοικονομικών καταστάσεων των τραπεζών και Ασφαλιστικών Οργανισμών. • Καταλάβει τον τρόπο λειτουργίας των λογιστικών εγγραφών που διενεργούν οι Τράπεζες και οι Ασφαλιστικοί Οργανισμοί. • Μπορεί να πραγματοποιεί χρηματοοικονομική αξιολόγηση Τραπεζών και Ασφαλιστικών Οργανισμών</p>	
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	
	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> </ul>

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ορισμός τραπεζικής επιχείρησης</li> <li>• Λογιστικές ιδιομορφίες τραπεζικής και ασφαλιστικής επιχείρησης</li> <li>• Βασικές Έννοιες επί των Οικονομικών Καταστάσεων των Τραπεζών και των Ασφαλιστικών οργανισμών</li> <li>• Γενικές Αρχές που διέπουν την Τραπεζική και Ασφαλιστική Λογιστική</li> <li>• Είδη Τραπεζικών Εργασιών (Εκτοκισμός / Λογιστικές εγγραφές στην πράξη / Η Λογιστική των Καταθέσεων και των Χορηγήσεων / Η Λογιστική των λογαριασμών συναλλάγματος)</li> <li>• Αποτίμηση Τραπεζών και Ασφαλιστικών Οργανισμών</li> <li>• Αξιολόγηση δανειοδοτικών προτάσεων</li> </ul>
---

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη, πρόσωπο με πρόσωπο</p>
---	--------------------------------------

<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. ( projector). Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή.</p>	<p>50</p>
	<p><input type="checkbox"/> Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. <input type="checkbox"/> Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων. <input type="checkbox"/> Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές.</p>	<p>30</p>
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>45</p>
<p>Σύνολο Μαθήματος  (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>125</p>	
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμιών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>Γραπτή τελική εξέταση (70% - 100% του βαθμού):</b> Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li><input type="checkbox"/> Επίλυση προβλημάτων σε Λογιστικά θέματα</li> <li><input type="checkbox"/> Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p><b>Πρόοδος (0% - 30 % του βαθμού) (δίνεται δυνατότητα επιλογής στους φοιτητές εάν θέλουν να συμμετάσχουν)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li><input type="checkbox"/> Επίλυση πρακτικών προβλημάτων Λογιστικής</li> </ul> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>	

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Ασβεστά Στ., Πετροπούλου Γαρ (2009), Κλαδική Λογιστική (Ξενοδοχειακή, Ναυτιλιακή, Τραπεζική), Γαρυφαλλιά Πετροπούλου
2. Διακομιχάλης Μιχαήλ, Μανδήλας Αθανάσιος, Κελετζής Σίμος (2013) Ειδικές - Κλαδικές Λογιστικές (Ναυτιλιακή, Ξενοδοχειακή, Κατασκευαστικών, Τραπεζική), Εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα.
3. Κόντος Γεώργιος (2010) Λογιστική Τραπεζών και Εταιρειών Leasing & Factoring Εκδ. Διπλογραφία β' έκδοση Αθήνα
4. Παπαδέας Παν., (2011) Τράπεζες και Τραπεζικές Εργασίες, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα
5. Νεκτάριος Μιλτιάδης (2014). Ιδιωτική ασφάλιση και διαχείριση κινδύνων, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΑΕΒΕ
6. Μιλτιάδης Νεκτάριος (2003). Εισαγωγή στην Ιδιωτική Ασφάλιση, ΡΟΥΧΩΤΑΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ
7. Cecchetti S., Schoenholtz K. (2015). Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
8. Howells Peter, Bain Keith (2009). Χρήμα, πίστη, τράπεζες. Μια ευρωπαϊκή προσέγγιση, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ
9. Χατζόπουλος Πέτρος (2011). Μαθηματικά ασφαλίσεων ζωής, Σ.ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ & ΣΙΑ I.K.E
10. Saunders Anthony, Cornett Marcia (2017). Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Προτεινόμενη Αρθρογραφία :

Journal of Money, Credit and Banking

Journal of Banking and Finance

International Journal of Banking, Accounting and finance

International Journal of Central Banking

Journal of Banking Regulation

Bancaria The Journal of the Italian Banking Association

Insurance, Mathematics and Economics

Journal of Risk and Insurance

Geneva Papers on Risk and Insurance: Issues and Practice

Geneva Risk and Insurance Review

North American Actuarial Journal

British Actuarial Journal

ASTIN Bulletin: Journal of International Actuarial Association

## 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ»

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AF 601	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, Ασκήσεις Πράξης	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα «Αποτίμηση Επιχειρήσεων», επιδιώκει την κατανόηση και την εξοικείωση των σπουδαστών τόσο των μεθόδων αποτίμησης των προϊόντων και εμπορευμάτων μιας επιχείρησης, όσο και των μεθόδων αποτίμησης και μέτρησης της αξίας των ίδιων των επιχειρήσεων. Η θεωρία στηρίζεται σε επιλεγμένα κεφάλαια θεωρίας και ασκήσεων από την προτεινόμενη βιβλιογραφία. Το θεωρητικό υπόβαθρο της κάθε άσκησης ταυτίζεται με το περιεχόμενο του θεωρητικού μέρους του μαθήματος. Κάθε φορά που εισάγονται νέες θεωρητικές έννοιες, τότε αυτές αναλύονται με στόχο την καλύτερη κατανόηση τους και λύνονται ασκήσεις ως εφαρμογή της θεωρίας αυτής.

##### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
--	---

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο υπολογισμός της αξίας μιας επιχείρησης. Αξία βάσει του ισολογισμού. Λογιστική αξία της επιχείρησης. Μέθοδοι της καθαρής θέσης. Η τρέχουσα αξία της επιχείρησης ως συνόλου. Η μέθοδος της καθαρής περιουσιακής θέσης. Η μέθοδος των προεξοφλημένων ταμειακών ροών. Η μέθοδος των κεφαλαιοποιημένων οργανικών κερδών. Η μέθοδος της υπερπροσόδου. Αξία της επιχείρησης και χρηματιστηριακή τιμή. Χρηματοοικονομικοί δείκτες και αποτίμηση. Η μεθοδολογία της αποτίμησης.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη																		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένο Λογισμικό Office – Power Point για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος και εξειδικευμένο λογισμικό Excel για το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος, καθώς και internet και Word.																		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Ατομική Εργασία – Αποτίμηση τραπεζών και επιχειρήσεων</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις - Πράξεις</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακή Άσκηση	26	Ατομική Εργασία – Αποτίμηση τραπεζών και επιχειρήσεων	20	Ασκήσεις - Πράξεις	10					Αυτοτελής Μελέτη	43	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
	Διαλέξεις	26																	
	Εργαστηριακή Άσκηση	26																	
	Ατομική Εργασία – Αποτίμηση τραπεζών και επιχειρήσεων	20																	
	Ασκήσεις - Πράξεις	10																	
	Αυτοτελής Μελέτη	43																	
<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>																		
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ανάπτυξη θεωρητικών θεμάτων, καθώς και λύση ασκήσεων πάνω στη διδαχθείσα θεωρία.  II. Διαδικτυακή Αποστολή Εργασίας της Θεωρίας (40%)  III Διαδικτυακή Αποστολή Εργασιών του Εργαστηρίου (100%)																		

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Βιβλιογραφία:

[Κιόχος Π.](#), [Παπανικολάου Γ.](#), [Κιόχος Απ.](#) (2014) Αποτίμηση επιχειρήσεων Εκδόσεις Κιόχου Έλενα Αθήνα.

Λαζαρίδης Θ., (2005) Αποτίμηση επιχειρήσεων. Θεωρία-Μεθοδολογία-Πρακτική ISBN: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη Α.Ε 978-960-343-795-6  
Γκλεζάκος Μ., (2008) Αξιολόγηση Επιχειρήσεων Εκδόσεις Γκλεζάκος Μιχάλης ISBN: 978-960-939743-7

#### **Αρθρογραφία:**

1. Britta Augsburg "Econometric evaluation of the SEWA Bank in India: Applying matching techniques based on the propensity score" Working Paper MGSOG/2006/WP003 October 2006
2. Michael Bamberger Vijayendra Rao Michael Woolcock " Using Mixed Methods in Monitoring and Evaluation Experiences from International Development" The World Bank Development Research Group Poverty and Inequality Team March 2010
3. Shun-Hsing Chen, Dr. Joseph Yung T. Jou Ming-Hon Hwang "Establishment of Performance Evaluation Model for the Bank Industry Service Quality" 12-ICIT 9-11/4/07 in RoC Going for Gold ~ Best Practices in Service Industry Paper #: 06-05
4. Claudiu CICEA, Daniela HINCU "Performance evaluation methods in commercial banks and associated risks for managing assets and liabilities" Communications of the IBIMA Volume 7, 2009 ISSN:1943-7765
5. Fernando A. F. Ferreira Sérgio P. Santos Paulo M. M. Rodrigues "Adding Value To Bank Branch Performance Evaluation Using Cognitive Maps And Mcda: A Case Study" Banco De Portugal Working Papers 23 2009
6. Sabine Garbarino and Jeremy Holland "Quantitative and Qualitative Methods in Impact Evaluation and Measuring Results" GSDRC Emerging Issues Research Service March 2009
7. James A. Gentry, Frank K. Reilly, Michael J. Sandretto " Learning About Intrinsic Valuation With the Help of an Integrated Valuation Model" Published: 2003 URL: [http://www.business.uiuc.edu/Working\\_Papers/papers/03-0108.pdf](http://www.business.uiuc.edu/Working_Papers/papers/03-0108.pdf)
8. Tihomir Hunja,k Drago Jakovčević "Ahp Based Model For Bank Performance Evaluation And Rating" Isahp 2001, Berne, Switzerland, August 2-4, 2001
9. Jiří Lisník "Valuation of Companies" Acta Polytechnica Vol. 47 No. 4-5/2007
10. Mohini Singh and John Byrne "Performance Evaluation of e-Business in Australia" School of Business Information Technology, RMIT University, Melbourne, Australia ISSN: 1566-6379 Electronic Journal of Information Systems Evaluation Volume 8 Issue 1 (2005) 71-80

#### **Επιστημονικά Περιοδικά**

Journal of Banking & Finance  
Journal of International Financial Markets  
Journal of Bank Management  
International Journal of Banking Accounting and Finance  
Journal of Financial Services Management  
Journal of Performance Management  
*Journal of Banking, Information Technology and Management*  
Electronic Journal of Information Systems Evaluation

#### **Ιστοσελίδες-Σύνδεσμοι**

[www.bankofgreece.gr](http://www.bankofgreece.gr)  
[www.hba.gr](http://www.hba.gr) (Ελληνική ένωση Τραπεζών)  
[www.ecb.int](http://www.ecb.int) (Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα)  
[www.oecd.org](http://www.oecd.org) (ΟΟΣΑ)  
[www.imf.org](http://www.imf.org) (Διεθνές Νομισματικό Ταμείο)  
<http://europa.eu> (Ευρωπαϊκή Ένωση)  
[www.eurojournals.com](http://www.eurojournals.com)  
[www.ebrd.com](http://www.ebrd.com)  
[www.financial-education.org](http://www.financial-education.org)  
[www.iraj.gr](http://www.iraj.gr)  
[www.oecd.org](http://www.oecd.org)

#### **Ιστοσελίδες-Σύνδεσμοι**

[www.bankofgreece.gr](http://www.bankofgreece.gr)  
[www.hba.gr](http://www.hba.gr) (Ελληνική ένωση Τραπεζών)  
[www.ecb.int](http://www.ecb.int) (Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα)  
[www.oecd.org](http://www.oecd.org) (ΟΟΣΑ)  
[www.imf.org](http://www.imf.org) (Διεθνές Νομισματικό Ταμείο)  
<http://europa.eu> (Ευρωπαϊκή Ένωση)

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΡΙΣΚΟΥ»**

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AF 602	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διαχείριση Ρίσκου		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ</b>	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		

<b>ERASMUS</b>	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://.....">http://.....</a> (* Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες που επιτρέπουν:

- Την κατανόηση των κινδύνων γενικά και ειδικά στην τραπεζική πρακτική
- Τη γνώση των λειτουργιών των διαφόρων εποπτικών μορφών αναφορικά με τον τραπεζικό κίνδυνο
- Την κατανόηση και αξιολόγηση ενός τραπεζικού ισολογισμού αναφορικά με το σταθμισμένο κεφάλαιο και τις κεφαλαιακές απαιτήσεις
- Την επίδραση στις αποφάσεις τραπεζικών πολιτικών που επιφέρουν οι κίνδυνοι και οι κεφαλαιακές απαιτήσεις.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε :

- Αξιολόγηση του τραπεζικού κινδύνου
- Να συντάξει μελέτη και έκθεση αξιολόγησης για τις κεφαλαιακές ανάγκες με βάση τη στάθμιση του ενεργητικού
- Να χειρίζεται και να σχολιάζει δείκτες αξιολόγησης και stress test τραπεζικών ιδρυμάτων
- Να συγκρίνει και να αξιολογεί τραπεζικά ιδρύματα αναφορικά με τον κίνδυνο, και τις κεφαλαιακές απαιτήσεις

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

Η ύλη θα μπορεί να διαμορφώνεται ανάλογα με τις ανάγκες του μαθήματος.

- *Μορφές κινδύνου: εισαγωγικά στοιχεία*
- *Συναλλαγματικός κίνδυνος, Λειτουργικός κίνδυνος,*
- *Κίνδυνος επιτοκίων, Κίνδυνος ρευστότητας*
- *Πιστωτικός κίνδυνος*
- *Η Επιτροπή της Βασιλείας για την Εποπτεία των Τραπεζών : νομοθετικό και κανονιστικό πλαίσιο*
- *Σταθμισμένο ενεργητικό*
- *Παραδείγματα τραπεζών*

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>  <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας</b>  <b>Εξαμήνου</b>	
	<i>Διαλέξεις</i>	<i>27</i>	<i>50</i>
	<i>Άσκήσεις Πράξης</i>	<i>27</i>	<i>50</i>
	<i>Αυτοτελής Μελέτη</i>	<i>54</i>	<i>50</i>
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>	

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ι. Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με δύο τρόπους:</p> <p>Ι1. Εκπόνηση Εργασιών (30%). Η εκπόνηση εργασίας απαιτεί εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο.</p> <p>Ι2. Γραπτή τελική εξέταση (70%).</p> <p>ΙΙ. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική.</p>

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Το θέμα της διαχείρισης ρίσκου ειδικά στις τράπεζες είναι κατεξοχήν δυναμικό θέμα δεδομένων των αλλαγών που επέρχονται συνεχώς. Συνεπώς η βιβλιογραφία απαντά μερικώς στο θέμα και η συνεχής αναζήτηση της πληροφορίας είναι απαραίτητη. Στο πλαίσιο αυτό δίδεται αφενός μια σειρά βιβλίων και άρθρων που βοηθούν στην κατανόηση διαφόρων θεμάτων, αφετέρου μια σειρά ηλεκτρονικών πηγών που βοηθούν τόσο στην κατανόηση θεμάτων όσο και στην αναζήτηση πληροφοριών.

### Εντυπη Βιβλιογραφία

Στα ελληνικά:

- Αγγελόπουλος Π., 2005, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα, Σταμούλης, Αθήνα
- Γκόρτσος Χ. (2011), Βασιλεία ΙΙΙ, η αναθεώρηση του ισχύοντος κανονιστικού πλαισίου της Επιτροπής της Βασιλείας για την τραπεζική εποπτεία με στόχο την ενδυνάμωση της σταθερότητας του διεθνούς τραπεζικού συστήματος

- Όμιλος Alpha Bank, Πυλώνας III, 2015, Εποπτικές Δημοσιοποιήσεις έτους 2014 (σύμφωνα με τον Κανονισμό (ΕΕ) 575/2013),
- Ένωση Ελληνικών Τραπεζών, 2003, Οι τράπεζες μοχλός της ανάπτυξης, 2003, Ένωση Ελληνικών Τραπεζών, Αθήνα.
- Καλφάογλου, Φ. (2012) “Το πλαίσιο της κεφαλαιακής επάρκειας των τραπεζών”, Οικονομικό Δελτίο Τράπεζας της Ελλάδος, Τεύχος 36, Απρίλιος 2012
- Καραφόλας, Σ., 1984, Ο έλεγχος των Ευραγορών: λόγοι και τρόποι εφαρμογής, Μηνιαίο Δελτίο Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου Θεσσαλονίκης, νο 11.

