



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023

Επικοινωνία:

**Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Σχολή Οικονομικών Επιστημών
Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής
Κοίλα, Κοζάνη 50100
τηλ: (+30) 24610 68222, 24610 68207
E-mail: accfin@uowm.gr
url: accfin.uowm.gr**

**ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ: Δριτσάκη Χάιδω, Καθηγήτρια
Κωνσταντινίδης δ. Αναστάσιος, Επ. Καθηγητής
Νίκλης Δημήτριος, Επ. Καθηγητής**

ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ

Αγαπητοί Φοιτητές/Φοιτήτριες,

Ο Οδηγός Σπουδών παρουσιάζει το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Ο Οδηγός Σπουδών περιέχει πληροφορίες για την οργανωτική δομή των σπουδών στο Τμήμα καθώς επίσης παρουσιάζει και το περίγραμμα ύλης κάθε προσφερόμενου μαθήματος.

Στον παρόντα οδηγό δίνονται επίσης πληροφορίες για την ακαδημαϊκή οργάνωση και τη διοικητική δομή του Πανεπιστημίου. Παράλληλα, δίδονται πληροφορίες για το σύνολο των μελών του Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π) και των μελών Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) που υπηρετούν σ' αυτό, τη χωροθέτηση του Πανεπιστημίου αλλά και για τις εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος. Φοιτητικά θέματα, θέματα οργάνωσης σπουδών, πρακτικής άσκησης καθώς και το περιεχόμενο κάθε μαθήματος παρατίθενται στον Οδηγό.

Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής είναι εφάμιλλο των αντίστοιχων προγραμμάτων των πανεπιστημίων του εξωτερικού, είναι προσαρμοσμένο στην ελληνική πραγματικότητα και αποβλέπει στην κάλυψη των επαγγελματικών αναγκών του λογιστικού και χρηματοοικονομικού τομέα της χώρας.

Στο πρώτο και δεύτερο έτος σπουδών προσφέρονται μαθήματα γενικής υποδομής ενώ στο τρίτο και τέταρτο έτος σπουδών παρέχονται πιο εξειδικευμένες επιστημονικές γνώσεις στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.

Τέλος, στο Τμήμα λειτουργούν και πέντε προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών α) ΠΜΣ «Λογιστική και Ελεγκτική», β) ΠΜΣ «Τραπεζική - Ασφαλιστική και Χρηματοοικονομική», γ) Δια-ιδρυματικό ΠΜΣ «Εγκληματολογική Λογιστική») με το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικών του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου της Κύπρου, δ) Διατμηματικό ΠΜΣ «Πράσινη «Ηγεσία, Οργανωτική Κουλτούρα και Βιώσιμη Καινοτόμος Επιχειρηματικότητα» σε συνεργασία με το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Γρεβενά) και με το Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών και ε) Διατμηματικό ΠΜΣ "Φορολογικό και Οικονομικό Δίκαιο των Επιχειρήσεων: Ενωσιακό και Ελληνικό Πλαίσιο" σε συνεργασία με το Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών (ΔΕΟΣ) του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Ηλέκτρα Πιτόσκα
Καθηγήτρια, Πρόεδρος

Γεώργιος Κυριαζόπουλος
Αναπλ. Καθηγητής,
Αναπλ. Πρόεδρος

Πίνακας περιεχομένων

ΜΕΡΟΣ 1^ο: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΙΔΡΥΜΑ	5
Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο Ακ. Έτους 2022-2023	5
Επίσημες Εορτές και Αργίες	5
Ακαδημαϊκές Αρχές και Υπηρεσίες.....	5
Προγράμματα Σπουδών.....	8
Διαδικασίες Εισαγωγής/Εγγραφής	8
Συντονιστής ECTS του Ιδρύματος.....	8
Μέρος 2^ο: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	9
2.1. Γενική περιγραφή	9
2.1.1. Απονεμόμενος τίτλος	9
2.1.2. Διάρκεια του προγράμματος.....	9
2.1.3. Αριθμός ακαδημαϊκών μονάδων	9
2.1.4. Επίπεδο τίτλου	9
2.1.5. Γνωστικά αντικείμενα	9
2.1.6. Ειδικές προϋποθέσεις εισαγωγής	9
2.1.7. Ειδικές ρυθμίσεις για την αναγνώριση της πρότερης μάθησης	9
2.1.8. Προϋποθέσεις και κανονισμοί απόκτησης τίτλου,.....	9
2.1.9. Προσωπικό του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.....	9
2.2.Αντικείμενο – Μαθησιακά Αποτελέσματα Προγράμματος Σπουδών	10
2.3.Μαθησιακές μέθοδοι και εξετάσεις: Γενικές Αρχές	14
2.4.Επαγγελματικά δικαιώματα	15
2.5.Πρόγραμμα Σπουδών	15
2.5.1.Κανονισμοί εξετάσεων και κλίμακα βαθμολόγησης	19
2.5.2.Κινητικότητα Φοιτητών μέσω προγράμματος Erasmus.....	19
2.5.3. Σύμβουλος Σπουδών	21
2.5.4.Επαγγελματικό προφίλ αποφοίτων.....	21
2.5.5.Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές.....	21
Μέρος 3^ο: ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	23

ΜΕΡΟΣ 1^ο: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΙΔΡΥΜΑ

Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο Ακ. Έτους 2022-2023

- ✧ Χειμερινό εξάμηνο (13 εβδομάδες μαθημάτων)
03/10/2022-23/12/2022, 09/01/2023-13/01/2023
- ✧ Εξεταστική περίοδος χειμερινού εξαμήνου (3 εβδομάδες μαθημάτων και εργαστηρίων, περιλαμβάνεται και η εξεταστική για τους επί πτυχίω φοιτητές)
23/01/2023-10/02/2023
- ✧ Εαρινό εξάμηνο (13 εβδομάδες μαθημάτων)
20/02/2023-07/04/2023 & 24/04/2023- 02/06/2023
- ✧ Εξεταστική περίοδος εαρινού εξαμήνου και Εξετάσεις εργαστηρίων (3 εβδομάδες μαθημάτων και εργαστηρίων, περιλαμβάνεται και η εξεταστική για τους επί πτυχίω φοιτητές)
12/06/2023-30/06/2023

Επίσημες Εορτές και Αργίες

- Εθνική εορτή: 28 Οκτωβρίου 2022
- Επέτειος Εξέγερσης του Πολυτεχνείου: 17 Νοεμβρίου 2022
- Διακοπές Χριστουγέννων: 24 Δεκεμβρίου 2022 έως και 8 Ιανουαρίου 2023
- Τριών Ιεραρχών: 30 Ιανουαρίου 2022
- Καθαρά Δευτέρα: 27 Φεβρουαρίου 2023
- Εθνική εορτή: 25 Μαρτίου 2023
- Διακοπές Πάσχα: 1 έως και 16 Απριλίου 2023
- Πρωτομαγιά: 1 Μαΐου 2023
- Αγίου Πνεύματος: 5 Ιουνίου 2023
- Ημέρα Απελευθέρωσης της πόλης της Κοζάνης: 11 Οκτωβρίου 2022
- Ημέρα Απελευθέρωσης της πόλης των Γρεβενών: 13 Οκτωβρίου 2022
- Ημέρα Απελευθέρωσης της πόλης της Πτολεμαΐδας: 15 Οκτωβρίου 2022
- Ημέρα Απελευθέρωσης της πόλης της Καστοριάς: 11 Νοεμβρίου 2022
- Ημέρα Απελευθέρωσης της πόλης της Φλώρινας: 8 Νοεμβρίου 2022
- Εορτή Αγίου Νικολάου. Πολιούχου Κοζάνης: 6 Δεκεμβρίου 2022
- Ημέρα διεξαγωγής φοιτητικών εκλογών

Ακαδημαϊκές Αρχές και Υπηρεσίες

Η οργάνωση και η λειτουργία του Ιδρύματος διέπεται από την κείμενη νομοθεσία και συγκεκριμένα από το ΝΟΜΟ ΥΠ' ΑΡΙΘΜ. 4957 (ΦΕΚ 141/21.7.22 Τεύχος Α') «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας υπάγεται στην εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ

Η Σύγκλητος αποτελείται από:

- ◆ τον Πρύτανη,
- ◆ τους Αντιπρυτάνεις
- ◆ τους Κοσμήτορες,
- ◆ τους Προέδρους των Τμημάτων,
- ◆ έναν εκπρόσωπο των προπτυχιακών φοιτητών,
- ◆ έναν εκπρόσωπό των μεταπτυχιακών φοιτητών και έναν των υποψήφιων διδασκόντων,
- ◆ έναν εκπρόσωπο ανά κατηγορία προσωπικού ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, και των διοικητικών υπαλλήλων.

ΟΙ ΠΡΥΤΑΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ

Οι Πρυτανικές Αρχές του Πανεπιστημίου αποτελούνται από τον Πρύτανη και τους Αναπληρωτές Πρύτανη ως ακολούθως:

Ο Πρύτανης

Καθηγητής Θεοδουλίδης Θεόδωρος

Αντιπρυτάνεις

Καθηγητής Σαριαννίδης Νικόλαος, Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας

Καθηγητής Μαρόπουλος Στέργιος, Έρευνας και Δια βίου Εκπαίδευσης

Καθηγητής Ιορδανίδης Γεώργιος, Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης

Καθηγήτρια Σπύρτου Άννα, Διοικητικών Υποθέσεων

ΟΙ ΣΧΟΛΕΣ

Σύμφωνα με το Νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 70/Α/07.05.2019), η ακαδημαϊκή δομή του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας αποτελείται από 7 Σχολές:

- 1. Πολυτεχνική Σχολή, με έδρα την Κοζάνη**
- 2. Σχολή Οικονομικών Επιστημών, με έδρα την Κοζάνη**
- 3. Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, με έδρα τη Φλώρινα**
- 4. Σχολή Καλών Τεχνών, με έδρα τη Φλώρινα**
- 5. Σχολή Θετικών Επιστημών, με έδρα την Καστοριά**
- 6. Σχολή Γεωπονικών Επιστημών, με έδρα τη Φλώρινα**
- 7. Σχολή Επιστημών Υγείας, με έδρα την Πτολεμαΐδα**

Τα όργανα της Σχολής, σύμφωνα με τον Ν.4485/2017 (ΦΕΚ 114/4-8-17 τ. Α΄) είναι: α) η Γενική Συνέλευση, β) η Κοσμητεία, και γ) ο/η Κοσμήτορας

ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ

Το Τμήμα αποτελεί τη βασική εκπαιδευτική και ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, προάγει την επιστήμη, την τεχνολογία ή τις τέχνες στο αντίστοιχο επιστημονικό πεδίο, οργανώνει τη διδασκαλία στο πλαίσιο του προγράμματος σπουδών και εξασφαλίζει τη συνεχή βελτίωση της μάθησης σε αυτό.

Το Τμήμα αποτελείται από το σύνολο των Καθηγητών, των λεκτόρων, των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), των μελών του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) και των μελών του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), που υπηρετούν σε αυτό.

Τα τμήματα της Σχολής Οικονομικών Επιστημών είναι τα ακόλουθα:

- 1. Τμήμα Διεθνών Οικονομικών και Πολιτικών Σπουδών (Κοζάνη)**
- 2. Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (Κοζάνη)**
- 3. Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Κοζάνη)**
- 4. Τμήμα Οικονομικών Επιστημών (Καστοριά)**
- 5. Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Γρεβενά)**
- 6. Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης (Γρεβενά)**

Όργανα του Τμήματος σύμφωνα με τον Ν.4485/2017 (ΦΕΚ 114/4-8-2017 τ. Α΄) είναι: α) η Συνέλευση του Τμήματος, β) το Διοικητικό Συμβούλιο και γ) ο Πρόεδρος του Τμήματος.

ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Το προσωπικό του Πανεπιστημίου αποτελείται από τις ακόλουθες κατηγορίες:

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ:

- Μέλη Δ.Ε.Π.: Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό των ΑΕΙ το οποίο αποτελείται από (α) καθηγητές πρώτης βαθμίδας, (β) αναπληρωτές καθηγητές, (γ) επίκουρους καθηγητές και (δ) υπηρετούντες λέκτορες.
- Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π).
- Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π.).
- Πανεπιστημιακοί Υπότροφοι / Διδάσκοντες Π.Δ 407/80

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

Υπηρεσίες

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας παρέχει τόσο διοικητικές όσο και άλλες υπηρεσίες (σίτισης, στέγασης, βιβλιοθήκης, άθλησης κ.α) με στόχο την εξυπηρέτηση των φοιτητών του αλλά του υπόλοιπου ανθρώπινου δυναμικού. Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία των παρεχόμενων υπηρεσιών του ιδρύματος παρέχονται στην κεντρική ιστοσελίδα του Ιδρύματος (uowm.gr).

Προγράμματα Σπουδών

Πληροφορίες για τα προγράμματα σπουδών παρέχονται στους οδηγούς σπουδών και τις ιστοσελίδες των τμημάτων.

Οι προπτυχιακές σπουδές στα Τμήματα της Σχολής Οικονομικών Επιστημών διεξάγονται με βάση το σύστημα των εξαμηνιαίων μαθημάτων και σύμφωνα με το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών που καταρτίζει η Συνέλευση κάθε Τμήματος.

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου και λήγει την 31 Αυγούστου του επόμενου έτους. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό. Η διάρκεια των προπτυχιακών σπουδών είναι τέσσερα έτη (οκτώ εξάμηνα).

Τα μαθήματα κάθε εξαμήνου, διαρκούν 13 εβδομάδες και διακόπτονται την περίοδο των Χριστουγέννων και του Πάσχα. Στο τέλος κάθε εξαμήνου ακολουθεί η περίοδος των εξετάσεων, η οποία διαρκεί τέσσερις εβδομάδες.

Μετά την ολοκλήρωση της εξεταστικής περιόδου του Ιουνίου και μέχρι το τέλος του ακαδημαϊκού έτους, δεν πραγματοποιούνται μαθήματα. Την πρώτη εβδομάδα του Σεπτεμβρίου ξεκινά η εξεταστική περίοδος του Σεπτεμβρίου (επαναληπτική εξεταστική περίοδος), η οποία **διαρκεί τέσσερις εβδομάδες** και ολοκληρώνεται πριν την έναρξη των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου.

Οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης των εξαμήνων και των εξεταστικών περιόδων, προτείνονται από το **Τμήμα Σπουδών της Διεύθυνσης** Εκπαίδευσης, εγκρίνονται από τη Σύγκλητο και ανακοινώνονται στο ακαδημαϊκό ημερολόγιο του Πανεπιστημίου.

Διαδικασίες Εισαγωγής/Εγγραφής

Η εισαγωγή στο τμήμα γίνεται μέσω πανελλαδικών εξετάσεων. Η εγγραφή των επιτυχόντων των Πανελλαδικών Εξετάσεων, στις Σχολές και τα Τμήματα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και κατ' επέκταση στο ΠΔΜ, πραγματοποιείται κάθε Σεπτέμβριο μέσω του συστήματος της υποχρεωτικής ηλεκτρονικής εγγραφής, σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Συντονιστής ECTS του Ιδρύματος

Ο Συντονιστής ECTS του Ιδρύματος είναι ο εκάστοτε Πρόεδρος της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ), όποιος διασφαλίζει τη συμμόρφωση του Ιδρύματος με τις αρχές και τους κανόνες του ευρωπαϊκού συστήματος συσσώρευσης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων, επιβλέπει την τήρηση και εφαρμογή τους και είναι υπεύθυνος για την πλήρη αναγνώριση και μεταφορά των πιστωτικών μονάδων.

Μέρος 2^ο: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

2.1. Γενική περιγραφή

2.1.1. Απονεμόμενος τίτλος

Προπτυχιακός Τίτλος Σπουδών στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική

2.1.2. Διάρκεια του προγράμματος

4 έτη

2.1.3. Αριθμός ακαδημαϊκών μονάδων

240 ECTS

2.1.4. Επίπεδο τίτλου

Πρώτος κύκλος σπουδών

2.1.5. Γνωστικά αντικείμενα

Τα γνωστικά αντικείμενα είναι: (1) η Λογιστική, και (2) η Χρηματοοικονομική

2.1.6. Ειδικές προϋποθέσεις εισαγωγής

Εκτός από την εισαγωγή φοιτητών μέσω των πανελληνίων εξετάσεων το Τμήμα δέχεται αποφοίτους άλλων Πανεπιστημιακών Τμημάτων μέσω κατατακτήριων εξετάσεων σε επιλεγμένα μαθήματα που διοργανώνει το ίδιο το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους.

2.1.7. Ειδικές ρυθμίσεις για την αναγνώριση της πρότερης μάθησης

Για τους αποφοίτους άλλων Πανεπιστημιακών Τμημάτων που εισάγονται με κατατακτήριες εξετάσεις δύναται να αναγνωριστούν κάποια μαθήματα από το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος.

2.1.8. Προϋποθέσεις και κανονισμοί απόκτησης τίτλου,

Συμπεριλαμβανομένων και προϋποθέσεων αποφοίτησης

Για την απόκτηση του τίτλου σπουδών οι φοιτητές υποχρεώνεται να επιτύχουν σε 48 μαθήματα συνολικά (το ισοδύναμο των 240 ECTS) .

2.1.9. Προσωπικό του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

Το ανθρώπινο δυναμικό του τμήματος αποτελείται από καθηγητές, αναπληρωτές καθηγητές, και επίκουρους καθηγητές. Οι καθηγητές του τμήματος προσφέρουν σημαντικό ερευνητικό, διδακτικό και διοικητικό έργο σε επίπεδο τμήματος, σε επίπεδο σχολής και συνολικά στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Στο δυναμικό του τμήματος εντάσσονται επίσης μέλη ΕΤΕΠ καθώς και το διοικητικό προσωπικό.

Πρόεδρος Τμήματος: Ηλέκτρα Πιτόσκα

Αναπληρωτής Πρόεδρος Τμήματος: Κυριαζόπουλος Γεώργιος

Καθηγητές

Δριτσάκη Χάϊδω

Καραφόλας Συμεών

Καταραχιά Ανδρονίκη

Πιτόσκα Ηλέκτρα

Σαριαννίδης Νικόλαος

Αναπληρωτές Καθηγητές

Κυριαζόπουλος Γεώργιος

Επίκουροι Καθηγητές

Κωνσταντινίδης Αναστάσιος

Νίκλης Δημήτριος

Λέκτορες

Μπλάντα Αικατερίνη

Τσιώρας Κωνσταντίνος

ΕΤΕΠ

Κάβουρας Ιωάννης

Κωνσταντινίδης Ανδρόνικος

Διοικητικό Προσωπικό

Βοριαζίδης Θεοχάρης- Προϊστάμενος Γραμματείας

Λιάλια Σωτηρία

Κωνσταντίνου Πέτρος

2.2.Αντικείμενο – Μαθησιακά Αποτελέσματα Προγράμματος Σπουδών

Το Τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, ιδρύθηκε με τον Νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 70/Α / 07-05-2019, Άρθρο 14) και ανήκει στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών, με έδρα την Κοζάνη, μαζί με τα Τμήματα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών, Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, Οικονομικών Επιστημών (Καστοριά), Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Γρεβενά), Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης (Γρεβενά).

Σκοπός του Τμήματος είναι η προαγωγή της γνώσης και της έρευνας στο γνωστικό αντικείμενο της Οικονομικής Επιστήμης και ειδικότερα στα αντικείμενα της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής.

Ειδικότερα, το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος είναι προσαρμοσμένο στην ελληνική και διεθνή πραγματικότητα και προσφέρει εξειδικευμένες γνώσεις στα πεδία της λογιστικής και χρηματοοικονομικής καλύπτοντας τις επαγγελματικές ανάγκες στους αντίστοιχους τομείς.

Αποστολή του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας είναι:

- Να παρέχει στους φοιτητές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία
- Να προάγει τη γνώση και την εφαρμοσμένη έρευνα στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής
- Να αναπτύσσει συνεργασίες με φορείς και επιχειρήσεις σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο για την επιτυχέστερη σύνδεση και σχέση με την αγορά και γενικότερα την κοινωνία

Αναφορικά με **τους στόχους του τμήματος**, αυτοί μπορούν να κατηγοριοποιηθούν σε βραχυπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους.

Στους **βραχυπρόθεσμους, στόχους** μπορούμε να παραθέσουμε τα ακόλουθα:

- Οργάνωση των λειτουργικών διαδικασιών του τμήματος.
- Επαφή και συνεργασίες με άλλα ιδρύματα του εσωτερικού και εξωτερικού.
- Διάχυση της σπουδαιότητας της αξιολόγησης στους φοιτητές του τμήματος.
- Αύξηση των επιδόσεων των σπουδαστών και ομαλότερη κατανομή των βαθμών

Αναφορικά με τους **μακροπρόθεσμους στόχους**, αυτοί είναι οι ακόλουθοι:

- Η άρτια προετοιμασία των φοιτητών σε επαγγελματικό και ακαδημαϊκό επίπεδο στο τομέα της λογιστικής και χρηματοοικονομικής.
- Η ποσοτική και ποιοτική παραγωγή ερευνητικών εργασιών από τα μέλη του τμήματος.
- Αύξηση της συμμετοχής σε ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα.
- Η προώθηση των κοινωνικών αξιών (συνεργασία, αλληλεγγύη, ομαδικότητα κλπ) και γενικότερα του πολιτιστικού επιπέδου.

Οι στόχοι του προγράμματος προπτυχιακών σπουδών είναι:

- Η παροχή γνώσεων και δεξιοτήτων στο γνωστικό αντικείμενο της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.
- Η βελτίωση της βασικής υποδομής και η απόκτηση σφαιρικής γνώσης στην οικονομία όχι μόνο για να επιτευχθεί αρτιότερα και αποτελεσματικότερα ο πρώτος στόχος, αλλά και για να αποκτήσουν οι φοιτητές μια σύγχρονη άποψη για το επιχειρηματικό γίγνεσθαι.
- Η παροχή ερεθισμάτων για περαιτέρω εξέλιξη και διεύρυνση των γνώσεων και δεξιοτήτων του πτυχιούχου με στόχο την ομαλότερη προσαρμογή του στην γεμάτη προκλήσεις και συνέχεια μεταλλασσόμενη κοινωνία - αγορά εργασίας.
- Η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών να ασχοληθούν με την έρευνα

Στον εκπαιδευτικό τομέα το πρόγραμμα σπουδών καλύπτει αφενός το ευρύτερο πεδίο των οικονομικών επιστημών αφετέρου εξειδικεύεται στα γνωστικά πεδία της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής δίδοντας έμφαση όχι μόνο στη θεωρία αλλά και στην εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων που αποκτούνται.

Ειδικότερα, **με την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους** οι πτυχιούχοι του τμήματος θα:

- έχουν το θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο στα γνωστικά πεδία της Λογιστικής και της Χρηματοοικονομικής
- είναι σε θέση να τηρούν λογιστικά βιβλία και στοιχεία όλων των κατηγοριών σύμφωνα με την κείμενη φορολογία, το Ε.Γ.Λ.Σ. και τα Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα
- μπορούν να συντάσσουν και να αναλύουν ισολογισμούς και αναλυτικές καταστάσεις, να καταρτίζουν προϋπολογισμούς επιχειρήσεων και οργανισμών
- είναι σε θέση να κατανοούν την πραγματική χρηματοοικονομική κατάσταση μιας επιχείρησης
- μπορούν να εφαρμόζουν αρχές και μεθόδους κοστολόγησης και αποτίμησης, καθώς και χρηματοδότησης και διαχείρισης επενδύσεων
- είναι σε θέση να εκπονούν χρηματοδοτικές αναλύσεις, να σχεδιάζουν και να αναπτύσσουν χρηματοοικονομικές υπηρεσίες και προϊόντα
- είναι γνώστες των σύγχρονων εφαρμογών των Η/Υ στη Λογιστική και στη Χρηματοοικονομική

Το Τμήμα στοχεύει στη ουσιαστική και τυπική παροχή των δεξιοτήτων και εξειδικευμένων γνώσεων που ανταποκρίνονται στις εξειδικευμένες ανάγκες των λογιστικών, φοροτεχνικών, ελεγκτικών, χρηματοοικονομικών, χρηματοπιστωτικών υπηρεσιών, τόσο στα εξειδικευμένα ιδρύματα και τις ιδιωτικές επιχειρήσεις όσο και στον δημόσιο και ευρύτερο δημόσιο τομέα και την τοπική αυτοδιοίκηση, στην Ελλάδα και στο εξωτερικό.

Οι πτυχιούχοι έχουν τη θεωρητική κατάρτιση για την εργασία στην Α'θμια και Β'θμια εκπαίδευση σε μαθήματα τόσο του γενικού οικονομικού αντικειμένου όσο και των εξειδικευμένων αντικειμένων όπως η λογιστική.

Παράλληλα, οι γνώσεις αυτές μπορούν να διασφαλίσουν στους πτυχιούχους την πρόσβαση στον τρίτο κύκλο σπουδών, σε μεταπτυχιακό αλλά και διδακτορικό επίπεδο. Η εξέλιξη αυτή τους επιτρέπει την πρόσβαση στην απασχόληση και της Γ'θμιας εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα **για να πετύχει τους στόχους του** διαρθρώνεται ως ακολούθως:

Τα μαθήματα των ποσοτικών μαθημάτων των πρώτων εξαμήνων (Γενικά Μαθηματικά, Στατιστική Ι, Στατιστική ΙΙ και Οικονομικά Μαθηματικά) έχουν ως σκοπό να βελτιώσουν την υποδομή των φοιτητών, τα οποία αποτελούν την βάση για την διεξαγωγή ερευνών. Τα μαθήματα αυτά, σε συνδυασμό με το μάθημα Μεθοδολογία Έρευνας παρέχουν το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο για την εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας.

Τα μαθήματα που αφορούν στη Διοίκηση των Επιχειρήσεων, την οικονομία και το δίκαιο των επιχειρήσεων είναι απαραίτητα για την κατανόηση του γενικότερου επιχειρηματικού περιβάλλοντος, μέσα στο οποίο καλούνται τα στελέχη της λογιστικής και

χρηματοοικονομικής να δραστηριοποιηθούν και να λάβουν αποφάσεις. Επιπλέον να τονισθεί ότι δίνεται έμφαση:

- στις μικρομεσαίες επιχειρήσεις, καθώς αποτελούν και τη ραχοκοκαλιά της Ελληνικής οικονομίας.
- στην κοινωνική επιχειρηματικότητα, διότι η κοινωνική οικονομία αποτελεί ανερχόμενη τάση σε ευρωπαϊκό επίπεδο, με πολλές θέσεις εργασίας.
- στην κατανόηση του γενικότερου οικονομικού περιβάλλοντος και των σχέσεων που διέπουν την Ελληνική πραγματικότητα με τη διεθνή

Τα μαθήματα πληροφορικής είναι απαραίτητα ως εκπαιδευτικό εργαλείο για την εκπόνηση και παρουσίαση εργασιών, την επεξεργασία δεδομένων, την αναζήτηση πληροφοριών και τη χρήση σύγχρονων βιβλιοθηκών, την επικοινωνία με άλλους φοιτητές, εκπαιδευτικά ιδρύματα ή μεμονωμένους επιστήμονες κλπ. Τα μαθήματα αυτά ενισχύουν την ικανότητα των φοιτητών να αναλύουν και να επιλύουν προβλήματα με τη χρήση Η/ Υ, επιπλέον συνδέουν την χρήση της πληροφορικής με τη διοίκηση επιχειρήσεων και επομένως δύναται να αποτελέσει σημαντικό βοήθημα στην οργάνωση και διοίκηση των επιχειρήσεων και οργανισμών που θα απασχοληθούν οι λογιστικοί και χρηματοοικονομικοί σύμβουλοι.