[http://www.alpha.gr/files/investorrelations/PYLVNAS\\_2014\\_04\\_27gr.pdf](http://www.alpha.gr/files/investorrelations/PYLVNAS_2014_04_27gr.pdf) Ανάκτηση 4/2/2016

- Παναγόπουλος, Γ. Πελετίδης, Γ., (2007), «Βασιλεία II. Περιγραφή και συνέπειες για το τραπεζικό σύστημα», Κέντρο Προγραμματισμού και Οικονομικών ερευνών, Μελέτες 65
- Σαουντζόγλου Γ. κ. αλ., 2010, Η μορφολογία του ελληνικού τραπεζικού συστήματος και η διεθνής χρηματοπιστωτική κρίση: οικονομικές και κοινωνικές, Οικονομικό Επιμελητήριο της Ελλάδας, Αθήνα.
- Σπαρτιώτης, Δ. και Γ. Στουρνάρας 2010, Τα θεμελιώδη αίτια της κατάρρευσης των τραπεζών και των χρηματοπιστωτικών αγορών: η εμπειρία 2007-2008, Gutenberg, Αθήνα.
- Τζαβαλής Η., (επιμέλεια), 2010, Μελέτες για το ελληνικό χρηματοπιστωτικό σύστημα, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα.
- Τράπεζα της Ελλάδος, 2007, ΠΡΑΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΗ ΑΡΙΘΜ. 2588/20.8.2007, Υπολογισμός Κεφαλαιακών Απαιτήσεων έναντι του Πιστωτικού Κινδύνου σύμφωνα με την Τυποποιημένη Προσέγγιση
- Τράπεζα της Ελλάδος, 2010, ΠΡΑΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΗ ΑΡΙΘΜ. 2631/29.10.2010, Τροποποίηση της ΠΔΤΕ 2588/2007 και 2589/2007
- Τράπεζα της Ελλάδος, 2012, ΠΡΑΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΗ ΑΡΙΘΜ 2661 / 3.7.2012, Τροποποίηση και συμπλήρωση των Πράξεων Διοικητή της Τράπεζας της Ελλάδος υπ’ αριθμ. 2588/20.8.2007, 2589/20.8.2007, 2590/20.8.2007, 2594/20.8.2007, 2630/29.10.2010, 2635/29.10.2010 και 2646/9.9.2011
- Τράπεζα Eurobank Ergasias ΑΕ, 2014, Δημοσιοποίηση στοιχείων ΠΥΛΩΝΑ 3 σε ενοποιημένη βάση για τη χρήση που έληξε την 31 Δεκεμβρίου 2013, [http://www.eurobank.gr/Uploads/pdf/Pillar\\_3\\_2013\\_Greek\\_16\\_04\\_2014.pdf](http://www.eurobank.gr/Uploads/pdf/Pillar_3_2013_Greek_16_04_2014.pdf) (Ανάκτηση 4/2/2016)
- Τράπεζα Ηπείρου, 2015, Δημοσιοποίηση Εποπτικής Φύσης Πληροφοριών σχετικά με την Κεφαλαιακή Επάρκεια και τη Διαχείριση Κινδύνων για το έτος 2014 (Πυλώνας III)
  - Τράπεζα Πειραιώς, 2014, Δημοσιοποίηση Εποπτικής Φύσης Πληροφοριών σχετικά με την Κεφαλαιακή Επάρκεια και τη Διαχείριση Κινδύνων σε Ενοποιημένη Βάση για το έτος 2013 (Πυλώνας III), [http://www.piraeusbankgroup.com/~media/Com/Downloads/Investors/Risk-Management-GR/Pillar-%CE%99%CE%99%CE%99\\_2013.pdf](http://www.piraeusbankgroup.com/~media/Com/Downloads/Investors/Risk-Management-GR/Pillar-%CE%99%CE%99%CE%99_2013.pdf) Ανάκτηση 4/2/2016
  - Χαρδούβελης, Γ.Α., (2009), «Η χρηματοοικονομική κρίση και το μέλλον της παγκόσμιας οικονομίας», Eurobank EFG Economic Research: Η κρίση του 2007- 2009: τα αίτια, η αντιμετώπιση και οι προοπτικές, Vol. 4, No. 8

#### Στα αγγλικά:

- Aebi, V., Sabato, G., and M. Schmid, 2012, Risk management, corporate governance, and bank performance in the financial crisis *Journal of Banking & Finance* 36 (2012) 3213–3226
- Bank for International Settlements, (B), 2001, «*The New Basel Capital Accord: An explanatory note*
- BIS, 2013, Basel Committee on Banking Supervision Literature review of factors relating to liquidity stress – extended version Working Paper No. 25, October
- BIS, 2013, Basel Committee on Banking Supervision RCAP Questionnaire for assessing implementation of Basel III capital regulations, October
- Black Rock, 2014, Project Aura, Asset Quality Review and Credit Loss Projection *Methodology, Prepared for the Bank of Greece, March 2014*
- Cotugno, M., Stefanelli, V., and G. Torluccio, 2014\*\*\* Bank intermediation models and portfolio

default rates. What's the relation? Electronic copy available at: <http://ssrn.com/abstract=1662888>  
(Ανάκτηση 4/2/2016)

- European Bank Authority, 2016, *Basel III Monitoring Reports*, <http://www.eba.europa.eu/risk-analysis-and-data/quantitative-impact-study/basel-iii-monitoring-exercise> (Ανάκτηση 4/2/2016)
- European Bank Authority, 2016, *EBA Risk Assessment Reports*, <http://www.eba.europa.eu/risk-analysis-and-data/risk-assessment-reports> (ανάκτηση 4/2/2016)
- Gestel, T. Barnens, B.(2009), «*Credit Risk Management. Basic Concepts: financial risk components, rating analysis, models, economic and regulatory capital*», Oxford University Press.
- Karafolas, S., 2018, Consequences of capital requirements and credit risk on cooperative banks: the Greek case during crisis, in In J. Brazda and H. Blisse, herausgeber, Beitrage zur kritischen Genossenschaftsforschung, Wiener Studien Des forschungsvereins fur genossenschaftswesen, New folge, band 24, Eigenverlag des FOG, Wien 2018, pp. 75-90
- Karafolas, S., 2017, Credit risk management: an examination on the basis of exposures with risk weighting in Greek banks, *Journal of Financial Risk Management*, 6, 101-118. <https://doi.org/10.4236/jfrm.2017.62009>
- Karafolas S., 2015, "Credit risk management: an examination on the basis of exposure values of systemic banks in Greece", International Conference of Development and Economy, The advantages and disadvantages of Economic Crises, 2 - 4 October 2015, Kalamata
- Karafolas, S., 2016, The credit risk management for cooperative banks during Greek economic crisis: a comparative analysis with Greek systemic banks, 2016 International Research Conference, Universidad de Almeria, Almeria, Spain, 24-27 May 2016

#### Ηλεκτρονικές πηγές

Σημαντικά στοιχεία μπορούν να ληφθούν από τις ιστοσελίδες των τραπεζικών και άλλων χρηματοπιστωτικών οργανισμών όπως τόσο υπό μορφή μελετών όσο και άντλησης πληροφοριών και στατιστικών δεδομένων,

- Ευρωπαϊκή Αρχή Τραπεζών: [www.eba.europa.eu](http://www.eba.europa.eu)
- Τράπεζα της Ελλάδος: [www.bankofgreece.gr](http://www.bankofgreece.gr)
- Ένωση Ελληνικών Τραπεζών: [www.hba.gr](http://www.hba.gr)
- Ένωση Συνεταιριστικών Τραπεζών Ελλάδος: [www.este.gr](http://www.este.gr)
- Τράπεζα Διεθνών Διακανονισμών: [www.bis.org](http://www.bis.org)
- Ιστοσελίδες όλων των τραπεζών: Παράδειγμα οι 4 μεγαλύτερες: [www.eurobank.gr/](http://www.eurobank.gr/) [www.alpha.gr/](http://www.alpha.gr/) [www.nbg.gr/](http://www.nbg.gr/) [www.piraeusbank.gr](http://www.piraeusbank.gr)

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ»**

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<i>Προπτυχιακό</i>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AF603	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης</i>	3	5	
<i>Σύνολο</i>	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		

## **ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

- Εξασκηθεί στην λογιστική διαδικασία που εφαρμόζεται για επιχειρήσεις που είναι εισηγμένες στο χρηματιστήριο και εφαρμόζουν τα ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ.
- Αναλύει τις διαφορές με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα καθώς και
- Εφαρμόζει όλες τις διαδικασίες τόσο των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων όσο και των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων.

### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

## **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Διδακτέα ύλη:

- ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΜΕΤΑΞΥ ΕΛΠΙ-ΔΛΠΙ
- Ανάλυση ΔΛΠ 1,2,7
- Ανάλυση ΔΛΠ 8,9,12
- Ανάλυση ΔΛΠ 13,16,17
- Ανάλυση ΔΛΠ 22

- Ανάλυση ΔΛΠ 23
- Ανάλυση ΔΛΠ 37
- Ανάλυση ΔΛΠ 39
- Ανάλυση ΔΛΠ 40
- Ανάλυση ΔΛΠΧΠ
- ΑΣΚΗΣΕΙΣ
- ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΕΛΕΓΧΟΥ

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο &amp; Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>															
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της power point και χρήση Τ.Π.Ε. ( όπως Η/Υ, Προβολικό Μηχάνημα κτλ)</p>															
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>   <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>   <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="683 961 1187 1129"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1187 961 1341 1129"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="683 1129 1187 1192"></td> <td data-bbox="1187 1129 1341 1192"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1192 1187 1245">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1187 1192 1341 1245">83</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1245 1187 1297">Συγγραφή Εργασίας</td> <td data-bbox="1187 1245 1341 1297">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1297 1187 1350">Πρόοδος</td> <td data-bbox="1187 1297 1341 1350">27</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1350 1187 1402">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1187 1350 1341 1402">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="683 1402 1187 1623"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="1187 1402 1341 1623"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>			Διαλέξεις	83	Συγγραφή Εργασίας	15	Πρόοδος	27	Αυτοτελής Μελέτη	25	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>															
Διαλέξεις	83															
Συγγραφή Εργασίας	15															
Πρόοδος	27															
Αυτοτελής Μελέτη	25															
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>															

standards του ECTS	
<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I.Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις Ανάπτυξης</li> <li>- Ασκήσεις</li> </ul> <p>II. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Λογιστική-Εκτενής Ανάλυση με ΔΠΧΑ, Kieso E. Donald, Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry</li> <li>2. ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ (ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ), ΚΑΡΤΑΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ</li> <li>3. ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ, ΓΚΙΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΠΑΠΑΔΑΚΗ ΑΦΡΟΔΙΤΗ, ΣΙΟΥΓΛΕ ΓΕΩΡΓΙΑ, ΔΕΜΟΙΡΑΚΟΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ, ΤΖΟΒΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ</li> <li>4. ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΕΤΑΤΡΟΠΗΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΦΙΛΟΣ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ</li> </ol>
---

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ « ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ»**

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF604	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ & ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου ,Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>                  Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p>
--

Το μάθημα, επιδιώκει την κατανόηση της διαχρονικής κατάστασης των βασικών τομέων της ελληνικής οικονομίας, την εξέλιξη και τις προοπτικές της. Επίσης, καταρτίζει τους φοιτητές στις διεθνείς οικονομικές σχέσεις, τις σχετικές θεωρίες και τους συσχετισμούς μεταξύ των οικονομιών

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει μια συνολική, διαχρονική εικόνα της ελληνικής οικονομίας,
- Να γνωρίζει τη διαχρονική εξέλιξη των επί μέρους τομέων που συγκροτούν την οικονομία της χώρας, με τα χαρακτηριστικά, τις αδυναμίες και τις προοπτικές τους
- Να κατανοεί τη σημασία του κρατικού προϋπολογισμού, την ανισοκατανομή εισοδήματος, την παραοικονομία
- Να έχει πλήρη γνώση των πιο πρόσφατων εξελίξεων που λαμβάνουν χώρα (Ευρωπαϊκός Μηχανισμός Στήριξης και Διεθνές Νομισματικό Ταμείο, Σχέσεις ελληνικής οικονομίας και Νοτιοανατολικής Ευρώπης, κ.α.)
- Να αποκτά αντικειμενική εικόνα, άποψη και κριτική για τη θέση της Ελλάδας στις ραγδαία εξελισσόμενες διεθνείς οικονομικές σχέσεις.
- να έχει μια συνολική, διαχρονική εικόνα του παγκόσμιου οικονομικού γίνεσθαι,
- να γνωρίζει τη διαχρονική εξέλιξη των παραμέτρων που έχουν παίξει καθοριστικό ρόλο στις Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις, όπως τις διεθνείς μετακινήσεις κεφαλαίων, επιχειρήσεων και ανθρώπινου δυναμικού, τις πολυεθνικές επιχειρήσεις, την παγκόσμια επιχείρηση
- να μπορεί να κατανοεί τη στενή σχέση του θεσμικού πλαισίου (φορείς, αγορές, συνάλλαγμα), τους τρόπους παρακολούθησης των μεγεθών (διεθνείς συναλλαγματικές & χρηματοπιστωτικές αγορές, ισοζύγιο πληρωμών)
- να έχει πλήρη γνώση των πιο πρόσφατων εξελίξεων που λαμβάνουν χώρα στη διεθνή οικονομική σκηνή (Εμπόριο Ρύπων, Ευρωπαϊκός Μηχανισμός Στήριξης κ.α.)
- να διαμορφώνει άποψη και κριτική για τη θέση της Ελλάδας στις ραγδαία εξελισσόμενες διεθνείς οικονομικές σχέσεις.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και

επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί σε:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- ✓ Συνοπτική παρουσίαση- αναδρομή σε φάσεις της ελληνικής οικονομίας.
- ✓ Δεδομένα και κατάσταση του ελληνικού πρωτογενή, δευτερογενή τομέα, τα χαρακτηριστικά και τα ζητήματα της ελληνικής βιομηχανίας, τα προβλήματα των ελληνικών ΜΜΕ, τα χαρακτηριστικά της επιχειρηματικότητας στην χώρα, οι κατευθύνσεις στρατηγικής για το μέλλον.
- ✓ Οικονομική σημασία της ελληνικής ναυτιλίας και του τουρισμού, με αναλυτική αναφορά στα χαρακτηριστικά, τα ζητήματα που αντιμετωπίζει και τη σημασία για την οικονομία.
- ✓ Κατά Κεφαλή Εγχώριο Προϊόν, Κρατικός Προϋπολογισμός και κατάρτισή του, Δημόσιο Έλλειμμα και Χρέος, διαχείριση του Δημοσίου Χρέους και ελληνικό Ισοζύγιο Πληρωμών.

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Απασχόληση, ανεργία και τα χαρακτηριστικά της και μακροχρόνιες τάσεις της αγοράς εργασίας.</li> <li>✓ Ανισοκατανομή εισοδήματος στην Ελλάδα, Παραοικονομία και διαφθορά., Έρευνα και Ανάπτυξη και Καινοτομικότητα της χώρας.</li> <li>✓ Συνοπτική παρουσίαση των σχέσεων της ελληνικής οικονομίας, των επιχειρήσεων και των επενδύσεων με τις χώρες της Νοτιοανατολικής Ευρώπης.</li> <li>✓ Αναφορά των θεωριών του Διεθνούς Εμπορίου, τόσο των παραδοσιακών όσο και των σύγχρονων καθώς και παρουσίαση της θεωρίας της Εμπορικής Πολιτικής.</li> <li>✓ Θεσμικό πλαίσιο &amp; φορείς που καθορίζουν παγκόσμια τις οικονομικές σχέσεις.</li> <li>✓ Αναφορά στις διεθνείς νομισματικές σχέσεις, στην αγορά συναλλάγματος, στις διεθνείς χρηματοπιστωτικές αγορές. Θεωρία και πράξη της Νομισματικής και Οικονομικής Ενοποίησης.</li> <li>✓ Διεθνοποίηση του Κεφαλαίου και των επιχειρήσεων, μορφές τοποθέτησης κεφαλαίων στο εξωτερικό και αποτελέσματα.</li> <li>✓ Διεθνείς μετακινήσεις εργατικού δυναμικού, με ιστορική αναφορά, θεωρητική ερμηνεία και αναφορά στη μεταναστευτική πολιτική.</li> <li>✓ Πολυεθνικές επιχειρήσεις, παγκοσμιοποίηση, παγκόσμια επιχείρηση, Ευρωπαϊκού Ταμείου Προσαρμογής στην παγκοσμιοποίηση και του Παγκόσμιο εμπόριο μονάδων ρύπανσης.</li> <li>✓ Τέλος, παρουσιάζεται η Παγκόσμια Οικονομική Κρίση και οι επιπτώσεις της, Ο Ευρωπαϊκός Μηχανισμός Στήριξης με τη συμμετοχή του Διεθνούς Νομισματικού Ταμείου και ο Μηχανισμός Στήριξης της Ελληνικής Οικονομίας.</li> </ul>
--

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Κατά τις ώρες γραφείου Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή	50	
Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα  Προαιρετική εκπόνηση ατομικής εργασίας  Διαλέξεις από ειδικούς – ανοιχτή συζήτηση με φοιτητές	30	

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Εκπαιδευτική επίσκεψη σε επιχειρήσεις</p> <p>Αυτοτελής Μελέτη</p> <p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>45</p> <p>125</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>Η αξιολόγηση των φοιτητών</b>, προκειμένου να τους δοθεί εύρος επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, <b>γίνεται με τέσσερις τρόπους:</b></p> <p><b>I. Ασκήσεις πράξης (40 %) και Γραπτή τελική εξέταση (60%).</b> Οι ασκήσεις πράξης είναι ειδικές ασκήσεις που επιλύουν οι φοιτητές με την καθοδήγηση &amp; επίβλεψη της διδάσκουσας. ή</p> <p><b>II. Εκπόνηση Εργασίας (30%) και Γραπτή τελική εξέταση (70%).</b> Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο. ή</p> <p><b>III. Ασκήσεις πράξης (40 %), Εκπόνηση Εργασίας (30%) και Γραπτή τελική εξέταση (30%).</b> ή</p> <p><b>IV. Γραπτή τελική εξέταση: 100 %</b> για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στις ασκήσεις πράξης και δεν εκπονούν εργασία.</p> <p>Η τελική γραπτή εξέταση περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>○ Ερωτήσεις κριτικής σκέψης</li> </ul> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους. Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>		

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

BAMBOΥΚΑΣ Α ΓΙΩΡΓΟΣ , 2016, ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ, ISBN: 978-960-359-123-8,

Εκδότης: ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΣΤ.ΜΠΕΝΟΥ

KRUGMAN PAUL - OBSTFELD MAURICE (2013), ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ - ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ

ΠΟΛΙΤΙΚΗ, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα

Λιαργκόβας Π., (2010), Σύγχρονα θέματα της Ελληνικής & Διεθνούς Οικονομίας, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα

Mazower M. (2002) Η Ελλάδα και η Οικονομική Κρίση του Μεσοπολέμου. Αθήνα: Μορφωτικό Ίδρυμα ΕΤΕ.

Πελαγίδης Θεόδωρος Κ., Μητσόπουλος Μιχάλης, (2010), Η στιγμή της στροφής για την ελληνική οικονομία, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΑΕΒΕ, Αθήνα 2010

ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΤΣΟΥΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ , 2019, ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ, ISBN: 978-960-359-154-2, Εκδότης: ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΣΤ.ΜΠΕΝΟΥ

Πιτόσκα Ηλέκτρα, (2010), ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ: Όψεις & Προοπτικές, Κοζάνη 2010

Πιτόσκα Η., Σαριαννίδης Ν., (2010), Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις, ISBN: 978-960-92844-1-7, Εκδότης Ν. Σαριαννίδης, Κοζάνη

### -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Political Economy

Review of Economic Studies

Journal of Business and Economic Statistics

Journal of Monetary Economics

Journal of Economic Perspectives

Review of Economics and Statistics

International Economic Review

European Economic Review

Economics Letters

Economic Journal

Journal of Public Economics

Journal of Economic Literature

Rand Journal of Economics

Journal of Financial Economics

Oxford Bulletin of Economics and Statistics

Journal of Environmental Economics and Management

Empirical Economics

International Journal of Forecasting

Journal of Forecasting

Elsevier [www.journals.elsevier.com/journal-of-inter](http://www.journals.elsevier.com/journal-of-inter)

The Journal of International Economics journals. Taylor & Francis Online. [www.tandfonline.com](http://www.tandfonline.com)

Online archive of issues covering a range of subjects that concern the relation of law to international economic activity.

[www.springer.com/economics/international](http://www.springer.com/economics/international)

The Journal International Economics and Economic Policy .International Economic Journal - Home Page [www4.uwm.edu/lets/research/iejournal/](http://www4.uwm.edu/lets/research/iejournal/)

Library [onlinelibrary.wiley.com/journal/.../\(ISSN\)1](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/.../(ISSN)1)

### Οικονομικές Εφημερίδες

Χρηματιστήριο, [www.xrmatistirio.gr](http://www.xrmatistirio.gr), [hmatistirio@motorpress.gr](mailto:hmatistirio@motorpress.gr)

Ημερησία [www.imerisia.gr](http://www.imerisia.gr) [imerissia@pegasus.gr](mailto:imerissia@pegasus.gr)

Η Ναυτεμπορική [www.naftemporiki.gr](http://www.naftemporiki.gr) [info@naftemporiki.gr](mailto:info@naftemporiki.gr)

Κέρδος [www.kerdos.gr](http://www.kerdos.gr) [mail@kerdos.gr](mailto:mail@kerdos.gr)

Εξπρές [www.express.gr](http://www.express.gr) [info@express.gr](mailto:info@express.gr)

Financial Box [fnbox2005@yahoo.gr](mailto:fnbox2005@yahoo.gr)

Η Αξία [axia100@vivodinet.gr](mailto:axia100@vivodinet.gr)

Ισοτιμία [www.isotimia.gr](http://www.isotimia.gr) [info@isotimia.gr](mailto:info@isotimia.gr)

Μέτοχος & Επενδύσεις [metoxos@euro2day.gr](mailto:metoxos@euro2day.gr)

Ευρωεπιχειρηματική Οικονομία [vradini3@otenet.gr](mailto:vradini3@otenet.gr)  
Χρήμα Τρίτη [medi@ath.forthnet.gr](mailto:medi@ath.forthnet.gr)  
Οικονομία [oikonomia28@hotmail.com](mailto:oikonomia28@hotmail.com)  
Ο Σύμβουλος Επιχειρήσεων [symvouloxr@forthnet.gr](mailto:symvouloxr@forthnet.gr)  
Το Συμβόλαιο [info@propertyae.gr](mailto:info@propertyae.gr)  
Agrenda [www.agronews.gr](http://www.agronews.gr) [agrenda@agronews.gr](mailto:agrenda@agronews.gr)

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ ΙΙ»

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<i>Προπτυχιακό</i>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AF605	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ ΙΙ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕ ΣΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστήριο	3	5	
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Οικονομετρία Ι		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Με την επιτυχή συμπλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής αναμένεται να γνωρίζει:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Εξειδικεύσει ένα οικονομετρικό υπόδειγμα.</li> <li>2. Εκτιμήσει ένα κλασσικό γραμμικό υπόδειγμα.</li> <li>3. Ελέγχει και να αξιολογεί ένα οικονομετρικό υπόδειγμα.</li> <li>4. Εκτιμά – ελέγχει υποδείγματα χρονολογικών σειρών και να διενεργεί προβλέψεις.</li> </ol>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη Εργασία</li> <li>• Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> </ul>

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Παραβίαση Υποθέσεων του Υποδείγματος της Παλινδρόμησης – Κανονικότητα (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
- Πολυσυγγραμμικότητα – Είδη Πολυσυγγραμμικότητας - Συνέπειες (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
- Τρόποι Διαπίστωσης της Πολυσυγγραμμικότητας – Τεχνικές Εκτίμησης Υποδειγμάτων με Πολυσυγγραμμικότητας. (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
- Αυτοσυσχέτιση – Μορφές Αυτοσυσχέτισης – Συνέπειες της Αυτοσυσχέτισης (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
- Διαγνωστικοί Έλεγχοι Διαπίστωσης της Αυτοσυσχέτισης Πρώτης Τάξης (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
- Διαγνωστικοί Έλεγχοι Διαπίστωσης της Αυτοσυσχέτισης Ανώτερης Τάξης – Εκτίμηση του Υποδείγματος όταν Υπάρχει Αυτοσυσχέτιση (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
- Ετεροσκεδαστικότητα – Συνέπειες της Ετεροσκεδαστικότητας (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
- Τρόποι Διαπίστωσης της Ετεροσκεδαστικότητας – Εκτίμηση του Υποδείγματος όταν Υπάρχει Ετεροσκεδαστικότητα
- Σφάλματα Εξειδίκευσης και Επιλογή Υποδείγματος. Συνέπειες του Σφάλματος της Εξειδίκευσης (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
- Υποδείγματα Παλινδρόμησης με Ψευδομεταβλητές – Η Τεχνική των Ψευδομεταβλητών. (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Χρήση λογισμικού οικονομικού πακέτου E-Views
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	Διαλέξεις Εκμάθηση λογισμικού E-Views με τη βοήθεια υπολογιστών σε Εργαστήριο Αυτοτελής Μελέτη
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Βάμβουκας, Γ. (2007). *Σύγχρονη Οικονομετρία: Ανάλυση και Εφαρμογές*, Αθήνα, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Βενέτης, Ι. (2009) *Εισαγωγικές διαλέξεις στην Οικονομετρία*, Γκιούρδας Εκδοτική, Αθήνα
- Δριτσάκη, Χ. και Μ. Δριτσάκη (2013) *Εισαγωγή στην Οικονομετρία με τη χρήση του E-Views*, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα
- Χάλκος, Γ. (2011) *Οικονομετρία*, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα
- Χρήστου, Κ.Γ. (2002). *Εισαγωγή στην Οικονομετρία*. Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα
- Gujarati D. N. (2003). *Basic Econometrics*, New York, McGraw-Hill.
- Maddala G.S. (1992). *Introductory Econometrics*, New Jersey, Prentice-Hall.
- Wooldridge, J. (2003) *Εισαγωγή στην Οικονομετρία*, Τόμος Α' και Β', Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα

### -Συνιστώμενη αρθρογραφία:

- **Dritsaki C.** (2009). "Bulgaria –Romania: A nexus between European Union and Black Sea Region", *Journal of World Economic Review*. Vol. 4, No.1, pp. 1 – 5.
- **Dritsaki C.** (2009). "Tax Structures and Trade: An empirical research for Greece", *International Journal of Management Research and Technology*", Vol. 3, No.1, pp. 213 – 220.
- **Δριτσάκη, Χ.** και Α. Κηπουρός (2007). "Ανθρώπινο κεφάλαιο και οικονομική ανάπτυξη: Μια εμπειρική έρευνα για την Ελλάδα με την ανάλυση της συνολοκλήρωσης". *Spoudai*, Vol. 57, No. 2, pp. 106 – 118.
- **Dritsaki C.**, and A. Karasavvoglou (2007). "An Empirical Investigation of Bulgaria for Productivity and Inflation", *International Review of Applied Economic Research*, Vol. 2, No, 1, pp. 79 - 87.
- Anastassiou. T., **Dritsaki C.** (2005). "Tax Revenues and Economic Growth: An Empirical Investigation for Greece Using Causality Analysis", *Journal of Social Sciences*, Vol. 1, No. 2, pp. 99 - 105.
- **Dritsaki C.**, Dritsaki – Bargiota M. (2005). "The causal relationship between stock, credit market and economic development: An empirical evidence for Greece", *Economic Change and Restructuring, Special Issue*, pp. 113 – 127. Springer.
- **Dritsaki C.**, Gialetaki K.(2005). "Taxes and Economic Indicators: An Empirical Investigation for Greece", *Spoudai*, Vol. 55, No. 3, pp. 34 – 54.

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF606	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΙΚΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>                  Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p>
--

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις:

Γνώσεις ώστε να μπορούν να:

- Κατανοούν τις έννοιες της επένδυσης, των χρηματιστηριακών επενδύσεων
- Κατανοούν την έννοια της αποτελεσματικής αγοράς, του παραδοσιακού οικονομικού μοντέλου
- Την έννοια της Συμπεριφορικής Χρηματοοικονομικής
- Των προκαταλήψεων, των γνωστικών και συναισθηματικών σφαλμάτων

Ικανότητες ώστε να μπορούν να:

- Είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τα γνωστικά και συναισθηματικά σφάλματα
- Είναι σε θέση να ερμηνεύουν την συμπεριφορά των επενδυτών με βάση την ψυχολογία
- Είναι σε θέση να κατανοήσουν την σημαντικότητα της συμπεριφορικής χρηματοοικονομικής στην ερμηνεία και ανάλυση των επενδυτικών επιλογών

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί σε:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις επενδύσεις
- Χρηματιστήριο, χρηματιστηριακή επενδυτική διαδικασία
- Επενδυτές και ορθολογική κρίση
- Αποτελεσματική Αγορά και αποτελεσματική χρηματιστηριακή αγορά
- Από την παραδοσιακή οικονομική θεωρία στη συμπεριφορική χρηματοοικονομική
- Γνωστικά σφάλματα και συναισθηματικά σφάλματα
- Νοητική Λογιστική
- Υπερ-εμπιστοσύνη
- Αντιπροσωπευτικότητα
- Πλαισίωση
- Αγκυροβόληση
- Αποστροφή στην απώλεια
- Συμπεριφορά της αγέλης
- Η Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική ως νέο μοντέλο οικονομικής θεωρίας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Κατά τις ώρες γραφείου Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>	
	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή</p>	<p>50</p>	
<p>Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		<p>30</p>	
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>45</p>	
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>125</p>	

<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>Γραπτή τελική εξέταση (70% - 100% του βαθμού):</b> Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li><input type="checkbox"/> Επίλυση προβλημάτων σε Λογιστικά θέματα</li> <li><input type="checkbox"/> Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p><b>Πρόοδος (0% - 30 % του βαθμού) (δίνεται δυνατότητα επιλογής στους φοιτητές εάν θέλουν να συμμετάσχουν)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li><input type="checkbox"/> Επίλυση πρακτικών προβλημάτων Λογιστικής</li> </ul> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
---	---

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>10. Αλεξιάκης, Χ., Ξανθάκης Μ., 2008. Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική. Εκδόσεις Σταμούλη, Ελλάδα</p> <p>11. Βούλγαρη Παπαγεωργίου Ε., 1999. Χρηματιστήριο Αξιών και Χρηματιστήριο Παραγώγων, Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα</p> <p>12. Σπύρου, Σ., 2003. Εισαγωγή στη Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική. Εκδόσεις Μπένου, Ελλάδα</p> <p>Προτεινόμενη Αρθρογραφία:</p> <p>Journal of Accounting and Economics</p> <p>Journal of Behavioral Finance</p> <p>The Journal of Finance</p>
--

## ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΕΤΑΡΤΟΥ ΕΤΟΥΣ

### 7ο ΕΞΑΜΗΝΟ

#### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΕΜΠΟΡΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ»

##### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AF701	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εμπορικό Δίκαιο		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης</i>	3	5	
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

##### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

###### **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα σχετικά με τις έννοιες και τις θεμελιώδεις αρχές του Εμπορικού & Επιχειρησιακού δικαίου. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να αποκτήσουν οι φοιτητές βασικές γνώσεις και δεξιότητες:

- Στις έννοιες του Εμπορικού δικαίου και
- Στους επιμέρους κλάδους του Εμπορικού δικαίου [Γενικό Εμπορικό Δίκαιο, Δίκαιο εταιριών, Δίκαιο αξιόγραφων, Ασφαλιστικό δίκαιο, Δίκαιο κεφαλαιαγοράς (τραπεζικό & χρηματιστηριακό) δίκαιο, Πτωχευτικό δίκαιο.
- Απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων αναφορικά με το Εταιρικό και το Αξιογραφικό Δίκαιο.

Οι ενότητες συνοδεύονται από παραδείγματα, μελέτες περιπτώσεων (CaseStudies) και πρακτικές εφαρμογές από τον ελληνικό και το διεθνή χώρο που βοηθούν τους φοιτητές στην κατανόηση των εννοιών

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει έχει την δυνατότητα να:

- Έχει κατανόηση για τα βασικά και κρίσιμα θεμελιώδη ζητήματα και έννοιες του Εμπορικού.
- Έχει γνώση των επιμέρους κλάδων του Εμπορικού δικαίου.
- Έχει το θεμελιώδες υπόβαθρο να κατανοήσει περαιτέρω τις θεμελιώδεις έννοιες του Επιχειρησιακού δικαίου, που ακολουθεί στο πρόγραμμα σπουδών ως ειδικό -νομικό- επικοδόμημα.
- Αποκτή εξειδικευμένη γνώση αναφορικά με τις νομικές μορφές των επιχειρήσεων και το δίκαιο των αξιόγραφων.
- Αποκτή εξοικείωση με την πολυπλοκότητα του Εμπορικού Κώδικα

### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,;*

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να:

- Διαχειρίζεται επενδυτικά προγράμματα
- Παρέχει Αυτόνομη Εργασία όπως και
- Ομαδική Εργασία
- Αξιολογεί επενδύσεις
- Προχωρά στη σύνταξη χρηματοοικονομικών αναλύσεων και εκτιμήσεων.

## **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Διδακτέα ύλη:

- Εισαγωγή στο εμπορικό δίκαιο
- Δίκαιο και εμπορικές πράξεις,
- Απόκτηση εμπορικής ιδιότητας
- Εμπορική δημοσιότητα
- Δίκαιο βιομηχανικής & Διανοητικής Ιδιοκτησίας (Εμπορικές επωνυμίες και σήματα, εφευρέσεις και δικαιώματα ευρεσιτεχνίας, διανοητική ιδιοκτησία)
- Δίκαιο εταιριών: Προσωπικές εταιρίες (αφανής, ομόρρυθμη, ετερόρρυθμη, συνεταιρισμός – είδη συνεταιρισμών) και κεφαλαιουχικές εταιρίες (ανώνυμη εταιρία, εταιρία περιορισμένης ευθύνης, ιδιωτική κεφαλαιουχική εταιρία)
- Δίκαιο αξιόγραφων (συναλλαγματική, επιταγή)
- Ασφαλιστικό δίκαιο
- Δίκαιο κεφαλαιαγοράς (τραπεζικό & χρηματιστηριακό) δίκαιο
- Πτωχευτικό δίκαιο

## **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

### **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ**

*Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως  
εκπαίδευση κ.λπ.*

Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

<p align="center"><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p align="center"><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω χρήσης προβολικού &amp; Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>											
<p align="center"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th align="center"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td align="center">48</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης (με ομάδες φοιτητών)</td> <td align="center">42</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td align="center">30</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος (38 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td> <td align="center"><b>120</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	48	Ασκήσεις Πράξης (με ομάδες φοιτητών)	42	Αυτοτελής Μελέτη	30	<b>Σύνολο Μαθήματος (38 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>120</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
Διαλέξεις	48											
Ασκήσεις Πράξης (με ομάδες φοιτητών)	42											
Αυτοτελής Μελέτη	30											
<b>Σύνολο Μαθήματος (38 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>120</b>											
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li>- Ανάπτυξη - προσέγγιση θεμάτων σχετικών με θέματα Εμπορικού δικαίου</li> <li>- Επίλυση προβλημάτων σχετικών με θέματα Εμπορικού δικαίου</li> <li>- Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p>II. Παρουσίαση Εργασίας + δοκιμασία προόδου [40% συνολικά (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά)]</p> <p>III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>											

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
1. Σπηλιόπουλος Ο. (2015) «Βασικές Έννοιες Εμπορικού Δικαίου», Τσακουρίδου Μ. & Σία
  2. Τριανταφυλλάκης, Γ. (2018) «Εισηγήσεις Εμπορικού Δικαίου», Νομική Βιβλιοθήκη ABEE
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
1. Βελέντζας Γ. (2013), Δίκαιο Εμπορικών Συναλλαγών, IuS, Θεσσαλονίκη
  2. Σκαλίδης Λ. / Βελέντζας Γ. (2013), Εμπορικό Δίκαιο, ειδικά θέματα, IuS, Θεσσαλονίκη