Τα μαθήματα ειδικότητας είναι σύγχρονα και καινοτόμα και ανταποκρίνονται στα πρότυπα των Πανεπιστημίων του εξωτερικού (ΗΠΑ και Δυτική Ευρώπη). Συγκεκριμένα, το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει μαθήματα τόσο στη δημιουργία υποβάθρου στις θεμελιώδεις γνώσεις της λογιστικής και χρηματοοικονομικής, όσο και στις πιο σύγχρονες κατευθύνσεις όπως είναι η ελεγκτική και ο εσωτερικός έλεγχος και τα διεθνή λογιστικά πρότυπα

Η ολοκληρωμένη θεωρητική και εργαστηριακή κατάρτιση των φοιτητών σε πολύ συγκεκριμένες γνώσεις και δεξιότητες, μέσω εκτενούς χρήσης τεχνολογιών πληροφορικής, αλλά και μέσω της εφαρμογής των γνώσεων στην πρακτική άσκηση εκτιμάται ότι θα δώσει προοπτικές απασχόλησης σε επαγγελματικές δραστηριότητες όπως:

- Εποπτεία, τήρηση και ενημέρωση Λογιστικών βιβλίων.
- Εσωτερικό και εξωτερικό έλεγχο επιχειρήσεων και οργανισμών.
- Κοστολόγηση και σύνταξη προϋπολογισμών.
- Αξιολόγηση επενδύσεων.
- Σύνταξη χρηματοοικονομικών αναλύσεων και εκτιμήσεων.
- Παροχή χρηματοοικονομικών συμβουλών και εκπόνηση χρηματοοικονομικών μελετών.
- Διαχείριση επενδυτικών προγραμμάτων
- Χρηματοοικονομική παρακολούθηση, κ.ά.
- Σχεδιασμό και ανάπτυξη χρηματοοικονομικών υπηρεσιών και προϊόντων.

Τέλος, αναφορικά με **τους ερευνητικούς άξονες** στους οποίους θα κινηθεί το τμήμα άπτονται των ερευνητικών ενδιαφερόντων των μελών του και είναι χαρακτηριστική η πολύπλευρη

ερευνητική θεματολογία που εκτείνεται τόσο σε τομείς της οικονομίας όσο και της διοίκησης επιχειρήσεων. Η ευρεία θεματολογία είναι συνάρτηση της εξειδίκευσης του διδακτικού προσωπικού του τμήματος και της επαγγελματικής τους εμπειρίας, χωρίς αυτό να σημαίνει ότι δεν αναπτύσσουν και ευρύτερη ερευνητική δραστηριότητα. Άλλωστε η ανάπτυξη της επιστήμης επιτρέπει και μάλιστα επιβάλλει τη διερεύνηση νέων τομέων έρευνας. Αναλυτικότερα τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών Δ.Ε.Π. του τμήματος εστιάζουν στους τομείς-θεματολογίες όπως:

- Ανάλυση χρηματοοικονομικών καταστάσεων, εξαγορές και συγχωνεύσεις.
- Λογιστική, Διοικητική Λογιστική, Κλαδική Λογιστική
- Χρηματοπιστωτικοί θεσμοί, διαχείριση ρίσκου, νέα χρηματοδοτικά εργαλεία. Χρηματιστηριακά παράγωγα, κεφαλαιαγορά και διεθνείς κεφαλαιαγορές.
- Υποδείγματα επιχειρησιακής έρευνας, οικονομετρικά μοντέλα.
- Μοντέλα αποδοτικότητας επιχειρήσεων και τραπεζών, μοντέλα αποτίμησης.
- Μικρομεσαίες επιχειρήσεις και χρηματοδότηση.
- Κοινωνική οικονομία, συνεταιρισμοί, συνεταιριστική πίστη.
- Μάρκετινγκ υπηρεσιών, οικονομική συμπεριφορά, εταιρική κοινωνική ευθύνη.
- Καινοτομία, διανοητικό κεφάλαιο, διαχείριση γνώσης, ιστορία επιχειρηματικότητας.
- Πληροφοριακά συστήματα διαχείρισης πόρων και υπηρεσίες πολυμέσων.

2.3.Μαθησιακές μέθοδοι και εξετάσεις: Γενικές Αρχές

1. Το Τμήμα σέβεται απόλυτα τη διαφορετικότητα των φοιτητών και φροντίζει τις ποικίλες ανάγκες τους, υιοθετώντας ευέλικτες μαθησιακές μεθόδους και χρησιμοποιώντας διαφορετικούς τρόπους παράδοσης. Ειδικότερα, εκτός από την λειτουργία της πλατφόρμας Open eClass (eclass.uowm.gr), οι διδάσκοντες δύνανται να χρησιμοποιούν μια ευρεία κλίμακα διδακτικών και μαθησιακών μεθόδων καθώς και τρόπων εξέτασης προκειμένου να ληφθεί πρόνοια για τις ιδιοσυγκρατικές ανάγκες των φοιτητών, όπως ενδεικτικά:

(α) η συγγραφή και βαθμολόγηση εργασιών ή εργαστηριακών ασκήσεων από τους φοιτητές κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (είτε με τη μορφή απαλλακτικής εργασίας είτε με τη μορφή εργασίας της οποίας η βαθμολογία προσμετράται στην τελική βαθμολογία),
(β) η διενέργεια ενδιάμεσης εξέτασης («πρόοδος»), της οποίας ο βαθμός προσμετράται για την εξαγωγή της τελικής βαθμολογίας,
(γ) η διενέργεια προφορικών εξετάσεων, ιδίως σε περιπτώσεις που υφίσταται διαπιστωμένος ιατρικός λόγος στο πρόσωπο του φοιτητή που το επιβάλλει (σε περιπτώσεις μαθησιακών προβλημάτων, όπως, για παράδειγμα δυσλεξία),
(δ) η διενέργεια εξετάσεων με ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής,
(ε) η αξιολόγηση της ενεργούς συμμετοχής των φοιτητών κατά της παραδόσεις των διαλέξεων στη διάρκεια του εξαμήνου σε συνδυασμό με κάποιες από τις εναλλακτικές ανωτέρω υπό (α)-(δ).

2. Η αξιολόγηση/εξέταση των μαθημάτων πρέπει να διαμορφώνεται με τέτοιο τρόπο ώστε να αποτυπώνει τον βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων από τους φοιτητές.

3. Οι διδάσκοντες οφείλουν:

- (α) να ενισχύουν την αίσθηση αυτονομίας των φοιτητών και να εξασφαλίσουν την επαρκή καθοδήγηση και υποστήριξή τους,
- (β) να προωθούν τον αμοιβαίο σεβασμό στη σχέση φοιτητή – καθηγητή,
- (γ) να διασφαλίζουν ότι η αξιολόγηση των φοιτητών έχει συνοχή, εφαρμόζεται δίκαια σε όλους τους φοιτητές και διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που έχουν ορισθεί,
- (δ) να αξιολογούν τους φοιτητές κατά τρόπο αντικειμενικό και δίκαιο και με βάση την αρχή της επιείκειας, και
- (ε) να παρέχουν στους φοιτητές εγκαίρως πληροφορίες, και – εφόσον αυτό είναι απαραίτητο – συμβουλές σχετικά με τη μαθησιακή διαδικασία.

2.4.Επαγγελματικά δικαιώματα

Το ΠΠΣ του Τμήματος και η ύλη των μαθημάτων έχουν δομηθεί σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφορά Πιστωτικών Μονάδων (ECTS), ώστε τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα να έχουν πλήρη συμβατότητα με το αντίστοιχο τετραετή πρόγραμμα σπουδών Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Τίτλο Σπουδών και το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων με στόχο την κάλυψη των επαγγελματικών αναγκών του Διοικητικού, Λογιστικού και Χρηματοοικονομικού τομέα της Οικονομίας. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής αποκτούν τις απαραίτητες εξειδικευμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για τις πλέον σύγχρονες τάσεις που επικρατούν αυτή τη στιγμή στον επιστημονικό χώρο της λογιστικής, χρηματοοικονομικής και διοικητικής ανάλυσης, τόσο στην ελληνική όσο και στη διεθνή πραγματικότητα.

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής, με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις τους, ασχολούνται - είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες είτε αυτοδυνάμως - ως στελέχη Λογιστηρίων στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα. Συγκεκριμένα δραστηριοποιούνται:

- i. ως βοηθοί αρχικά και αργότερα ως στελέχη των λογιστηρίων.
- ii. ως ελεύθεροι επαγγελματίες, ατομικά ή ως μέλη εταιρειών, σε τήρηση βιβλίων Α, Β, Γ κατηγορίας του Κ.Β.Σ.
- iii. ως υπεύθυνοι λογιστές-στρίες σε λογιστήρια και ως προϊστάμενοι των λογιστηρίων.
- iv. ως οικονομικοί διευθυντές επιχειρήσεων και οργανισμών.
- v. ως επιχειρηματίες ή στελέχη σε χρηματιστηριακές εταιρείες.
- vii. ως καθηγητές όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης.

2.5.Πρόγραμμα Σπουδών

Το Πρόγραμμα Σπουδών διαρθρώνεται σε οκτώ εξάμηνα και περιλαμβάνει συνολικά 56 μαθήματα (44 Υποχρεωτικά και 12 Υποχρεωτικά Επιλογής) συνολικά 240 πιστωτικών μονάδων (ECTS). Το κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει 6 μαθήματα, συνολικά 30 πιστωτικών μονάδων.

Στα Α΄- ΣΤ΄ εξάμηνα προσφέρονται μόνο Υποχρεωτικά Μαθήματα. Στο εξάμηνο Ζ΄ προσφέρονται 4 Υποχρεωτικά Μαθήματα και 6 Μαθήματα Επιλογής, ενώ τέλος στο Η΄

εξάμηνο προσφέρονται 4 Υποχρεωτικά Μαθήματα και 6 Μαθήματα Επιλογής.

Για τη λήψη του πτυχίου, ο φοιτητής πρέπει να εξεταστεί επιτυχώς συνολικά σε 48 μαθήματα.

Στους φοιτητές προσφέρεται, προαιρετικά, η δυνατότητα να πραγματοποιήσει Πρακτική Άσκηση σε συνεργαζόμενους με το Τμήμα φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα. Η Πρακτική Άσκηση διαρκεί τρεις μήνες (Ιούλιο- Σεπτέμβριο), εκφράζεται σε 15 ECTS, που αναφέρονται στο Παράρτημα Διπλώματος.

Αναλυτικά, το ΠΠΣ ανά εξάμηνο σπουδών και ανάλυση της κατηγορίας, των ωρών, του φόρτου εργασίας και των πιστωτικών μονάδων ανά μάθημα παρουσιάζεται στον πίνακα που ακολουθεί:

Α ΕΞΑΜΗΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ			ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ.	ΔΙΔ ΜΟΝ.	ECTS
1	AF101	Αρχές Management	3	3	5
2	AF102	Γενικά Μαθηματικά	3	3	5
3	AF103	Λογιστική Ι	3	3	5
4	AF104	Μικροοικονομία	3	3	5
5	AF105	Πληροφορική Ι	3	3	5
6	AF106	Στατιστική Ι	3	3	5
ΣΥΝΟΛΟ ECTS					30

Β ΕΞΑΜΗΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ			ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ.	ΔΙΔ ΜΟΝ.	ECTS
1	AF201	Λογιστική ΙΙ	3	3	5
2	AF202	Μακροοικονομία	3	3	5
3	AF203	Μεθοδολογία Έρευνας	3	3	5
4	AF204	Πληροφορική ΙΙ	3	3	5
5	AF205	Οικονομικά Μαθηματικά	3	3	5
6	AF206	Στατιστική ΙΙ	3	3	5
ΣΥΝΟΛΟ ECTS					30

Γ ΕΞΑΜΗΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ			ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ.	ΔΙΔ ΜΟΝ.	ECTS
1	AF301	Αγγλική Ορολογία Ι	3	3	5
2	AF302	Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων	3	3	5
3	AF303	Αρχές Marketing	3	3	5
4	AF304	Αστικό Δίκαιο	3	3	5
5	AF305	Διοικητική Λογιστική	3	3	5
6	AF306	Τραπεζική Οικονομία	3	3	5
ΣΥΝΟΛΟ ECTS					30

Δ ΕΞΑΜΗΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ			ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ.	ΔΙΔ ΜΟΝ.	ECTS
1	AF401	Αγγλική Ορολογία II	3	3	5
2	AF402	Ανάλυση Κοινωνικοοικονομικών δεδομένων	3	3	5
3	AF403	Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	3	3	5
4	AF404	Λογιστική Κόστους-Κοστολόγηση	3	3	5
5	AF405	Μη Τραπεζική Χρηματοδότηση	3	3	5
6	AF406	Χρηματοοικονομική Διοίκηση	3	3	5
ΣΥΝΟΛΟ ECTS					30

Ε ΕΞΑΜΗΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ			ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ.	ΔΙΔ ΜΟΝ.	ECTS
1	AF501	Αξιολόγηση Επενδύσεων	3	3	5
2	AF502	Ευρωπαϊκοί Θεσμοί και Οικονομία	3	3	5
3	AF503	Χρηματιστήριο & Επενδυτικά Εργαλεία	3	3	5
4	AF504	Marketing Χρηματοοικονομικών Υπηρεσιών	3	3	5
5	AF505	Οικονομετρία I	3	3	5
6	AF506	Ελεγκτική & Εσωτερικός Έλεγχος	3	3	5
ΣΥΝΟΛΟ ECTS					30

ΣΤ ΕΞΑΜΗΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ			ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ.	ΔΙΔ ΜΟΝ.	ECTS
1	AF601	Αποτίμηση Επιχειρήσεων	3	3	5
2	AF602	Διαχείριση Ρίσκου	3	3	5
3	AF603	Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα	3	3	5
4	AF604	Λογιστικές Εφαρμογές	3	3	5
5	AF605	Οικονομετρία II	3	3	5
6	AF606	Χρηματιστήριο & Χρηματοοικονομικές Αποφάσεις	3	3	5
ΣΥΝΟΛΟ ECTS					30

ΕΞΑΜΗΝΟ Ζ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ			ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ.	ΔΙΔ ΜΟΝ.	ECTS
1	AF701	Εμπορικό Δίκαιο	3	3	5
2	AF702	Στρατηγική ΜΜΕ	3	3	5
4	AF703	Χρηματοοικονομική Οικονομετρία	3	3	5
5	AF704	Business English	3	3	5
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (κατ' επιλογή 2)					
6	AF705	Διεθνείς Χρηματοοικονομικές	3	3	5

		Αγορές			
7	AF706	Τραπεζική Λογιστική & Λογιστική Ασφαλιστικών Οργανισμών	3	3	5
8	AF707	Επιχειρηματικά Σχέδια	3	3	5
9	AF708	Θεσμική Διαχείριση Υδάτινων Πόρων	3	3	5
10	AF709	Προγραμματισμός Η/Υ	3	3	5
11	AF710	Ελληνική Οικονομία & Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις	3	3	5
12	AF711	Περιβαλλοντική/ Αειφόρος Λογιστική	3	3	5
ΣΥΝΟΛΟ ECTS					30

ΕΞΑΜΗΝΟ Η ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ			ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ.	ΔΙΑΔ. ΜΟΝ.	ECTS
1	AF801	Περιβαλλοντικοί Θεσμοί & Ευρωπαϊκή Πολιτική	3	3	5
2	AF802	Πληροφοριακά Συστήματα στην Οικονομία	3	3	5
3	AF803	Υποδείγματα Προβλέψεων στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική	3	3	5
4	AF804	Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική	3	3	5
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (κατ' επιλογή 2)					
5	AF805	Κοινωνική Οικονομία & Συνεταιριστική Επιχειρηματικότητα	3	3	5
6	AF806	Ειδικά Θέματα Οικονομετρίας	3	3	5
7	AF807	Εξαγορές & Συγχωνεύσεις	3	3	5
8	AF808	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	3	3	5
9	AF809	Θεωρία Χαρτοφυλακίου	3	3	5
10	AF810	Κλαδική Λογιστική			
11	AF811	Academic Writing Skills	3	3	5
12	AF812	Εισαγωγή στην Εφοδιαστική & τη Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας			
ΣΥΝΟΛΟ ECTS					30
13	AF813	Πρακτική Άσκηση			15

ΜΑΘΗΜΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ			ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣ.
1	Ρωσική γλώσσα		3
2	Κινεζική γλώσσα		3
3	Διαφήμιση (Με έμφαση στην ισότητα των φύλων)		3

Είδος φοίτησης

Το πρόγραμμα σπουδών είναι πλήρους φοίτησης

2.5.1.Κανονισμοί εξετάσεων και κλίμακα βαθμολόγησης

Το πρόγραμμα ακολουθεί τον κανονισμό των εξετάσεων Περαιτέρω, έχει υιοθετήσει το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής. Ο παρών Κώδικας συντάχθηκε βάσει της απόφασης 3822/21-1-2018 της Συγκλήτου του ΠΔΜ για τη σύσταση Επιτροπής Δεοντολογίας, η οποία έχει ως έργο τη διασφάλιση της τήρησης και εφαρμογής από όλα τα μέλη του ιδρύματος των κανόνων δεοντολογίας.

Η κλίμακα βαθμολόγησης ορίζεται από το μηδέν (0) ως το δέκα (10). Προβιβάσιμος βαθμός είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροι αυτού.

Η κλίμακα βαθμολόγησης έχει ως ακολούθως:

10,00 – 8,51 Άριστα

8,50 - 6,51 Λίαν Καλώς

6,50 - 5,00 Καλώς

< 5,00 Αποτυχία

2.5.2.Κινητικότητα Φοιτητών μέσω προγράμματος Erasmus

Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας λειτουργεί Τμήμα Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων Κινητικότητας, στο πλαίσιο του οποίου επιτυγχάνεται η κινητικότητα πολλών Ελλήνων φοιτητών με στόχο την παρακολούθηση μαθημάτων σε ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια, αλλά και Ευρωπαϊών φοιτητών που διανύουν μία περίοδο σπουδών στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, με εξασφάλιση ακαδημαϊκής αναγνώρισης. Το Πρόγραμμα Σπουδών συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα Erasmus που αφορά στις οργανωμένες ανταλλαγές φοιτητών για αναγνωρισμένες περιόδους σπουδών μέσω του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (ECTS).

Στο πλαίσιο του ανωτέρω προγράμματος, οι φοιτητές του Προγράμματος μπορούν να πραγματοποιήσουν ένα μέρος των σπουδών τους σε συνεργαζόμενο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο.

Ακαδημαϊκή Συντονίστρια του τμήματος με απόφαση Γ.Σ. είναι η καθηγήτρια Ηλέκτρα Πιτόσκα.

Πρακτική άσκηση

Το πρόγραμμα σπουδών προσφέρει την ευκαιρία σε φοιτητές να εργαστούν σε εταιρίες του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα στα πλαίσια απόκτησης του τίτλου σπουδών.

Η σύνδεση της εκπαίδευσης με την απασχόληση – εργασία αποτελεί βασικό παράγοντα δόμησης και ρύθμισης του κοινωνικού ιστού. Η εκπαίδευση αποτελεί τον αποκλειστικά επιφορτισμένο φορέα ο οποίος παρέχει και πιστοποιεί την απόκτηση γνώσεων σε μια κοινωνία δημιουργώντας κατ' αυτόν τον τρόπο το ανθρώπινο κεφάλαιο και τα προσόντα που οι κοινωνικοί μηχανισμοί θα μετατρέψουν σε πρόσοδο.

Στη σύγχρονη παγκοσμιοποιημένη κοινωνία και με βάση τις οικονομικές και κοινωνικές εξελίξεις σε διεθνές επίπεδο αναδεικνύεται επιτακτική η ανάγκη εκσυγχρονισμού του ρόλου του ελληνικού πανεπιστημιακού φορέα ως παροχέα υψηλού επιπέδου γνώσεων και δεξιοτήτων, που θα εξασφαλίζει και θα ενισχύει την επαγγελματική αποκατάσταση των νέων

επιστημόνων μέσα από καινοτόμες δράσεις και δομές ανάπτυξης και διάχυσης της πληροφορίας. Η πρακτική άσκηση που πραγματοποιείται στα προγράμματα σπουδών των ελληνικών Α.Ε.Ι. στοχεύει στην καλύτερη προετοιμασία των φοιτητών ώστε να ενταχθούν ομαλά στην αγορά εργασίας εφοδιασμένοι με ένα σύνολο δεξιοτήτων που θα τους επιτρέπουν να προσληφθούν σε φορείς και επιχειρήσεις προσφέροντας εξειδικευμένες γνώσεις και να είναι αποτελεσματικοί.

Το σύγχρονο πανεπιστήμιο εφόσον επιθυμεί να συνεχίσει και να συνδράμει στην ομαλή σύνδεση της επένδυσης σε ανθρώπινο κεφάλαιο με την απορρόφησή του (εργασία – απασχόληση) θα πρέπει να επενδύσει όχι μόνο στην απόκτηση των βασικών και των εξειδικευμένων επιστημονικών γνώσεων που ούτως ή άλλως παρέχει στον φοιτητικό πληθυσμό, αλλά και στην καλλιέργεια βασικών ή και ειδικότερων δεξιοτήτων που θα επιτρέψουν στους φοιτητές να κάνουν πράξη τις γνώσεις και να γίνουν ανταγωνιστικοί στην αγορά εργασίας. Για το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, η προετοιμασία για την εργασία έχει δύο όψεις: παροχή επιστημονικών γνώσεων και καλλιέργεια των δεξιοτήτων που θα επιτρέψουν την εφαρμογή τους στην εργασία. Η πρακτική άσκηση των φοιτητών του πανεπιστημίου μας συνεχίζει να αποτελεί κεντρικό του στόχο και εκ των ουκ άνευ επιδίωξη του ιδρύματος.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας με τη λειτουργία του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης στοχεύει στο:

- Να επεκτείνει την πρακτική άσκησης στο πλαίσιο των προγραμμάτων σπουδών του
- Να καλύψει θεσμικά τις πολλαπλές δυνατότητες που έχουν οι φοιτητές του να εργαστούν σε διαφορετικούς εργασιακούς χώρους
- Να αναπτύξει τα κίνητρα που απαιτούνται ώστε οι φοιτητές του να συμμετέχουν ενεργά στην προετοιμασία τους για την αγορά εργασίας
- Να αυξήσει την επένδυση σε ανθρώπινο κεφάλαιο μέσω της εξειδικευμένης κατάρτισης και εκπαίδευσης των φοιτητών του
- Να αναδείξει τις δυνατότητες απασχόλησης των φοιτητών του μέσω της συνεργασίας του με τους εν δυνάμει εργοδότες τους
- Να βελτιώσει τη συνάφεια της υποχρεωτικής προπτυχιακής εκπαίδευσης με την σχετική αγορά εργασίας, και την προσαρμογή των δεξιοτήτων των εκπαιδευομένων φοιτητών σε μία καινοτόμο αντίληψη και σε μία οικονομία βασισμένη στην κοινωνία της γνώσης
- Στην αποτελεσματικότερη διασύνδεση του εκπαιδευτικού συστήματος και της εξοικείωσης των φοιτητών με την αγορά εργασίας με σκοπό την αύξηση της απασχολησιμότητας και της βελτίωσης των επαγγελματικών προοπτικών των αποφοίτων.

Οι παραπάνω στόχοι είναι δυνατό να επιτευχθούν εστιάζοντας στην καινοτομία και στην αποτελεσματική δικτύωση και τη διασύνδεση του ΠΔΜ με πιστοποιημένους φορείς προώθησης της απασχόλησης. Η ιστοσελίδα της Κεντρικής Δράσης για την υποστήριξη της Πρακτικής Άσκησης των τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, δημιουργήθηκε στο πλαίσιο του έργου «ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΆΣΚΗΣΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ». Αποσκοπεί στην πληρέστερη δυνατή ενημέρωση των φοιτητών, του Ε.Π., των επιχειρήσεων, της τεχνικο-οικονομικής και γραμματειακής υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης και, γενικότερα, απευθύνεται σε όλους του εμπλεκόμενους με τον θεσμό της Πρακτικής Άσκησης στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

Η Πρακτική Άσκηση είναι προαιρετική, πέραν των μαθημάτων. Έχει 15 Πιστωτικές Μονάδες (ECTS), που προσμετρούνται στο παράρτημα διπλώματος και όχι στο πτυχίο. Αρχίζει την 1^η Ιουλίου κάθε έτους, έχει τρίμηνη διάρκεια και απευθύνεται σε φοιτητές του 6^{ου} εξαμήνου και άνω.

2.5.3. Σύμβουλος Σπουδών

Ο σύμβουλος σπουδών έχει την υποχρέωση να ενημερώνει, να συζητά και να συμβουλεύει τους φοιτητές/τριες σχετικά με:

1. τη δομή του προγράμματος σπουδών και το περιεχόμενο των μαθημάτων, ώστε αυτοί να είναι ενήμεροι για θέματα, όπως προαπαιτούμενα μαθήματα και γνώσεις που απαιτούνται την παρακολούθηση συγκεκριμένων μαθημάτων
2. την παρακολούθηση φροντιστηρίων και τη συμμετοχή σε εργαστήρια με στόχο την καλύτερη κατανόηση και επιτυχή συμμετοχή στις εξετάσεις
3. το περιεχόμενο μαθημάτων επιλογής με στόχο την επιλογή μαθημάτων που είναι πιο κοντά στα προσωπικά και ακαδημαϊκά ενδιαφέροντα του φοιτητή
4. τα αποτελέσματα των εξετάσεων
5. τη συνέχιση των σπουδών τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο, τόσο στην Ελλάδα όσο και το εξωτερικό
6. τις επαγγελματικές προοπτικές και τη διασύνδεση τους με την αγορά εργασίας κατά τη διάρκεια των σπουδών τους (πρακτική άσκηση), αλλά και μετά το πέρας αυτών
7. οποιοδήποτε άλλο ζήτημα ή θέμα που θέτει ο φοιτητής/τρια που μπορεί να σχετίζεται με τις σπουδές του/της

Ως σύμβουλος σπουδών για το Τμήμα Λογιστικής Χρηματοοικονομικής έχει ορισθεί ο επίκουρος Καθηγητής κ. Δημήτριος Νίκλης

2.5.4. Επαγγελματικό προφίλ αποφοίτων

Οι απόφοιτοι του Προγράμματος ακολουθούν διακεκριμένη σταδιοδρομία στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό. Στελεχώνουν μεταξύ άλλων οικονομικές διευθύνσεις δημοσίων και ιδιωτικών επιχειρήσεων, εμπορικές και επενδυτικές τράπεζες, χρηματοπιστωτικά ιδρύματα, χρηματιστηριακές εταιρείες, εταιρείες παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών, ασφαλιστικές εταιρείες, εταιρείες διαχείρισης ακίνητης περιουσίας, ναυτιλιακές επιχειρήσεις και ελεγκτικές εταιρείες.