3. Βελέντζας Γ. (2012), Επίτομο Εμπορικό Δίκαιο, 19η έκδοση, ΙuS, Θεσσαλονίκη
4. Σκαλίδης Λ. / Βελέντζας Γ (2012), Εμπορικό Δίκαιο, ειδικά θέματα, ΙuS Θεσσαλονίκη
5. Σκαλίδης Λ. (2007), Εισαγωγή στο Εμπορικό Δίκαιο, στ' έκδοση, ΙuS - Νομική Τράπεζα - Βάση Δεδομένων - Εκτυπώσεις Α.Ε., Θεσσαλονίκη
6. Περάκης Ε. (2011), Γενικό μέρος Εμπορικού Δικαίου, 2η έκδ.
7. Πουλάκου-Ευθυμιάτου Α. (2003), Επιτομή Εμπορικού Δικαίου, δ' έκδοση.
8. Ρόκας Ι. (2011), Εμπορικό δίκαιο, νέα έκδοση
9. Ρόκας Ν. (1995), Στοιχεία εμπορικού δικαίου, 1995.
10. Σινανιώτη-Μαρούδη Α. (2000), Εμπορικό Δίκαιο, τόμος Ι, Γενικό μέρος.
11. Μάρκου Ι, (2004, 2005, 2006), Εγχειρίδιο Εμπορικού Δικαίου, Ι, ΙΙ, ΙΙΙ.
12. Σκαλίδης Λ. / Βελέντζας Γ. (1995, 2004), Εμπορικός Κώδικας και Νομοθετήματα Εμπορικού Δικαίου, Α, Β, Γ, Δ, και συμπλήρωμα, ΙuS - Νομική Τράπεζα - Βάση Δεδομένων - Εκτυπώσεις Α.Ε., Θεσσαλονίκη
13. Σκαλίδης Λ. / Βελέντζας Γ. / Σκαλίδη Χ. (2011), Εμπορικός Κώδικας, 11η έκδοση, ΙuS - Νομική Τράπεζα - Βάση Δεδομένων - Εκτυπώσεις Α.Ε., Θεσσαλονίκη

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ « ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΜΜΕ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΦ702	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου ,Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p>
---

Το μάθημα και η ύλη του μαθήματος έχουν επίκεντρο την επιχείρηση ως σύνολο και στόχος είναι ο φοιτητής να συνδυάσει και να ενοποιήσει τις γνώσεις που έχει ήδη αποκομίσει κατά την διάρκεια των σπουδών του. Δίνει ένα πλαίσιο για να μπορεί ο φοιτητής να αναγνωρίζει και να ανταποκρίνεται στις στρατηγικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι επιχειρήσεις. Οι φοιτητές διδάσκονται τις βασικές μεθόδους διαμόρφωσης και υλοποίησης της στρατηγικής και μαθαίνει τις αναλυτικές εκείνες προσεγγίσεις που θα φανούν χρήσιμες στην διερεύνηση ενός μεγάλου αριθμού στρατηγικών προβλημάτων. Μαθαίνουν να εξετάζουν πώς μια επιχείρηση μπορεί να τοποθετηθεί καλύτερα απέναντι στις δυνάμεις της αγοράς, ώστε να τις επηρεάσει προς όφελός της, καθώς και το πώς μια επιχείρηση μπορεί να καινοτομήσει στρατηγικά και να “αλλάξει τους κανόνες του παιχνιδιού” στην αγορά της. Ακόμη πώς μια επιχείρηση μπορεί να δημιουργήσει τις μοναδικές ικανότητες εκείνες που είναι απαραίτητες για να επιτύχει, να διατηρήσει και βελτιώσει την θέση της στην αγορά. Τέλος, μαθαίνουν πώς οι στρατηγικές επιλογές «δένονται» με τις καθημερινές δραστηριότητες της επιχείρησης, ώστε να δημιουργηθεί ένας οργανισμός με μεγάλη ικανότητα προσαρμογής στις προκλήσεις του σήμερα και του αύριο.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί τις βασικές έννοιες στρατηγικής και τις απόψεις και προσεγγίσεις που έχουν αναπτυχθεί στη βιβλιογραφία και την επιχειρηματική πρακτική,
- να χρησιμοποιεί τις τεχνικές και τις μεθόδους στρατηγικής ανάλυσης, να αναγνωρίζει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά τους,
- Κατανοεί πώς διαμορφώνεται η στρατηγική, με δεδομένο έναν αριθμό στρατηγικών επιλογών (οι οποίες περιλαμβάνουν: το εύρος και είδος δραστηριοτήτων, την ανταγωνιστική στρατηγική, την υλοποίηση της στρατηγικής μέσω εξαγορών/συγχωνεύσεων/συμμαχιών/ίδιαις ανάπτυξης και τον χρονισμό των κινήσεων στρατηγικής),
- Είναι σε θέση να αξιολογήσει και να επιλέξει τις βέλτιστες επιλογές στρατηγικής,
- Κατανοήσει τη σημασία της υλοποίησης της στρατηγικής και το ρόλο που διαδραματίζουν στην αποτελεσματική υλοποίηση η κατάλληλη οργάνωση, συστήματα, ανθρώπινο δυναμικό, αξίες, κουλτούρα,
- Εμβαθύνει στις τεχνικές λήψης στρατηγικών αποφάσεων και τα συνήθη λάθη στη χάραξη και υλοποίηση της στρατηγικής.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί σε:

- ✓ Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- ✓ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- ✓ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- ✓ Λήψη αποφάσεων
- ✓ Αυτόνομη εργασία
- ✓ Ομαδική εργασία

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Εισαγωγή στη Στρατηγική.

ii. Στρατηγική ανάλυση εξωτερικού- εσωτερικού περιβάλλοντος, PEST Ανάλυση, πόροι & ικανότητες, SWOT ανάλυση, Όραμα & αποστολή.

iii. Βασικές Θεωρήσεις Στρατηγικής, διαδικασίες διαμόρφωσης στρατηγικής των επιχειρήσεων και βαθμός

<p>στον οποίο οι Ελληνικές επιχειρήσεις ακολουθούν αυτές τις διαδικασίες.</p> <p>iv. Στρατηγικές ανάπτυξης, Στρατηγικές Σταθερότητας</p> <p>v. Στρατηγικές εξυγίανσης- διάσωσης, στρατηγική εξωτερικής ανάθεσης λειτουργιών</p> <p>vi. Στρατηγική μέσω εξαγορών &amp; συγχωνεύσεων – στρατηγικές συμμαχίες, δυνατότητες &amp; προοπτικές Μικρομεσαίων επιχειρήσεων</p> <p>vii. Στρατηγικές Επίτευξης Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος</p> <p>viii. Στρατηγική Διεθνοποίησης (Θεωρητικά Υποδείγματα Διεθνοποίησης, Εταιρικές Στρατηγικές Διεθνοποίησης, Μορφές Διεθνοποίησης), Διεθνοποίηση ελληνικών καινοτόμων μικρομεσαίων επιχειρήσεων</p> <p>ix. Τρόποι Υλοποίησης Στρατηγικής, βαθμός επηρεασμού της στρατηγικής μάρκετινγκ, πωλήσεων, παραγωγής, ανθρώπινων πόρων κλπ.</p> <p>x. Αξιολόγηση, Επιλογή &amp; Υλοποίηση Στρατηγικής</p>
---

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> <p>Κατά τις ώρες γραφείου</p> <p>Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point.</p> <p>Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα.</p> <p>Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>	
	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή</p>	<p>50</p>	
<p>Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή</p>	<p>Ασκήσεις Πράξης, μέσα στην αίθουσα</p> <p>Προαιρετική εκπόνηση ατομικής εργασίας</p> <p>Διαλέξεις από ειδικούς – ανοιχτή συζήτηση με φοιτητές</p> <p>Εκπαιδευτική επίσκεψη σε επιχειρήσεις</p>	<p>30</p>	

δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Αυτοτελής Μελέτη	45	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125	

<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>Η αξιολόγηση των φοιτητών</b>, προκειμένου να τους δοθεί εύρος επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, <b>γίνεται με τέσσερεις τρόπους:</b></p> <p><b>I. Ασκήσεις πράξης (40 %) και Γραπτή τελική εξέταση (60%).</b> Οι ασκήσεις πράξης είναι ειδικές ασκήσεις που επιλύουν οι φοιτητές με την καθοδήγηση &amp; επίβλεψη της διδάσκουσας.</p> <p><b>II. Εκπόνηση Εργασίας (40%) και Γραπτή τελική εξέταση (60%).</b> Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο.</p> <p><b>III. Ασκήσεις πράξης (40 %), Εκπόνηση Εργασίας (40%) και Γραπτή τελική εξέταση (20%).</b></p> <p><b>IV. Γραπτή τελική εξέταση: 100 %</b> για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στις ασκήσεις πράξης και δεν εκπονούν εργασία.</p> <p>Η τελική γραπτή εξέταση περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>○ Ερωτήσεις κριτικής σκέψης</li> </ul> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους. Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
--	---

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Frank t. Rothaermel , 2017, ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ, ISBN: 978-618-5131-36-4, ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ</p> <p>Βλάδος Χάρης , 2017, Στρατηγική μικρομεσαίων επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης, ISBN: 978-960-586-160-5, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ</p> <p>Johnson Gerry, Scholes Kevan, Whittington Richard , 2016, Βασικές αρχές στρατηγικής των επιχειρήσεων, ISBN: 978-960-586-140-7, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ</p> <p>ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ , 2016, ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΟΜΟΣ Α΄ ISBN: 978-960-359-119-1, Εκδότης: ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΣΤ.ΜΠΕΝΟΥ</p> <p>Προτεινόμενη Αρθρογραφία:</p> <p><a href="https://scholar.google.gr/scholar?q=aBSTRACTS+ABOUT+BUSINESS+STRATEGY&amp;hl=el&amp;as_sdt=0&amp;as_vis=1&amp;oi=scholar">https://scholar.google.gr/scholar?q=aBSTRACTS+ABOUT+BUSINESS+STRATEGY&amp;hl=el&amp;as_sdt=0&amp;as_vis=1&amp;oi=scholar</a></p>
---

<https://orsociety.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01605682.2018.1475104#.XcbuttSLSt8>

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ»

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AF703	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7ο
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστήριο	3	5	
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>	3	5	
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Οικονομετρία I & II		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>
<p>Το μάθημα της χρηματοοικονομικής οικονομετρίας επικεντρώνεται στη διδασκαλία γραμμικής άλγεβρας, στατιστικής και οικονομετρικών τεχνικών που επιτρέπουν την εξαγωγή ποσοτικών συμπερασμάτων από εμπειρικά χρηματοοικονομικά δεδομένα. Γίνεται εκτενής αναφορά στην εμπειρική διερεύνηση της ισχύος χρηματοοικονομικών θεωριών και στη διενέργεια προβλέψεων με τη χρήση χρηματο-οικονομικών υποδειγμάτων.</p>
<b>Γενικές Ικανότητες</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη Εργασία</li> <li>• Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</li> </ul>

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ



## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Πρόσωπο με πρόσωπο
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Χρήση οικονομικού λογισμικού E-Views
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	Διαλέξεις Εκμάθηση λογισμικού E-Views με τη βοήθεια υπολογιστών σε Εργαστήριο Αυτοτελής Μελέτη
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Γραπτή τελική εξέταση

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Δημέλη. Σ. (2002). *Σύγχρονες Μέθοδοι Ανάλυσης Χρονολογικών Σειρών*, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.
- Συριόπουλος, Κ, και Φύλιπας, Δ. (2010). *Οικονομετρικά Υποδείγματα*, Εκδόσεις Ανικούλα, Θεσσαλονίκη.
- Brooks, C. (2010). *Introductory Econometrics for Finance*, Cambridge University Press, Fifth Edition
- Hamilton, J. D. (1994). *Time Series Analysis*, New Jersey, Princeton University Press.  
Kozhan, R. (2007) *Financial Econometrics (with EViews)*, ISBN: 978-87-7681-427-4

### -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

**Dritsaki C.** (2011). "The Random Walk Hypothesis and Correlation in the Visegrad Countries Emerging Stock Markets", *Romanian Economic Journal*, Vol. 14, No. 40, pp. 25 – 56. (Impact Factor).

**Dritsaki C.** (2012). "Finance Development and Economic Growth: A Theoretical Perspective", *Archives of Economic History*, Vol. 14, No. 2, pp.23-34. (EconLit).

**Dritsaki C., Dritsaki M.** (2013). "Philips Curve Inflation and Unemployment: An empirical research for Greece", *International Journal of Computational Economics and Econometrics*, Vol.3, No.1, pp.27-42. (EconLit).

**Dritsaki C., Dritsaki M.** (2010). "Government Expenditure and National Income: Causality Tests for Twelve New Members of E.E", *Romanian Economic Journal*, Vol. 13, No. 38, pp. 67 – 89. (Impact Factor).

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ « BUSINESS ENGLISH»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF704	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	BUSINESS ENGLISH		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδασκτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου ,Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p>
---

Λαμβάνοντας υπόψη τις δεξιότητες που απαιτούνται σε κάθε επιχειρησιακό περιβάλλον, το μάθημα έχει ως στόχο να βοηθήσει τους φοιτητές να συνδυάσουν την Αγγλική γλώσσα με τις επιχειρησιακές λειτουργίες έτσι ώστε να είναι σε θέση να ανταποκριθούν με επιτυχία στις απαιτήσεις του μελλοντικού εργασιακού τους χώρου. Συγκεκριμένα, το μάθημα στοχεύει α) στην ανάπτυξη των επικοινωνιακών δεξιοτήτων έτσι ώστε οι φοιτητές να χρησιμοποιούν τις σωστές τυπικές διαδικασίες στις επιχειρησιακές συναλλαγές καθώς και να εναρμονίζουν τα επιχειρησιακά μηνύματα λαμβάνοντας υπόψη τους πολιτιστικούς παράγοντες, β) στην βελτίωση της γνώσης και των ικανοτήτων τους στην κατανόηση, ανάλυση και παραγωγή γραπτού και προφορικού αγγλικού κειμένου σε επιχειρησιακά θέματα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

1. αναγνωρίζει και κατανοεί αυθεντικά επιχειρησιακά κείμενα
2. αποκτά επίγνωση της σημασίας των αποτελεσματικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων στις επιχειρήσεις
3. χρησιμοποιεί με άνεση συναφείς λεκτικές αλυσίδες
4. αναπτύξει ακρίβεια και ευχέρεια στην παραγωγή δομημένων κειμένων
5. εξασκεί και χρησιμοποιεί τεχνικές ανάγνωσης και γραφής στην παραγωγή επαγγελματικών εγγράφων
6. ανταποκρίνεται στις προφορικές και γραπτές απαιτήσεις μιας επιχείρησης

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί σε:

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Παρουσίαση και ανάλυση επιχειρησιακών κειμένων:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Business Communications</li> <li>2. Effective Listening</li> <li>3. Body Language</li> <li>4. Successful Time Management</li> <li>5. Motivation</li> <li>6. Team Work</li> <li>7. Leadership</li> <li>8. Problem Solving</li> <li>9. Successful Negotiations</li> <li>10. The Art of Conversation</li> </ol> <p>Παρουσίαση και Ανάλυση Γλωσσικών Δομών:</p> <p>Derivatives, synonyms/antonyms, phrasal verbs, idiomatic expressions, linking words, word construction, infinitives, gerunds, clauses of purpose, adjectives, prepositions</p> <p>Ανάπτυξη δεξιοτήτων για αποτελεσματική παραγωγή επιστολών, αναφορών, αγγελιών, βιογραφικών, υπομνημάτων</p>
---

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και χρήση οπτικοακουστικών μέσων.</p> <p>Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται συχνά με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail.</p> <p>Διάθεση παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές μέσω e-class</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>	
	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή</p>	<p>50</p>	
<p>Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή</p>	<p>Πρακτικές Ασκήσεις μέσα στην αίθουσα με σκοπό την κατανόηση και ανάπτυξη απαραίτητων δεξιοτήτων</p>	<p>30</p>	

<p>εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>45</p>	
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>125</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>Γραπτή τελική εξέταση (100% του βαθμού):</b> Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Ανάπτυξης</li> <li><input type="checkbox"/> Έκθεση</li> </ul> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Αγγλική</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να επαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>		

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Tsionga, H. & Hatzistergiadou, A. (2010), “Success at Work”, 1st Edition, Disigma Publications, ISBN: 978-960-99350-9-8
2. Perdiki, F. & Malivitsi, Z. (2012), “Economic and Business English in a Nutshell”, 1st Edition, Perdiki F., Malivitsi Z. , Thessaloniki, ISBN: 978-960-93-3420-4
3. Sweeney, S. (2003), “English for Business Communication”, 2nd Edition, CUP, Cambridge, ISBN: 978-0-521-75449-1
4. Bannock, G., Baxter, R.E., Davis, E. (2011), “The Penguin Dictionary of Economics”, 8th Edition, Penguin, ISBN: 978-0141045238
5. Honby, A. S. (2010), “Oxford Advanced Learner’s Dictionary”, 8th Edition, Oxford University Press, Oxford, ISBN: 0-19-479900-X
6. Pease, A. (1984), “Body Language”, 1st Edition, Sheldon Press, London, ISBN 0-85969-406-2

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΓΟΡΕΣ»**

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AF 705	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΑΓΟΡΕΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, Ασκήσεις Πράξης και Εργαστηριακά προβλήματα	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Οι Στόχοι του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τους φοιτητές μιας εμπειριστατωμένης εισαγωγής στις διεθνείς οικονομικές αγορές, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα διαφορετικών αγορών, το πλαίσιο λειτουργία τους, και τα βασικά προϊόντα τους. Οι φοιτητές αναμένεται να κατανοήσουν τον τρόπο λειτουργίας των διεθνών χρηματοοικονομικών αγορών και τους τρόπους επένδυσης των θεσμικών επενδυτών που δραστηριοποιούνται σε αυτές. Το θεωρητικό υπόβαθρο της των ασκήσεων πράξης ταυτίζεται με το περιεχόμενο του θεωρητικού μέρους του μαθήματος, και για το λόγο αυτό αποφεύγεται η εκτενής επανάληψη του θεωρητικού υποβάθρου. Στις λίγες περιπτώσεις που εισάγονται νέες θεωρητικές έννοιες, τότε αυτές αναλύονται με στόχο την καλύτερη κατανόηση των εργαστηριακών ασκήσεων.</p> <p>Μετά το τέλος της διδαχθείσας ύλης οι φοιτητές θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Έχουν γνώση της λειτουργίας διαφορετικών οικονομικών αγορών.</li> <li>8. Γνωρίζουν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της κάθε αγοράς.</li> <li>9. Αναγνωρίζουν και να υπερπηδούν τα εμπόδια του χρηματοπιστωτικού συστήματος.</li> <li>10. Εφαρμόζουν διαφορετικές στρατηγικές επένδυσης σε διαφορετικές αγορές, κατανόηση διεθνών χρηματοοικονομικών προϊόντων, και άλλων επιχειρησιακών εφαρμογών</li> </ol> <p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα</i></p>
---

Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αυτόνομη Εργασία</li> <li>• Ομαδική Εργασία</li> <li>• Λήψη Αποφάσεων</li> </ul>	

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Διεθνοποίηση των τραπεζών: λόγοι, μορφές, γεωγραφικές κατανομές, επιπτώσεις στις εθνικές οικονομίες. Διεθνοποίηση του κεφαλαίου και δημιουργία διεθνών χρηματοοικονομικών κέντρων: λόγοι, μορφές, επιπτώσεις στο διεθνές εμπόριο και την παγκόσμια οικονομία. Βασική μορφή η αγορά των ευρώδολαρίων.</p> <p>Βασικά προϊόντα των αγορών αυτών, η ανάπτυξη των διεθνών κοινοπρακτικών δανείων.</p> <p>Χρηματοπιστωτικές τεχνικές στις αγορές αυτές. Δημιουργία των εξωγχώριων κέντρων: λόγοι, χώρες δημιουργίας, επιπτώσεις. Κίνδυνοι στις διεθνείς χρηματοοικονομικές αγορές, λόγοι και τρόποι ελέγχου αυτών. Εποπτεία του διεθνούς τραπεζικού συστήματος.</p> <p>Επιπτώσεις της ανάπτυξης του ηλεκτρονικού εμπορίου.</p>
---

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένο Λογισμικό Office – Power Point για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος και εξειδικευμένο λογισμικό Excel για τις ασκήσεις πράξεις του μαθήματος, καθώς και internet και Word.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφική εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Ατομική Εργασία – Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Δεικτών	20
	Ασκήσεις - Πράξεις	20
	Αυτοτελής Μελέτη	49
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,</i>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ανάπτυξη θεωρητικών θεμάτων, καθώς και λύση ασκήσεων πάνω στη διδαχθείσα θεωρία.</li> </ul> <p>II. Μη υποχρεωτική Διαδικτυακή Αποστολή Εργασίας της Θεωρίας (40%).</p>	

Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,  
Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική  
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια  
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα  
από τους φοιτητές.