2.5.5. Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές

Οι απόφοιτοι του Προγράμματος μπορούν να συνεχίσουν την εκπαίδευση τους παρακολουθώντας κάποιο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής ή εν γένει της Οικονομικής Επιστήμης τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό. Μπορούν στη συνέχεια να εγγραφούν σε ένα διδακτορικό πρόγραμμα σπουδών που θα τους δώσει την δυνατότητα να ακολουθήσουν ακαδημαϊκή ή ερευνητική σταδιοδρομία απασχολούμενοι σε Πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα και τμήματα μελετών των χρηματοπιστωτικών ιδρυμάτων της Ελλάδος ή του εξωτερικού.

Το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής έχει την ευθύνη της οργάνωσης και λειτουργίας συνολικά Πέντε Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών:

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη

«Λογιστική και Ελεγκτική»

Master of Science in Accounting and Auditing

(ΦΕΚ 6647/31.12.2021 Τεύχος Β)

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη

«Τραπεζική - Ασφαλιστική και Χρηματοοικονομική»

MSc- Master of Science in Banking-Insurance and Finance

(ΦΕΚ 6705/31.12.2021 Τεύχος Β)

Δια-ιδρυματικό, διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στην

«Εγκληματολογική Λογιστική»

MSc in Forensic Accounting

(ΦΕΚ 736/ 25.02.2021 Τεύχος Β)

Κοινό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με το Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικών του Πανεπιστημίου Νεάπολις Πάφου της Κύπρου ο

Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη

«Πράσινη «Ηγεσία, Οργανωτική Κουλτούρα και Βιώσιμη Καινοτόμος Επιχειρηματικότητα»

«Green Leadership, organizational culture and sustainable innovative entrepreneurship»

σε συνεργασία με το Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Γρεβενά) και με το Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών (ΔΕΟΣ)

(ΦΕΚ 4607/01.09.2022 τεύχος Β').

Διατμηματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών σε

"Φορολογικό και Οικονομικό Δίκαιο των Επιχειρήσεων: Ενωσιακό και Ελληνικό Πλαίσιο"

MSc in Tax and Business Law: European and Greek framework

Σε συνεργασία με το Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών (ΔΕΟΣ) του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας»

(ΦΕΚ 4496/ 25.08.2022 τεύχος Β')

Μέρος 3^ο: ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 1^{ΟΥ} ΕΤΟΥΣ

Μαθήματα 1^{ου} Εξαμήνου- Χειμερινού

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Αρχές Μάνατζμεντ»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF101	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Υποχρεωτικό		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι εφόσον ζητηθεί		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις γνώσεις ώστε να μπορούν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να γνωρίσουν τον ενδιαφέροντα κόσμο των επιχειρήσεων (μικρών, μεσαίων και μεγάλων) και να κατανοήσουν τους μηχανισμούς λειτουργίας της επιχειρηματικής διαδικασίας. 2. Να κατανοούν την επίδραση του περιβάλλοντος στη λειτουργία της επιχείρησης. 3. Να διακρίνουν τα βασικά πλεονεκτήματα, αλλά και τις αδυναμίες των επιχειρήσεων, να ερευνούν την ανταγωνιστικότητά τους και τον ρόλο της καινοτομίας στην «μικρή» επιχειρηματικότητα. 4. Να συντάσσουν επιχειρησιακά σχέδια (Business Plan) σε ένα αβέβαιο και ρευστό οικονομικό περιβάλλον και να σχεδιάζουν την επιχειρησιακή δραστηριότητα με επιστημονικό τρόπο. 5. Να έχουν μια ξεκάθαρη εικόνα για τις λειτουργίες της Διοίκησης. 6. Να αναγνωρίζουν τη σπουδαιότητα της πληροφορίας για τη λήψη αποφάσεων. 7. Να αναπτύξουν γνώσεις και βασικές δεξιότητες Στρατηγικής Διοίκησης Ανθρώπινου Κεφαλαίου (στρατολόγησης, πρόσληψης, ανάπτυξης) και να διαμορφώνουν στοιχειώδεις στρατηγικές και πολιτικές για τις ανάγκες των επιχειρήσεων. 8. Να εφαρμόζουν τις σωστές τεχνικές ελέγχου. 9. Να αναλύουν σύνθετα επιχειρησιακά προβλήματα. 10. Τέλος να είναι σε θέση να υποστηρίξουν τις δράσεις των επιχειρήσεων και των επιχειρηματιών στην κατεύθυνση της εξωστρέφειας, της ορθολογικής χρήσης των πόρων και της βιώσιμης ανταγωνιστικότητας. 			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στη Διοίκηση (Μάνατζμεντ), στην επιχειρηματικότητα, στις επιχειρήσεις και στην παραγωγικότητα. 2. Οικονομικοί Οργανισμοί, διακρίσεις οικονομικών οργανισμών & επιχειρήσεων. 3. Το περιβάλλον της επιχείρησης και το σύγχρονο επιχειρησιακό περιβάλλον. 4. Επιχειρησιακές λειτουργίες: Παραγωγή, Μάρκετινγκ, Χρηματοοικονομικά, Τεχνική λειτουργία. 5. Μάνατζμεντ – μαντζερς, Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, πληροφορία & τεχνολογίες πληροφοριών και λήψη αποφάσεων 6. Φύση του σχεδιασμού, στρατηγικός σχεδιασμός, κατάρτιση σχεδίων, τεχνικές και εργαλεία σχεδιασμού. 7. Η λειτουργία της οργάνωσης: βασικές έννοιες, η σχεδίαση της εργασίας, οργανωτική δομή & σχεδίαση, εξουσία, ευθύνη, αποκέντρωση, συντονισμός 8. Διοίκηση ανθρώπινων πόρων, παρακίνηση, ηγεσία, επικοινωνία. 9. Η λειτουργία του ελέγχου: χαρακτηριστικά, οικονομικός έλεγχος, σύγχρονες τάσεις. 			
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση			
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους δοθεί εύρος επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με τέσσερις τρόπους:</p> <p>I. Ασκήσεις πράξης (40 %) και Γραπτή τελική εξέταση (60%). Οι ασκήσεις πράξης είναι ειδικές ασκήσεις που επιλύουν οι φοιτητές με την καθοδήγηση & επίβλεψη της διδάσκουσας.</p> <p>II. Εκπόνηση Εργασίας (40%) και Γραπτή τελική εξέταση (60%). Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο.</p> <p>III. Ασκήσεις πράξης (40 %), Εκπόνηση Εργασίας (40%) και Γραπτή τελική εξέταση (20%).</p> <p>IV. Γραπτή τελική εξέταση: 100 % για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στις ασκήσεις πράξης και δεν εκπονούν εργασία.</p> <p>Η τελική γραπτή εξέταση περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Ερωτήσεις κριτικής σκέψης <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους. Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
----------------------------	--

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βιβλιογραφία:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Καταραχιά Α., Πιτόσκα Η., 2020, ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΔΙΣΙΓΜΑ 2. ΜΑΝΤΖΑΡΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ «ΣΥΓΧΡΟΝΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΙΣΜΩΝ» Τόμος Α, Έκδοση: 2/2017, Εκδότης: ΚΑΠΟΥΡΤΖΟΥΔΗ ΜΑΡΙΑ 3. ΣΑΡΜΑΝΙΩΤΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ «ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ - ΜΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΜΕΝΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ» Έκδοση: Β' Επικαιροποιημένη/2019, Εκδότης: ΜΑΡΚΟΥ ΚΑΙ ΣΙΑ Ε.Ε. 4. ΧΥΤΗΡΗΣ Σ. ΛΕΩΝΙΔΑΣ, «ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ ΑΡΧΕΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ» , Έκδοση: 1/2013, Εκδότης ΝΙΚΗΤΟΠΟΥΛΟΣ ΣΑΡΑΝΤΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ ΕΕ 5. Bateman, Snell, Konopaske, Κατερίνα Σαρρή, Παύλος Δελιάς, Κωνσταντίνος Κωστόπουλος (επιμέλεια) «Διοίκηση Επιχειρήσεων» Έκδοση: 13η/2019, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε. 6. C. W. L. Hill and S. L. McShane, «Principles of Management» , New York, McGraw-Hill/Irwin, 2008 7. Kinicki Williams «ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΜΙΑ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗ», 2013 Εκδόσεις ΕΠΙΚΕΝΤΡΟ 8. Montana P., Charnov B.: Management, Κλειδάριθμος, Αθήνα. 9. Robbins Stephen P., Decenzo David A., Coulter Mary, Διοίκηση επιχειρήσεων, Έκδοση: 2η/2017, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ. 	
Προτεινόμενη Αρθρογραφία:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Information and Management, Elsevier 2. Business Process Management Journal, Emerald 3. Asia Pacific Journal of Management, Springer 	

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Γενικά Μαθηματικά»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF102	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Σύνολο	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να γνωρίζει βασικές έννοιες των μαθηματικών 2. Να υπολογίζει όρια και να εξετάζει τη συνέχεια συναρτήσεων 3. Να γνωρίζει τους κανόνες παραγωγής διάφορων ειδών συναρτήσεων 4. Να αναγνωρίζει αλλά και να χρησιμοποιεί βασικά θεωρήματα του Διαφορικού Λογισμού (θεώρημα Bolzano, θεώρημα μέσης τιμής, θεώρημα του Rolle, κανόνες De L' Hospital, κ.ά.) 5. Να αναγνωρίζει τη μονοτονία συνάρτησης και να βρίσκει τα ακρότατα 6. Να εξετάζει συναρτήσεις ως προς την κυρτότητα και να βρίσκει τις ασύμπτωτες 7. Να έχει τις βασικές γνώσεις ολοκληρωτικού λογισμού και να γνωρίζει τους κανόνες ολοκλήρωσης 	
Περιεχόμενο Μαθήματος	
<p>Το μάθημα επικεντρώνεται σε βασικά ζητήματα του διαφορικού και ολοκληρωτικού λογισμού συναρτήσεων μιας μεταβλητής καθώς επίσης και στις βασικές αρχές γραμμικής άλγεβρας. Το μάθημα στοχεύει στην εκπαίδευση των σπουδαστών σε βασικές μαθηματικές έννοιες και μεθοδολογίες ώστε να είναι σε θέση να επιλύουν προβλήματα και ασκήσεις πάνω στα συγκεκριμένα πεδία των μαθηματικών. Επίσης, στοχεύει στην παροχή του απαιτούμενου μαθηματικού υπόβαθρου που χρειάζεται για την κατανόηση της ύλης άλλων μαθημάτων (οικονομική θεωρία, γραμμικός προγραμματισμός, οικονομικά της παραγωγής, αγροτική οικονομία, κλπ.), τόσο σε επόμενα εξάμηνα των προπτυχιακών σπουδών όσο και ως βάση για όσους θελήσουν να προχωρήσουν σε μεταπτυχιακές σπουδές.</p> <p>Διδακτέα ύλη:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Εισαγωγικές έννοιες στις συναρτήσεις, πραγματικές συναρτήσεις και τα χαρακτηριστικά τους, είδη συναρτήσεων, γραφικές παραστάσεις συναρτήσεων ✓ Όριο συνάρτησης, πλευρικά όρια ✓ Συνέχεια συναρτήσεων, είδη ασυνέχειας ✓ Παράγωγοι συναρτήσεων και εφαρμογές τους ✓ Μονοτονία και ακρότατα συνάρτησης ✓ Κυρτότητα, σημεία καμπής, ασύμπτωτες συνάρτησης ✓ Ολοκληρώματα 	
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους παρέχεται δυνατότητα επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με τρεις τρόπους:</p> <p>I. Πρόοδοι (60%) και Εκπόνηση Εργασίας (40%). Η συμμετοχή των φοιτητών στις προόδους είναι προαιρετική, οι φοιτητές εξετάζονται σε κάθε διακριτή ενότητα του μαθήματος. Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο. Οδηγίες για την εκπόνηση τις εργασίας όπως και η ημερομηνία παράδοσης βρίσκονται σε ανακοίνωση στο e – class.</p> <p>II. Εκπόνηση Εργασίας (40%) και Γραπτή τελική εξέταση (60%). Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο.</p> <p>III. Γραπτή τελική εξέταση 100% για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στις προόδους και δεν εκπονούν εργασία.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
<p>Βιβλιογραφία: Κοντέος, Γ. & Σαριαννίδης, Ν. (2012), "Μαθηματικά", Κοζάνη, ISBN 978-960-93-3978-0.</p>	

Δημητρακούδης, Δ., Θεοδώρου, Ι., Κικίλιας, Π., Κουρής, Ν., Παλαμούρδας, Δ. (2002) «Διαφορικός - Ολοκληρωτικός Λογισμός», Εκδόσεις ΔΗΡΟΣ, Αθήνα.

Επιπρόσθετη Βιβλιογραφία:

Chiang A. (1997). Μαθηματικές Μέθοδοι Οικονομικής Ανάλυσης. Κριτική, Αθήνα. [ISBN:960-218-141-9]
 Τσουλφίδης Λ. (1999). Μαθηματικά οικονομικής ανάλυσης: μέθοδοι και υποδείγματα. Gutenberg, Αθήνα. [ISBN: 978-960-01-0723-8]
 K. Sydsæter, P. Hammond (2008) Essential mathematics for economic analysis. Pearson Education. [ISBN-10: 0273713248]
 T. Bradley, P. Patton (2002) Essential mathematics for economics and business. J. Wiley [ISBN-10: 0470018569]

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Λογιστική Ι»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF103	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Υποχρεωτικό		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις γνώσεις ώστε να μπορούν να: <ol style="list-style-type: none"> Κατανοούν τις εισαγωγικές λογιστικές έννοιες Κατανοούν τις λογιστικές διαδικασίες καταγραφής των λογιστικών γεγονότων, καθώς και Την έννοια, την λειτουργία και την χρησιμότητα των λογαριασμών. Κατανοούν την Περιουσία της επιχείρησης και τις Πηγές Χρηματοδότησής της. Κατανοούν τις έννοιες των απαιτήσεων και των υποχρεώσεων και των Ιδίων Κεφαλαίων (Καθαρής Θέσης). 			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Εισαγωγή στη Λογιστική και το πεδίο εφαρμογής της. ✓ Αρχές Λογιστικής. ✓ Απλογραφικό και Διπλογραφικό σύστημα. ✓ Παρακολούθηση των μεταβολών των περιουσιακών στοιχείων και των πηγών τους με την διπλογραφική μέθοδο. ✓ Λογιστική ισότητα, εγγραφές. ✓ Λογιστική μονάδα, λογιστικά γεγονότα, λογαριασμοί. ✓ Λογιστικά βιβλία και στοιχεία. ✓ Η λογιστική διαδικασία. ✓ Διάκριση λογαριασμών ανάλογα με τη φύση και το περιεχόμενό τους. ✓ Ισοζύγιο. ✓ Ο λογιστικός κύκλος στην ατομική επιχείρηση. ✓ Λογιστικά σφάλματα και η διόρθωση τους. ✓ Μέτρηση και παρουσίαση της χρηματοοικονομικής θέσης και των αποτελεσμάτων δράσεως της επιχείρησης. ✓ Κατάρτιση χρηματοοικονομικών καταστάσεων. 			
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση			
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (70% - 100% του βαθμού): Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν: <ol style="list-style-type: none"> Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 		

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους 3. Ερωτήσεις κρίσεως 4. Επίλυση προβλημάτων σε Λογιστικά θέματα 5. Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>Πρόσδος (0% - 30 % του βαθμού) (δίνεται δυνατότητα επιλογής στους φοιτητές εάν θέλουν να συμμετάσχουν):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους 3. Ερωτήσεις κρίσεως 4. Επίλυση πρακτικών προβλημάτων Λογιστικής <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους. Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
--	---

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βιβλιογραφία:

Δ. Γκίνογλου, Π. Ταχινάκης, Σ. Μωυσή (2005), Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική, εκδόσεις Rosili, Αθήνα.
 ΚΑΡΤΑΛΗΣ Δ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ (2017). ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ, ΜΠΑΛΟΥΚΤΣΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ Παναγιώτης Παπαδέας (2010) Χρηματοοικονομική Λογιστική Πληροφόρηση, Αθήνα.
 Μπαλής, Θ. (1996), Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Λογιστική, Τόμος Α' και Β', Αθήνα.
 ΤΣΑΚΛΑΓΚΑΝΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ, ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ Θ. ΣΠΑΘΗΣ (2015). Χρηματοοικονομική λογιστική (σύμφωνα με τα διεθνή λογιστικά πρότυπα), ΑΦΟΙ ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α.Ε.
 Harrison W., Horngren C., Thomas W. (2015) Χρηματοοικονομική-Λογιστική, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
 Needles B., Marian P. (2016). Εισαγωγή στη Λογιστική. BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
 ΜΠΑΛΛΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ, ΧΕΒΑΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ (2016). ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ, ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΣΤ.ΜΠΕΝΟΥ

Προτεινόμενη Αρθρογραφία:

Accounting Review
 Accounting, Organizations and Society
 Journal of Accounting and Economics
 Journal of Accounting Research
 Contemporary Accounting Research
 Review of Accounting Studies
 Abacus

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Μικροοικονομία»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Υποχρεωτικό		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Γνωρίζει απαραίτητα τη λειτουργία των μηχανισμών του νοικοκυριού και της επιχείρησης. 			

2. Γνωρίζει τους τρόπους που οι μονάδες αυτές λαμβάνουν τις αποφάσεις τους και πως χρησιμοποιώντας άριστα τους συντελεστές παραγωγής μπορεί να βελτιωθεί η χρησιμότητά τους και η ανταγωνιστικότητα της μονάδας.
3. Τον ακριβή ρόλο που παίζουν οι δυνάμεις της αγοράς, η προσφορά, δηλαδή, και η ζήτηση στη διαμόρφωση της ισορροπίας στις αγορές αγαθών και συντελεστών παραγωγής.
4. Γνωρίζει τον τρόπο ώστε να επιτευχθεί η μεγιστοποίηση του κέρδους για τις επιχειρήσεις στις τέλεια ανταγωνιστικές αγορές.

Περιεχόμενο Μαθήματος

Διδακτέα ύλη:

1. Εισαγωγή στη Μικροοικονομική – Ανάλυση των οικονομικών προβλημάτων
2. Ζήτηση και Προσφορά. Ελαστικότητες.
3. Θεωρία καταναλωτή. Προτιμήσεις και η έννοια της χρησιμότητας.
4. Επιλογές καταναλωτή, εισοδηματικός περιορισμός, άριστη επιλογή, καμπύλη εισοδήματος-κατανάλωσης και καμπύλες Engel.
5. Θεωρία παραγωγής και κόστους.
6. Ελαχιστοποίηση κόστους.
7. Πλήρως ανταγωνιστικές αγορές, μεγιστοποίηση του κέρδους.
8. Ατελείς αγορές, μονοπώλιο, ολιγοπώλιο.

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή τελική εξέταση (70% - 100% του βαθμού): Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους 3. Ερωτήσεις κρίσεως 4. Επίλυση προβλημάτων <p>Πρόσδος (0% - 30 % του βαθμού) (δίνεται δυνατότητα επιλογής στους φοιτητές εάν θέλουν να συμμετάσχουν)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους 3. Επίλυση πρακτικών προβλημάτων <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βιβλιογραφία:

- Κιόχος Π., Παπανικολάου Γ. και Κιόχος, Α. (2013) «Σύγχρονη Μικροοικονομική Ανάλυση», Εκδόσεις Έλενα Κιόχου, Αθήνα.
- Χάρρυ Παπαπανάγος, Αναστασία Ψειρίδου (2019) «Μικροοικονομική Ανάλυση», Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα
- Mankiw – Taylor (2010), Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, Gutenberg, Αθήνα 2010.
- Nicholson, W. (2008), Μικροοικονομική Θεωρία, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ, Αθήνα

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Πληροφορική Ι»

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF105	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

		ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:			
<ol style="list-style-type: none"> Χρησιμοποιεί εύκολα και σωστά το περιβάλλον των Windows. Χρησιμοποιεί τα χαρακτηριστικά ενός πακέτου επεξεργασίας κειμένου (Word). Χρησιμοποιεί τις παρουσιάσεις διαφανειών (Powerpoint). 			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
<p>Διδακτέα ύλη:</p> <ol style="list-style-type: none"> Εξέταση του περιβάλλοντος του Η/Υ καθώς και οι βασικές λειτουργίες και ρυθμίσεις του. Χρήση και ρυθμίσεις διαφόρων στοιχείων του λειτουργικού συστήματος. Οργάνωση και διαχείριση αρχείων και φακέλων - Η έννοια της εκτύπωσης. Χρήση προγραμμάτων συμπίεσης αρχείων. Εκμάθηση επεξεργασίας κειμένων με την εφαρμογή του Microsoft Word. Βασικές λειτουργίες του προγράμματος. Χρήση γραφικών, δημιουργία πινάκων και φορμών. Συγχώνευση αλληλογραφίας. Εισαγωγή διαχείρισης βάσεων δεδομένων του Microsoft Excel. Χρήση απλών τύπων και συναρτήσεων καθώς και δημιουργία γραφημάτων. Εκμάθηση βασικών λειτουργιών παρουσιάσεων του Microsoft Power Point. Βασικά εργαλεία σχεδίασης και υποδείγματα διαφανειών. Εισαγωγή αντικειμένων όπως γραφικά, clipart, γραφήματα, πίνακες, ήχος και κίνηση. 			
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση			
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Ασκήσεις Εργαστηρίου 50% II. Τελική Γραπτή Εξέταση 50% III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά		
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία			
Βιβλιογραφία: Σημειώσεις Εργαστηρίου Πληροφορική Ι (e-class) Ζησόπουλος Δημήτριος (2010), ADVANCEDIT, Έκδοση Ζησόπουλος Δημήτριος (ISBN: 978-960-92833-0-4)			

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Στατιστική Ι»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF106	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικής Υποδομής		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Κατανοεί τον ρόλο και τις εφαρμογές της στατιστικής, ιδιαίτερα σε προβλήματα οικονομικής φύσεως. ✓ Κατανοεί τις βασικές έννοιες της στατιστικής και την φυσική ερμηνεία των στατιστικών μεγεθών. ✓ Εφαρμόζει απλή στατιστική μεθοδολογία και να κατανοήσει και να ερμηνεύσει στατιστικά συμπεράσματα. ✓ Χρησιμοποιεί εξειδικευμένο λογισμικό στατιστικής ανάλυσης για την ανάλυση πραγματικών (μεγάλων) προβλημάτων. 	
Περιεχόμενο Μαθήματος	
<p>Διδακτέα ύλη:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ορισμοί: Πληθυσμός - δείγμα - μονάδα έρευνας - δειγματική μονάδα - παράμετρος - στατιστικό - μεταβλητή. ▪ Μονομεταβλητά περιγραφικά στατιστικά: Αριθμός περιπτώσεων - αναλογίες - ποσοστά (%) - λόγοι. Κατανομές συχνοτήτων. Μέτρα κεντρικής τάσεως: μέσος-διάμεσος-επικρατούσα τιμή. Μέτρα θέσεως: δεκατημόρια-τεταρτημόρια-ποσοστημόρια. Μέτρα Διασποράς: Κύμανση-τεταρτημοριακή απόκλιση-μέση απόκλιση- τυπική απόκλιση-συντελεστής μεταβλητότητας. ▪ Μέτρα Σύνοψης: Λοξότητα – κύρτωση. ▪ Θεωρητικές κατανομές. ▪ Δειγματοληψία: Μέθοδοι επιλογής δείγματος - μέγεθος δείγματος. ▪ Στατιστική εκτίμηση. Διαστήματα εμπιστοσύνης. 	
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους παρέχεται δυνατότητα επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με τρεις τρόπους:</p> <p>I. Πρόοδοι (60%) και Εκπόνηση Εργασίας (40%). Η συμμετοχή των φοιτητών στις προόδους είναι προαιρετική, οι φοιτητές εξετάζονται σε κάθε διακριτή ενότητα του μαθήματος. Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο. Οδηγίες για την εκπόνηση τις εργασίας όπως και η ημερομηνία παράδοσης βρίσκονται σε ανακοίνωση στο e – class.</p> <p>II. Εκπόνηση Εργασίας (40%) και Γραπτή τελική εξέταση (60%). Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο.</p> <p>III. Γραπτή τελική εξέταση 100% για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στις προόδους και δεν εκπονούν εργασία.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
<p>Βιβλιογραφία: Σαριαννίδης, Ν. & Κοντέος, Γ. (2012), "Στατιστική", Κοντέος Γεώργιος, Κοζάνη, ISBN 978-960-93-3978-0. Κικιλίας, Π., Παλαμούρδας, Δ., Πετράκης, Α. & Τσουκαλάς Δ. (2001), "Στατιστική - Πιθανότητες", Δήρος, Αθήνα, ISBN 960-8271-07. Μπόρα - Σέντα Ε. & Μωυσιάδης, Χ. (1990), "Εφαρμοσμένη Στατιστική", Ζήτη Πελαγία & Σια Ο.Ε., Θεσσαλονίκη, ISBN: 960-431-184-0.</p> <p>Επιπρόσθετη Βιβλιογραφία: Gerald, K. (2010) "Στατιστική για οικονομικά και διοίκηση επιχειρήσεων", Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη, ISBN: 978-960-458-206-8.</p>	

Μαθήματα 2^{ου} Εξαμήνου- Εαρινού

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Λογιστική ΙΙ»		
AF201	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις	3	5
Σύνολο	3	5
Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Υποχρεωτικό		
Ελληνική		
Μαθησιακά Αποτελέσματα		
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις γνώσεις ώστε να μπορούν να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κατανοούν την αναγνώριση αποκάλυψη και αποτίμηση των χρηματοοικονομικών όρων και των λογιστικών τεχνικών για την απεικόνιση των χρηματοοικονομικών συναλλαγών. 2. Κατανοούν την λογιστική πραγματικότητα και τις ειδικές περιπτώσεις στην καταγραφή των λογιστικών γεγονότων και την δυναμική τους εξέλιξη. 3. Κατανοούν την σχέση μεταξύ Περιουσίας και Αποτελέσματος καθώς και την σημασία των διαφορετικών εκφάνσεων των Αποτελεσμάτων. 4. Κατανοούν πλήρως τις χρηματοοικονομικές καταστάσεις. 		
Περιεχόμενο Μαθήματος		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Αποσβέσεις περιουσιακών στοιχείων και μέθοδοι απόσβεσης. 2. Λογιστικός χειρισμός στοιχείων ενεργητικού και παθητικού. 3. Λογιστική με βάση τα δεδομένα. 4. Εγγραφές προσαρμογής ισοζυγίου τέλους χρήσης. 5. Μεταβατικοί λογαριασμοί. 6. Λογαριασμοί Εκμετάλλευσης και Αποτελεσμάτων Χρήσεως. 7. Χρηματοοικονομικές καταστάσεις Αποτελεσμάτων Χρήσεως και Ισολογισμού. 8. Φύλλο μερισμού. 9. Πολυκλαδικές Εκμεταλλεύσεις. 10. Έννοια και λειτουργία των λογαριασμών βάσει των ομάδων των ΕΛΠ. και Δ.Λ.Π. 11. Ανάλυση στοιχείων Ενεργητικού, Ιδίων Κεφαλαίων και Υποχρεώσεων. 		
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση		
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή τελική εξέταση (70% - 100% του βαθμού): Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους 3. Ερωτήσεις κρίσεως 4. Επίλυση προβλημάτων σε Λογιστικά θέματα 5. Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>Πρόοδος (0% - 30 % του βαθμού) (δίνεται δυνατότητα επιλογής στους φοιτητές εάν θέλουν να συμμετάσχουν)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους 3. Ερωτήσεις κρίσεως 4. Επίλυση πρακτικών προβλημάτων Λογιστικής 	

	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Στεφάνου Κωνσταντίνος (2011) Χρηματοοικονομική Λογιστική. Αυτοέκδοση, Θεσσαλονίκη 11. Δ.Γκινόγλου,Π.Ταχυνάκης,Σ.Μωυσή (2005). Γενική Χρηματοοικονομική Λογιστική , ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ 12. ΚΑΡΤΑΛΗΣ Δ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ (2017). ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ (ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΑΣΚΗΣΕΙΣ), ΜΠΑΛΟΥΚΤΣΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ 13. ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΒΑΣ. ΠΑΠΑΔΕΑΣ (2017). ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ:ΒΑΣΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΜΕ ΑΝΑΝΕΩΣΗ ΤΟΥ ΕΓΓΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΤΑΞΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΜΕ ΤΑ ΕΛΠ, ΔΑΝΑΗ ΠΑΝ. ΠΑΠΑΔΕΑ 14. Αναστάσιος Χατζής (2018). Χρηματοοικονομική Λογιστική θεωρία – Ασκήσεις (Ε.Λ.Π.), ΑΓΑΘΗ ΚΟΥΛΙΔΟΥ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ 15. Στεφάνου Κωνσταντίνος (2017). Χρηματοοικονομική λογιστική με βάση τα ελληνικά και διεθνή πρότυπα, 16. UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ 17. Kieso E. Donald, Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry (2018). Λογιστική-Εκτενής Ανάλυση με ΔΠΧΑ, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD <p>Προτεινόμενη Αθρογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Accounting and Business Research 2. Accounting Forum 3. Accounting Horizons 4. British Accounting Review 	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Μακροοικονομία»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF202	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Να γνωρίζει τους βασικούς οικονομικούς νόμους και μηχανισμούς που διέπουν το κυρίαρχο οικονομικό σύστημα. 2. Να εξοικειωθεί με τα προβλήματα τα οποία προκύπτουν από τη λειτουργία του καθώς και τους τρόπους αντιμετώπισής τους. 3. Να χειρίζεται τα βασικά εννοιολογικά, μεθοδολογικά και τεχνικά εργαλεία της μακροοικονομικής ανάλυσης. 			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στη μακροοικονομική ανάλυση. 2. Το οικονομικό κύκλωμα και οι λειτουργίες του. 3. Ο ρόλος του κράτους 4. Προσδιορισμός του εισοδήματος. 			