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Συριόπουλος Κώστας (1999) *Διεθνείς Κεφαλαιαγορές Θεωρία και Ανάλυση*, Εκδ. Ε. & Δ. Ανικούλα-Ι. Αλεξικός Ο.Ε. [ISBN: 9605160110]
- Αντζουλάτος Άγγελος (2011) *Κυβερνήσεις, χρηματαγορές και μακροοικονομία*, Εκδ. Κοντού Αγγελική [ISBN: 978-960-89648-2-2]
- Θωμαδάκης Σταύρος Β., Ξανθάκης Μανώλης (2011) *Αγορές χρήματος και κεφαλαίου*, Εκδ. Σταμούλη ΑΕ [ISBN: 978-960-351-868-6]

### Web sites:

[www.specisoft.gr](http://www.specisoft.gr)

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

### Επιστημονικά Περιοδικά

Journal of Banking & Finance

Journal of International Financial Markets

Journal of Bank Management

International Journal of Banking Accounting and Finance

Journal of Financial Services Management

Journal of Performance Management

Journal of Banking, Information Technology and Management

### Ιστοσελίδες-Σύνδεσμοι

[www.bankofgreece.gr](http://www.bankofgreece.gr)

[www.hba.gr](http://www.hba.gr) (Ελληνική ένωση Τραπεζών)

[www.ecb.int](http://www.ecb.int) (Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα)

[www.oecd.org](http://www.oecd.org) (ΟΟΣΑ)

[www.imf.org](http://www.imf.org) (Διεθνές Νομισματικό Ταμείο)

<http://europa.eu> (Ευρωπαϊκή Ένωση)

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ»**

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AF706	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ελεγκτική και Εσωτερικός Έλεγχος		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

- *Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*
- *Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β*
- *Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει τις αναγκαίες γνώσεις πάνω σε ελεγκτικά ζητήματα που αφορούν τον εσωτερικό, εξωτερικό και φορολογικό έλεγχο που αντιμετωπίζει μια επιχείρηση.

**Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές*

αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

- Εποπτεία, τήρηση και ενημέρωση Λογιστικών βιβλίων όλων των κατηγοριών σύμφωνα με την κείμενη φορολογία, το Ε.Γ.Λ.Σ. και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα.
- Εσωτερικό και εξωτερικό έλεγχο επιχειρήσεων και οργανισμών.
- Κοστολόγηση και σύνταξη προϋπολογισμών.
- Σύνταξη χρηματοοικονομικών αναλύσεων και εκτιμήσεων.
- Διαχείριση επενδυτικών προγραμμάτων Χρηματοοικονομική παρακολούθηση.

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Φύση και αντικείμενο της ελεγκτικής,.
- Εσωτερικός και εξωτερικός έλεγχος.
- Ελεγκτικά κριτήρια και τεκμηρίωση ελέγχου.
- Δειγματοληπτικός έλεγχος.
- Ελεγκτική και μηχανογράφηση.
- Έλεγχος ταμειακών δεδομένων.
- Πωλήσεις και απαιτήσεις.
- Αγορές και υποχρεώσεις.
- Έλεγχος αποθεμάτων.
- Έλεγχος παγίων
- Ισολογισμός και αποτελέσματα χρήσης.
- Εκθέσεις ελέγχου.
- Τεχνικές ελέγχου της αποτελεσματικότητας της επιχείρησης.
- Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου (ΔΠΕ)

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο &amp; Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της power point και χρήση Τ.Π.Ε. (όπως Η/Υ, Προβολικό Μηχάνημα κτλ)</p>
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή</i></p>	

<p><i>δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (80%)</p> <p>III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>

#### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Νεγκάκης Ι.Χ και Ταχυνάκης Δ. Π. (2017) Ελεγκτική – Εσωτερικός Έλεγχος: Θεωρία και Εφαρμογές, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστικής, Αθήνα</li> <li>2. Αληφάντης Γ. (2016) Ελεγκτική, Εκδόσεις Διπλογραφία, Αθήνα</li> <li>3. Σώμα Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών (2012), Υποδείγματα Εκθέσεων Ελέγχου των Οικονομικών Καταστάσεων, Εκθέσεων Επισκόπησης της ενδιάμεσης Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης και Ειδικών Εκθέσεων Ελέγχου, Εκδόσεις ΣΟΕΛ, Αθήνα</li> <li>4. Κάντζος Κ., Χονδράκη Α. (2006), Ελεγκτική - Θεωρία και Πρακτική (Β' Έκδοση), Σταμούλης, Αθήνα</li> <li>5. Παπαδόπουλος Ε. (1998), Φοροδιαφυγή, φορολογική λογιστική, ελεγκτική, Πάμισος, Αθήνα</li> <li>6. Μπαλής Θ. (1998), Σύγχρονη ελεγκτική, Σταμούλης, Αθήνα</li> <li>7. Τσακλάγκανος Α. (1997), Ελεγκτική, Κυριακίδη, Θεσ/νίκη</li> <li>8. Παπάς Α. (1997), Ελεγκτική, Το οικονομικό, Αθήνα</li> </ol>
---

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ « ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΑ ΣΧΕΔΙΑ»**

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ	
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό	
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AF 707	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> 7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΑ ΣΧΕΔΙΑ	
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υφίστανται απαιτήσεις	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ</b>	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)	

<b>ERASMUS</b>	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://.....">http://.....</a>  (* Σημείωση: Απαιτείται εγγραφή για την είσοδο στο μάθημα)

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης

και Παράρτημα Β

- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες που επιτρέπουν:

- Την κατανόηση της δημιουργίας ενός επιχειρηματικού σχεδίου.
- Την εφαρμογή των διαφόρων τρόπων χρηματοδότησης σε ένα επιχειρηματικό σχέδιο σύμφωνα με τις ανάγκες της επιχείρησης.
- Την αξιολόγηση της κατάλληλης τακτικής μάρκετινγκ βάση των αναγκών της αγοράς.
- Κατανόηση των πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων της επιχείρησης καθώς και των προοπτικών της.
- Τη δυνατότητα πρόβλεψης της ανάπτυξης της επιχείρησης

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες

από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,.

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός :

- Να δημιουργεί ένα επιχειρηματικό σχέδιο
- Να δημιουργεί ένα χρηματοδοτικό πλαίσιο για την επιχείρηση
- Να προτείνει βέλτιστες πρακτικές για την ανάπτυξη της επιχείρησης.
- Να προτείνει κατάλληλα χρηματοδοτικά εργαλεία για την επιχείρηση.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

Η ύλη διαμορφώνεται ανάλογα με τις ανάγκες του μαθήματος περιέχοντας ως βασικά στοιχεία της μη τραπεζικής χρηματοδότησης τα θέματα:

- Τι είναι το επιχειρηματικό σχέδιο
- Ποια είναι η μεθοδολογία κατάρτισης ενός επιχειρηματικού σχεδίου
- Χρηματοδότηση επιχειρηματικού σχεδίου και χρηματοοικονομική ανάλυση
- Προγράμματα χρηματοδότησης
- Παραδείγματα επιχειρηματικού σχεδίου

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές																
<p align="center"><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th align="center"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th align="center"><i>Φόρτος Εργασίας</i></th> <th align="center"><i>Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Διαλέξεις</i></td> <td align="center">27</td> <td align="center">50</td> </tr> <tr> <td><i>Ασκήσεις Πράξης</i></td> <td align="center">27</td> <td align="center">50</td> </tr> <tr> <td><i>Αυτοτελής Μελέτη</i></td> <td align="center">54</td> <td align="center">50</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td></td> <td align="center"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας</i>	<i>Εξαμήνου</i>	<i>Διαλέξεις</i>	27	50	<i>Ασκήσεις Πράξης</i>	27	50	<i>Αυτοτελής Μελέτη</i>	54	50	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>		<b>150</b>
	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας</i>	<i>Εξαμήνου</i>													
	<i>Διαλέξεις</i>	27	50													
	<i>Ασκήσεις Πράξης</i>	27	50													
	<i>Αυτοτελής Μελέτη</i>	54	50													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>		<b>150</b>														
<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική</p>	<p>I. Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με δύο τρόπους:</p> <p>I1. Εκπόνηση Εργασιών (30%). Η εκπόνηση εργασίας απαιτεί εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο.</p> <p>I2. Γραπτή τελική εξέταση (70%).</p> <p>II. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική.</p>															

*Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες*

*Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και πού είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.*

## **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

### **Βιβλιογραφία**

Κεφής Βασίλης και Πέτρος Παπαζαχαρίου, 2009, Το Επιχειρηματικό όραμα σε Business Plan”, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ, Αθήνα

Σχετικά με προγράμματα χρηματοδότησης υπάρχει πληθώρα sites που προσφέρουν σχετικές πληροφορίες όπως αναγράφονται πιο κάτω στις ηλεκτρονικές πηγές.

#### *Ηλεκτρονικές πηγές*

*Σημαντικά στοιχεία μπορούν να ληφθούν από τις ιστοσελίδες που ακολουθούν τόσο υπό μορφή μελετών όσο και άντλησης πληροφοριών και στατιστικών δεδομένων,*

#### **Για ευρωπαϊκά προγράμματα:**

[http://ec.europa.eu/cip/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/cip/index_en.htm)

[http://ec.europa.eu/enterprise/policies/finance/cip-financial-instruments/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/enterprise/policies/finance/cip-financial-instruments/index_en.htm)

<http://eif.europa.eu/>

#### **Γιατο JEREMIE και JASMINE**

<http://eif.europa.eu/jeremie/>

[http://ec.europa.eu/regional\\_policy/funds/2007/jjj/jeremie\\_en.htm](http://ec.europa.eu/regional_policy/funds/2007/jjj/jeremie_en.htm)

[http://ec.europa.eu/regional\\_policy/funds/2007/jjj/micro\\_en.htm](http://ec.europa.eu/regional_policy/funds/2007/jjj/micro_en.htm)

[http://www.eif.org/what\\_we\\_do/microfinance/JASMINE/index.htm](http://www.eif.org/what_we_do/microfinance/JASMINE/index.htm)

**Για την Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων και Ευρωπαϊκό Ταμείο Επενδύσεων:**

<http://www.eif.europa.eu/>

[http://www.eif.org/EIF\\_for/sme\\_finance/index.htm](http://www.eif.org/EIF_for/sme_finance/index.htm)

<http://eib.europa.eu>

<http://eib.europa.eu/projects/topics/sme/index.htm>

<http://eib.europa.eu/projects/topics/sme/intermediaries/index.htm>

**Για τη Μικροχρηματοδότηση πρόγραμμα PROGRESS:**

<http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=836>

[http://www.eif.org/what\\_we\\_do/microfinance/progress/index.htm](http://www.eif.org/what_we_do/microfinance/progress/index.htm)

**Για τη χρηματοδοτική υποστήριξη των ΜΜΕ από την ΕΕ**

<http://europa.eu/youreurope/business/finance-support/access-to-finance/>

*Για τα ευρωπαϊκά προγράμματα και την Ελλάδα:*

*ΜΟΔ :* <https://www.mou.gr/> *και ΕΣΠΑ:* <https://www.espa.gr/>

<http://www.interreg.gr/el/>

<http://www.enterprisegreece.gov.gr/default.asp?pid=180&la=2>

<http://www.oaed.gr/index.php?lang=el>

<http://www.imegsevee.gr/publications/books>

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ»**

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AF708	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>		<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής (επιλογής)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	ΟΧΙ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Στο μάθημα αυτό γίνεται εισαγωγή στο εννοιολογικό και θεωρητικό υπόβαθρο της Οργανωσιακής συμπεριφοράς και εξηγείται ο ρόλος που διαδραματίζει στην επιχειρηματική δραστηριότητα. Καθώς η Οργανωσιακή συμπεριφορά αφορά στη μελέτη των ατομικών και ομαδικών συμπεριφορών στο χώρο των οργανώσεων στο μάθημα αναλύονται οι προσδιοριστικοί παράγοντες συμπεριφοράς στις επιχειρήσεις και οι Θεωρίες ανθρώπινης συμπεριφοράς με έμφαση στα χαρακτηριστικά γνωρίσματα του ατόμου. Δίνεται έμφαση στη σημασία της υποκίνησης του ανθρώπινου δυναμικού και μελετώνται οι θεωρίες της υποκίνησης και της ηγεσίας. Επιπλέον αναλύεται η Δυναμική των ομάδων και οι μέθοδοι Επικοινωνίας και διαχείρισης συγκρούσεων και μελετώνται οι Οργανωσιακές αλλαγές. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να έχει αποκτήσει τις γνώσεις ώστε να :</p>
---

- Αντλαμβάνεται καλλίτερα τη συμπεριφορά στο χώρο των οργανώσεων
- Έχει αποκτήσει Αντίληψη και να μπορεί να Κατανοεί τη συμπεριφορά των εργαζόμενων (σε ατομικό και ομαδικό επίπεδο) στο χώρο των οργανώσεων.
- Έχει κατανοήσει το ρόλο της ηγεσίας και των ηγετικών συμπεριφορών των στελεχών και τη σημασία τους για την επιτυχία των επιχειρήσεων και την καριέρα τους.
- Να έχει αναπτύξει ικανότητες όπως της επικοινωνίας, ομαδικής συνεργασίας, διοίκησης αλλαγών, διοίκησης εταιρικής κουλτούρας, βασιζόμενος στην παρεχόμενη τεχνογνωσία (επιστημονικά τεκμηριωμένη)

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.*

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

1. Εισαγωγή στην οργανωσιακή συμπεριφορά. Ο ρόλος του ανθρώπινου παράγοντα.
2. Βασικά στοιχεία προσωπικότητας, στάσεων και συμπεριφορών που επιδρούν στην αποτελεσματικότητα των εργαζομένων
3. Θεωρίες ανθρώπινης συμπεριφοράς.
4. Έννοια και Θεωρίες υποκίνησης.
5. Τεχνικές παρακίνησης και ενδυνάμωσης των εργαζομένων.
6. Ηγεσία. Η έννοια και η φύση της ηγεσίας. Θεωρίες ηγετικής συμπεριφοράς.
7. Σύγχρονοι προβληματισμοί για την ηγεσία. Ανάπτυξη ηγετών. Μετα- ηγεσία.
8. Δυναμική των Ομάδων. Έννοια και σπουδαιότητα ομάδων. Προσδιοριστικοί παράγοντες της αποτελεσματικότητας της ομάδας. Στάδια ανάπτυξης.
9. Διαπροσωπική επικοινωνία. Έννοιες, διαδικασία, εμπόδια και βελτίωση
10. Μαθησιακή οργάνωση και Οργανωσιακή κουλτούρα. Έννοιες και ορισμοί. Αρχές οργανωσιακής μάθησης. Ρόλοι ηγετών στην οργανωσιακή μάθηση. Τύποι οργανωσιακής κουλτούρας, σπουδαιότητα και αλλαγή.
11. Διοίκηση αλλαγών. Έννοια είδη, στρατηγικές, θεωρητικά μοντέλα εισαγωγής.
12. Διευθέτηση συγκρούσεων

13. Διοίκηση Εταιρικής Κουλτούρας

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>-Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω παρουσιάσεων με power point και χρήσης διαδικτύου -Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class -Χρήση ΤΠΕ στην εκπαίδευση -Επικοινωνία με τους φοιτητές ηλεκτρονικά μέσω του e-class και του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου.</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
	<p>Διαλέξεις (θεωρία και Ασκήσεις)</p>	<p>70</p>
	<p>Ασκήσεις σε μικρές ομάδες Φοιτητών</p>	<p>15</p>
	<p>Συγγραφή εργασίας / και παρουσίασης</p>	<p>40</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b> (30 ώρες εξαμηνιαίου φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p><b>125</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γραπτές εξετάσεις στο τέλος του εξαμήνου, στην ελληνική γλώσσα, οι οποίες περιλαμβάνουν ερωτήσεις (ανάπτυξης) γνώσης και κατανόησης του περιεχομένου του μαθήματος, καθώς και επίλυση προβλημάτων. Εφόσον οι φοιτητές εκπονήσουν εργασίες, η συνολική βαθμολογία έχει ως εξής: • <input type="checkbox"/> Γελική Εξέταση στην ελληνική γλώσσα (60%) • <input type="checkbox"/> Ομαδική εργασία (40%)</p>	

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

- Δ. ΜΠΟΥΡΑΝΤΑΣ . MANATZMENT. Εκδόσεις Μπένου. (2001)
- Χυτήρης Λεωνίδα. Οργανωσιακή συμπεριφορά. Interbooks. (2001).
- Βακόλα Μαρία. ΔΙΟΙΚΩΝΤΑΣ ΤΙΣ ΑΛΛΑΓΕΣ. Παράγοντες επιτυχίας. Μελέτες περιπτώσεων. Εκδόσεις Ι. Σιδέρης.
- Rollnson, Derec with Aysen Broadfiled. Organizational Behavior and Analysis. Financial Times-Prentice Hall. (2002)

Επιπρόσθετη βιβλιογραφία για μελέτη

- Επιλογή άρθρων από περιοδικά και ιστότοπους :
- [Organizational Dynamics](#)
  - Business Horizons
  - Organizational Behavior and Human Decision Processes

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ « ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ Η/Υ»**

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<i>Προπτυχιακό</i>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<i>AF709</i>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	7 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Προγραμματισμός Η/Υ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης</i>	3	5	
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		

<b>ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

- Εοικειωθεί εύκολα και σωστά με τις βασικές αρχές της Visual Basic καθώς και
- Είναι σε θέση να κατασκευάζει σύνθετες και απλές φόρμες καταλήγοντας έτσι στο να έχει δημιουργήσει εφαρμογές που να εκτελούνται σε πραγματικό περιβάλλον.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε:

- Εσωτερικό και εξωτερικό έλεγχο επιχειρήσεων και οργανισμών.
- Αξιολόγηση επενδύσεων.
- Διαχείριση επενδυτικών προγραμμάτων
- Σχεδιασμός και ανάπτυξη χρηματοοικονομικών υπηρεσιών και προϊόντων.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

- Ορισμός της Visual Basic,
- παρουσίαση και ανάλυση των τύπων δεδομένων που χρησιμοποιούνται στη Visual Basic, χρησιμότερες σταθερές του κώδικα της Visual Basic,
- προκαθορισμένες σταθερές όπως αυτές ορίζονται στην βιβλιοθήκη της Visual Basic,
- παρουσίαση βασικών μεθόδων της Visual Basic, συναρτήσεις μαθηματικού χαρακτήρα της Visual Basic.
- δημιουργία μακροεντολών με την Visual Basic,
- εφαρμογή συναρτήσεων εντολών, μεθόδων και ιδιοτήτων της Visual Basic στο Microsoft Excel, εισαγωγή λειτουργικών μονάδων και καταγραφή κώδικα στο παράθυρο κωδικού, παρουσίαση του εργασιακού περιβάλλοντος της Visual Basic και όλων των εργαλείων που χρησιμοποιούμε για να δημιουργήσουμε μια εφαρμογή, εκμάθηση τρόπου σχεδίασης φόρμας τοποθετώντας τα κατάλληλα εργαλεία στην επιφάνεια της.
- Το μάθημα της Θεωρίας παρέχει το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο για την κατανόηση στις γλώσσες προγραμματισμού Visual Basic.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο &amp; Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>  <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <table border="1" data-bbox="683 1478 1175 1913"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>38</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>Μελέτες Περιπτώσεων (Ομαδική Εργασία)</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>Ατομικές Εργασίες/Εκπαιδευτικές Εκδρομές</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>62</td> </tr> </table>			Διαλέξεις	38	Ασκήσεις Πράξης	37	Μελέτες Περιπτώσεων (Ομαδική Εργασία)	29	Ατομικές Εργασίες/Εκπαιδευτικές Εκδρομές	14	Αυτοτελής Μελέτη	62	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
Διαλέξεις	38													
Ασκήσεις Πράξης	37													
Μελέτες Περιπτώσεων (Ομαδική Εργασία)	29													
Ατομικές Εργασίες/Εκπαιδευτικές Εκδρομές	14													
Αυτοτελής Μελέτη	62													

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>180</b>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει 5 ερωτήσεις ανάπτυξης.</p> <p>II. Ατομική Εργασία (50%)</p> <p>III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. VISUALBASIC (1/2006). Δρ. Χαριτούδη Γεωργία. Έκδοση: Δρ. Χαριτούδη Γεωργία. (ISBN 960-630-767-0)</li> <li>2. Μάθετε την VisualBasic 2008 σε 24 ώρες (1η έκδ./2008). FoxallJames. Έκδοση: Α. ΓΚΙΟΥΡΔΑ &amp; ΣΙΑ ΟΕ. (ISBN: 978-960-512-559-2)</li> </ol>
---

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΤΕΧΝΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ ΜΕΤΟΧΩΝ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΦ710	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Τεχνική Ανάλυση Μετοχών		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδασκτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου ,Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p>
---

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις:

Γνώσεις ώστε να μπορούν να:

- Κατανοούν τις έννοιες της μετοχής ως επενδυτικό εργαλείο και το
- Πως οι ιστορικές τιμές της μετοχής, η πορεία της μέσα στο χρόνο, μπορεί να αποτελέσει εργαλείο για μελλοντική πρόβλεψη.

Ικανότητες ώστε να μπορούν να:

- Είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τις κινήσεις των τιμών των μετοχών
- Να μπορούν να ερμηνεύσουν την πορεία των τιμών όταν απεικονίζεται σε διαγράμματα τιμής-χρόνου
- Της μελέτης της πορείας των τιμών των μετοχών και της καταγραφής πρόβλεψης για την πορεία της στο μέλλον

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί σε:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων

## 12. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στις επενδύσεις
- Μετοχές ως επενδυτικά εργαλεία
- Θεμελιώδης ανάλυση
- Θεμελιώδης και τεχνική ανάλυση
- Ανακοινώσεις, πληροφόρηση, νέα εταιριών, φημολογία και επίδραση στις μελλοντικές τιμές μετοχές
- Διακυμάνσεις Γ.Δ. και η πιθανή μελλοντική του πορεία
- Ιστορικές τιμές μετοχές και καταγραφή προβλέψεων
- Διαγράμματα, σημαίες, παραλληλόγραμμα, τρίγωνα
- Απλός, σταθμισμένος, εκθετικός κινητός μέσος όρος
- Ταλαντωτές τιμών
- Δείκτες όγκου συναλλαγών
- Ιστορικές τιμές αβεβαιότητα και πρόβλεψη κινδύνου

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Κατά τις ώρες γραφείου Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>	
	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή</p>	<p>50</p>	
<p>Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Πρακτικές Ασκήσεις, μελέτες περιπτώσεων μέσα στην αίθουσα</p>	<p>30</p>	
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>45</p>	
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>125</p>	

<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>Γραπτή τελική εξέταση (70% - 100% του βαθμού):</b> Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li><input type="checkbox"/> Επίλυση προβλημάτων σε Λογιστικά θέματα</li> <li><input type="checkbox"/> Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p><b>Πρόοδος (0% - 30 % του βαθμού) (δίνεται δυνατότητα επιλογής στους φοιτητές εάν θέλουν να συμμετάσχουν)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li><input type="checkbox"/> Επίλυση πρακτικών προβλημάτων Λογιστικής</li> </ul> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
---	---

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημόπουλος Δημήτριος, Τεχνική Ανάλυση- 1ος τόμος, Εκδόσεις Eurocapital</li> <li>• Δημόπουλος Δημήτριος, Τεχνική Ανάλυση- 2ος τόμος, Πρακτικές Εφαρμογές Εκδόσεις Eurocapital</li> <li>• Σιάτρας Ιωάννης, Τεχνική Ανάλυση, το Απόλυτο Σύστημα Συναλλαγών, Εκδόσεις Eurocapital</li> </ul>
---

## 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ»

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<i>Προπτυχιακό</i>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AF801	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κοινωνική Οικονομία & Συνεταιριστική Επιχειρηματικότητα		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	«Δεν υφίστανται προϋποθέσεις αλλά θα βοηθούσαν γνώσεις Διοίκησης Επιχειρήσεων και Μάρκετινγκ ».		

<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα για να υλοποιηθούν τα υπόλοιπα:

- Η κατανόηση των διαστάσεων των χαρακτηριστικών και των ωφελημάτων των πρωτοβουλιών που αναπτύσσονται στον τρίτο τομέα της οικονομίας.
- Η διαμόρφωση πλήρους εικόνας της Παγκόσμιας και δή της Ελληνικής Κοινωνικής - Συνεταιριστικής Οικονομίας και επιχειρηματικότητας.
- Η γνώση του νομοθετικού πλαισίου, των δυνατοτήτων και των περιορισμών της ανάπτυξης κοινωνικής επιχειρηματικότητας στην Ελλάδα.
- Η κατανόηση της έννοιας του κοινωνικού μάρκετινγκ και του διακριτού ρόλου του στην επίλυση κοινωνικών προβλημάτων, την αλλαγή συμπεριφοράς και στην επίδιωξη κοινωνικών σκοπών και στόχων.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε:

- Εσωτερικό και εξωτερικό έλεγχο επιχειρήσεων και οργανισμών.

- Σύνταξη χρηματοοικονομικών αναλύσεων και εκτιμήσεων.
- Παροχή χρηματοοικονομικών συμβουλών και εκπόνηση χρηματοοικονομικών μελετών και ερευνών.
- Διαχείριση επενδυτικών προγραμμάτων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Λήψη αποφάσεων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

- Οικονομία, Ανάπτυξη και Κοινωνία
- Ο Θεσμός της κοινωνικής οικονομίας. Ορισμός – χρησιμοποιούμενοι όροι
- Τα χαρακτηριστικά των φορέων της κοινωνικής Οικονομίας
- Ο Συνεταιριστικός Θεσμός – Ιστορική Εξέλιξη και Συνεταιριστικές Αρχές
- Αγροτικοί – Αστικοί – Αναγκαστικοί Συνεταιρισμοί
- Κοινωνικές Συνεταιριστικές Επιχειρήσεις
- Αλληλασφαλιστικοί φορείς
- Σωματεία και Ιδρύματα
- Κοινωνική επιχειρηματικότητα και κοινωνικός επιχειρηματίας
- Επιχειρησιακό σχέδιο Κοινωνικής επιχείρησης
- Νομοθετικό πλαίσιο
- Κοινοτικές Πρωτοβουλίες για την κοινωνική οικονομία
- Η κοινωνική προσέγγιση του Μάρκετινγκ

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο &amp; Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>  <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp;</i></p>	<p><i>Δραστηριότητα</i></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας</b> <b>Εξαμήνου</b></p>
<p><i>Διαλέξεις</i></p>	<p>Διαλέξεις</p>	<p>50</p>

<p>ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Μελέτες Περιπτώσεων</p> <p>70</p>
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p> <p><b>120</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση ( 60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής ή Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, ή Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων.</li> </ul> <p>II. Πρακτική άσκηση αποτίμηση δεξιότητας (40%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναλύσεις μελέτης περιπτώσεων</li> </ul> <p>III. Προαιρετική παρουσίαση εργασίας ή διεξαγωγή έρευνας (bonus 10% ).</p> <p>IV. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

### -Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Κλήμη-Καμινάρη, Ο., Παπαγεωργίου, Κ. Λ. (2010), *Κοινωνική Οικονομία – Μια Πρώτη Προσέγγιση*, Εκδόσεις Δ.Β. Ελληνοεκδοτική, Αθήνα.
2. Κυριακίδου Ο. , Σαλαβού Ε. (2014). Κοινωνική Επιχειρηματικότητα. Εκδόσεις Rosili
3. Brooks, A. C. (2010), *Κοινωνική Επιχειρηματικότητα: Μια σύγχρονη προσέγγιση στη Δημιουργία Κοινωνικού Κεφαλαίου*, Ίων Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα.
4. Παπαγεωργίου , Κ.Ο. (2007), *Βιώσιμη Συνεταιριστική Οικονομία*, Β΄ έκδοση, Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα.
5. Τσομπάνογλου, Γ. Ο. (2008), *Η Ανάδυση της Κοινωνικής Οικονομίας*, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.
6. Χρυσάκης, Μ., Ζιώμας, Δ., Καραμητροπούλου, Ν., Χατζαντώνης, Δ. (2002), *Προοπτικές απασχόλησης στο τομέα της Κοινωνικής Οικονομίας*, Σάκκουλα, Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας, Αθήνα .
7. Anheier, H. K. (2000), “*Managing Non-Profit Organisations. Towards a New Approach*”, Civil Society Working Paper, 1, The Centre for Civil Society, London.

### -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

8. Austin, J., Stevenson, H., Wei-Skillern, J., (2006). Social and commercial entrepreneurship: same, different or both?. *Entrepreneurship: Theory & Practice*, Vol.30 (1), p.p. 1–22.  
<http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1540-6520.2006.00107.x/full>
9. Bernasek, A., Stanfield, J.R., (1997). The Grameen Bank as progressive institutional adjustment. *Journal of Economic Issues*, Vol. 31 (2), p.p. 359–366.  
<http://www.jstor.org/discover/10.2307/4227184?uid=3738128&uid=2&uid=4&sid=21102679849651>
10. “Social and Solidarity Economy: Our common road towards Decent Work” - Reader for the ILO Academy on Social And Solidarity Academy 2011. [http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed\\_emp/---emp\\_ent/---coop/documents/instructionalmaterial/wcms\\_166301.pdf](http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---emp_ent/---coop/documents/instructionalmaterial/wcms_166301.pdf)  
Και επιλεγμένη αρθρογραφία από τους ιστότοπους:
11. [http://www.ciriec.ulg.ac.be/en/pages/0\\_1presentation.htm](http://www.ciriec.ulg.ac.be/en/pages/0_1presentation.htm)
12. <http://ica.coop/en/co-op-stories>
13. <http://www.social-economy.com/Diavaste!.html>
14. <http://www.caledonia.org.uk/cooperatives.htm>

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ « ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ»**

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<i>Προπτυχιακό</i>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AF802	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πληροφορικά συστήματα στην Οικονομία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
<i>Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης</i>	3	5	
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (MEY)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		

<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσει ο σπουδαστής τις νέες τεχνολογίες της πληροφορικής και των τηλεπικοινωνιών στην επιχείρηση και ιδιαίτερα τη δομή και τις δυνατότητες των σύγχρονων ολοκληρωμένων συστημάτων πληροφοριών διοίκησης (Enterprise Resource Planning Systems - ERPs), καθώς και τις μεθόδους και διαδικασίες διαχείρισης και υποστήριξης αυτών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

- Χρησιμοποιήσει τις γνώσεις του για να αναπτύξει διαδικασίες και εφαρμογές υποστήριξης των διοικητικών, οικονομικών, παραγωγικών και άλλων λειτουργιών και συστημάτων μιας επιχείρησης.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε:

- Αξιολόγηση επενδύσεων.
- Σύνταξη χρηματοοικονομικών αναλύσεων και εκτιμήσεων.
- Παροχή χρηματοοικονομικών συμβουλών και εκπόνηση χρηματοοικονομικών μελετών και ερευνών.