5. Εθνικοί λογαριασμοί	
6. Θεωρία της απασχόλησης και του χρήματος.	
7. Το νομισματικό σύστημα και νομισματική πολιτική	
8. Οικονομικές διακυμάνσεις.	
9. Οικονομική ανάπτυξη και μεγέθυνση.	
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) II. Πρόοδος (30%) III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
Βιβλιογραφία:	
18. Κιόχος, Π., Παπανικολάου Γ. & Κιόχος Α. (2011) «Μακροοικονομική Ανάλυση», Εκδόσεις Έλενα Κιόχου, Αθήνα	
19. Mankiw G., Taylor M. (2018) Οικονομική (Μακροοικονομική), 4η έκδοση, Εκδόσεις Τζιόλα και Υιοί, Θεσσαλονίκη	
20. Απέργης, Ν. (2017) «Μακροοικονομική- Θεωρία και Ανάλυση», Εκδόσεις Πεδίο, Αθήνα	
21. Begg, D., Vernasca G. Fischer S. and R. Dornbusch (2015) «Εισαγωγή στην Οικονομική», Τόμος Β', 3η έκδοση, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Μεθοδολογία Έρευνας»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF203	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Υποχρεωτικό		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Το μάθημα αποτελεί βασικό εισαγωγικό μάθημα στην επιστημονική έρευνα και στην συγγραφή μιας επιστημονικής εργασίας. Επιχειρεί να βοηθήσει τους φοιτητές να αποκτήσουν σχετικές γνώσεις με την έρευνα, να κατανοήσουν τον τρόπο που διεξάγεται η εφαρμοσμένη έρευνα και ποια ακριβώς πορεία ακολουθεί. Συγκεκριμένα, μαθαίνει στους φοιτητές πώς να καθορίζουν ένα θέμα έρευνας, να κάνουν μεθοδικά βιβλιογραφική ανασκόπηση, να καθορίζουν τις υποθέσεις της έρευνάς τους, να υλοποιούν εμπειρικές έρευνες, να αναπτύσσουν τα ευρήματα της έρευνάς τους.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Έχει μια πλήρη εικόνα για το επιστημονικό άρθρο, την εκπόνηση πτυχιακής και μεταπτυχιακής εργασίας, τη μονογραφία 2. Γνωρίζει πως γίνεται η βιβλιογραφική έρευνα και τις βασικότερες πηγές που χρησιμοποιούνται 3. Γνωρίζει πως γίνεται η συλλογή δευτερογενών δεδομένων, ποιοι περιορισμοί υπάρχουν και πως γίνονται οι έρευνες στο διαδίκτυο 4. Ορίζει την μεθοδολογία της έρευνάς του και να καταρτίζει το κατάλληλο για την έρευνά του ερωτηματολόγιο 5. Ελέγχει πιθανά σφάλματα μέτρησης, την εγκυρότητα και την αξιοπιστία της έρευνάς του 6. Γνωρίζει να επιλέγει το μέγεθος του δείγματός του (Δειγματοληψία) και τις βασικές στατιστικές μεθόδους ανάλυσης των δεδομένων της έρευνάς του 7. Γνωρίζει τις ποιοτικές μεθόδους έρευνας 8. Γνωρίζει πως γράφεται η παρουσίαση μιας έρευνας 9. Γνωρίζει πως παρουσιάζεται προφορικά μια έρευνα 			
Περιεχόμενο Μαθήματος			

1. Μέθοδοι έρευνας	
2. Βιβλιογραφική έρευνα	
3. Δευτερογενή Δεδομένα	
4. Κατασκευή ερωτηματολογίου	
5. Σφάλματα μέτρησης – Εγκυρότητα- Αξιοπιστία	
6. Δειγματοληψία	
7. Στατιστικές Μέθοδοι ανάλυσης Δεδομένων	
8. Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας	
9. Συγγραφή Εργασίας	
10. Προφορική Παρουσίαση Εργασίας	
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους δοθεί εύρος επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, <u>γίνεται με δύο τρόπους:</u></p> <p>I. Παρακολούθηση διαλέξεων, συμμετοχή σε πιλοτική ερευνητική εργασία & παρουσίαση αποτελεσμάτων.</p> <p style="text-align: center;">ή</p> <p>II. Εκπόνηση & παρουσίαση εργασίας καθορισμένων προδιαγραφών.</p>
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
<p>Βιβλιογραφία: Rainer Schnell, Paul Hill, Elke Esser, Μέθοδοι Εμπειρικής Κοινωνικής Έρευνας Έκδοση: 1η Ελληνική από 9η Γερμανική/2014, ISBN: 978-618-5036-09-6 "Εκδόσεις ΠΡΟΠΟΜΠΟΣ" ΚΙΜΕΡΗΣ Κ. ΘΩΜΑΣ Λιαργκόβας Παναγιώτης, Δερμάτης Ζαχαρίας, Κομνηνός Δημήτρης, 2019, Μεθοδολογία της Έρευνας και Συγγραφή Επιστημονικών Εργασιών, ISBN: 978-960-418-830-7 ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε. Adler Emily, Clark Roger, (Επ. Επιμέλεια: Γιάννης Τσίρμπας), 2018, Κοινωνική Έρευνα, Μια ξενάγηση στις Μεθόδους και στις Τεχνικές, ISBN: 978-960-418-730-0, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε</p> <p>Προτεινόμενη Αθρογραφία: https://elearning.aueb.gr/courses/research-methodology-in-managerial-and-social-sciences.html http://benl.primedu.uoa.gr/database1/method.pdf</p>	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Πληροφορική II»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF204	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Σύνολο	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:</p> <ol style="list-style-type: none"> Εξοικειωθεί με τις βασικές αρχές του Microsoft Excel Είναι σε θέση να δημιουργεί σύνθετες εργασίες μέσω αυτού του προγράμματος χρησιμοποιώντας απλές και σύνθετες συναρτήσεις, συνδέσεις φύλλων/βιβλίων, διαγράμματα, φίλτρα, μερικά αθροίσματα, συγκεντρωτικούς πίνακες και σενάρια. 			
Περιεχόμενο Μαθήματος			

Διδακτέα ύλη:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ορισμός του Excel 2. Παρουσίαση και χρήση συναρτήσεων 3. Υπολογισμοί και αποτελέσματα συναρτήσεων 4. Μαθηματικές Συναρτήσεις, λογικές, στατιστικές, οικονομικές, συναρτήσεις κειμένου, συναρτήσεις ημερομηνίας και ώρας, συναρτήσεις αναζήτησης αναφοράς, συναρτήσεις βάσεις δεδομένων, συναρτήσεις πληροφοριών 5. Δημιουργία και επεξεργασία γραφημάτων 6. Συνδέσεις φύλλων και βιβλίων 7. Συγκεντρωτικούς πίνακες 8. Σενάρια 9. Φίλτρα (απλά και σύνθετα) καθώς και μερικά αθροίσματα.Ελαχιστοποίηση κόστους. 	
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση 100%
	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
Βιβλιογραφία:	
<p>Ζησόπουλος Δημήτριος (2005), OFFICE, Read & Write Redefinition, Έκδοση: Ζησόπουλος Δημήτριος, (ISBN: 960-630-768-9)</p> <p>Ζησόπουλος Δημήτριος (2010), Advanced Office, Έκδοση: Ζησόπουλος Δημήτριος</p> <p>Παπαθανασίου Ελευθέριος (2010), Στοιχεία Υπολογιστικών Συστημάτων, Δ' ΈΚΔΟΣΗ</p> <p>Σημειώσεις Εργαστηρίου (e-class)</p>	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Οικονομικά Μαθηματικά»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF205	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις	3	5
	Σύνολο	3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Το μάθημα αναφέρεται στα βασικά οικονομικά μαθηματικά όπως προβλήματα ποσοστών, χρονική αξία του χρήματος, τόκος και επιτόκιο, κεφαλαιοποίηση απλή και σύνθετη, ράντες, προεξόφληση, αξιολόγηση επενδύσεων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Έχουν γνώση βασικών εννοιών του αντικειμένου, την κατανόηση της διαχρονικής αξίας του χρήματος, της έννοιας του πληθωρισμού και των επιτοκίων 2. Γνωρίζουν τα κυριότερα προϊόντα των αγορών χρήματος και κεφαλαίου 3. Αναγνωρίζουν τις οικονομικές επιπτώσεις των τραπεζικών και χρηματοοικονομικών συναλλαγών 4. Γνωρίζουν τη μεθοδολογία των οικονομικών μαθηματικών και τη σημασία τους στη σύγκριση – αξιολόγηση χρηματοοικονομικών προϊόντων. 			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Προβλήματα ποσοστών και πρακτικής αριθμητικής 			

2. Χρονική αξία του χρήματος	
3. Τόκος και επιτόκιο	
4. Απλή και σύνθετη κεφαλαιοποίηση	
5. Προεξόφληση	
6. Ράντες ληξιπρόθεσμες και διηνεκείς	
7. Αρχική και τελική αξία μέλλουσας ράντας	
8. Δάνεια μεταβλητού επιτοκίου	
9. Αξιολόγηση επενδύσεων	
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: 1. Θεωρητικές ερωτήσεις. 2. Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τις μεθόδους αποτίμησης και με βάση ποσοτικά δεδομένα.
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
Βιβλιογραφία: Οικονομικά Μαθηματικά, Αστέριος Σόρμας - Νικόλαος Σαριαννίδης, εκδόσεις ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ, 2018 Οικονομικά Μαθηματικά & στοιχεία Τραπεζικών Εργασιών, Αποστολόπουλος Θεόδ. Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική	

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Στατιστική II»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF206	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Το μάθημα επικεντρώνεται στην εκτιμητική (σημειακή εκτίμηση και διαστήματα εμπιστοσύνης). Αναπτύσσονται οι βασικές αρχές της επαγωγικής στατιστικής ή στατιστικής συμπερασματολογίας και παρουσιάζονται θεωρητικά συνεπείς τρόποι γενίκευσης στον πληθυσμό των στατιστικών συμπερασμάτων που προέρχονται από τυχαία δείγματα.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γνωρίζει τις βασικές τεχνικές δειγματοληψίας 2. Γνωρίζει τις ιδιότητες εκτιμητών (αμεροληψία, κανονικότητα, επάρκεια) 3. Γνωρίζει τις ασυμπτωτικές ιδιότητες εκτιμητών 4. Γνωρίζει τη δημιουργία διαστημάτων εμπιστοσύνης παραμέτρων 5. Κατανοεί τι δείχνουν τα διαστήματα εμπιστοσύνης 			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
<p>Το περιεχόμενο του μαθήματος περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Σημειακοί εκτιμητές 2. Ιδιότητες εκτιμητών 3. Ασυμπτωτικές ιδιότητες εκτιμητών 4. Διαστήματα εμπιστοσύνης του μέσου και της διακύμανσης 5. Ασυμπτωτικά διαστήματα εμπιστοσύνης 			
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση			

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: <ol style="list-style-type: none"> 1. Θεωρητικές ερωτήσεις. 2. Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τις μεθόδους αποτίμησης και με βάση ποσοτικά δεδομένα. II. Γραπτή ομαδική ή ατομική εργασία (40%).
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
Βιβλιογραφία: <ol style="list-style-type: none"> 22. Ανάλυση δεδομένων και μεθοδολογία έρευνας, Νικόλαος Σαριαννίδης, Γεώργιος Κοντέος, ISBN: 978-618-84462-4-3, εκδόσεις ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ 23. Εφαρμοσμένη Στατιστική, Μπόρα - Σέντα Ε., Μωυσιάδης Χρόνης Θ., ISBN: 960-431-184-0, εκδόσεις Ζήτη 	

ΜΑΘΗΜΑΤΑ 2^{ΟΥ} ΕΤΟΥΣ

Μαθήματα 3^{ΟΥ} Εξαμήνου -Χειμερινού

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Αγγλική Ορολογία Ι»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF301	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Σύνολο	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Υποχρεωτικό		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Με την παράθεση ευρείας κλίμακας επιχειρησιακών κειμένων, το μάθημα στοχεύει στο να αποκτήσουν οι φοιτητές επίγνωση της ευρύτητας των επιχειρησιακών θεμάτων και του επιχειρησιακού ύφους καθώς και στο να εξοικειωθούν με τις έννοιες που απαιτούνται ώστε να ανταποκρίνονται κατάλληλα στο επιχειρησιακό περιβάλλον.</p> <p>Συγκεκριμένα, οι φοιτητές εντρυφούν σε στρατηγικές και τεχνικές εκμάθησης που ενισχύουν την ανάπτυξη προφορικών και γραπτών δεξιοτήτων που αφορούν επιχειρησιακούς σκοπούς.</p> <p>Το μάθημα επίσης στοχεύει στην εμπέδωση και επέκταση της γνώσης των φοιτητών στις γλωσσικές δομές που είναι απαραίτητες στην μελλοντική επαγγελματική τους εξέλιξη.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κατανοεί τα κύρια σημεία των επιχειρησιακών κειμένων, να αποκτά προοδευτικά την ικανότητα να συνάγει τις έννοιες από τα συμφραζόμενα και να έχει την δυνατότητα να επαναδιατυπώνει τα βασικά σημεία 2. Αναλύει, σχεδιάζει και παράγει απλά γραπτά κείμενα για ποικίλα επιχειρησιακά θέματα 3. Συμμετέχει και ανταποκρίνεται σωστά όταν επικοινωνεί πληροφορίες και ιδέες που αφορούν επιχειρησιακά θέματα χαμηλής πολυπλοκότητας 4. Αναγνωρίζει, κατανοεί και σταδιακά να χρησιμοποιεί επιτυχώς βασικές γραμματικές και συντακτικές και λεκτικές δομές των κειμένων επιχειρησιακής ορολογίας 5. Εκτελεί ασκήσεις και δραστηριότητες ώστε να αναπτύξει τις δεξιότητες που απαιτούνται για να ανταποκρίνεται στο επιχειρησιακό περιβάλλον 			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
Παρουσίαση και ανάλυση επιχειρησιακών κειμένων:			

1. People and Companies	
2. Recruitment Advertisements	
3. CV Writing	
4. Business Letter Writing	
5. Jobs & Duties	
6. Careers	
7. Job Pursuing	
8. Succeeding in Interviews	
9. Executives	
10. Παρουσίαση Γλωσσικών Δομών	
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100% του βαθμού): Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους 3. Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 4. Ερωτήσεις Ανάπτυξης 5. Έκθεση <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Αγγλική</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους. Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να επαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
	Συνιστώμενη Βιβλιογραφία
Βιβλιογραφία:	
Tsionga, H. & Hatzistergiadou, A. (2016), " Business English - First Steps at Work", Disigma Publications, ISBN: 978-960-9495-98-1	
Taylor, J. & Zeter, J. (2011), "Career Paths Business English ", 1st Edition, Express Publishing, ISBN: 978-0-85777-757-7	
Sweeney, S. (2003), "English for Business Communication", 2nd Edition, CUP, Cambridge, ISBN: 978-0-521-75449-1	
Bannock, G., Baxter, R. E., Davis, E. (2011), "The Penguin Dictionary of Economics", 8th Edition, Penguin, ISBN: 978-0141045238	
Honby, A. S. (2010), "Oxford Advanced Learner's Dictionary", 8th Edition, Oxford University Press, Oxford, ISBN: 0-19-479900-X	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF302	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Το μάθημα «Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων» επιδιώκει την επίλυση case studies σε χρηματοοικονομικά θέματα, και τη σύγκριση και αξιολόγηση χρηματοοικονομικών προϊόντων και αριθμοδεικτών. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος (θεωρία και εργαστήριο), ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει τους βασικούς αριθμοδείκτες και τον τρόπο χρήσης τους. Επίσης, θα είναι σε θέση να αξιολογήσει μια επιχείρηση ή μια τράπεζα με βάση την ανάλυση των αριθμοδεικτών της. Η θεωρία στηρίζεται σε επιλεγμένα κεφάλαια από την προτεινόμενη βιβλιογραφία.</p> <p>Σχετικά με το εργαστηριακό μέρος του μαθήματος, κάθε εργαστηριακό μάθημα περιλαμβάνει ένα μικρό θεωρητικό μέρος όπου παρέχεται το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο για την κατανόηση της λειτουργίας των αριθμοδεικτών και μεθόδων αναλύσεων που περιγράφονται.</p> <p>Το θεωρητικό υπόβαθρο της κάθε άσκησης χρήσης και ανάλυσης αριθμοδεικτών ταυτίζεται συνήθως με το περιεχόμενο του θεωρητικού μέρους του μαθήματος, και για το λόγο αυτό απευέχθη η εκτενής επανάληψη του θεωρητικού υπόβαθρου στις εργαστηριακές ασκήσεις. Στις λίγες περιπτώσεις που εισάγονται νέες θεωρητικές έννοιες, τότε αυτές αναλύονται με στόχο την καλύτερη κατανόηση των εργαστηριακών ασκήσεων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κατανοήσει τις έννοιες των χρηματοοικονομικών δεικτών. 2. Καταλάβει τον τρόπο λειτουργίας των χρηματοοικονομικών δεικτών. 3. Αντιληφθεί πως μπορεί να επιτευχθεί η αξιολόγηση των επιχειρήσεων με τη χρήση των αριθμοδεικτών. 4. Χρησιμοποιεί τους αριθμοδείκτες προκειμένου να εξάγει συμπεράσματα σχετικά με την οικονομική θέση της επιχείρησης. 5. Εργάζεται πάνω στα μοντέλα χρεοκοπίας και κυρίως του E. Altman για να επισημαίνει την ισχυρή ή όχι θέση της επιχείρησης και να προτείνει χρηματοοικονομικές λύσεις αν χρειασθεί. 6. Επεξεργάζεται την Dupont Analysis για να δείξει τη μεγάλη ή όχι αποδοτικότητα της επιχείρησης. 7. Αναλύει τους αριθμοδείκτες ρευστότητας για να προλαβαίνει δύσκολες καταστάσεις για την επιχείρηση. 	
Περιεχόμενο Μαθήματος	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Βασικές Οικονομικές Καταστάσεις 2. Ταμειακές Ροές 3. Κατηγορίες Αριθμοδεικτών 4. Τρόποι Χρήσης Αριθμοδεικτών 5. Περιορισμοί της Ανάλυσης Αριθμοδεικτών 6. Το Νεκρό Σημείο 7. DuPont Analysis 8. Z-Score Model 9. Αξιολόγηση επιχειρήσεων με βάση τους αριθμοδείκτες 	
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ανάπτυξη θεωρητικών θεμάτων, καθώς και λύση ασκήσεων πάνω στη διδαχθείσα θεωρία. <p>II. Διαδικτυακή Αποστολή Εργασίας της Θεωρίας (40%)</p> <p>III. Διαδικτυακή Αποστολή Εργασιών του Εργαστηρίου (100%)</p>
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
<p>Βιβλιογραφία:</p> <p>Λαζαρίδης Θ., Κοντέος Γ., Σαριαννίδης Ν., (2013) Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση Αυτοέκδοση των συγγραφέων [ISBN: 978-960-93-5138-6]</p> <p>Κατσανίδης Στ., (2006) Χρηματοοικονομική Επιχειρήσεων Εκδ. Μπαρμπουνάκης Χαράλαμπος [ISBN: 960-287-068-0]</p> <p>Καρτάλης Ν., (2011) Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων Αυτοέκδοση [ISBN: 978-618- 80095-3-0]</p> <p>Κάντζος Κωνσταντίνος (2002) Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων Εκδ. Νικητόπουλος Ε. και Σία Ο.Ε. [ISBN 960-390-024-0]</p>	

Λαζαρίδης Ι., Παπαδόπουλος Δ. (2005) Χρηματοοικονομική Διοίκηση τεύχος Α' Έκδ. Ιωάννης Λαζαρίδης [ISBN 960-92515-0-1]
 Λαζαρίδης Ι., Παπαδόπουλος Δ. (2005) Χρηματοοικονομική Διοίκηση Case Studies Αυτοέκδοση [ISBN 978-960-92515-5-6]

Web Sites:

1. www.specisoft.gr
2. www.wikipedia.org

Επιστημονικά Περιοδικά:

1. Journal of Banking & Finance
2. Journal of International Financial Markets Journal of Bank Management
3. International Journal of Banking Accounting and Finance Journal of Financial Services Management
4. Journal of Performance Management
5. Journal of Banking, Information Technology and Management

Ιστοσελίδες Σύνδεσμοι:

1. www.bankofgreece.gr
2. www.hba.gr (Ελληνική ένωση Τραπεζών)
3. www.ecb.int (Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα)
4. www.oecd.org (ΟΟΣΑ)
5. www.imf.org (Διεθνές Νομισματικό Ταμείο)
6. <http://europa.eu> (Ευρωπαϊκή Ένωση)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Αρχές Μάρκετινγκ»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF303	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις	3	5
	Σύνολο	3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Το μάθημα έχει σχεδιασθεί έτσι ώστε να βοηθήσει τους φοιτητές στην κατανόηση της έννοιας, της φιλοσοφίας και του ρόλου του Μάρκετινγκ στο σύγχρονο επιχειρηματικό γίνεσθαι. Το μάθημα αποβλέπει στην εξοικείωση των σπουδαστών με τις διεργασίες, μεθόδους και τεχνικές του Μάρκετινγκ όπως ο Στρατηγικός Σχεδιασμός της επιχείρησης, ο Σχεδιασμός και διαδικασία του Μάρκετινγκ, η Έρευνα Αγοράς και η Συμπεριφορά του Καταναλωτή, η Τμηματοποίηση, Στόχευση, τοποθέτηση, οι Στρατηγικές του προϊόντος, τιμολόγησης, διανομής και προώθησης-επικοινωνίας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Έχει κατανοήσει τη φιλοσοφία, τις βασικές έννοιες και γενικές αρχές του Μάρκετινγκ και της σημασίας του στη λειτουργία και ανάπτυξη των επιχειρήσεων . 2. Είναι εξοικειωμένος με το σύνολο των διεργασιών και λειτουργιών του μάρκετινγκ. 3. Να έχει αποκτήσει την ικανότητα αξιολόγησης κατάλληλων στρατηγικών και μίγματος μάρκετινγκ με στόχο την ικανοποίηση του πελάτη. 4. Είναι σε θέση να αξιοποιεί θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές στην εκπόνηση σχεδίων Μάρκετινγκ. 			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
Διδακτέα ύλη:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή, περιεχόμενο, αντικείμενο, ορισμοί, φιλοσοφία του Μάρκετινγκ. 2. Το Μικρό και το Μάκρο περιβάλλον του Μάρκετινγκ. 			

3. Στρατηγικός Σχεδιασμός σε επίπεδο επιχείρησης. Όραμα και αποστολή της επιχείρησης . Ανάλυση του εσωτερικού και του εξωτερικού περιβάλλοντος. Σχέδιο Μάρκετινγκ.
4. Συστήματα πληροφοριών μάρκετινγκ και έρευνα αγοράς.
5. Παράγοντες που επηρεάζουν την καταναλωτική συμπεριφορά. Διαδικασία αγοραστικής απόφασης.
6. Τμηματοποίηση και στόχευση της αγοράς. Τοποθέτηση προϊόντος.
7. Τι είναι προϊόν. Αποφάσεις για το μίγμα προϊόντος. Γκάμα προϊόντων. Επωνυμία , συσκευασία, ετικέτα. Δημιουργία νέων προϊόντων, Λανσάρισμα και Επαναλασάρισμα προϊόντων.
8. Φύση και συστήματα καναλιών διανομής. Αποφάσεις για τη μορφή και το μάνατζμεντ των καναλιών διανομής.
9. Μίγμα προώθησης. Διαφήμιση, προώθηση πωλήσεων, δημόσιες σχέσεις, προσωπική πώληση.
10. Στρατηγικές και προγράμματα τιμολόγησης.
11. Κύκλος ζωής του προϊόντος και στρατηγικές μάρκετινγκ στη διάρκεια του κύκλου ζωής.
12. Ιδιαιτερότητες βιομηχανικού μάρκετινγκ, μάρκετινγκ υπηρεσιών, τραπεζικού μάρκετινγκ.
13. Ψηφιακό Μάρκετινγκ.

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής ή Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, ή Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων.</p> <p>II. Πρακτική άσκηση αποτίμηση δεξιότητας (40%) που περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναλύσεις μελέτης περιπτώσεων 2. Προαιρετική παρουσίαση εργασίας <p>III. Γραπτή τελική εξέταση 100% για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στις ασκήσεις πράξεις και δεν εκπονούν εργασία.</p> <p>IV. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βιβλιογραφία:

- Βλάχβη, Α. (2017) «Μαρκετινγκ/αρχές στρατηγικές, εξελίξεις και νέα δεδομένα», Αθήνα 2017, ISBN: 978-618-81125-5-1
- Gary Armstrong & Philip Kotler, (2009). Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη.
- Παντουβάκης, Α., Σιώμκος Γ., Χρήστου Ε.(2015). Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Λιβάνη.
- Πανηγυράκης Γ., Σιώμκος Γ., (2005). Μελέτες Περιπτώσεων Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα.
- Σιώμκος Γ., (2004). Στρατηγική Μάρκετινγκ.. Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα.
- Τσακλάγκανος Α., (2000). Βασικές Αρχές του Μάρκετινγκ. Εκδόσεις Κυριακίδη.
- Kotler, P., Armstrong, G., Saunders, J. & Wong, V., (2001). Αρχές του Μάρκετινγκ. (2η Ευρωπαϊκή έκδοση) Κλειδάριθμος, Αθήνα.