- Διαχείριση επενδυτικών προγραμμάτων
- Χρηματοοικονομική παρακολούθηση.
- Σχεδιασμός και ανάπτυξη χρηματοοικονομικών υπηρεσιών και προϊόντων.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

- Τα πληροφοριακά συστήματα στην ψηφιακή εποχή.
- Η-επιχειρείν: πως χρησιμοποιούν οι επιχειρήσεις τα πληροφοριακά συστήματα
- Επίτευξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος με πληροφοριακά συστήματα
- Υποδομή Τεχνολογίας της Πληροφορίας: Υλικό και λογισμικό
- Τα θεμέλια της επιχειρηματικής ευφυΐας: διαχείριση βάσεων δεδομένων και πληροφοριών
- Τηλεπικοινωνίες, διαδίκτυο και ασύρματη τεχνολογία
- Ασφάλεια των πληροφοριακών συστημάτων
- Επίτευξη επιχειρησιακής αριστείας και σχέσεων με τους πελάτες: επιχειρησιακές εφαρμογές.
- Η-εμπόριο: ψηφιακές αγορές, ψηφιακά αγαθά
- Βελτίωση λήψης αποφάσεων και διαχείριση γνώσεων
- Ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων και διαχείριση έργων
- Ηθικά και κοινωνικά ζητήματα σχετικά με τα πληροφοριακά συστήματα.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο &amp; Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας /</i></p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις</p> <p>Ασκήσεις πράξης</p> <p>Ομαδική Εργασία</p> <p>Ατομική Εργασία-Εκπ/κή Εκδρομή</p> <p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p> <p>31</p> <p>31</p> <p>24</p> <p>12</p> <p>52</p>

<p>εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>		
	<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p> <p><i>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i></p>	<p><b>150</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει 5 ερωτήσεις ανάπτυξης.</p> <p>II. Ατομική Εργασία (50%)</p> <p>III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Kenneth C. Laudon and Jane P. Laudon (2011), "Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης", Ογδοη Αμερικανική Έκδοση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθίνα
2. Kenneth C. Laudon and Jane P. Laudon (2009), «Management Information Systems: Organization and Technology in the Networked Enterprise", Prentice Hall, 8th edition

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ « ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΠΡΟΒΛΕΨΕΩΝ ΣΤΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ  
ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ»**

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομικών Επιστημών		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AF803	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Υποδείγματα Προβλέψεων στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή του φοιτητή σε βασικές γνώσεις δημιουργίας υποδειγμάτων ανάλυσης και πρόβλεψης κυρίως οικονομικών χρονοσειρών.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αντλαμβάνεται τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά μιας οικονομικής χρονοσειράς και τα είδη προτύπων που αυτή δύναται να ακολουθεί.</li> <li>• Διατυπώνει υποδείγματα απλού κινητού μέσου, εκθετικής εξομάλυνσης, AR, MA, ARIMA κ.ά με βάση συγκεκριμένα παραδείγματα προβλημάτων.</li> <li>• Πραγματοποιεί προβλέψεις με απλές μεθόδους χρονολογικών σειρών.</li> <li>• Επιλύει προβλήματα των παραπάνω κατηγοριών με τη χρήση H/Y.</li> <li>• Γνωρίζει στοιχεία λήψης αποφάσεων σε απλά προβλήματα με τεχνικές πρόβλεψης.</li> </ul>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</i></p>



<p><i>Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>οι φοιτητές εξετάζονται σε κάθε διακριτή ενότητα του μαθήματος. Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο. Οδηγίες για την εκπόνηση τις εργασίας όπως και η ημερομηνία παράδοσης βρίσκονται σε ανακοίνωση στο e – class.</p> <p>II. Γραπτή τελική εξέταση 100% για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στις προόδους και δεν εκπονούν εργασία.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p> <p>Τελικές Εξετάσεις: Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται 20 μέρες πριν την διεξαγωγή των εξετάσεων στο διαδικτυακό τόπο της γραμματείας.</p>
---	--

### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jarrett, J. (1993) Μέθοδοι Προβλέψεων για Οικονομικές και Επιχειρηματικές Αποφάσεις, Gutenberg, Αθήνα.</li> <li>2. Αγιακλόγλου Χ.Ν., Οικονόμου Γ.Σ., (2002) Μέθοδοι Προβλέψεων και Ανάλυσης Αποφάσεων, Εκδόσεις Μπένου, Αθήνα.</li> <li>3. Βαφειάδης, Γ., (1985) Στατιστική Ανάλυση και Βραχυχρόνιες Προβλέψεις Τιμών, (Αθήνα : Αγροτική Τράπεζα).</li> <li>4. Κονδύλης, Ε.Κ. (1999) Στατιστικές Τεχνικές Διοίκησης Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Interbooks, Αθήνα.</li> </ol>
--

**ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΑΡΑΓΩΓΑ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΙΣΤΗΡΙΟ»**

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<i>Προπτυχιακό</i>		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AF804	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Χρηματοοικονομικά παράγωγα και χρηματιστήριο		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>  <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ειδικότητας (ΜΕ)		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υφίστανται απαιτήσεις		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		

<b>ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

- Γνωρίζει τα σύγχρονα χρηματοοικονομικά προϊόντα όπως Futures και Swaps-CDS (Credit Default Swaps)- Forward rate agreements.
- Συμμετέχει ενεργά στο Χ.Α.Α. και Χ.Π.Α.
- Αναγνωρίζει το συνολικό κίνδυνο των μετοχών και του εκάστοτε χαρτοφυλακίου

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε:

- Αξιολόγηση επενδύσεων.
- Σύνταξη χρηματοοικονομικών αναλύσεων και εκτιμήσεων.
- Παροχή χρηματοοικονομικών συμβουλών και εκπόνηση χρηματοοικονομικών μελετών και ερευνών.
- Διαχείριση επενδυτικών προγραμμάτων
- Χρηματοοικονομική παρακολούθηση.
- Σχεδιασμός και ανάπτυξη χρηματοοικονομικών υπηρεσιών και προϊόντων.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

- Έννοιες των νέων χρηματοπιστωτικών προϊόντων και εργαλείων : Repos, CDS, swaps, Forward rate agreements, futures, Options.
- Λειτουργία και χρήση των νέων αυτών εργαλείων και προϊόντων, νομικό πλαίσιο, χρήστες.
- Θέση των προϊόντων αυτών και εργαλείων στην εθνική οικονομία, τις παγκόσμιες χρηματοπιστωτικές αγορές, και ο ρόλος τους για τις επιχειρήσεις.
- Έννοιες των Χ.Α.Α. και Χ.Π.Α.
- Συνολικός κίνδυνος, κίνδυνος αγοράς, συστηματικός κίνδυνος
- Αντιστάθμισμα κινδύνου, Arbitrage
- Στρατηγικές Straddle και Strangle.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο &amp; Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>		
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Εξειδικευμένο Λογισμικό Office – PowerPoint για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος, internet και word για την αποστολή των εργασιών και εξειδικευμένο λογισμικό Excel για τις ασκήσεις πράξεις του μαθήματος.</p> <p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>		
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία,</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>	
<p>Διαλέξεις</p>		<p>31</p>	
<p>Ασκήσεις πράξης</p>		<p>31</p>	
<p>Ατομική Εργασία</p>		<p>36</p>	
<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>		<p>52</p>	
<p><b>Σύνολο Μαθήματος</b></p>		<p><b>150</b></p>	

<p>κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>(25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ανάπτυξη θεωρητικών θεμάτων και λύση ασκήσεων πάνω στη διδαχθείσα θεωρία.</li> </ul> <p>II. Διαδικτυακή Υποβολή Εργασίας (40%)</p> <p>III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :

1. Νούλας Αθανάσιος (2006)Αγορές Χρήματος και Κεφαλαίου, Αυτοέκδοση Θεσσαλονίκη [ISBN: 9609148727]
2. Αγγελόπουλος Παναγιώτης (2011)Εισαγωγή στα παράγωγα χρηματοοικονομικά προϊόντα, Εκδ. Σταμούλη

ΑΕ Αθήνα [ISBN: 978-960-351-870-9]

3. Μυλωνάς Νικόλαος (2005) Αγορές και προϊόντα παραγώγων, Εκδ. Γ. Δαρδάνος - Κ. Δαρδάνος Ο.Ε. Αθήνα [ISBN: 978-960-402-216-4]

*-Web Bibliography:*

1. <http://www.businesscentral.co.za/businessstips/sourcesfinance.htm>
2. <http://www.legalserviceindia.com/article/1204-Issue-of-Bonus-Shares.html>
3. <http://group.tnt.com/investors/shareinformation/dividendguidelines/index.aspx>
4. [http://www.caclubindia.com/experts/experts\\_message\\_display.asp?group\\_id=34531](http://www.caclubindia.com/experts/experts_message_display.asp?group_id=34531)
5. <http://www.rbi.org.in/Scripts/ECMUserParaDetail.aspx?Id=100&CatID=14>
6. [http://www.investorwords.com/5425/bonus\\_share.html](http://www.investorwords.com/5425/bonus_share.html)
7. <http://en.wikipedia.org/wiki/Special:Search?search=dividend+policies&go=Go>
8. <http://www.stockmarketindia.net/reliance-power-bonus-shares-free-for-allshareholders>

*-Επιστημονικά Περιοδικά:*

1. Journal of Banking & Finance
2. Journal of International Financial Markets
3. Journal of Bank Management
4. International Journal of Banking Accounting and Finance
5. Journal of Financial Services Management
6. Journal of Performance Management
7. *Journal of Banking, Information Technology and Management*

*-Ιστοσελίδες-Σύνδεσμοι:*

1. [www.bankofgreece.gr](http://www.bankofgreece.gr)
2. [www.hba.gr](http://www.hba.gr) (Ελληνική ένωση Τραπεζών)
3. [www.ecb.int](http://www.ecb.int) (Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα)
4. [www.oecd.org](http://www.oecd.org) (ΟΟΣΑ)
5. [www.imf.org](http://www.imf.org) (Διεθνές Νομισματικό Ταμείο)
6. <http://europa.eu> (Ευρωπαϊκή Ένωση)
7. [www.eurojournals.com](http://www.eurojournals.com)

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ « ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑΣ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF805	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Επιλογής		
Υποβάθρου ,Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p>
--

Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να διερευνήσει τις έννοιες της στασιμότητας και της συνολοκλήρωσης των χρονικών σειρών, καθώς και τον προσδιορισμό των σχέσεων αιτιότητας χρησιμοποιώντας πραγματικά στοιχεία από την οικονομία και τη διοίκηση.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

Στασιμότητα

Εισαγωγή

Βασικές έννοιες (Χρονική σειρά, Στοχαστική διαδικασία, Λευκός θόρυβος, Τυχαίος περίπατος, Στοχαστική και Προσδιοριστική τάση, Ολοκληρωμένη χρονική σειρά)

Κίβδηλες παλινδρομήσεις (Spurious regressions) Στασιμότητα των χρονικών σειρών Έλεγχος της στασιμότητας (Γραφικές παραστάσεις)

Διαδικασία των συντελεστών αυτοσυσχέτισης

Μοναδιαία ρίζα

Έλεγχος της μοναδιαίας ρίζας

Ο έλεγχος των Dickey - Fuller (DF)

Ο επαυξημένος έλεγχος των Dickey - Fuller (ADF)

Επιλογή του αριθμού των χρονικών υστερήσεων

Ο έλεγχος των Phillips-Perron

Συνολοκλήρωση

Έννοιες και ορισμοί

Έλεγχος της συνολοκλήρωσης

Έλεγχος των Engel - Granger

Έλεγχος του Johansen

Υποδείγματα διόρθωσης λαθών

<p>Εκτίμηση του υποδείγματος διόρθωσης λαθών  Αιτιότητα  Έννοιες και ορισμοί  Έλεγχος αιτιότητας κατά Granger</p>
---

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ  Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class  Κατά τις ώρες γραφείου  Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point.  Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα.  Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας  Εξαμήνου</p>	
	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή</p>	<p>50</p>	
<p>Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	<p>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.   Πρακτικές Ασκήσεις, μέσα στην αίθουσα</p>	<p>30</p>	

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125

<p align="center"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>Γραπτή τελική εξέταση:</b> Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους</li> <li><input type="checkbox"/> Επίλυση προβλημάτων</li> </ul> <p><b>Γραπτή Εργασία</b></p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
--	--

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

ΔΗΜΕΛΗ ΣΟΦΙΑ (2013) ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΕΙΡΩΝ, ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΤΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

ΣΥΡΙΟΠΟΥΛΟΣ Κ. & , ΦΙΛΙΠΠΑΣ Δ, (2010), ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΚΑ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΕ ΤΟ EViews, ΑΝΙΚΟΥΛΑ

ASTERIOU, D. & HALL S. (2016), APPLIED ECONOMETRICS, 3<sup>RD</sup> EDITION, PALGRAVE

KIRCHGASSNER, G. & WOLTERS J. (2007) INTRODUCTION TO MODERN TIME SERIES ANALYSIS, SPRINGER

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ « ΕΞΑΓΟΡΕΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΙΣ»

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AF 806	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΞΑΓΟΡΕΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΕΙΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις, Ασκήσεις Πράξης και Εργαστηριακά προβλήματα	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Επιστημονικής Περιοχής		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Οι Στόχοι του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τους φοιτητές μιας εμπεριστατωμένης εισαγωγής στις εξαγορές και συγχωνεύσεις, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα διαφορετικών μορφών εξαγορών και συγχωνεύσεων, καθώς και το πλαίσιο λειτουργία τους. Οι φοιτητές αναμένεται να κατανοήσουν τις λογιστικές μέθοδοι των εξαγορών και συγχωνεύσεων και τους τρόπους επένδυσης των θεσμικών επενδυτών που δραστηριοποιούνται σε αυτές. Το θεωρητικό υπόβαθρο της των ασκήσεων πράξης ταυτίζεται με το περιεχόμενο του θεωρητικού μέρους του μαθήματος, και για το λόγο αυτό αποφεύγεται η εκτενής επανάληψη του θεωρητικού υποβάθρου. Στις λίγες περιπτώσεις που εισάγονται νέες θεωρητικές έννοιες, τότε αυτές αναλύονται με στόχο την καλύτερη κατανόηση των εργαστηριακών ασκήσεων.</p> <p>Μετά το τέλος της διδαχθείσας ύλης οι φοιτητές θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Έχουν γνώση της λειτουργίας διαφορετικών οικονομικών αγορών.</li> <li>12. Γνωρίζουν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της κάθε αγοράς.</li> <li>13. Αναγνωρίζουν και να υπερπηδούν τα εμπόδια του χρηματοπιστωτικού συστήματος.</li> <li>14. Εφαρμόζουν διαφορετικές στρατηγικές επένδυσης σε διαφορετικές αγορές, κατανόηση διεθνών χρηματοοικονομικών προϊόντων, και άλλων επιχειρησιακών εφαρμογών</li> </ol>
---

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Αυτόνομη Εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Λήψη Αποφάσεων

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διεθνοποίηση των επιχειρήσεων και των τραπεζών: λόγοι, μορφές, γεωγραφικές κατανομές, επιπτώσεις στις εθνικές οικονομίες.

Διεθνοποίηση του κεφαλαίου και δημιουργία διεθνών χρηματοοικονομικών κέντρων: λόγοι, μορφές, επιπτώσεις στο διεθνές εμπόριο και την παγκόσμια οικονομία.

Μορφές Εξαγορών και Συγχωνεύσεων

Χρηματοπιστωτικές τεχνικές Εξαγορών και Συγχωνεύσεων.

Κίνητρα Εξαγορών και Συγχωνεύσεων

Λόγοι Αποτυχίας και Επιτυχίας

Λογιστική Αντιμετώπιση Εξαγορών και Συγχωνεύσεων

Αξιολόγηση Εξαγορών και Συγχωνεύσεων

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη												
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένο Λογισμικό Office – Power Point για το θεωρητικό μέρος του μαθήματος και εξειδικευμένο λογισμικό Excel για τις ασκήσεις πράξεις του μαθήματος, καθώς και internet και Word.												
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Ατομική Εργασία – Αξιολόγηση Εξαγοράς ή/και Συγχώνευσης</td><td>20</td></tr><tr><td>Ασκήσεις - Πράξεις</td><td>20</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>49</td></tr><tr><td><b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b></td><td><b>125</b></td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Ατομική Εργασία – Αξιολόγηση Εξαγοράς ή/και Συγχώνευσης	20	Ασκήσεις - Πράξεις	20	Αυτοτελής Μελέτη	49	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>
	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
	Διαλέξεις	26											
	Ατομική Εργασία – Αξιολόγηση Εξαγοράς ή/και Συγχώνευσης	20											
	Ασκήσεις - Πράξεις	20											
	Αυτοτελής Μελέτη	49											
	<b>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</b>	<b>125</b>											
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,</i>	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: - Ανάπτυξη θεωρητικών θεμάτων, καθώς και λύση ασκήσεων πάνω στη διδαχθείσα θεωρία. II. Μη υποχρεωτική Διαδιδυακή Αποστολή Εργασίας της Θεωρίας (40%).												

Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  
Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Κυριαζής Δημήτριος (2016) "Συγχωνεύσεις και Εξαγορές", Εκδόσεις ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΑ Αθήνα [ISBN: 978-6185198-09-1]
- Αντζουλάτος Άγγελος (2011) *Κυβερνήσεις, χρηματαγορές και μακροοικονομία*, Εκδ. Κοντού Αγγελική [ISBN: 978-960-89648-2-2]
- Θωμαδάκης Σταύρος Β., Ξανθάκης Μανώλης (2011) *Αγορές χρήματος και κεφαλαίου*, Εκδ. Σταμούλη ΑΕ [ISBN: 978-960-351-868-6]

### Web sites:

[www.specisoft.gr](http://www.specisoft.gr)

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

### Επιστημονικά Περιοδικά

Journal of Banking & Finance

Journal of International Financial Markets

Journal of Bank Management

International Journal of Banking Accounting and Finance

Journal of Financial Services Management

Journal of Performance Management

Journal of Banking, Information Technology and Management

### Ιστοσελίδες-Σύνδεσμοι

[www.bankofgreece.gr](http://www.bankofgreece.gr)

[www.hba.gr](http://www.hba.gr) (Ελληνική ένωση Τραπεζών)

[www.ecb.int](http://www.ecb.int) (Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα)

[www.oecd.org](http://www.oecd.org) (ΟΟΣΑ)

[www.imf.org](http://www.imf.org) (Διεθνές Νομισματικό Ταμείο)

<http://europa.eu> (Ευρωπαϊκή Ένωση)

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ»

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	AF807	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	8 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις,	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	

<i>Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>		
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)	
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δεν υφίστανται απαιτήσεις	
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική	
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι ( εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)	
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα

με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β

• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

- Κατανοεί την έννοια της γνώσης γενικά και της οργανωσιακής ειδικότερα
- Κατανοεί την συμβολή της γνώσης στην ανταγωνιστικότητα της επιχείρησης
- Γνωρίζει τις διασυνδέσεις μεταξύ γνώσης και επιχειρηματικότητας
- Αντιλαμβάνεται τις συνέπειες για την οργάνωση / διοίκηση των επιχειρήσεων
- Κατανοεί την αξία της αλυσίδας προστιθέμενης γνώσης
- Γνωρίζει τις βασικές σχέσεις μεταξύ γνώσης, τεχνολογίας και καινοτομίας
- Κατανοεί την σημασία της γνώσης και του ανθρωπίνου δυναμικού μέσα στην επιχείρηση
- Είναι σε θέση να υπολογίζει με απλό τρόπο το διανοητικό κεφάλαιο.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Η ολοκληρωμένη θεωρητική και εργαστηριακή κατάρτιση των φοιτητών σε πολύ συγκεκριμένες γνώσεις και δεξιότητες, μέσω εκτενούς χρήσης τεχνολογιών πληροφορικής, αλλά και μέσω της εφαρμογής και διαχείρισης των ότι θα δώσει προοπτικές επαγγελματικής απασχόλησης.

Ο φοιτητής με την ολοκληρωμένη θεωρητική κατάρτιση και απόκτηση συγκεκριμένων γνώσεων και δεξιοτήτων αναμένεται να είναι ικανός να προβαίνει σε :

Παροχή χρηματοοικονομικών συμβουλών και εκπόνηση χρηματοοικονομικών μελετών και ερευνών.

- Διαχείριση επενδυτικών προγραμμάτων
- Χρηματοοικονομική παρακολούθηση.
- Σχεδιασμός και ανάπτυξη χρηματοοικονομικών υπηρεσιών και προϊόντων.