Επιλογή άρθρων από περιοδικά και ιστότοπους:

1. www.marketingpower.com (American marketing Association)
2. www.economist.com
3. Journal of marketing
4. European Journal of marketing
5. Journal of consumer marketing
6. Journal of marketing management

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Αστικό Δίκαιο»

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF304	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται επιλεγμένες νομικές θεματικές ενότητες από τον Αστικό Κώδικα.	
Περιεχόμενο Μαθήματος	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγικές έννοιες στην επιστήμη του δικαίου 2. Φυσικό πρόσωπο 3. Νομικό πρόσωπο 4. Συμβάσεις του αστικού κώδικα π.χ δωρεά, πώληση, μίσθωση, δάνειο, χρησιδάνειο, παρακαταθήκη, εγγύηση, νέες μορφές χρηματοδότησης όπως leasing, factoring, forfaiting, franchising. 	
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Θεωρητικές ερωτήσεις ανάπτυξης και επίλυση πρακτικού θέματος
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
Βιβλιογραφία: 24. ΑΛΑΦΡΑΓΚΗΣ, (2018) Εισαγωγή στο Αστικό Δίκαιο, Β' έκδοση, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα- Θεσσαλονίκη 25. ΑΓΑΛΛΟΠΟΥΛΟΥ (2016), Βασικές Έννοιες Αστικού Δικαίου, Δ' έκδοση, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα – Θεσσαλονίκη	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Διοικητική Λογιστική»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF305	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Υποχρεωτικό)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής θα είναι ικανός:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Να διευρύνει τις γνώσεις του σε θέματα πληροφοριών με βάση την ανάλυση του κόστους λειτουργίας της επιχείρησης. 2. Να αποτιμά και να αναλύει το κόστος των παραγόμενων προϊόντων, υπηρεσιών και διαδικασιών. 3. Να ελέγχει τα περιουσιακά στοιχεία, τα αποθέματα και τους προϋπολογισμούς της Επιχείρησης 4. Να ελέγχει και να αξιολογεί τις δραστηριότητες της επιχείρησης με τελικό στόχο την λήψη αποφάσεων. 5. Να διαχειρίζεται τα λογιστικά στοιχεία και πληροφορίες για την αποτελεσματική διοίκηση της επιχείρησης. 			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στη Διοικητική Λογιστική 2. Διαφορές Χρηματοοικονομικής και Διοικητικής Λογιστικής 3. Έννοια του Κόστους – Διακρίσεις Κόστους- Λειτουργικό κόστος της επιχείρησης Ανάγκες οικονομικής πληροφόρησης της Διοίκησης 4. Διοικητική Λογιστική και πληροφοριακά συστήματα Διοίκησης Μέθοδος κοστολόγησης και πρακτικές εξωτερικού λογιστικού ελέγχου 			

5. Αντιμετώπιση των εννοιών Άμεση Εργασία, Άμεσα Υλικά και Γενικά Βιομηχανικά Έξοδα Ανάλυση κόστους, δειγματοληπτικός έλεγχος και αποφάσεις τιμολόγησης	
6. Θεωρητικές προσεγγίσεις στη Διοικητική Λογιστική	
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή τελική εξέταση (70% - 100% του βαθμού): Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους 3. Ερωτήσεις κρίσεως 4. Επίλυση προβλημάτων σε Λογιστικά θέματα Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>Πρόσδος (0% - 30 % του βαθμού) (δίνεται δυνατότητα επιλογής στους φοιτητές εάν θέλουν να συμμετάσχουν)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους 3. Ερωτήσεις κρίσεως 4. Επίλυση πρακτικών προβλημάτων Λογιστικής <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους. Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
<p>Βιβλιογραφία:</p> <p>Φίλιος Β., (2013). Διοικητική Λογιστική, Εκδ ΟΠΑ, Αθήνα.</p> <p>ΝΕΓΚΑΚΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ,ΚΟΥΣΕΝΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ (2014). ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ, ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΚΕ</p> <p>ΚΑΡΤΑΛΗΣ Δ. ΝΙΚΟΛΑΟΣ (2017). ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΓΙΑ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ, ΜΠΑΛΟΥΚΤΣΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ</p> <p>Needles Belverd, Powers Marian, Crosson Susan (2017). Διοικητική Λογιστική, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD</p> <p>Garrison.R., Noreen. E., (2003). Διοικητική Λογιστική, Εκδ Παπαζήση, Αθήνα.</p> <p>Δημητράς Αυγουστίνος – Απόστολος Μπάλας (2009). Διοικητική Λογιστική για προγραμματισμό και έλεγχο. Εκδόσεις GUTENBERG, Αθήνα.</p> <p>ALNOOR BHIMANI-MICHAEL BROMWICH (2016). ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ , ΚΟΝΤΟΥ ΑΓΓΕΛΙΚΗ</p>	
<p>Προτεινόμενη Αρθρογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Management Accounting Research 2. Advances in Management Accounting 3. Journal of Management Accounting Research 4. Management Accounting Quarterly 5. Managerial Auditing Journal 6. Management Science 7. Omega: The International Journal of Management Science 	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Τραπεζική Οικονομία»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF306	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	3 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Σύνολο	3	5	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες που επιτρέπουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Την κατανόηση της Τραπεζικής οικονομίας 2. Τις παραμέτρους που διαμορφώνουν το τραπεζικό περιβάλλον 3. Την κατανόηση και αξιολόγηση ενός τραπεζικού ισολογισμού 4. Την εξέλιξη του τραπεζικού συστήματος ειδικότερα στην κρίση 	
Περιεχόμενο Μαθήματος	
<p>Η ύλη θα μπορεί να διαμορφώνεται ανάλογα με τις ανάγκες του μαθήματος. Βασικές γραμμές της ύλης είναι:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η τράπεζα ως διαμεσολαβητής 2. Τραπεζική θεωρία και παρουσίαση της τράπεζας 3. Τραπεζικές εργασίες και εξειδικευμένα τραπεζικά ιδρύματα 4. Διεθνής τραπεζική 5. Η εξέλιξη της τραπεζικής αγοράς 	
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με δύο τρόπους:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εκπόνηση Εργασιών (30%). Η εκπόνηση εργασίας απαιτεί εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο. 2. Γραπτή τελική εξέταση (70%). <p>II. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική.</p>
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
<p>Το θέμα των χρηματοπιστωτικών θεσμών και ειδικά των τραπεζών είναι κατεξοχήν δυναμικό θέμα δεδομένων των αλλαγών που επέρχονται συνεχώς. Συνεπώς η βιβλιογραφία απαντά μερικώς στο θέμα και η συνεχής αναζήτηση της πληροφορίας είναι απαραίτητη. Στο πλαίσιο αυτό δίδεται αφενός μια σειρά βιβλίων και άρθρων που βοηθούν στην κατανόηση διαφόρων θεμάτων, αφετέρου μια σειρά ηλεκτρονικών πηγών που βοηθούν τόσο στην κατανόηση θεμάτων όσο και στην αναζήτηση πληροφοριών.</p>	
<p>Βιβλιογραφία: <u>Στα ελληνικά:</u> Κιόχος Π. Σωτηρόπουλος, Ι. και Γ. Παπανικολάου, 2018, Αγορά χρήματος – κεφαλαίου και διαχείριση χαρτοφυλακίου χρεογράφων, Αθήνα Αγγελόπουλος Π., 2005, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα, Σταμούλης, Αθήνα Τράπεζα της Ελλάδος, 1978, Τα πρώτα πενήντα χρόνια της Τράπεζας της Ελλάδος, Τράπεζα της Ελλάδος, Αθήνα. Βουσβούνης Α., 2010, ΕΤΕΒΑ: Εθνική Τράπεζα Επενδύσεων Βιομηχανικής Αναπτύξεως Α.Ε.: 1963-2002, Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος, Πρόγραμμα Ερευνών Ιστορικού Αρχείου, Αθήνα. Δρίτσα Μ., 2006, Τράπεζα Εργασίας 1975-2000: η τράπεζα με τις ανοιχτές πύλες, Διόνικος, Αθήνα. Ένωση Ελληνικών Τραπεζών, 2003, Οι τράπεζες μοχλός της ανάπτυξης, 2003, Ένωση Ελληνικών Τραπεζών, Αθήνα. Παγουλάτος Γ., 2006, Η Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος: 1940-2000 Εθνική Τράπεζα της Ελλάδος-Πρόγραμμα Ερευνών Ιστορικού Αρχείου, Αθήνα. Ρεπούσης Σ., 2005, Τραπεζικές υπηρεσίες, Εκδόσεις Σάκκουλα, Αθήνα. Σαπουντζόγλου Γ. κ. αλ., 2010, Η μορφολογία του ελληνικού τραπεζικού συστήματος και η διεθνής χρηματοπιστωτική κρίση: οικονομικές και κοινωνικές, Οικονομικό Επιμελητήριο της Ελλάδας, Αθήνα. Σπαρτιώτης, Δ. και Γ. Στουρνάρας 2010, Τα θεμελιώδη αίτια της κατάρρευσης των τραπεζών και των χρηματοπιστωτικών αγορών: η εμπειρία 2007-2008, Gutenberg, Αθήνα. Τζαβαλής Η., (επιμέλεια), 2010, Μελέτες για το ελληνικό χρηματοπιστωτικό σύστημα, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα. Τράπεζα της Ελλάδος: επέτειος 75 χρόνων, 2006, Τράπεζα της Ελλάδος, Αθήνα</p>	
<p><u>Στα αγγλικά:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Blindera A., 1999, Central Banking in Theory and Practice, MIT Press 2. European Central Bank, 2003, EU Banking Sector Stability, February 	

3. European Central Bank, 2006, Report on EU Banking Structure
4. European Central bank, 2006, Recent Development in Supervisory Structures in EU and Acceding Countries, October.
5. Gortsos, Ch., 1998, The Greek Banking System, HBA
6. Howells, P., and K. Bain, 2000, Financial Markets and Institutions, FT Prentice Hall, Edinburgh
7. Karafolas S., 2011, "The legislation of the Greek cooperative credit system", Cahiers de l' Economie Sociale, no 7, 325-336
8. S. Karafolas* and N. Sariannidis, 2009, "The Banking network as a transmission channel of migrant remittances: the case of Greek and Italian banks in Albania", Transition Studies Review, 15, 674-684
9. Karafolas S., 2006, Activities of Greek Banks in Balkan Countries: A Comparative Balance Sheet and Income Analysis Between Affiliate Banks in Balkan Countries,
10. Karafolas, S., (editor), 2016, Credit cooperative institutions in European Countries, Springer ISBN: 978-3-319-28783-6
11. Karafolas S., and M. Wozniak, 2014, "Financial Sources and Instruments for Public Grants and Financial Facilities of Smes in EU ", International Science Index 92, International Journal of Social, Management, Economics and Business Engineering, 8(8), 2540 - 2546.
12. Karafolas S., and M. Wozniak, 2014, "Loan Guarantee Schemes: Private and Public Examples", International Journal of Social, Management, Economics and Business Engineering, 8(8), 118-1194
13. <http://econpapers.repec.org/paper/wiwwiwsa/ersa06p906.htm>
14. Karafolas S., 2005, Development and prospects of the Greek Cooperative credit system, Journal of Rural Cooperation, vol. 33, no1.
15. Karafolas S., 2002, "Activities of Greek co-operative Banks: a comparative Balance Sheet and Income Analysis to Commercial Banks", Review of Economic Science, no 2, pp. 67-82
16. Karafolas S., 1997, Le crédit coopératif en Grèce", Revue des Etudes Coopératives Mutualistes et Associatives, no, 264
17. Karafolas, S and G. Mantakas, 1996, " A note on cost structure and economies of scale in Greek banking " Journal of Banking and Finance, 20, February, pp. 377-387

Ηλεκτρονικές Πηγές:

Σημαντικά στοιχεία μπορούν να ληφθούν από τις ιστοσελίδες των τραπεζικών και άλλων χρηματοπιστωτικών οργανισμών όπως τόσο υπό μορφή μελετών όσο και άντλησης πληροφοριών και στατιστικών δεδομένων.

1. Τράπεζα της Ελλάδος: www.bankofgreece.gr
2. Ένωση Ελληνικών Τραπεζών: www.hba.gr
3. Ένωση Συνεταιριστικών Τραπεζών Ελλάδος: www.este.gr
4. Τράπεζα Διεθνών Διακανονισμών: www.bis.org
5. Ιστοσελίδες όλων των τραπεζών: Παράδειγμα οι 4 μεγαλύτερες:
 - www.eurobank.gr/
 - www.alpha.gr/
 - www.nbg.gr/
 - www.piraeusbank.gr/

Μαθήματα 4^{ου} Εξαμήνου- Εαρινού

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Αγγλική Ορολογία II»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF401	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις	3	5
	Σύνολο	3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Υποχρεωτικό		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			

Με την παράθεση ευρείας κλίμακας επιχειρησιακών κειμένων, το μάθημα στοχεύει στο να αποκτήσουν οι φοιτητές επίγνωση της ευρύτητας των επιχειρησιακών θεμάτων και του επιχειρησιακού ύφους καθώς και στο να εξοικειωθούν με τις έννοιες που απαιτούνται ώστε να ανταποκρίνονται κατάλληλα στο επιχειρησιακό περιβάλλον.

Συγκεκριμένα, οι φοιτητές εντρυφούν σε στρατηγικές και τεχνικές εκμάθησης που ενισχύουν την ανάπτυξη προφορικών και γραπτών δεξιοτήτων που αφορούν επιχειρησιακούς σκοπούς.

Το μάθημα επίσης στοχεύει στην εμπέδωση και επέκταση της γνώσης των φοιτητών στις γλωσσικές δομές που είναι απαραίτητες στην μελλοντική επαγγελματική τους εξέλιξη.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:

1. Κατανοεί τα κύρια σημεία των επιχειρησιακών κειμένων, να αποκτά προοδευτικά την ικανότητα να συνάγει τις έννοιες από τα συμφραζόμενα και να έχει την δυνατότητα να επαναδιατυπώνει τα βασικά σημεία
2. Αναλύει, σχεδιάζει και παράγει απλά γραπτά κείμενα για ποικίλα επιχειρησιακά θέματα
3. Συμμετέχει και ανταποκρίνεται σωστά όταν επικοινωνεί πληροφορίες και ιδέες που αφορούν επιχειρησιακά θέματα χαμηλής πολυπλοκότητας
4. Αναγνωρίζει, κατανοεί και σταδιακά να χρησιμοποιεί επιτυχώς βασικές γραμματικές και συντακτικές και λεκτικές δομές των κειμένων επιχειρησιακής ορολογίας
5. Εκτελεί ασκήσεις και δραστηριότητες ώστε να αναπτύξει τις δεξιότητες που απαιτούνται για να ανταποκρίνεται στο επιχειρησιακό περιβάλλον

Περιεχόμενο Μαθήματος

1. Παρουσίαση και ανάλυση επιχειρησιακών κειμένων:
2. Business Locations
3. Business Performance
4. Comparing Companies
5. Qualifications - Appointments
6. Programming Production
7. Business and Cultures
8. Setting up a New Business
9. Marketing Activities
10. Unemployment
11. Παρουσίαση Γλωσσικών Δομών

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Γραπτή τελική εξέταση (100% του βαθμού):

Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:

1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
2. Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους
3. Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης
4. Ερωτήσεις Ανάπτυξης
5. Έκθεση

Γλώσσα Αξιολόγησης: Αγγλική

Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.

Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να επαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βιβλιογραφία:

Tsionga, H. & Hatzistergiadou, A. (2016), "Business English - First Steps at Work", Disigma

Publications, ISBN: 978-960-9495-98-1

Taylor, J. & Zeter, J. (2011), "Career Paths Business English ", 1st Edition, Express Publishing, ISBN: 978-0-85777-757-7

Sweeney, S. (2003), "English for Business Communication", 2nd Edition, CUP, Cambridge, ISBN: 978-0-521-75449-1

Bannock, G., Baxter, R. E., Davis, E. (2011), "The Penguin Dictionary of Economics", 8th Edition, Penguin, ISBN: 978-0141045238

Honby, A. S. (2010), "Oxford Advanced Learner's Dictionary", 8th Edition, Oxford University Press, Oxford, ISBN: 0-19-479900-X

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Ανάλυση Κοινωνικοοικονομικών Δεδομένων»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF402	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις	3	5
	Σύνολο	3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να διδαχθούν στατιστικές μεθόδους για μελέτη κοινωνικών φαινομένων. Στα πλαίσια αυτά μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν:			
<ol style="list-style-type: none">να αποφασίζουν πώς θα επιτευχθεί η ορθή ανάλυση εμπειρικών δεδομένων ώστε να απαντηθούν συγκεκριμένα ερευνητικά ερωτήματανα αξιολογούν την εγκυρότητα των αποτελεσμάτωννα παρουσιάζουν και να σχολιάζουν τα αποτελέσματα της ανάλυσης			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
<ol style="list-style-type: none">Στατιστική προσέγγιση κοινωνικών φαινομένων. Κωδικοποίηση ερωτηματολογίων. Έλεγχοι των απαντήσεωνΈλεγχος σφαλμάτων πληκτρολόγησης και διερεύνηση ελλειπουσών τιμών.Ανάλυση δεδομένων: προπαρασκευαστικοί χειρισμοί, κωδικοποίηση και επανακωδικοποίηση μεταβλητών.Βασικές τεχνικές στατιστικής ανάλυσης ποιοτικών μεταβλητώνΣυσχετίσεις, πίνακες συνάφειας και ανεξαρτησία μεταβλητών.Έλεγχοι υποθέσεων			
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση			
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους παρέχεται δυνατότητα επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με τρεις τρόπους: I. Πρόοδοι (60%) και Εκπόνηση Εργασίας (40%). Η συμμετοχή των φοιτητών στις προόδους είναι προαιρετική, οι φοιτητές εξετάζονται σε κάθε διακριτή ενότητα του μαθήματος. Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο. Οδηγίες για την εκπόνηση τις εργασίας όπως και η ημερομηνία παράδοσης βρίσκονται σε ανακοίνωση στο e – class. II. Εκπόνηση Εργασίας (40%) και Γραπτή τελική εξέταση (60%). Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο.		

	<p>III. Γραπτή τελική εξέταση 100% για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στις προόδους και δεν εκπονούν εργασία.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p> <p>Τελικές Εξετάσεις: Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται 20 μέρες πριν την διεξαγωγή των εξετάσεων στο διαδικτυακό τόπο της γραμματείας.</p>
--	--

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βιβλιογραφία:

Σιάρδος Γεώργιος (2005) Μέθοδοι Πολυμεταβλητής Στατιστικής Ανάλυσης με την επίλυση ασκήσεων μέσω του προγράμματος SPSS, 3η έκδοση. Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε.
 David de Vaus (2011) Ανάλυση Κοινωνικών Δεδομένων: 50 βασικά θέματα. Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα
 Καλαματιανού Α. (2003) Κοινωνική στατιστική. Εκδ. Α.ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ
 David Bartholomew, Fiona Steele, Irini Moustaki, Jane Galbraith (2007) Ανάλυση Πολυμεταβλητών Δεδομένων για Κοινωνικές Επιστήμες. Εκδόσεις Επικεντρο
 Aron A., Aron E.N, Coups E. (2007) Statistics for the Behavioral and Social Sciences: A brief course (4th Edition) PrenticeHall

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων»

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF403	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις	2	
	Ασκήσεις πράξης	1	
	Σύνολο	3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (MEY)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική / Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του Μαθήματος είναι η ανάπτυξη του εννοιολογικού και θεωρητικού υπόβαθρου καθώς και η ανάλυση των σύγχρονων πρακτικών της Διοίκησης του Ανθρώπινου Δυναμικού σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Στο πλαίσιο του μαθήματος δίνεται έμφαση στην έννοια και τη σημασία της διοίκησης ανθρώπινων πόρων, στο σύστημα διαχείρισης ανθρώπινων πόρων και την οργάνωσή του, στη διαδικασία αναζήτησης και επιλογής προσωπικού, στην εκπαίδευση και την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού, την υποστήριξη, την κινητοποίηση, την αξιολόγηση και τα συστήματα αμοιβών των εργαζομένων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:

1. Έχει κατανοήσει τη σημασία του ρόλου της διοίκησης του ανθρώπινου παράγοντα στην αποτελεσματική λειτουργία των σύγχρονων επιχειρήσεων και οργανισμών.
2. Γνωρίζει τις επιμέρους λειτουργίες και μοντέλα διαχείρισης της ΔΑΠ και να αξιολογεί τις σύγχρονες τάσεις, στρατηγικές και πρακτικές ΔΑΠ που εφαρμόζονται ώστε να συμβάλλουν στην επίτευξη των στόχων του οργανισμού.
3. Αντιλαμβάνεται το ρόλο και τη στρατηγική Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων στο διεθνές, συνεχώς μεταβαλλόμενο, περιβάλλον.

Περιεχόμενο Μαθήματος

Διδακτέα ύλη:

1. Η έννοια και το περιεχόμενο της διοίκησης ανθρώπινων πόρων

2. Προγραμματισμός και πρόβλεψη αναγκών	
3. Ανάλυση και περιγραφή θέσης εργασίας	
4. Εντοπισμός και προσέλκυση προσωπικού	
5. Επιλογή προσωπικού	
6. Εκπαίδευση και ανάπτυξη προσωπικού	
7. Αξιολόγηση Απόδοσης	
8. Συστήματα αμοιβών των εργαζόμενων	
9. Επικοινωνία - Εργασιακές σχέσεις	
10. Ασφάλεια των εργαζόμενων	
11. Διαχείριση ίσων Ευκαιριών και Διαφορετικότητας	
12. Εργατικό κίνημα και Συνδικάτα	
13. Διεθνής διοίκηση ανθρώπινων πόρων	
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής ή Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, ή Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων. II. Πρακτική άσκηση αποτίμηση δεξιάτητας (40%) που περιλαμβάνει: Αναλύσεις μελέτης περιπτώσεων / Εργασία III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
Βιβλιογραφία: 26. Κώστας Τερζίδης, Κώστας Τζωρτζάκης (2004), Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, Εκδόσεις Rosili, Γέρακας Αττικής. 27. Gary Dessler (2012), Διαχείριση ανθρώπινου Δυναμικού, Εκδόσεις Κριτική 28. Wayne R. Mondy (2010)/11η έκδ., Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υιοί Ο.Ε., Θεσσαλονίκη. 29. Λεωνίδας Σ. Χυτήρης (2013), Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, Εκδόσεις Αντωνακοπούλου Ελένη , Αθήνα. 30. Στέλλα Ξυροτύρη-Κουφίδου (2010)/Δ' έκδοση, Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων-Κτίζοντας τα Θεμέλια για τη Στρατηγική Διοίκηση των Ανθρώπων. Εκδόσεις Ανικούλα, Θεσσαλονίκη. 31. Νάνσυ Παπαλεξανδρή, Δημήτρης Μπουραντάς (2002), Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων, Εκδόσεις Γ. Μπένου, Αθήνα. 32. Noe Raymond A.,Hollenbeck John R.,Gerhart Barry,Wright Patrick M. (2006) Τόμος Α', Διαχείριση ανθρώπινων πόρων, Εκδόσεις Παπαζήση ΑΕΒΕ, Αθήνα. 33. Bratton, J. and Gold, J., (2003), Human Resource Management, Theory and Practice. Palgrave, UK 34. Baruch Y. (2004), Managing Careers, Prentice Hall.	
Επιλογή άρθρων από τα επιστημονικά περιοδικά: 1. Journal of Human Resource Management 2. Human Resource Management 3. International Journal of Selection and Assessment 4. Human Resource Management International Digest	

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Λογιστική Κόστους - Κοστολόγηση»				
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF404	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
		Διαλέξεις	3	5
		Σύνολο	3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Υποχρεωτικό)			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS				
Μαθησιακά Αποτελέσματα				

Εφαρμογή και κατανόηση από τους φοιτητές των βασικών κανόνων της Λογιστικής Κόστους. Περιγραφή των ειδικότερων αντικειμένων της λογιστικής κόστους και χρησιμοποίησης καταστάσεων μέσα στην επιχείρηση.

Παροχή πληροφοριών με βάση την ανάλυση του κόστους λειτουργίας της επιχείρησης, οι οποίες είναι απαραίτητες για προγραμματισμό, έλεγχο, αξιολόγηση της δραστηριότητας της επιχείρησης, με τελικό στόχο την λήψη αποφάσεων που αφορούν την αποτελεσματική διοίκηση της.

Κατανόηση των εννοιών και της χρησιμότητας των διαφόρων τύπων κόστους, με παράλληλη ικανότητα των φοιτητών για σύνταξη προϋπολογισμού.

Περιεχόμενο Μαθήματος

1. Βασικές έννοιες και διακρίσεις του Κόστους.
2. Συστατικά στοιχεία του κόστους των αγαθών και υπηρεσιών. Φύλλο Μερισμού των Γενικών Βιομηχανικών Εξόδων –Επανεπιμερισμός Γ.Β.Ε.
3. Οργάνωση Κοστολόγησης – Διαδικασίες και τεχνικές διαχείρισης του κόστους. Συστήματα κοστολόγησης.
4. Άμεση και Πλήρη Κοστολόγηση. Η Τυπολογία του Κόστους.
5. Οριακό Κόστος, Διαφορικό Κόστος, Κόστος διατήρησης των αποθεμάτων, Ενωμένο ή Συνδεδεμένο Κόστος, Κόστος Ευκαιρίας κ.λπ.
6. Κοστολόγηση βάσει δραστηριοτήτων(Activity Based Costing -ABC). Κέντρα δραστηριοτήτων(activity centers) και Οδηγοί Κόστους (cost drivers).
7. Πρότυπη κοστολόγηση. Έννοια του πρότυπου κόστους, Διαδικασία προσδιορισμού προτύπων, Αποκλίσεις πρώτων υλών, Άμεσης εργασίας και Γ..Β.Ε, Λογιστικοί χειρισμοί των αποκλίσεων.
8. Αναλυτική Λογιστική Εκμετάλλευσης.
9. Προϋπολογισμός και έλεγχος. Έννοια, στόχοι, είδη προϋπολογισμών – Κατάρτιση προϋπολογισμών –
10. Στατικός και Ελαστικός προϋπολογισμός.
11. Νεκρό Σημείο Ισορροπίας. Ανάλυση Ν.Σ.Ι για ένα και περισσότερα προϊόντα. Σχέσεις κόστους και κέρδους, Περιθώριο ασφαλείας, Περιθώριο συνεισφοράς.

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Γραπτή τελική εξέταση (70% - 100% του βαθμού): Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:

1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
2. Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους
3. Ερωτήσεις κρίσεως
4. Επίλυση προβλημάτων σε Λογιστικά θέματα
5. Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας

Πρόδος (0% - 30 % του βαθμού) (δίνεται δυνατότητα επιλογής στους φοιτητές εάν θέλουν να συμμετάσχουν):

1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
2. Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους
3. Ερωτήσεις κρίσεως
4. Επίλυση πρακτικών προβλημάτων Λογιστικής

Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.

Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βιβλιογραφία:

35. Needles – Powers – Crosson (2016), Τεχνικές & Διαχείριση Κόστους, Εκδόσεις Broken Hill Publishers LTD.
36. ΚΑΡΤΑΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ (2018). Γενικές Αρχές Κοστολόγησης, ΜΠΑΛΟΥΚΤΣΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

37. Πετροπούλου Γαρυφαλλιά, Ασβεστά Στυλιανή (2010). Θεωρία του Κόστους - Πρακτικές Εφαρμογές, ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ Σ. Ι.Κ.Ε
38. Δημητράς Α.,- Μπάλας Α.(2009) Διοικητική Λογιστική για προγραμματισμό και έλεγχο, Εκδόσεις GUTENBERG, Αθήνα.
39. Πομώνης, Ν. (2009), Κοστολόγηση, Εκδόσεις Σταμούλη, 6η έκδοση, Αθήνα.
40. Κεχράς Ι. (2011), Κοστολόγηση – Η Λογιστική Διαδικασία Προσδιορισμού του Κόστους, Εκδόσεις Οικονομική Βιβλιοθήκη.
41. ΜΠΑΛΛΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ, ΧΕΒΑΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ, ΒΛΗΣΜΑΣ ΟΡΕΣΤΗΣ (2017).ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΚΟΣΤΟΥΣ , ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΣΤ.ΜΠΕΝΟΥ
42. Γεώργιος Βενιέρης, Σάνδρα Κοέν, Μαρία Κωλέτση (2005). Λογιστική κόστους, Π.ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ & ΣΙΑ ΕΕ

Προτεινόμενη Αρθρογραφία:

1. Advances in Management Accounting
2. Journal of Management Accounting Research (AAA)
3. Management Accounting Quarterly
4. Managerial Auditing Journal

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Μη Τραπεζική Χρηματοδότηση»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF405	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες που επιτρέπουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Την κατανόηση μορφών χρηματοδότησης ιδιαίτερα για νέες επιχειρήσεις και μικρομεσαίες επιχειρήσεις που δεν αποτελούν τραπεζική χρηματοδότηση. 2. Την κατανόηση των διαφορετικών μορφών χρηματοδότησης ανάλογα την επενδυτική και εν γένει χρηματοδοτική ανάγκη της επιχείρησης. 3. Την αξιολόγηση της κατάλληλης χρηματοδότησης σε σχέση με τις ανάγκες της επιχείρησης 			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
<p>Η ύλη διαμορφώνεται ανάλογα με τις ανάγκες του μαθήματος περιέχοντας ως βασικά στοιχεία της μη τραπεζικής χρηματοδότησης τα θέματα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leasing, Χρηματοδοτική Μίσθωση 2. Venture capital, Εταιρίες Κεφαλαίου Επιχειρηματικών Συμμετοχών 3. Μικρο δάνεια και μικρο χρηματοδοτικό πλαίσιο 4. Χρηματοδότηση πλήθους – Crowd funding 5. Εγγυοδοτικά σχήματα δανεισμού 6. Μικτά σχήματα χρηματοδότησης: επιδοτούμενα και μη επιδοτούμενα 7. Χρηματοδότηση της διεθνοποίησης 8. Δημόσια χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκά Ταμεία χρηματοδότησης: ΕΚΤ, ΕΤΠΑ 9. Jeremie, Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων 10. ΕΣΠΑ 11. Περιφερειακά και τομεακά προγράμματα 			
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση			
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με δύο τρόπους:		

43. Εκπόνηση Εργασιών (30%)

Η εκπόνηση εργασίας απαιτεί εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο.

44. Γραπτή τελική εξέταση (70%)

Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Το θέμα της μη τραπεζικής χρηματοδότησης και νέων χρηματοδοτικών εργαλείων είναι κατεξοχήν δυναμικό θέμα δεδομένων των αλλαγών που επέρχονται συνεχώς. Συνεπώς η βιβλιογραφία απαντά μερικώς στο θέμα και η συνεχής αναζήτηση της πληροφορίας είναι απαραίτητη. Επιπλέον σημαντικό μέρος του μαθήματος θα είναι αποτέλεσμα και συγκεκριμένων παραδειγμάτων που θα εξεταστούν και προέρχονται από εμπειρική διερεύνηση του διδάσκοντος. Στο πλαίσιο αυτό δίδεται μια βιβλιογραφία ιδίως ξένη διότι μεγάλη θεματολογία του μαθήματος ακόμη δεν έχει εφαρμοστεί πρακτικά στην Ελλάδα. Επίσης δίνεται μια σειρά ηλεκτρονικών πηγών που βοηθούν τόσο στην κατανόηση θεμάτων όσο και στην αναζήτηση πληροφοριών. Η βιβλιογραφία δίνεται θεματικά.

Βιβλιογραφία:**Μικροδάνεια**

1. Ananth, B. (2005). Financing microfinance – the ICICI Bank partnership model, Small Enterprise Development Vol 16 No.1, March
2. Basel Committee on Banking Supervision (2010). Microfinance activities and the core principles for effective banking supervision. February 2010
3. CAF, (2011). The impact investor's handbook. Lessons from the world of microfinance, February.
4. CSFI (2011). Microfinance Banana Skins 2011. The CSFI survey of microfinance risk. Centre for the Study of Financial Innovation. February.
5. Duflo, E., (2011). Microcrédit, miracle ou désastre ?, LE MONDE 09.06.2011
6. EIB, (2010). A spotlight on microfinance. European Investment Bank Group.
7. European Commission, (2009). Ex ante evaluation. Accompanying document to the Decision of the European Parliament and of the Council establishing a European Microfinance Facility for Employment and Social Inclusion. COM(2009)333final
8. Eriksson, P.-E, Krämer-Eis, H. and Conforti A. Microfinance in Europe. In: APS Bank Occasional Papers No. 10, 49-86. April 2011.
9. European Commission, (2010). Gaining scale in microcredit. Can banks make it happen? Luxembourg.
10. European Commission, (2011). European code of good conduct for microfinance provision.
11. European Parliament, (2010). Microcredit networks and existing national legislations with a view to the implementation of the microfinance instrument. Directorate-General for Internal Policies. November.
12. EVPA, (2011). A guide to Venture Philanthropy. For Venture Capital and Private Equity investors. June.
13. Grammen Bank, 2011, Annual Report for 2010, http://www.grameen.com/index.php?option=com_content&task=view&id=1104&Itemid=955 (ανάκτηση 10/08/2012)
14. Jayo, B., Gonzalez, A. and Conzett, C. (2010). Overview of the Microcredit Sector in the European Union. EMN Working Paper Nr. 6. July.
15. Karafolas S., 2015, "Micro credits as a source for financing Social Cooperatives", ICA Research International Conference, Future of the Cooperative model: Creativity, Innovation and Research 25-27 of May, Paris, France.
16. Lapenu, C. and Brusky, B. (2010). Making microfinance investment responsible – state of the art practice in Europe. November.
17. Ramji, M., (2009). Financial Inclusion in Gulbarga: Finding Usage in Access, Institute for Financial Management and Research, Centre for Micro Finance, Working Paper Series No. 26
18. Standard & Poor's, (2009). Microfinance Institutions: methodology and assumptions. Key credit factors.
19. Thomson Reuters Foundation, (2011). Creating Jobs in Europe: Legal and Regulatory Frameworks of Microenterprises and Microcredit in Europe. December.

Crowd funding

1. Agrawal, A., Catalini, C., and A. Goldfarb, 2011, The Geography of Crowdfunding, University of Toronto, at: <http://ssrn.com/abstract=1692661>
2. Aschenbeck-Florange, T., Blair, D, Beltran, J, Garcia, A., Nagel, T., Piattelli, U., and L., Quintavalla, 2013, Regulation of Crowd funding in Germany, the UK, Spain and Italy and the Impact of the European Single, European Crowd funding Network
3. Burtch, G., Ghose, A. and S. Wattal, 2013, An Empirical Examination of the Antecedents and Consequences of Contribution Patterns in Crowd-Funded Markets, April, at: <http://ssrn.com/abstract=1928168>
4. Griffin, Z.J., (2012), "Crowdfunding: Fleecing the American Masses", Ανακτήθηκε στις 20/08/2015, από Social Sciences Research Network website at http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2030001.

5. Crowd sourcing.org, 2012, Crowd-Funding-Industry-Report, Crowd sourcing.org, at: research@crowdsourcing.org
6. De Buysere, K, Gajda, O., Kleverlaan, R., Marom, D. and M. Klaes, 2012, A FRAMEWORK FOR EUROPEAN CROWDFUNDING, at: ww.crowdfundingframework.eu
7. Dushnitsky, G. and T., Klueter, 2010, IS THERE AN eBay FOR IDEAS? INSIGHTS FROM ONLINE KNOWLEDGE MARKETPLACES, at: <http://ssrn.com/abstract=1701229>
8. Dutch Wind Co-operative Sets World Crowd funding Record, at : <http://www.trillionfund.com/dutch-wind-co-operative-sets-world-crowdfunding-record/#.UxTdaM421AA>
9. Gajda and D. Maron, (editors), 2013, Towards an ecosystem for early-stage finance and innovation through crowd funding, European Crowd funding Network, at: www.europecrowdfunding.org
10. Gajda, O., and N. Mason, 2013, Crowdfunding For Impact in Europe and USA, European Crowd funding Network, at: www.europecrowdfunding.org
11. Gajda, O., (editor), 2013, Proceedings of the high level workshop on Crowd funding and Web entrepreneurs, June, Brussels, Belgium, Startup Europe Crowd funding Network
12. Gajda, O., (editor), 2013, ECN Review of Crowd funding Regulation, European Crowd funding Network, at : www.europecrowdfunding.org
13. Gajda, O. and J. Walton, 2013, Review of Crowd Funding for Development Initiatives, at: http://dx.doi.org/10.12774/eod_hd061.jul2013.gadja;walton
14. Kappel, T., 2009, Ex Ante Crowd funding and the Recording Industry: A Model for the U.S, Loyola of Los Angeles Entertainment Law Review, at: <http://digitalcommons.lmu.edu/elr/vol29/iss3/3>
15. Mirta, D., (2012), "The Role Of Crowdfunding In Entrepreneurial Finance", Delhi Business Review, 13(2), 67-72
16. Mollick, 2014, Dynamics of crowd funding, Journal of Business Venturing, 29: 1–16
17. Sekhon, Sandip, 2013, Crowdfunding statistics and trend, in GoGet Funding, <http://blog.gogetfunding.com/crowdfunding-statistics-and-trends-infographic/> (at March 2014)
18. Startup Europe Crowdfunding Network, at: <http://www.crowdfundingnetwork.eu>
19. Woźniak, M., Simeon Karafolas, S.,* and N. Gkantzios, 2018, Loan and equity-based Crowdfunding: a comparative analysis of Greece and Poland, MIBES Transactions, 12 (1) 210-220

Εγγυοδοτικά σχήματα

1. AECM, 2012, "Twenty years of facilitating growth," AECM, August 2012, Brussels.
2. AECM, 1994, "Analyse comparatif des sociétés de cautionnement mutuel en Europe," June, Paris AECM 1994, (not published report)
3. Chessa, A., 2013, "ERDF Regional Guarantee Fund for SMEs," Difass Good Practice Fact Sheet No 10, Workshop Theme: Guidance to finance and loan guarantee schemes, Kraków, Poland, 20th March 2013, unpublished.
4. Karafolas, S., 2014, "Loan Guarantee Schemes, in Guidance to finance and loan guarantee schemes – Agenda," DIFASS project, Krakow, March 2013, (at www.difass.org, 23.02.2014).
5. Karafolas, S., and M. Woźniak, 2014, "Loan Guarantee Schemes: Private and Public Examples", International Journal of Social, Management, Economics and Business Engineering, 8(8), 118-1194
6. Karafolas, S., 1999, "Le cautionnement mutuel en Grèce : contexte d'émergence, cadre législatif et sa structure," Revue Internationale de l'Economie Sociale, no 271, pp. 94-105, 199
7. Karafolas, S.* and M. Woźniak, 2014, "Loan Guarantee Schemes: Private and Public Examples", International Journal of Social, Management, Economics and Business Engineering, 8(8), 118-1194
8. Kokowsky, M., 2013, "BMV Express (Quick Guarantee)," Difass Good Practice Fact Sheet No 12, Workshop Theme: Guidance to finance and loan guarantee schemes, Kraków, Poland, 20th March 2013, unpublished.
9. Potinteu, A., 2013, "National Loan Guarantee Fund for SMEs (FNGCMM)," Difass Good Practice Fact Sheet No 15, Workshop Theme: Guidance to finance and loan guarantee schemes, Kraków, Poland, 20th March 2013, unpublished.
10. Roy, M., 2010, "Guarantees and SME access to Finance, in SME Finance Days for SMEs", Nicosia – Cyprus - 27 October 2010.
11. Theodoropoulos, T., 2013, "Programme: National Fund for Entrepreneurship and Development (ETEAN Ltd)," Difass Good Practice Fact Sheet No 113, Workshop Theme: Guidance to finance and loan guarantee schemes, Kraków, Poland, 20th March 2013, unpublished.
12. Walker, J., 2013, "Enterprise Finance Guarantee Scheme (EFG)," Difass Good Practice Fact Sheet No 14, Workshop Theme: Guidance to finance and loan guarantee schemes, Kraków, Poland, 20th March 2013, unpublished.
13. Zecchini, S. and M. Ventura, 2006, "Public Credit Guarantees and SME Finance", Istituto di Studi e Analisi Economica, Working paper no 73, October 2006.

Spin-offs, Early stage, Startup, Venture Capital, Equity, Mezzanine

1. Angel Capital Association, 2012, ACA, Angel Groups, and Angel-Backed Companies
2. Boreiko, D., and M. Murgia, 2010, European spin-offs Origin, value creation, and long-term performance, <http://ssrn.com/abstract=1554267>
3. Damodaran, A., 2009, Valuing Young, Start-up and Growth Companies: Estimation Issues and Valuation Challenges, adamodar@stern.nyu.edu
4. EU, CIP Financial Instruments, Entrepreneurship and Innovation Programme European Commission

5. EVCA 2012, Pan-European PE&VC Activity, European Private Equity and Venture Capital Activity
6. EVCA, 2013, Report, Exploring the impact of private equity on economic growth in Europe, Frontier Economics, May
7. EVCA, The little book on private equity, www.evca.eu
8. EVCA, Yearbook 2013, Europe & Country tables
9. Greg et al. Valuation Of Early Stage Technology Companies, CogentValuation.com
10. P., Moncada-Paterno-Castello, A. Tubke, J. Howells, M. Carbone, 1999, The Impact of Corporate Spin-Offs on Competitiveness and Employment in the European Union, EUR, DIRECTORATE GENERAL, ENTERPRISE
11. Payne, B., 2011, Establishing the Valuation of Pre-revenue, Start-up Companies
12. Pellegrino, M., 2005, The valuation of early stage companies, Pellegrino and Associates Strategies, TechJournal South Research Triangle, North Carolina
13. Varitimiadis, S., 2011, Strategies for the establishment, growth and success of a Spin-off company, University of Macedonia
14. Veld C., and Y. Veld-Merkoulova, 2004, Do spin-offs really create value? The European case, Journal of Banking & Finance, 28, 1111–1135
15. ΓΓΕΤ, 2009, Εγκεκριμένος Οδηγός Εφαρμογής Spin off Spin Out

Μικτά σχήματα χρηματοδότησης

1. European Investment Fund, 2013, Call for Expressions of Interest to select Financial Intermediaries that will receive resources from the EIF acting through the JEREMIE Holding Fund Extremadura Region to implement a JEREMIE funded financial instrument with an embedded risk sharing element. http://www.eif.org/what_we_do/jeremie/calls-for-expression-of-interest/2013/2013_15-1_extremadura.htm
2. European Investment Fund, 2005, SMEs access to Finance, Regional approach through JEREMIE, EIF.
3. European Investment Fund, 2012, A new way of using EU Structural Funds to promote SME access to finance via Holding Funds.
4. European Commission, 2013, EU Budget 2013, Luxembourg, Publication Office of EU.
5. European Commission, 2012, European Union Support Programmes for SMEs, An overview of the main funding opportunities available to European SMEs.
6. European Commission, 2012, Community Led Local Development, in Cohesion Policy 2014- 2020.
7. European Commission, 2012, Commission proposals for the Multiannual Financial Framework 2014-2020, http://ec.europa.eu/budget/mff/commission-proposals-for-the-multiannual-financial-framework-2014-2020/index_en.cfm
8. European Commission, 2011, Communication from the Commission to the European Parliament, the Council, the European Economic and Social Committee and the Committee of the Regions, A Budget for the Europe 2020, Brussels, 29.6.2011, COM (2011), Final Part I.
9. Fionda, F., 2014, “Regional Aid Scheme for Competitiveness”, DIFASS Good Practice Fact Sheet No 19, Workshop Theme: Mixed Grant/Non Grant Schemes, Sardinia 19th – 20th June 2013, www.difass.eu/downloads, 1.07.2014
10. Gorosko, M., 2014, “Prototron Fund”, DIFASS Good Practice Fact Sheet No 17, Workshop Theme: Mixed Grant/Non Grant Schemes, Sardinia 19th 20th June 2013, www.difass.eu/downloads, 1.07.2014.
11. Karafolas, S., and V. Ragias, 2014, “The LEADER+ Initiative (LEADER+)”, DIFASS Good Practice Fact Sheet No 21, Workshop Theme: Mixed Grant/Non Grant Schemes, Sardinia 19th – 20th June 2013, www.difass.eu/downloads, 1.07.2014.
12. Karafolas, S., 2013, “Public financial support to investments in rural areas: the case of the region of Thessaly in Greece”, International Journal of Economic Sciences and Applied Research, 2013, 6 (2), pp. 81-101
13. Martins, S., 2014, “Bejaglobal Combined Access to Loans and Grants for Innovative Rural Start Ups”, DIFASS Good Practice Fact Sheet No 22, Workshop Theme: Mixed Grant/Non Grant Schemes, Sardinia 19th – 20th June 2013, www.difass.eu/downloads, 1.07.2014
14. Nemeth, R., 2014, “Centrope Transnational Innovation Voucher (CTT)”, DIFASS Good Practice Fact Sheet No 16, Workshop Theme: Mixed Grant/Non Grant Schemes, Sardinia 19th – 20th June 2013, www.difass.eu/downloads, 1.07.2014
15. Ragias, V., 2014, “Local Development Fund”, DIFASS Good Practice Fact Sheet No 18, Workshop Theme: Mixed Grant/Non Grant Schemes, Sardinia 19th – 20th June 2013, www.difass.eu/downloads, 1.07.2014.

JEREMIE

1. European Commission, 2012, Financial Engineering Report 2012,
2. European Commission, 2013, Summary Data Financial Engineering 2012
3. European Investment Fund, 2013, Annual Report 2013
4. European Investment Fund, 2012, JEREMIE
5. European Private Equity Activity, 2013, Statistics on Fundraising
6. European Union, 2011, JEREMIE state of play

Ηλεκτρονικές Πηγές:

Σημαντικά στοιχεία μπορούν να ληφθούν από τις ιστοσελίδες που ακολουθούν τόσο υπό μορφή μελετών όσο και άντλησης πληροφοριών και στατιστικών δεδομένων.

Για ευρωπαϊκά προγράμματα:

1. http://ec.europa.eu/cip/index_en.htm
2. http://ec.europa.eu/enterprise/policies/finance/cip-financial-instruments/index_en.htm
3. <http://eif.europa.eu/>

Για το JEREMIE και JASMINE:

1. <http://eif.europa.eu/jeremie/>
2. http://ec.europa.eu/regional_policy/funds/2007/jjj/jeremie_en.htm
3. http://ec.europa.eu/regional_policy/funds/2007/jjj/micro_en.htm
4. http://www.eif.org/what_we_do/microfinance/JASMINE/index.htm

Για την Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων και Ευρωπαϊκό Ταμείο Επενδύσεων:

1. <http://www.eif.europa.eu/>
2. http://www.eif.org/EIF_for/sme_finance/index.htm
3. <http://eib.europa.eu>
4. <http://eib.europa.eu/projects/topics/sme/index.htm>
5. <http://eib.europa.eu/projects/topics/sme/intermediaries/index.htm>

Για τη Μικροχρηματοδότηση πρόγραμμα PROGRESS:

1. <http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=836>
2. http://www.eif.org/what_we_do/microfinance/progress/index.htm

Για τη χρηματοδοτική υποστήριξη των ΜΜΕ από την ΕΕ:

1. <http://europa.eu/youreurope/business/finance-support/access-to-finance/>

Για τα ευρωπαϊκά προγράμματα και την Ελλάδα:

1. ΜΟΔ : <https://www.mou.gr/>
2. ΕΣΠΑ: <https://www.espa.gr/>
3. <http://www.interreg.gr/el/>
4. <http://www.enterprisegreece.gov.gr/default.asp?pid=180&la=2>
5. <http://www.oaed.gr/index.php?lang=el>
6. <http://www.imegsevee.gr/publications/books>

Για το crowdfunding:

1. <http://www.crowdfunding.com/>

Για την εγγυοδοσία:

1. etean.com.gr/

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Χρηματοοικονομική Διοίκηση»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF406	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	4 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις	3	5
	Σύνολο	3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Το μάθημα «Χρηματοοικονομική Διοίκηση», επιδιώκει την κατανόηση και την εξοικείωση των σπουδαστών με τον τρόπο που λαμβάνονται οι σημαντικότερες χρηματοοικονομικές αποφάσεις σε μια επιχείρηση. Για το λόγο αυτό ο σπουδαστής πρέπει να γνωρίζει και να κατανοήσει τις παρακάτω βασικές έννοιες της Χρηματοοικονομικής Διοίκησης:			

Οικονομικές καταστάσεις, Αριθμοδείκτες, Χρηματοδοτικών αναγκών, Νεκρό Σημείο, Λειτουργική μόχλευση, Κεφαλαιακή δομή, Χρηματοοικονομική μόχλευση, Αποθέματα, Διαθέσιμα και Χρεόγραφα, Απαιτήσεις. Πιστωτική πολιτική, Βραχυπρόθεσμος δανεισμός. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο σπουδαστής θα πρέπει να:

1. Κατανοήσει τον αντικειμενικό σκοπό της χρηματοοικονομικής διοίκησης
2. Καταλάβει ποια είναι τα όργανα της χρηματοοικονομικής διοίκησης και ποιες είναι οι λειτουργίες τους
3. Εξοικειωθεί με το χρηματοοικονομικό περιβάλλον στο οποίο ασκείται η χρηματοοικονομική διοίκηση
4. Είναι σε θέση να πραγματοποιεί χρηματοοικονομικό προγραμματισμό και πρόβλεψη χρηματοδοτικών αναγκών.
5. Κάνει ορθολογική διαχείριση αποθεμάτων και πιστώσεων
6. Καταλάβει πως γίνεται η διαχείριση των ρευστών διαθεσίμων και των διαπραγματευτικών χρεογράφων
7. Κατανοήσει τη χρηματοοικονομική δομή και μόχλευση.

Η θεωρία στηρίζεται σε επιλεγμένα κεφάλαια θεωρίας και ασκήσεων από την προτεινόμενη βιβλιογραφία. Το θεωρητικό υπόβαθρο της κάθε άσκησης ταυτίζεται με το περιεχόμενο του θεωρητικού μέρους του μαθήματος. Κάθε φορά που εισάγονται νέες θεωρητικές έννοιες, τότε αυτές αναλύονται με στόχο την καλύτερη κατανόηση τους και λύνονται ασκήσεις ως εφαρμογή της θεωρίας αυτής.

Περιεχόμενο Μαθήματος

Χρηματοοικονομική Λειτουργία (Δομή, Λειτουργία, Στόχοι και Μεγιστοποίηση της Αξίας της Επιχείρησης) Χρηματοοικονομικός Προγραμματισμός και Έλεγχος (Διαδικασίες, Νεκρό Σημείο, Ταμειακό Πρόγραμμα), Πολιτική Κεφαλαίων Κίνησης (Διαχείριση του Κεφαλαίου Κίνησης, Επιπτώσεις στον Ισολογισμό), Υποδείγματα Αποθεμάτων (Ορισμοί, Ανάλυση και Διαχείριση, Ταξινόμηση Δαπανών), Διαχείριση και Πολιτική των Πιστώσεων (Εισπρακτέοι Λογαριασμοί, Αξιολόγηση Μεταβολών Πιστωτικής Πολιτική, Πιστωτικές Πληροφορίες), Διαχείριση των Ρευστών Διαθεσίμων και των Διαπραγματεύσιμων Χρεογράφων, Βραχυπρόθεσμες Πηγές Χρηματοδότησης (Είδη Δανείων, Χρηματοδότηση Αποθεμάτων-Απαιτήσεων, Ασφάλειες Δανείων), Χρηματοοικονομική Δομή και Μόχλευση, Πολιτική Μερισμάτων.

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: Ανάπτυξη θεωρητικών θεμάτων, καθώς και λύση ασκήσεων πάνω στη διδαχθείσα θεωρία. II. Διαδικτυακή Αποστολή Εργασίας της Θεωρίας (40%)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βιβλιογραφία:

- ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΛΥΣΗ, Θεμιστοκλής Λαζαρίδης, Γεώργιος Κοντέος, Νικόλαος Σαριαννίδης
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ Γ., ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ Δ Έκδοση: 2/2005 Εκδόσεις ΙΩΑΝΝΗΣ ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ ISBN 960-92515-0-1
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ Κιόχος Π., Κιόχος Α., Θάνος Γ., Παπανικολάου Γ Έκδοση: 1/2002 Εκδόσεις ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΔΟΤΙΚΗ ΕΠΕ ISBN978-960-8165-34-2
ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΤΗΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ J.FRED WESTON and Eugene F. Brigham Αθήνα 1986 Εκδόσεις ΠΑΠΑΖΗΣΗ ISBN 0-03-059548-7
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΜΟΣ 1 Αρτίκης Π. Γεώργιος Αθήνα 2002 Εκδόσεις INTERBOOKS ISBN 960-390-116-3
ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΤΟΜΟΣ 2 Αρτίκης Π. Γεώργιος Αθήνα 2002 Εκδόσεις INTERBOOKS ISBN 960-390-116-4

Web Bibliography:

1. <http://www.businesscentral.co.za/businessstips/sourcesfinance.htm>
2. <http://www.legalserviceindia.com/article/I204-Issue-of-Bonus-Shares.htm>
3. <http://group.tnt.com/investors/shareinformation/dividendguidelines/index.aspx>
4. http://www.caclubindia.com/experts/experts_message_display.asp?group_id=34531
5. <http://www.rbi.org.in/Scripts/ECMUserParaDetail.aspx?Id=100&CatID=14>
6. http://www.investorwords.com/5425/bonus_share.htm
7. <http://en.wikipedia.org/wiki/Special:Search?search=dividend+policies&go=G>
8. <http://www.stockmarketindia.net/reliance-power-bonus-shares-free-for-allshareholders>

Επιστημονικά Περιοδικά:

1. Journal of Banking & Finance

2. Journal of International Financial Markets
3. Journal of Bank Management
4. International Journal of Banking Accounting and Finance
5. Journal of Financial Services Management
6. Journal of Performance Management
7. Journal of Banking, Information Technology and Management

Ιστοσελίδες - Σύνδεσμοι:

1. www.bankofgreece.gr
2. www.hba.gr (Ελληνική ένωση Τραπεζών)
3. www.ecb.int (Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα)
4. www.oecd.org (ΟΟΣΑ)
5. www.imf.org (Διεθνές Νομισματικό Ταμείο)
6. <http://europa.eu> (Ευρωπαϊκή Ένωση)

Μαθήματα 3^{ου} έτους

5^ο Εξάμηνο – χειμερινό

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Αξιολόγηση Επενδύσεων»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF501	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Σύνολο	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση βασικών εννοιών αναφορικά με το στόχο της χρηματοοικονομικής διοίκησης, κατανόησης του χρηματοοικονομικού περιβάλλοντος μέσα στο οποίο λειτουργεί η επιχείρηση και η απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων για την ορθή μεθοδολογία που πρέπει να ακολουθηθεί για την αξιολόγηση των επενδύσεων σε πάγια στοιχεία σε συνθήκες βεβαιότητας, εκτίμησης του κόστους κεφαλαίου και διαχείριση κινδύνου σε συνθήκες αβεβαιότητας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Γνωρίζει τον αντικειμενικό σκοπό της επιχείρησης από άποψη χρηματοοικονομικής διοίκησης. 2. Κατανοεί την χρονική αξία χρήματος. 3. Έχει γνώση των διαφόρων μεθόδων αξιολόγησης των επενδύσεων σε πάγια στοιχεία σε συνθήκες βεβαιότητας. 4. Είναι σε θέση να υπολογίζει το κόστος κεφαλαίου της επιχείρησης. 5. Αναλύει την διαχείριση κινδύνου σε συνθήκες αβεβαιότητας.. 6. Υπολογίζει τις ταμιακές ροές των επενδυτικών προγραμμάτων. 7. Αναλύει και υπολογίζει το κόστος των πηγών χρηματοδότησης, εφαρμόζοντας τα κατάλληλα υποδείγματα. 			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Χρονική αξία χρήματος. 2. Έννοια Ράντας 3. Υπολογισμός του κόστους κεφαλαίου. 4. Αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων. 5. Υπολογισμός ταμειακών ροών επενδυτικών σχεδίων. 			

6. Κόστος κεφαλαίου και σχετικά υποδείγματα.	
7. Μέθοδος της καθαρής περιουσίας. Παραδείγματα και εφαρμογές	
8. Μέθοδος ποσοστού εσωτερικής απόδοσης.	
9. Μέθοδος των προ εξοφλημένων ταμειακών ροών. Παραδείγματα και εφαρμογές.	
10. Διαχείριση κινδύνου	
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ol style="list-style-type: none"> Γραπτή τελική εξέταση (60%): Που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> Θεωρητικές ερωτήσεις. Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τις μεθόδους αξιολόγησης. Γραπτή ομαδική ή ατομική εργασία (40%).
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
Βιβλιογραφία: Σύγχρονη Χρηματοοικονομική Ανάλυση, Θεμιστοκλής Λαζαρίδης, Γεώργιος Κοντέος, Νικόλαος Σαριαννίδης (2013). Αυτοέκδοση. Αξιολόγηση Επιχειρήσεων (2012) Γκλεζάκος Μ. Επενδύσεις (2009) Πετραλιάς Αθανάσιος, Τζαβαλής Ηλίας. Εκδόσεις Ο.Π.Α. (ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ) Ανάλυση Επενδύσεων και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου (2009) Βασιλείου Δ., Ηρειώτης Ν., Εκδόσεις Rosili Αθήνα.	
Προτεινόμενη Αρθρογραφία: <ol style="list-style-type: none"> Journal of Property Investment & Finance Investment Analysts Journal Journal of Finance and Investment Analysis Journal of Investment and Management The Journal of World Investment & Trade Journal of Investment Compliance European Journal of Accounting, Finance and Investment 	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Ευρωπαϊκοί Θεσμοί και Οικονομία»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF502	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες που επιτρέπουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> Την κατανόηση των θεσμικών οργάνων και λειτουργίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Τη θέση της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην Παγκόσμια Οικονομία Την Ευρωπαϊκή Οικονομία μέσα από τις χώρες μέλη της ΕΕ Τις χρηματοδοτήσεις και χρηματοδοτικά προγράμματα της ΕΕ και κατ' επέκταση χρηματοδοτικά προγράμματα στην Ελλάδα 			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
Η Ευρωπαϊκή Ένωση των 27 χωρών			
<ol style="list-style-type: none"> Η εξέλιξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης Η Ευρωπαϊκή Ένωση στην παγκόσμια Οικονομία 			

3. Τα στοιχεία των κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Τα θεσμικά όργανα και οργανισμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης

1. Θεσμικά Όργανα
2. Χρηματοοικονομικοί Οργανισμοί
3. Οργανισμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης
4. Συμβουλευτικά Όργανα
5. Διοργανικές Υπηρεσίες

Χρηματοδοτήσεις της Ελλάδας από την Ευρωπαϊκή Ένωση

1. Ο προϋπολογισμός της Ευρωπαϊκής Ένωσης
2. Η εξέλιξη των χρηματοδοτικών σχέσεων Ελλάδας – Ε.Ε.
3. Η φιλοσοφία των χρηματοδοτήσεων
4. Προγράμματα – πλαίσια χρηματοδότησης της Ελλάδας

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με δύο τρόπους:

1. Εκπόνηση Εργασιών (30%).

Η εκπόνηση εργασίας απαιτεί εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο.

2. Γραπτή τελική εξέταση (70%).

Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Τα θέματα αυτά είναι κατεξοχήν δυναμικά δεδομένων των αλλαγών που επέρχονται συνεχώς. Συνεπώς η βιβλιογραφία απαντά μερικώς και η συνεχής αναζήτηση της πληροφορίας είναι απαραίτητη. Στο πλαίσιο αυτό δίδεται αφενός μια σειρά βιβλίων και άρθρων που βοηθούν στην κατανόηση διαφόρων θεμάτων, αφετέρου μια σειρά ηλεκτρονικών πηγών που βοηθούν τόσο στην κατανόηση θεμάτων όσο και στην αναζήτηση πληροφοριών.

Βιβλιογραφία:

Στα Ελληνικά

1. Α. Πουλάκου, «Εισαγωγή στην Ευρωπαϊκή Ένωση», Εκδόσεις INTERBOOKS
2. Ε. Σίσκος, «Παγκόσμια και Ευρωπαϊκή Οικονομία»

Στα Αγγλικά

1. Karafolas, S., and V. Ragias, 2014, "The LEADER+ Initiative (LEADER+)", DIFASS Good Practice Fact Sheet No 21, Workshop Theme: Mixed Grant/Non Grant Schemes, Sardinia 19th – 20th June 2013, www.difass.eu/downloads, 1.07.2014.
2. Karafolas, S., 2013, "Public financial support to investments in rural areas: the case of the region of Thessaly in Greece", International Journal of Economic Sciences and Applied Research, 2013, 6 (2), pp. 81-101

Άλλες στατιστικές και πληροφοριακές πηγές:

Σημαντικά στοιχεία μπορούν να ληφθούν από τις ιστοσελίδες των οργανισμών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, όπως και της ιστοσελίδας της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

1. Ευρωπαϊκή Ένωση: www.europa.eu
2. Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα: www.ecb.europa.eu
3. Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων: www.eib.org
4. Ειδικά για τον Προϋπολογισμό της Ευρωπαϊκής Ένωσης: http://europa.eu/pol/financ/index_el.htm

Σημαντικά στοιχεία περιέχονται στους τόμους : «The EU in the world, A statistical portrait», Eurostat, Statistical books, διάφορα έτη

Σχετικά με τα προγράμματα χρηματοδότησης στην Ελλάδα σημαντικά στοιχεία προσφέρουν:

1. ΕΣΠΑ (Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο Αναφοράς) αποτελεί το πλαίσιο πάνω στο οποίο βασίζεται ο μηχανισμός χρηματοδότησης επενδυτικών προγραμμάτων από την Ευρωπαϊκή Ένωση: <http://www.espa.gr/>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Χρηματιστήριο & Επενδυτικά Εργαλεία»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF503	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Στην Αγγλική γλώσσα)		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Σκοπός Η κατανόηση της λειτουργίας του Χρηματιστηρίου και των επενδυτικών προϊόντων/εργαλείων που διαπραγματεύονται στην χρηματιστηριακή αγορά.</p> <p>Εκπαιδευτικοί Στόχοι Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αντιληφθούν τη λειτουργία του Χρηματιστηρίου και ιδιαίτερα του Χρηματιστηρίου Αξιών Αθηνών 2. Γνωρίσουν όλα τα χρηματιστηριακά επενδυτικά προϊόντα, τον τρόπο λειτουργία τους και τους επενδυτικούς κινδύνους. 3. Αρχίσουν να λειτουργούν ως επενδυτές 4. Λειτουργήσουν σε ένα εικονικό περιβάλλον Χρηματιστηρίου και στη συνέχεια ως μελλοντικοί επενδυτές 5. Συμμετέχουν ενεργά στο Χ.Α.Α. και Χ.Π.Α. 			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
<p>Οι παραδόσεις επικεντρώνονται στις εξής θεματικές ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή- Βασικές οικονομικές έννοιες- Επενδύσεις- Χρηματιστηριακή Αγορά 2. Ομόλογα – Κρατικά Χρεόγραφα 3. Μετοχές 4. Χρηματιστηριακή Αγορά και δομή του Χ.Α.Α. 5. Λειτουργία του Χρηματιστηρίου 6. Εποπτεία του χρηματιστηρίου, Έλεγχος των χρηματιστηριακών συναλλαγών 7. Όργανα Διοίκησης και Εποπτείας 8. Προϋποθέσεις εισαγωγής τίτλων 9. Χρηματιστηριακοί Κλάδοι και Εισηγμένες Εταιρείες 10. Διεθνή Αγορά Χρήματος - Ξένα Χρηματιστήρια 11. Αμοιβαία Κεφάλαια- ETF 'S 12. Παράγωγα 13. Προθεσμιακά συμβόλαια για εμπορεύματα- Προθεσμιακά συμβόλαια για κινητές αξίες 14. Bit-coins, Κρυπτονομίσματα 15. Επένδυση σε ξένα νομίσματα - Forex 			
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση			
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου. 2. Γραπτή πρόοδος στο μέσο του εξαμήνου ή κουίζ κατανόησης ανά μάθημα 3. Εθελοντική γραπτή εργασία ή/και προφορική παρουσίαση για επιπλέον μονάδες. 4. Ομαδικές εργασίες 5. Διασφάλιση διαφάνειας στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών: Οι φοιτητές μπορούν να δουν το γραπτό τους ανά 		

	πάσα στιγμή και να συζητήσουν με τους διδάσκοντες για τον τρόπο αξιολόγησής τους.
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
Βιβλιογραφία: Εισαγωγή στη Χρηματοοικονομική Ανάλυση, Βασίλειος Πολυμένη Αγορές και προϊόντα παραγώγων, Μυλωνάς Νικόλαος Θ. Χρηματιστήριο αξιών & Χρηματιστήριο παραγώγων, Βούλγαρη- Παπαγεωργίου Ευμορφία Χρηματαγορές Κεφαλαιαγορές και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου Θάνος Γ.	

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Marketing Χρηματοοικονομικών Υπηρεσιών»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF504	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Μελέτη Παραδειγμάτων		2	
Μελέτες Περιπτώσεων – Προβολή – Σχολιασμός Ταινιών		1	
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (Μ. Ε.)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Το μάθημα αποσκοπεί στην περιγραφή και κατανόηση των ιδιομορφιών των χρηματοοικονομικών υπηρεσιών (προϊόντα, τιμές, διανομή, συμμετέχοντα άτομα, διαδικασίες, φυσική υπόσταση) και στην απόκτηση όλων των απαραίτητων γνώσεων διοίκησης μάρκετινγκ στο χώρο των χρηματοοικονομικών υπηρεσιών. Μελετώνται τα χαρακτηριστικά των χρηματοοικονομικών υπηρεσιών και ιδιαίτερα των Τραπεζικών υπηρεσιών και η επιρροή τους σε βασικά στρατηγικά ζητήματα του μάρκετινγκ της χρηματοοικονομικής υπηρεσίας. Δίνεται έμφαση στη σημασία των εργαζόμενων για την αποτελεσματική παροχή των υπηρεσιών και σε θέματα που σχετίζονται με τις διαδικασίες (operations) παραγωγής της υπηρεσίας, την ανάπτυξη νέων υπηρεσιών, την αμφίδρομη επικοινωνία, την διανομή και την τιμολόγηση των υπηρεσιών καθώς και στην εμπιστοσύνη, πιστότητα και ικανοποίηση των πελατών.</p>			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
<p>Διδακτέα ύλη:</p> <ol style="list-style-type: none"> Εφαρμογή των αρχών του Μάρκετινγκ στο Χρηματοπιστωτικό / Τραπεζικό τομέα. Χαρακτηριστικά των υπηρεσιών. Το περιβάλλον του Μάρκετινγκ Χρηματοπιστωτικών / Τραπεζικών υπηρεσιών. Εξελίξεις του διεθνούς χρηματοοικονομικού περιβάλλοντος. Ανάλυση Ελληνικής αγοράς χρηματοπιστωτικών αγορών. Έρευνα και συστήματα πληροφοριών μάρκετινγκ στις χρηματοπιστωτικές υπηρεσίες. Η αγοραστική συμπεριφορά στις χρηματοπιστωτικές υπηρεσίες. Τμηματοποίηση, στόχευση, τοποθέτηση. Το Μίγμα μάρκετινγκ στις Τράπεζες. Τα συστατικά του μίγματος μάρκετινγκ των τραπεζικών υπηρεσιών. Το προϊόν στις χρηματοπιστωτικές υπηρεσίες. Είδη τραπεζικών προϊόντων / υπηρεσιών. Επωνυμία και στρατηγική προϊόντος. Στρατηγικές ανάπτυξης νέων προϊόντων. Το δίκτυο πωλήσεων και διανομής των χρηματοπιστωτικών / τραπεζικών προϊόντων και υπηρεσιών. Τύποι δικτύων και στρατηγικές αποφάσεις διανομής. Καταστήματα και εναλλακτικά δίκτυα εξυπηρέτησης. Τιμολογιακή Πολιτική. Παράγοντες που επηρεάζουν τη διαμόρφωση τιμολογιακής πολιτικής (Εσωτερικοί – εξωτερικοί παράγοντες). Πολιτικές τιμολόγησης. Το μίγμα προβολής και επικοινωνίας στις Τραπεζικές Υπηρεσίες. Ο ρόλος και οι τρόποι επικοινωνίας. Λήψη αποφάσεων για το μίγμα προβολής και επικοινωνίας. Η διαφήμιση, το άμεσο μάρκετινγκ, η προώθηση πωλήσεων, η προσωπική πώληση. Τα επιπλέον στοιχεία του μίγματος μάρκετινγκ υπηρεσιών. Ο ανθρώπινος παράγοντας, οι διαδικασίες και η φυσική υπόσταση των τραπεζικών υπηρεσιών. Συστήματα διαχείρισης σχέσεων, ποιότητα και ικανοποίηση πελατών και εργαζόμενων. 			

13. Οργάνωση του μάρκετινγκ στις Τράπεζες και τις Χρηματοπιστωτικές Θυγατρικές τους.	
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής ή Ερωτήσεις σύντομης Απάντησης ή Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών. <p>Πρακτική άσκηση αποτίμηση δεξιοτήτων (40%) που περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναλύσεις μελέτης περιπτώσεων 2. Σχολιασμός ταινίας <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
<p>Βιβλιογραφία:</p> <p>Λυμπερόπουλος, Κ. (2006), Μάρκετινγκ Χρηματοπιστωτικών Υπηρεσιών, Εκδόσεις Interbooks, Αθήνα.</p> <p>Clapp, A. B. (2010), Μάρκετινγκ Χρηματοοικονομικών Υπηρεσιών, Εκδόσεις Ε. κ Δ. Ανικούλα., Ι. Αλεξίκος ΟΕ, Θεσσαλονίκη.</p> <p>Λυμπερόπουλος, Κ. (1994), Στρατηγικό Τραπεζικό Μάρκετινγκ, Εκδόσεις Interbooks, Αθήνα.</p> <p>Λυμπερόπουλος, Κ. (2006), Η αγοραστική προσήλωση του Τραπεζικού πελάτη – Προϋποθέσεις, Εκδόσεις Interbooks, Αθήνα.</p> <p>Γούναρης, Σ. (2012), Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, 2η Έκδοση, Εκδόσεις Rosili, Αθήνα.</p> <p>Harrison, T. (2008), Financial Services Marketing, Financial Times/ Prentice Hall, Edinburgh.</p> <p>Ennew, C.T. & Waite, N. (2013), Financial Services Marketing: An International Guide to Principles and Practice, 2nd edition, Publisher Routledge, London.</p> <p>Επιλεγμένη αρθρογραφία από τα περιοδικά και ιστότοπους:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Journal of Retailing and Consumer Services 2. Journal of Bank Marketing 3. Journal of International Financial Markets 4. Journal of Banking & Finance, 5. Journal of Economic Behavior & Organization 6. www.marketingpower.com (American marketing Association) 7. www.hba.gr (Ένωση Ελληνικών Τραπεζών) 8. www.bankofgreece.gr 	

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Οικονομετρία Ι»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF505	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις και Εργαστήριο	3	5
	Σύνολο	3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Με την επιτυχή συμπλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής αναμένεται να γνωρίζει:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Εξειδικεύσει ένα οικονομετρικό υπόδειγμα. 2. Εκτιμήσει ένα κλασσικό γραμμικό υπόδειγμα. 3. Ελέγχει και να αξιολογεί ένα οικονομετρικό υπόδειγμα. 4. Εκτιμά – ελέγχει υποδείγματα χρονολογικών σειρών και να διενεργεί προβλέψεις. 			
Περιεχόμενο Μαθήματος			

1. Αντικείμενο της Οικονομετρίας – Σκοποί της Οικονομετρίας. Η Χρήση του Οικονομετρικού Πακέτου EViews.
2. Βήματα για την Επίλυση ενός Οικονομετρικού Προβλήματος - Κατηγορίες Στατιστικών Στοιχείων - Πηγές Δεδομένων. (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
3. Απλό Γραμμικό Υποδείγματα Παλινδρόμησης – Προσδιοριστικές και Στοχαστικές Σχέσεις. (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
4. Η Μέθοδος των Ελαχίστων Τετραγώνων - Ιδιότητες της Γραμμής Παλινδρόμησης – Υποθέσεις του Απλού Γραμμικού Υποδείγματος – Θεώρημα των Gauss-Markov. (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
5. Στατιστική Επαγωγή – Διαστήματα Εμπιστοσύνης των Συντελεστών της Παλινδρόμησης - Έλεγχος Υποθέσεων των Συντελεστών της Παλινδρόμησης. (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
6. Έλεγχος με την Κατανομή F – Ανάλυση της Διακύμανσης, Συντελεστές Προσδιορισμού, Συντελεστής Συσχέτισης, Συντελεστές Παλινδρόμησης και Ελαστικότητα. (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
7. Πολλαπλό Γραμμικό Υπόδειγμα Παλινδρόμησης – Οι Βασικές Υποθέσεις του Πολλαπλού Γραμμικού Υποδείγματος. (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
8. Διαστήματα Εμπιστοσύνης και Έλεγχος Υποθέσεων των Συντελεστών του Πολλαπλού Γραμμικού Υποδείγματος της Παλινδρόμησης. (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
9. Ανάλυση της Διακύμανσης στο Πολλαπλό Γραμμικό Υπόδειγμα, Συντελεστής πολλαπλού Προσδιορισμού, Σχέση μεταξύ της Στατιστικής F και του Συντελεστή Πολλαπλού Προσδιορισμού, Μερικοί Συντελεστές Συσχέτισης. (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
10. Μερικοί Συντελεστές Συσχέτισης, Κριτήρια Επιλογής Υποδειγμάτων της Παλινδρόμησης. (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).
11. Έλεγχος Γραμμικών Σχέσεων Μεταξύ των Συντελεστών της Παλινδρόμησης. (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews).

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (100% του βαθμού)

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βιβλιογραφία:

- Βάμβουκας, Γ. (2007). Σύγχρονη Οικονομετρία: Ανάλυση και Εφαρμογές, Αθήνα, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών.
- Βενέτης, Ι. (2009) Εισαγωγικές διαλέξεις στην Οικονομετρία, Γκιούρδας Εκδοτική, Αθήνα
- Δριτσάκη, Χ. και Μ. Δριτσάκη (2020) Εισαγωγή στην Οικονομετρία με τη χρήση του E- Views, Β' Έκδοση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα
- Χρήστου, Κ. Γ. (2002). Εισαγωγή στην Οικονομετρία. Αθήνα. Gutenberg.
- Asteriou, D. and Hall, S. (2018) Εφαρμοσμένη Οικονομετρία, Εκδόσεις Προπομπός, Αθήνα
- Gujarati D. N. (2003). Basic Econometrics, New York, McGraw-Hill.
- Dritsaki C., Dritsaki M. (2013). "Hysteresis in unemployment: an empirical research for three member states of the European Union", Theoretical and Applied Economics, Vol. XX, No. 4(581), pp. 35-46. (Impact Factor).
- Dritsaki M., Dritsaki C. (2012). "A panel data approach to the demand for money in Bulgaria and Romania", Applied Economics Letters, Vol. 19. No. 8. pp. 705-710. (Impact Factor).
- Dritsaki C. (2009). "Bulgaria –Romania: A nexus between European Union and Black Sea Region", Journal of World Economic Review. Vol. 4, No.1, pp. 1 – 5.
- Δριτσάκη, Χ. και Α. Κηπουρός (2007). "Ανθρώπινο κεφάλαιο και οικονομική ανάπτυξη: Μια εμπειρική έρευνα για την Ελλάδα με την ανάλυση της συνολοκλήρωσης". Spoudai, Vol. 57, No. 2, pp. 106 – 118.
- Dritsaki C, and A. Karasavvoglou (2007). "An Empirical Investigation of Bulgaria for Productivity and Inflation", International Review of Applied Economic Research, Vol. 2, No, 1, pp. 79 - 87.
- Anastassiou. T., Dritsaki C. (2005). "Tax Revenues and Economic Growth: An Empirical Investigation for Greece Using Causality Analysis ", Journal of Social Sciences, Vol. 1, No. 2, pp. 99 - 105.
- Dritsaki C., Dritsaki – Bargiota M. (2005). "The causal relationship between stock, credit market and economic development: An empirical evidence for Greece", Economic Change and Restructuring, Special Issue, pp. 113 – 127. Springer.
- Dritsaki C., Gialelaki K.(2005). "Taxes and Economic Indicators: An Empirical Investigation for Greece", Spoudai, Vol. 55, No. 3, pp. 34 – 54. European Journal of Accounting, Finance and Investment

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Ελεγκτική & Εσωτερικός Έλεγχος»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF506	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	5 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητή Erasmus)		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει τις αναγκαίες γνώσεις πάνω σε ελεγκτικά ζητήματα που αφορούν τον εσωτερικό, εξωτερικό και φορολογικό έλεγχο που αντιμετωπίζει μια επιχείρηση.			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Φύση και αντικείμενο της ελεγκτικής. 2. Εσωτερικός και εξωτερικός έλεγχος. 3. Ελεγκτικά κριτήρια και τεκμηρίωση ελέγχου. 4. Δειγματοληπτικός έλεγχος. 5. Ελεγκτική και μηχανογράφηση. 6. Έλεγχος ταμειακών δεδομένων. 7. Πωλήσεις και απαιτήσεις. 8. Αγορές και υποχρεώσεις. 9. Έλεγχος αποθεμάτων. 10. Έλεγχος παγίων. 11. Ισολογισμός και αποτελέσματα χρήσης. 12. Εκθέσεις ελέγχου. 13. Τεχνικές ελέγχου της αποτελεσματικότητας της επιχείρησης. 14. Διεθνή Πρότυπα Ελέγχου (ΔΠΕ). 			
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση			
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ' αποστάσεως εκπαίδευση		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση 100%		
	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά		
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία			
Βιβλιογραφία:			
<p>Νεγκάκης Ι.Χ και Ταχυνάκης Δ. Π. (2017) Ελεγκτική – Εσωτερικός Έλεγχος: Θεωρία και Εφαρμογές, Εκδόσεις Αειφόρος Λογιστικής, Αθήνα</p> <p>Αληφάντης Γ. (2016) Ελεγκτική, Εκδόσεις Διπλογραφία, Αθήνα</p> <p>Σώμα Ορκωτών Ελεγκτών Λογιστών (2012), Υποδείγματα Εκθέσεων Ελέγχου των Οικονομικών Καταστάσεων, Εκθέσεων Επισκόπησης της ενδιάμεσης Χρηματοοικονομικής Πληροφόρησης και Ειδικών Εκθέσεων Ελέγχου, Εκδόσεις ΣΟΕΛ, Αθήνα</p> <p>Κάντζος Κ., Χονδράκη Α. (2006), Ελεγκτική - Θεωρία και Πρακτική (Β' Έκδοση), Σταμούλης, Αθήνα</p> <p>Παπαδόπουλος Ε. (1998), Φοροδιαφυγή, φορολογική λογιστική, ελεγκτική, Πάμισος, Αθήνα</p> <p>Μπαλής Θ. (1998), Σύγχρονη ελεγκτική, Σταμούλης, Αθήνα</p> <p>Τσακλάγκανος Α. (1997), Ελεγκτική, Κυριακίδη, Θεσ/νίκη</p> <p>Παπάς Α. (1997), Ελεγκτική, Το οικονομικό, Αθήνα</p>			

Μαθήματα 6^{ου} Εξαμήνου -Εαρινού

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Αποτίμηση Επιχειρήσεων»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF601	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Το μάθημα «Αποτίμηση Επιχειρήσεων», επιδιώκει την κατανόηση και την εξοικείωση των σπουδαστών τόσο των μεθόδων αποτίμησης των προϊόντων και εμπορευμάτων μιας επιχείρησης, όσο και των μεθόδων αποτίμησης και μέτρησης της αξίας των ιδίων των επιχειρήσεων. Η θεωρία στηρίζεται σε επιλεγμένα κεφάλαια θεωρίας και ασκήσεων από την προτεινόμενη βιβλιογραφία.</p> <p>Το θεωρητικό υπόβαθρο της κάθε άσκησης ταυτίζεται με το περιεχόμενο του θεωρητικού μέρους του μαθήματος. Κάθε φορά που εισάγονται νέες θεωρητικές έννοιες, τότε αυτές αναλύονται με στόχο την καλύτερη κατανόηση τους και λύνονται ασκήσεις ως εφαρμογή της θεωρίας αυτής.</p>			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ο υπολογισμός της αξίας μιας επιχείρησης. 2. Αξία βάσει του ισολογισμού. 3. Λογιστική αξία της επιχείρησης. 4. Μέθοδοι της καθαρής θέσης. 5. Η τρέχουσα αξία της επιχείρησης ως συνόλου. 6. Η μέθοδος της καθαρής περιουσιακής θέσης. 7. Η μέθοδος των προ εξοφλημένων ταμειακών ροών. 8. Η μέθοδος των κεφαλαιοποιημένων οργανικών κερδών. 9. Η μέθοδος της υπέρ προσόδου. 10. Αξία της επιχείρησης και χρηματιστηριακή τιμή. 11. Χρηματοοικονομικοί δείκτες και αποτίμηση. 12. Η μεθοδολογία της αποτίμησης. 			
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση			
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ανάπτυξη θεωρητικών θεμάτων, καθώς και λύση ασκήσεων πάνω στη διδαχθείσα θεωρία. <p>II. Διαδικτυακή Αποστολή Εργασίας της Θεωρίας (40%)</p> <p>III. Διαδικτυακή Αποστολή Εργασιών του Εργαστηρίου (100%)</p>		
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία			
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 45. Κιόχος Π., Παπανικολάου Γ., Κιόχος Απ. (2014) Αποτίμηση επιχειρήσεων Εκδόσεις Κιόχου Έλενα Αθήνα. 46. Λαζαρίδης Θ., (2005) Αποτίμηση επιχειρήσεων. Θεωρία-Μεθοδολογία-Πρακτική ISBN: Εκδοτικός Οίκος Αδελφών Κυριακίδη Α.Ε 978-960-343-795-6 47. Γκλεζάκος Μ., (2008) Αξιολόγηση Επιχειρήσεων Εκδόσεις Γκλεζάκος Μιχάλης ISBN: 978-960-939743-7 			
Αρθρογραφία:			