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διδακτέα ύλη:

1. **ΕΝΟΤΗΤΑ: Ιστορική Αναδρομή Γνώσης**
  - Σωκρατικοί φιλόσοφοι
  - Σύγχρονη προσέγγιση
2. **ΕΝΟΤΗΤΑ: Ατομική και Οργανωσιακή Γνώση**
  - Όραμα – Φιλοσοφία - Επιχειρηματικότητα
  - Δημιουργία γνώσης – από το άρρητο στο ρητό
  - Οργάνωση γνώσης – ατομική και οργανωσιακή γνώση
3. **ΕΝΟΤΗΤΑ: Διανοητικό Κεφάλαιο**
  - Δομή και Ροή Γνώσης
  - Στατική και Δυναμική Γνώση
  - Αλυσίδα Γνώσης και Προστιθέμενη Αξία
  - Γνώση και Τεχνολογία
  - Μέτρηση Κεφαλαίου Γνώσης
4. **ΕΝΟΤΗΤΑ: Στρατηγική Διαχείριση Γνώσης**
  - Γνώση και Ανταγωνιστικότητα
  - Γνώση και Επιχειρηματικότητα
  - Γνώση και Καινοτομία

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο &amp; Εξ αποστάσεως εκπαίδευση</p>													
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>													
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="670 640 1187 804"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1187 640 1437 804"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="670 804 1187 867"></td> <td data-bbox="1187 804 1437 867"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="670 867 1187 930">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1187 867 1437 930">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="670 930 1187 1014">Ασκήσεις Πράξης για την κατανόηση και ανάπτυξη απαραίτητων δεξιοτήτων</td> <td data-bbox="1187 930 1437 1014">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="670 1014 1187 1360">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1187 1014 1437 1360">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="670 1360 1187 1518"><b>Σύνολο Μαθήματος</b> <i>(28,8 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i></td> <td data-bbox="1187 1360 1437 1518"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>			Διαλέξεις	52	Ασκήσεις Πράξης για την κατανόηση και ανάπτυξη απαραίτητων δεξιοτήτων	52	Αυτοτελής Μελέτη	46	<b>Σύνολο Μαθήματος</b> <i>(28,8 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	<b>150</b>	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>													
Διαλέξεις	52													
Ασκήσεις Πράξης για την κατανόηση και ανάπτυξη απαραίτητων δεξιοτήτων	52													
Αυτοτελής Μελέτη	46													
<b>Σύνολο Μαθήματος</b> <i>(28,8 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</i>	<b>150</b>													
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης</li> <li>- Ερωτήσεις Ανάπτυξης</li> <li>- Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής</li> </ul>													

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>- Έκθεση / Αναφορά</p> <p>II. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>
--	---

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Choo, C. W., &amp; Bontis, N. (Eds.). (2002), “<i>The strategic management of intellectual capital and organizational knowledge</i>”, Oxford University Press.</li> <li>2. Nonaka, Ikujiro (1995), “<i>The Knowledge-Creating Company: How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation</i>”, Oxford university press</li> <li>3. Nonaka, Ikujiro, Takeuchi Hiroataka (2003), “<i>Η επιχείρηση της γνώσης</i>”, Καστανιώτης, Αθήνα, ISBN 978-960-03-3560-5</li> <li>4. Χαντζηκωνσταντίνου, Γ. Θ., Γωνιάδης, Η. Ι. (2009), “<i>Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία</i>”, ΔΑΡΔΑΝΟΣ, Αθήνα, ISBN 978-960-01-1253-5</li> </ol> <p>Stahl, Thomas, Nyhan, Barry, D’ Aloja Piera (1994, 2001), «<i>Ο οργανισμός που μαθαίνει – Ένα όραμα για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού</i>», Επιτροπή Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων, Gutenberg</p> <p>-Συνιστώμενη Αρθρογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bontis, N. (1998), “Intellectual capital: an exploratory study that develops measures and models”. <i>Management decision</i>, 36(2), 63-76.</li> <li>2. Bontis, N. (2001). “Assessing knowledge assets: a review of the models used to measure intellectual capital.” <i>International journal of management reviews</i>, 3(1), 41-60</li> <li>3. Nonaka, I., Toyama, R., &amp; Konno, N. (2000), “SECI, &lt;i&gt;Ba&lt;/i&gt; and Leadership: a Unified Model of Dynamic Knowledge Creation”, <i>Long range planning</i>, 33(1), 5-34.</li> <li>4. Mavridis, D. G. (2006), “The historic and philosophic foundations of intellectual capital and knowledge management”, <i>Proceedings of the 3rd International Conference, Education and Economic Development</i>, Technological Educational Institute of Epirus (Greece), Preveza, 27-28 May, 2006</li> <li>5. Mavridis, D. G. (2003), “Are Greek Listed Firms Knowledge Workers – An Empirical Investigation”, <i>Proceedings 1<sup>st</sup> Conference for Quantitative Methods</i>, May 26-28, 2003, Athens</li> </ol>
--

*-Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

1. Journal of Intellectual Capital
2. Journal of Knowledge Management
3. International Journal of Knowledge Management
4. Electronic Journal of Knowledge Management
5. Journal of Information & Knowledge Management
6. Knowledge Management & E-Learning: An International Journal

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΘΕΩΡΙΑ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF808	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θεωρία Χαρτοφυλακίου		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδασκτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου ,Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p>
---

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις:

Γνώσεις ώστε να μπορούν να:

- Κατανοούν τις εισαγωγικές χρηματιστηριακές έννοιες
- Κατανοούν την λειτουργία του χρηματιστηρίου κ της χρηματιστηριακής αγοράς
- Κατανοούν την έννοια του χαρτοφυλακίου, των μετοχών ως επενδυτικά εργαλεία

Ικανότητες ώστε να μπορούν να:

- Να μπορούν να δημιουργήσουν ένα δικό τους χαρτοφυλάκιο κ να το παρακολουθούν, να το διαχειρίζονται, να προβαίνουν σε αναδιάρθρωση, εικονικά.
- Να προβούν και να ακολουθούν επενδυτικές πολιτικές και στρατηγικές διαχείρισης μετοχικών χαρτοφυλακίων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Το μάθημα αποσκοπεί σε:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στη έννοια της επένδυσης, της χρηματιστηριακής αγοράς
- Ελληνική Χρηματιστηριακή Αγορά, Ελληνική Κεφαλαιαγορά.
- Μετοχές εταιριών ως επενδυτικά εργαλεία
- Η έννοια του χαρτοφυλακίου
- Δήλωση επενδυτικής πολιτικής, στρατηγικές διαχείρισης χαρτοφυλακίων
- Δημιουργία επενδυτικού χαρτοφυλακίου
- Αυξήσεις μετοχικών κεφαλαίων, διάσπαση μετοχών (stock split), συγχώνευση μετοχών (stock reverse split), μερισματικές αποδόσεις.
- Παρακολούθηση, αναδιάρθρωση χαρτοφυλακίου
- Αποτίμηση μετοχικού χαρτοφυλακίου
- Σχέση απόδοσης και κινδύνου
- Χαρτοφυλάκιο και διαχείριση αβεβαιότητας
- Υπόδειγμα αποτίμησης περιουσιακών στοιχείων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class Κατά τις ώρες γραφείου Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail στο διδάσκοντα. Διάθεση ηλεκτρονικών παρουσιάσεων διδασκαλίας στους Φοιτητές, μέσω e-class</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>	
	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή</p>	<p>50</p>	
<p>Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις.  Πρακτικές Ασκήσεις, μέσα στην αίθουσα</p>	<p>30</p>	
	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>45</p>	
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>125</p>	

<p style="text-align: center;"><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>Γραπτή τελική εξέταση (70% - 100% του βαθμού):</b> Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li><input type="checkbox"/> Επίλυση προβλημάτων σε Λογιστικά θέματα</li> <li><input type="checkbox"/> Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p><b>Πρόοδος (0% - 30 % του βαθμού) (δίνεται δυνατότητα επιλογής στους φοιτητές εάν θέλουν να συμμετάσχουν)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li><input type="checkbox"/> Επίλυση πρακτικών προβλημάτων Λογιστικής</li> </ul> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
---	---

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <p>Αρτίκης, Παναγιώτης Γ., 2013, Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, Εκδόσεις Φαίδιμος</p> <p>Ξυδώντας Π, Ψαρράς Ι., Ζοπουνίδης Κ., 2010, Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου, Εκδόσεις Κλειδάριθμος.</p> <p>Elton J. Edwin, Gruber J. Martin, Brown Steven, Goetzmann N. William, 2018. Σύγχρονη θεωρία χαρτοφυλακίου και ανάλυση επενδύσεων, Εκδόσεις Utopia</p>
--

**ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΚΛΑΔΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ»**

**ΓΕΝΙΚΑ**

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF809	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΑΔΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας)		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

**2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li><input type="checkbox"/> Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης</li> <li><input type="checkbox"/> Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Η διεύρυνση και ταυτόχρονα η εξειδίκευση των γνώσεων των φοιτητών σε θέματα λογιστικού χειρισμού επιχειρήσεων, οι οποίες παρουσιάζουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την Ελληνική οικονομία. Συγκεκριμένα, επιδιώκεται να κατανοήσει ο φοιτητής /τρια το ιδιαίτερο επιχειρηματικό περιβάλλον των επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον Ναυτιλιακό και Ξενοδοχειακό, κλάδο και να αποκτήσει τις εξειδικευμένες γνώσεις για το χειρισμό όλων των ειδικών περιπτώσεων των συναλλαγών που διενεργούνται στις επιχειρήσεις αυτές, καθώς και της λογιστικοποίησής τους</p>
--

<p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων Σχεδιασμός και διαχείριση έργων και πληροφοριών, με τη χρήση και των Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην</p>	
<p>απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Λήψη Αποφάσεων</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Σχεδιασμός και Διαχείριση Έργων</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> </ul>	

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανάλυση όλων των Ειδικών θεμάτων των συναλλαγών που αποτελούν μέρος της δραστηριότητας των Ξενοδοχειακών και Ναυτιλιακών επιχειρήσεων.</li> <li>• Για τις ξενοδοχειακές επιχειρήσεις υποδεικνύεται και ερμηνεύεται ο τρόπος αντιμετώπισης των λογιστικών ιδιαιτεροτήτων και των προβλημάτων που απαντώνται στις ξενοδοχειακές επιχειρήσεις μέσα από την ανάπτυξη ενός κατάλληλα διαρθρωμένου σχεδίου λογαριασμών χωρίς την αλλοίωση της δομής του ΕΓΛΣ και των ΔΛΠ</li> <li>• Για τις ναυτιλιακές επιχειρήσεις προτείνεται ένα λογιστικό σχέδιο που να μπορεί να περιλαμβάνει όλες τις ναυτιλιακές δραστηριότητες, ώστε να είναι δυνατή η σύγκριση οικονομικών λογαριασμών, μεγεθών και αξιών, καθώς και η λογιστική «επικοινωνία» μεταξύ των διαφόρων οικονομικών μονάδων και ναυτιλιακών δραστηριοτήτων, με τη μικρότερη δυνατή παρέμβαση στη δομή των λογαριασμών του ΕΓΛΣ και των ΔΛΠ.</li> </ul>
--

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη , πρόσωπο με πρόσωπο</p>	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση projector.</p> <p>Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή (powerpoint).</p>	<p>50</p>

<p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<input type="checkbox"/> Υποδειγματικά λυμένες ασκήσεις. <input type="checkbox"/> Πρακτική εξάσκηση με επίλυση ασκήσεων.	30
	Αυτοτελής Μελέτη	45
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	125
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>Γραπτή τελική εξέταση (70% - 100% του βαθμού):</b> Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li><input type="checkbox"/> Επίλυση προβλημάτων σε Λογιστικά θέματα</li> <li><input type="checkbox"/> Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> </ul> <p><b>Πρόοδος (0% - 30 % του βαθμού) (δίνεται δυνατότητα επιλογής στους φοιτητές εάν θέλουν να συμμετάσχουν)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις κρίσεως</li> <li><input type="checkbox"/> Επίλυση πρακτικών προβλημάτων Λογιστικής</li> </ul> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>	

#### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

1. Διακομιχάλης Μιχαήλ, Μανδήλας Αθανάσιος, Κελετζής Σίμος (2013) Ειδικές - Κλαδικές Λογιστικές (Ναυτιλιακή, Ξενοδοχειακή, Κατασκευαστικών, Τραπεζική), Εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα.
2. Ασβεστά Στ., Πετροπούλου Γαρ (2009), Κλαδική Λογιστική (Ξενοδοχειακή, Ναυτιλιακή, Τραπεζική), Γαρυφαλλιά Πετροπούλου
3. ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΑΖΑΡΖΗ (2016). ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ, ΝΟΜΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΕΒΕ
4. Καραχοντζίτης Δ. – Σάρλης Κ. (1989) Ξενοδοχειακή Λογιστική, Εκδόσεις INTERBOOKS, Αθήνα.
5. Λεκαράκου Κ., – Παπασπύρου Α., (2011) Ναυτιλιακή Λογιστική, Πειραιάς
6. Kavussanos G. Manolis, Visvikis D. Ilias (2018). Το Διεθνές Εγχειρίδιο Ναυτιλιακής Χρηματοοικονομικής, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
7. Miller-Nobles Tracie, Mattison Brenda, Matsumura Ella Mae (2017). Horngren's, BROKEN

HILL PUBLISHERS LTD

Προτεινόμενη Αρθρογραφία :

International Journal of Shipping and Transport Logistics

Economics of Transportation

Maritime Economics & Logistics

Journals relating Hotels

Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education

Journal of Policy Research in Tourism, Leisure and Events

Managing Leisure: An International Journal

Advances in Hospitality and Leisure

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ « ACADEMIC WRITING SKILLS»

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF8010	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ACADEMIC WRITING SKILLS		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p>
--

Λαμβάνοντας υπόψη τις δεξιότητες που απαιτούνται σε κάθε επιστημονικό και επιχειρησιακό περιβάλλον, το μάθημα έχει ως στόχο να βοηθήσει τους φοιτητές έτσι ώστε να είναι σε θέση να ανταποκριθούν με επιτυχία στις απαιτήσεις του ακαδημαϊκού αλλά και του μελλοντικού εργασιακού τους χώρου. Συγκεκριμένα, το μάθημα στοχεύει α) στην ανάπτυξη δεξιοτήτων συγγραφής ακαδημαϊκού λόγου έτσι ώστε οι φοιτητές να χρησιμοποιούν με άνεση και ακρίβεια τον γραπτό λόγο λαμβάνοντας υπόψη τους ακαδημαϊκούς και πολιτιστικούς παράγοντες, β) στην βελτίωση της γνώσης και των ικανοτήτων που σχετίζονται με την παραγωγή γραπτού αγγλικού κειμένου σε επιστημονικά αλλά και επιχειρησιακά θέματα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

1. αναγνωρίζει και κατανοεί αυθεντικά επιστημονικά και επιχειρησιακά κείμενα
2. κατανοεί τη σημασία των κανόνων που διέπουν ένα επιστημονικό κείμενο και αφορούν στην τεκμηρίωση, στην ανάλυση, στη σύνθεση, στην κριτική σκέψη, στη λογική οργάνωση και δόμηση του κειμένου
3. χρησιμοποιεί με άνεση συναφείς λεκτικές αλυσίδες
4. αναπτύξει ακρίβεια και ευχέρεια στην παραγωγή δομημένων κειμένων
5. εξασκεί και χρησιμοποιεί τεχνικές γραφής στην παραγωγή ακαδημαϊκών, επιστημονικών και επιχειρησιακών εγγράφων
6. ανταποκρίνεται στις γραπτές απαιτήσεις μιας επιχείρησης

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος, σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

Το μάθημα αποσκοπεί σε:

- Αυτόνομη εργασία
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Παρουσίαση, ανάλυση και συγγραφή κειμένων με βάση τα παρακάτω στοιχεία του ακαδημαϊκού λόγου:

- προσεκτική τεκμηρίωση με παραπομπές σε έγκυρες πηγές
- σωστή και τεκμηριωμένη χρήση της κατάλληλης ορολογίας
- σαφήνεια
- ακρίβεια
- σύνθεση
- οργάνωση και δόμηση του κειμένου
- κριτική προσέγγιση
- αντικειμενικότητα στην περιγραφή

Παρουσίαση Γλωσσικών Δομών

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>		
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και χρήση οπτικοακουστικών μέσων. Οι παρουσιάσεις πραγματοποιούνται συχνά με χρήση Power Point. Επίσης υπάρχει η δυνατότητα ηλεκτρονικής επικοινωνίας μέσω e-mail. Διάθεση παρουσιάσεων διδασκαλίας στους φοιτητές μέσω e-class</p>		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>	
	<p>Διαλέξεις από έδρας για το θεωρητικό τμήμα του μαθήματος, επικουρούμενη από παρουσιάσεις σε ηλεκτρονική μορφή</p>	<p>50</p>	
<p>Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	<p>Πρακτικές Ασκήσεις μέσα στην αίθουσα με σκοπό την κατανόηση και ανάπτυξη απαραίτητων δεξιοτήτων</p>	<p>30</p>	

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Αυτοτελής Μελέτη</p>	<p>45</p>	
	<p>Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)</p>	<p>125</p>	

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>Γραπτή τελική εξέταση (100% του βαθμού):</b> Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους</li> <li><input type="checkbox"/> Ερωτήσεις Ανάπτυξης</li> <li><input type="checkbox"/> Γραπτή Εργασία</li> <li><input type="checkbox"/> Έκθεση</li> </ul> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Αγγλική</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να επαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
--	---

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Academic Writing Skills 1   Academic Writing Skills   Cambridge University Press, Peter Chin, Samuel Reid, Sean Wray, Yoko Yamazaki</li> <li>2. Success in Academic Writing, Macmillan, Trevor Day</li> </ol>
---