1. Britta Augsburg "Econometric evaluation of the SEWA Bank in India: Applying matching techniques based on the propensity score" Working Paper MGSOG/2006/WP003 October 2006
2. Michael Bamberger Vijayendra Rao Michael Woolcock " Using Mixed Methods in Monitoring and Evaluation Experiences from International Development" The World Bank Development Research Group Poverty and Inequality Team March 2010
3. Shun-Hsing Chen, Dr. Joseph Yung T. Jou Ming-Hon Hwang "Establishment of Performance Evaluation Model for the Bank Industry Service Quality" 12-ICIT 9-11/4/07 in RoC Going for Gold ~ Best Practices in Service Industry Paper #: 06-05
4. Claudiu CICEA, Daniela HINCU "Performance evaluation methods in commercial banks and associated risks for managing assets and liabilities" Communications of the IBIMA Volume 7, 2009 ISSN:1943-7765
5. Fernando A. F. Ferreira Sérgio P. Santos Paulo M. M. Rodrigues "Adding Value To Bank Branch Performance Evaluation Using Cognitive Maps And Mcda: A Case Study" Banco De Portugal Working Papers 23 2009
6. Sabine Garbarino and Jeremy Holland "Quantitative and Qualitative Methods in Impact Evaluation and Measuring Results" GSDRC Emerging Issues Research Service March 2009
7. James A. Gentry, Frank K. Reilly, Michael J. Sandretto " Learning About Intrinsic Valuation With the Help of an Integrated Valuation Model" Published: 2003 URL: http://www.business.uiuc.edu/Working_Papers/papers/03-0108.pdf
8. Tihomir Hunja, k Drago Jakovčević "Ahp Based Model For Bank Performance Evaluation And Rating" Isahp 2001, Berne, Switzerland, August 2-4, 2001
9. Jiří Lisník "Valuation of Companies" Acta Polytechnica Vol. 47 No. 4-5/2007
10. Mohini Singh and John Byrne "Performance Evaluation of e-Business in Australia" School of Business Information Technology, RMIT University, Melbourne, Australia ISSN: 1566-6379 Electronic Journal of Information Systems Evaluation Volume 8 Issue 1 (2005) 71-80

Επιστημονικά Περιοδικά:

1. Journal of Banking & Finance
2. Journal of International Financial Markets
3. Journal of Bank Management
4. International Journal of Banking Accounting and Finance
5. Journal of Financial Services Management
6. Journal of Performance Management
7. Journal of Banking, Information Technology and Management
8. Electronic Journal of Information Systems Evaluation

Ιστοσελίδες - Σύνδεσμοι:

1. www.bankofgreece.gr
2. www.hba.gr (Ελληνική ένωση Τραπεζών)
3. www.ecb.int (Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα)
4. www.oecd.org (ΟΟΣΑ)
5. www.imf.org (Διεθνές Νομισματικό Ταμείο)
6. <http://europa.eu> (Ευρωπαϊκή Ένωση)
7. www.eurojournals.com
8. www.ebrd.com
9. www.financial-education.org
10. www.iraj.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Διαχείριση Ρίσκου»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF602	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες που επιτρέπουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Την κατανόηση των κινδύνων γενικά και ειδικά στην τραπεζική πρακτική 2. Τη γνώση των λειτουργιών των διαφόρων εποπτικών μορφών αναφορικά με τον τραπεζικό κίνδυνο 3. Την κατανόηση και αξιολόγηση ενός τραπεζικού ισολογισμού αναφορικά με το σταθμισμένο κεφάλαιο και τις κεφαλαιακές απαιτήσεις 4. Την επίδραση στις αποφάσεις τραπεζικών πολιτικών που επιφέρουν οι κίνδυνοι και οι κεφαλαιακές απαιτήσεις. 	
Περιεχόμενο Μαθήματος	
<p>Διδακτέα ύλη:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η ύλη θα μπορεί να διαμορφώνεται ανάλογα με τις ανάγκες του μαθήματος. 2. Μορφές κινδύνου: εισαγωγικά στοιχεία 3. Συναλλαγματικός κίνδυνος, Λειτουργικός κίνδυνος, 4. Κίνδυνος επιτοκίων, Κίνδυνος ρευστότητας 5. Πιστωτικός κίνδυνος 6. Η Επιτροπή της Βασιλείας για την Εποπτεία των Τραπεζών : νομοθετικό και κανονιστικό πλαίσιο 7. Σταθμισμένο ενεργητικό 8. Παραδείγματα τραπεζών 	
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με δύο τρόπους:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εκπόνηση Εργασιών (30%). <ul style="list-style-type: none"> • Η εκπόνηση εργασίας απαιτεί εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο. 2. Γραπτή τελική εξέταση (70%) <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική.</p>
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
<p>Το θέμα της διαχείρισης ρίσκου ειδικά στις τράπεζες είναι κατεξοχήν δυναμικό θέμα δεδομένων των αλλαγών που επέρχονται συνεχώς. Συνεπώς η βιβλιογραφία απαντά μερικώς στο θέμα και η συνεχής αναζήτηση της πληροφορίας είναι απαραίτητη. Στο πλαίσιο αυτό δίδεται αφενός μια σειρά βιβλίων και άρθρων που βοηθούν στην κατανόηση διαφόρων θεμάτων, αφετέρου μια σειρά ηλεκτρονικών πηγών που βοηθούν τόσο στην κατανόηση θεμάτων όσο και στην αναζήτηση πληροφοριών.</p>	
<p>Βιβλιογραφία: <u>Στα ελληνικά:</u> Αγγελόπουλος Π., 2005, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικό Σύστημα, Σταμούλης, Αθήνα Γκόρτσος Χ. (2011), Βασιλεία ΙΙΙ, η αναθεώρηση του ισχύοντος κανονιστικού πλαισίου της Επιτροπής της Βασιλείας για την τραπεζική εποπτεία με στόχο την ενδυνάμωση της σταθερότητας του διεθνούς τραπεζικού συστήματος Όμιλος Alpha Bank, Πυλώνας ΙΙΙ, 2015, Εποπτικές Δημοσιοποιήσεις έτους 2014 (σύμφωνα με τον Κανονισμό (ΕΕ) 575/2013), Ένωση Ελληνικών Τραπεζών, 2003, Οι τράπεζες μοχλός της ανάπτυξης, 2003, Ένωση Ελληνικών Τραπεζών, Αθήνα. Καλφάογλου, Φ. (2012) "Το πλαίσιο της κεφαλαιακής επάρκειας των τραπεζών", Οικονομικό Δελτίο Τράπεζας της Ελλάδος, Τεύχος 36, Απρίλιος 2012 Καραφόλας, Σ., 1984, Ο έλεγχος των Ευραγορών: λόγοι και τρόποι εφαρμογής, Μηνιαίο Δελτίο Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου Θεσσαλονίκης, νο 11. http://www.alpha.gr/files/investorrelations/PYLVNAS_2014_04_27gr.pdf Ανάκτηση 4/2/2016 Παναγόπουλος, Γ. Πελετίδης, Γ., (2007), «Βασιλεία ΙΙ. Περιγραφή και συνέπειες για το τραπεζικό σύστημα», Κέντρο Προγραμματισμού και Οικονομικών ερευνών, Μελέτες 65 Σαπουντζόγλου Γ. κ. αλ., 2010, Η μορφολογία του ελληνικού τραπεζικού συστήματος και η διεθνής χρηματοπιστωτική κρίση: οικονομικές και κοινωνικές, Οικονομικό Επιμελητήριο της Ελλάδας, Αθήνα. Σπαρτιώτης, Δ. και Γ. Στουρνάρας 2010, Τα θεμελιώδη αίτια της κατάρρευσης των τραπεζών και των χρηματοπιστωτικών αγορών: η εμπειρία 2007-2008, Gutenberg, Αθήνα. Τζαβαλής Η., (επιμέλεια), 2010, Μελέτες για το ελληνικό χρηματοπιστωτικό σύστημα, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Αθήνα. Τράπεζα της Ελλάδος, 2007, ΠΡΑΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΗ ΑΡΙΘΜ. 2588/20.8.2007, Υπολογισμός Κεφαλαιακών Απαιτήσεων έναντι του Πιστωτικού Κινδύνου σύμφωνα με την Τυποποιημένη Προσέγγιση</p>	

Τράπεζα της Ελλάδος, 2010, ΠΡΑΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΗ ΑΡΙΘΜ. 2631/29.10.2010, Τροποποίηση της ΠΔΤΕ 2588/2007 και 2589/2007

Τράπεζα της Ελλάδος, 2012, ΠΡΑΞΗ ΔΙΟΙΚΗΤΗ ΑΡΙΘΜ 2661 / 3.7.2012, Τροποποίηση και συμπλήρωση των Πράξεων Διοικητή της Τράπεζας της Ελλάδος υπ' αριθμ. 2588/20.8.2007, 2589/20.8.2007, 2590/20.8.2007, 2594/20.8.2007, 2630/29.10.2010, 2635/29.10.2010 και 2646/9.9.2011

Τράπεζα Eurobank Ergasias AE, 2014, Δημοσιοποίηση στοιχείων ΠΥΛΩΝΑ 3 σε ενοποιημένη βάση για τη χρήση που έληξε την 31 Δεκεμβρίου 2013, http://www.eurobank.gr/Uploads/pdf/Pillar_3_2013_Greek_16_04_2014.pdf (Ανάκτηση 4/2/2016)

Τράπεζα Ηπείρου, 2015, Δημοσιοποίηση Εποπτικής Φύσης Πληροφοριών σχετικά με την Κεφαλαιακή Επάρκεια και τη Διαχείριση Κινδύνων για το έτος 2014 (Πυλώνας III)

Τράπεζα Πειραιώς, 2014, Δημοσιοποίηση Εποπτικής Φύσης Πληροφοριών σχετικά με την Κεφαλαιακή Επάρκεια και τη Διαχείριση Κινδύνων σε Ενοποιημένη Βάση για το έτος 2013 (Πυλώνας III), http://www.piraeusbankgroup.com/~media/Com/Downloads/Investors/Risk-Management-GR/Pillar-%CE%99%CE%99%CE%99_2013.pdf Ανάκτηση 4/2/2016

Χαρδούβελης, Γ.Α., (2009), «Η χρηματοοικονομική κρίση και το μέλλον της παγκόσμιας οικονομίας», Eurobank EFG Economic Research: Η κρίση του 2007- 2009: τα αίτια, η αντιμετώπιση και οι προοπτικές, Vol. 4, No. 8

Στα αγγλικά:

1. Aebi, V., Sabato, G., and M. Schmid, 2012, Risk management, corporate governance, and bank performance in the financial crisis *Journal of Banking & Finance* 36 (2012) 3213–3226
2. Bank for International Settlements, (B), 2001, «The New Basel Capital Accord: An explanatory note
3. BIS, 2013, Basel Committee on Banking Supervision Literature review of factors relating to liquidity stress – extended version Working Paper No. 25, October
4. BIS, 2013, Basel Committee on Banking Supervision RCAP Questionnaire for assessing implementation of Basel III capital regulations, October
5. Black Rock, 2014, Project Aura, Asset Quality Review and Credit Loss Projection Methodology, Prepared for the Bank of Greece, March 2014
6. Cotugno, M., Stefanelli, V., and G. Torluccio, 2014*** Bank intermediation models and portfolio default rates. What's the relation? Electronic copy available at: <http://ssrn.com/abstract=1662888> (Ανάκτηση 4/2/2016)
7. European Bank Authority, 2016, Basel III Monitoring Reports, <http://www.eba.europa.eu/risk-analysis-and-data/quantitative-impact-study/basel-iii-monitoring-exercise> (Ανάκτηση 4/2/2016)
8. European Bank Authority, 2016, EBA Risk Assessment Reports, <http://www.eba.europa.eu/risk-analysis-and-data/risk-assessment-reports> (ανάκτηση 4/2/2016)
9. Gestel, T. Barnens, B.(2009), «Credit Risk Management. Basic Concepts: financial risk components, rating analysis, models, economic and regulatory capital», Oxford University Press.
10. Karafolas, S., 2018, Consequences of capital requirements and credit risk on cooperative banks: the Greek case during crisis, in In J. Brazda and H. Blisse, herausgeber, Beitrage zur kritischen Genossenschaftsforschung, Wiener Studien Des forschunsvereins fur genossenschaftswesen, New folge, band 24, Eigenverlag des FOG, Wien 2018, pp. 75-90
11. Karafolas, S., 2017, Credit risk management: an examination on the basis of exposures with risk weighting in Greek banks, *Journal of Financial Risk Management*, 6, 101-118. <https://doi.org/10.4236/jfrm.2017.62009>
12. Karafolas S., 2015, “Credit risk management: an examination on the basis of exposure values of systemic banks in Greece”, International Conference of Development and Economy, The advantages and disadvantages of Economic Crises, 2 - 4 October 2015, Kalamata
13. Karafolas, S., 2016, The credit risk management for cooperative banks during Greek economic crisis: a comparative analysis with Greek systemic banks, 2016 International Research Conference, Universidad de Almeria, Almeria, Spain, 24-27 May 2016

Ηλεκτρονικές Πηγές:

1. Σημαντικά στοιχεία μπορούν να ληφθούν από τις ιστοσελίδες των τραπεζικών και άλλων χρηματοπιστωτικών οργανισμών όπως τόσο υπό μορφή μελετών όσο και άντλησης πληροφοριών και στατιστικών δεδομένων,
2. Ευρωπαϊκή Αρχή Τραπεζών: www.eba.europa.eu
3. Τράπεζα της Ελλάδος: www.bankofgreece.gr
4. Ενωση Ελληνικών Τραπεζών: www.hba.gr
5. Ενωση Συνεταιριστικών Τραπεζών Ελλάδος: www.este.gr
6. Τράπεζα Διεθνών Διακανονισμών: www.bis.org
7. Ιστοσελίδες όλων των τραπεζών: Παράδειγμα οι 4 μεγαλύτερες: www.eurobank.gr/ www.alpha.gr/
www.nbg.gr/ www.piraeusbank.gr/

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Διεθνή Λογιστικά Πρότυπα»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF603	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:</p> <ol style="list-style-type: none"> Εξασκηθεί στην λογιστική διαδικασία που εφαρμόζεται για επιχειρήσεις που είναι εισηγμένες στο χρηματιστήριο και εφαρμόζουν τα ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ. Αναλύει τις διαφορές με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα καθώς και Εφαρμόζει όλες τις διαδικασίες τόσο των Ελληνικών Λογιστικών Προτύπων όσο και των Διεθνών Λογιστικών Προτύπων. 			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
<p>Διδακτέα ύλη:</p> <ol style="list-style-type: none"> ΔΙΑΦΟΡΕΣ ΜΕΤΑΞΥ ΕΛΠ-ΔΛΠ Ανάλυση ΔΛΠ 1,2,7 Ανάλυση ΔΛΠ 8,9,12 Ανάλυση ΔΛΠ 13,16,17 Ανάλυση ΔΛΠ 22 Ανάλυση ΔΛΠ 23 Ανάλυση ΔΛΠ 37 Ανάλυση ΔΛΠ 39 Ανάλυση ΔΛΠ 40 Ανάλυση ΔΛΠΧΠ ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΔΙΕΘΝΗ ΠΡΟΤΥΠΑ ΕΛΕΓΧΟΥ 			
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση			
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ερωτήσεις Ανάπτυξης Ασκήσεις <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>		
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία			
<p>Βιβλιογραφία:</p> <p>Λογιστική-Εκτενής Ανάλυση με ΔΠΧΑ, Kieso E. Donald, Weygandt J. Jerry, Warfield D. Terry ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ (ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΞΗ), ΚΑΡΤΑΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ, ΓΚΙΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, ΠΑΠΑΔΑΚΗ ΑΦΡΟΔΙΤΗ, ΣΙΟΥΓΛΕ ΓΕΩΡΓΙΑ, ΔΕΜΟΙΡΑΚΟΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ, ΤΖΟΒΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ ΔΙΕΘΝΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΤΥΠΑ: ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΕΤΑΤΡΟΠΗΣ, ΙΩΑΝΝΗΣ ΦΙΛΟΣ, ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΥ</p>			

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Λογιστικές Εφαρμογές»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF604	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Η εβδομαδιαία εξάσκηση των φοιτητών με τα λογιστικά προγράμματα και με την εκμάθηση του taxinet θα τους προσδώσει τις εφαρμοσμένες γνώσεις που χρειάζονται για την εκμάθηση της λογιστικής λειτουργίας ενός φοροτεχνικού γραφείου και θα τους καταστήσει επιστημονικά έτοιμους για την ανάληψη λογιστικών εργασιών σε σύντομο χρονικό διάστημα.</p> <p>Η εφαρμογή τους θα συνεπικουρείται και με ένα δίωρο μάθημα της θεωρίας όπου θα αναλύεται όλο το νομοτεχνικό πλαίσιο της μηχανογραφημένης λογιστικής λαμβάνοντας υπόψη τον Κώδικα Φορολογικής Απεικόνισης Συναλλαγών (Κ.Φ.Α.Σ), τον Φορολογικό Νόμο που ισχύει, το Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο αλλά και τον Κώδικα Φορολογικών Διαδικασιών και τους εκάστοτε νόμους που διέπουν τις Ανώνυμες Εταιρείες, Εταιρείες Περιορισμένης Ευθύνης αλλά και την Ιδιωτική Κεφαλαιουχική Εταιρεία.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εξασκηθεί με την λειτουργία της μηχανογραφημένης λογιστικής και 2. Χειρίζεται τα λογιστικά προγράμματα που απαιτούνται για την έκδοση λογιστικών στοιχείων όπως ΦΠΑ, φορολογική δήλωση, παρακολούθησης βιβλίων Γ κατηγορίας. 3. Εξασκηθούν στο περιβάλλον του taxinet (Πληροφοριακό σύστημα του Υπουργείου Οικονομικών) και 4. Εκδίδουν συμπληρωμένα φορολογικά έντυπα που απαιτούνται για την καθημερινή λειτουργία της επιχείρησης που είναι απαραίτητα για την φορολογική συμμόρφωση των εταιρειών. 			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
<p>Διδακτέα ύλη:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή 2. Βιβλία Β κατηγορίας 3. Βιβλία Γ κατηγορίας 4. Γενικά περί φόρου προστιθεμένης αξίας 5. Ασκήσεις 6. Κώδικας φορολογικής απεικόνισης διαδικασιών 7. Φορολογική δήλωση φυσικών προσώπων 8. Ασκήσεις 9. Φορολογική δήλωση νομικών προσώπων 10. Ασκήσεις 11. Κώδικας φορολογικών διαδικασιών 12. Φορολογική Νομοθεσία 13. Ασκήσεις 14. Καταχώρηση λογιστικών γεγονότων 15. Επαναληπτικές ασκήσεις 			
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση			
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:		

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ερωτήσεις Ανάπτυξης 2. Ασκήσεις 3. Εργασία Προόδου <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
<p>Βιβλιογραφία: Καρτάλης Νικόλαος (2012), Μηχανογραφημένη Λογιστική, Θεσσαλονίκη. Γκινογλου Δ., Ταχυνακης Π., και Πρωτόγερος Ν., (2004) Λογιστικά Πληροφοριακά Συστήματα, Εκδόσεις Rosili, Αθήνα. Καραγιωργος Θ., και Πετρίδης Α., (2001) Μηχανογραφημένη Γενική Λογιστική, Εκδόσεις Γερμανός, Θεσσαλονίκη. Αληφαντης Γ., (2001) Λογιστικές Εργασίες Τέλους Χρήσης, Εκδόσεις Πάμισος, Αθήνα.</p>	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Οικονομετρία II»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF605	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποβάθρου		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Με την επιτυχή συμπλήρωση του μαθήματος ο σπουδαστής αναμένεται να γνωρίζει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εξειδικεύσει ένα οικονομετρικό υπόδειγμα. 2. Εκτιμήσει ένα κλασσικό γραμμικό υπόδειγμα. 3. Ελέγχει και να αξιολογεί ένα οικονομετρικό υπόδειγμα. 4. Εκτιμά – ελέγχει υποδείγματα χρονολογικών σειρών και να διενεργεί προβλέψεις. 			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Παραβίαση Υποθέσεων του Υποδείγματος της Παλινδρόμησης – Κανονικότητα (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews). 2. Πολυσυγγραμμικότητα – Είδη Πολυσυγγραμμικότητας - Συνέπειες (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews). 3. Τρόποι Διαπίστωσης της Πολυσυγγραμμικότητας – Τεχνικές Εκτίμησης Υποδειγμάτων με Πολυσυγγραμμικότητας. (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews). 4. Αυτοσυσχέτιση – Μορφές Αυτοσυσχέτισης – Συνέπειες της Αυτοσυσχέτισης (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews). 5. Διαγνωστικοί Έλεγχοι Διαπίστωσης της Αυτοσυσχέτισης Πρώτης Τάξης (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews). 6. Διαγνωστικοί Έλεγχοι Διαπίστωσης της Αυτοσυσχέτισης Ανώτερης Τάξης – Εκτίμηση του Υποδείγματος όταν Υπάρχει Αυτοσυσχέτιση (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews). 7. Ετεροσκεδαστικότητα – Συνέπειες της Ετεροσκεδαστικότητας (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews). 8. Τρόποι Διαπίστωσης της Ετεροσκεδαστικότητας – Εκτίμηση του Υποδείγματος όταν Υπάρχει Ετεροσκεδαστικότητα 9. Σφάλματα Εξειδίκευσης και Επιλογή Υποδείγματος. Συνέπειες του Σφάλματος της Εξειδίκευσης (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews). 10. Υποδείγματα Παλινδρόμησης με Ψευδομεταβλητές – Η Τεχνική των Ψευδομεταβλητών. (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews). 			
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση			

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση 100%
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
<p>Βιβλιογραφία: Βάμβουκας, Γ. (2007). Σύγχρονη Οικονομετρία: Ανάλυση και Εφαρμογές, Αθήνα, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών. Βενέτης, Ι. (2009) Εισαγωγικές διαλέξεις στην Οικονομετρία, Γκιούρδας Εκδοτική, Αθήνα Δριτσάκη, Χ. και Μ. Δριτσάκη (2013) Εισαγωγή στην Οικονομετρία με τη χρήση του E-Views, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα Χάλκος, Γ. (2011) Οικονομετρία, Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα Χρήστου, Κ.Γ. (2002). Εισαγωγή στην Οικονομετρία. Εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα Gujarati D. N. (2003). Basic Econometrics, New York, McGraw-Hill. Maddala G.S. (1992). Introductory Econometrics, New Jersey, Prentice-Hall. Wooldridge, J. (2003) Εισαγωγή στην Οικονομετρία, Τόμος Α' και Β', Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα</p>	
<p>Προτεινόμενη Αρθρογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dritsaki C. (2009). "Bulgaria –Romania: A nexus between European Union and Black Sea Region", Journal of World Economic Review. Vol. 4, No.1, pp. 1 – 5. 2. Dritsaki C. (2009). "Tax Structures and Trade: An empirical research for Greece", International Journal of Management Research and Technology", Vol. 3, No.1, pp. 213 – 220. 3. Δριτσάκη, Χ. και Α. Κηπουρός (2007). "Ανθρώπινο κεφάλαιο και οικονομική ανάπτυξη: Μια εμπειρική έρευνα για την Ελλάδα με την ανάλυση της συνολοκλήρωσης". Spoudai, Vol. 57, No. 2, pp. 106 – 118. 4. Dritsaki C, and A. Karasavvoglu (2007). "An Empirical Investigation of Bulgaria for Productivity and Inflation", International Review of Applied Economic Research, Vol. 2, No, 1, pp. 79 - 87. 5. Anastassiou. T., Dritsaki C. (2005). "Tax Revenues and Economic Growth: An Empirical Investigation for Greece Using Causality Analysis", Journal of Social Sciences, Vol. 1, No. 2, pp. 99 - 105. 6. Dritsaki C., Dritsaki – Bargiota M. (2005). "The causal relationship between stock, credit market and economic development: An empirical evidence for Greece", Economic Change and Restructuring, Special Issue, pp. 113 – 127. Springer. 7. Dritsaki C., Gialetaki K.(2005). "Taxes and Economic Indicators: An Empirical Investigation for Greece", Spoudai, Vol. 55, No. 3, pp. 34 – 54. 	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Χρηματιστήριο & Χρηματοοικονομικές Αποφάσεις»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF606	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις	3	5
	Σύνολο	3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υποχρεωτικό		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Στην Αγγλική γλώσσα)		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός			
Η κατανόηση της λειτουργία του Χρηματιστηρίου κ του τρόπου επιλογής επενδυτικών προϊόντων/εργαλείων που διαπραγματεύονται στην χρηματιστηριακή αγορά.			
Εκπαιδευτικοί Στόχοι			
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν να:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Αντιληφθούν τη σημαντικότητα της Τεχνικής Ανάλυσης 2. Λαμβάνουν Αποφάσεις 3. Αντιληφθούν τον τρόπο επιλογής επενδυτικών εργαλείων 4. Προβούν σε διαχείριση των επενδυτικών εργαλείων 5. Πετύχουν τη μεγιστοποίηση της χρησιμότητας που θα αντλήσουν από τα εργαλεία αυτά 			

6. Σχηματίζουν ένα δυναμικό και κερδοφόρο χαρτοφυλάκιο	
7. Να αρχίσουν να λειτουργούν ως επενδυτές	
Περιεχόμενο Μαθήματος	
Οι παραδόσεις επικεντρώνονται στην εξής θεματικές ενότητες:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στη Χρηματιστηριακή Αγορά 2. Τρόποι επιλογής μετοχών 3. Θεμελιώδης Ανάλυση-Βασικοί Αριθμοδείκτες 4. Τεχνική Ανάλυση 5. Έννοια-σκοπός- φιλοσοφία της Τεχνικής Ανάλυσης 6. Τάση Τιμών-Σχηματισμός και χρησιμότητα των τάσεων 7. Στήριξη-Αντίσταση 8. Σχηματισμοί Παγίωσης Τάσης 9. Σχηματισμοί Αντίστροφης Τάσης 10. Αποτελεσματική Αγορά 11. Απόδοση Μετοχής 12. Συστηματικός Μη συστηματικός Κίνδυνος, β' μετοχής, β' χαρτοφυλακίου 13. Margin Account- Αγορά Μετοχών με Πίστωση 14. Δημόσια Εγγραφή- Ανάδοχος 15. Αύξηση Μετοχικού Κεφαλαίου -Προσαρμοσμένη Τιμή. 16. Εξισορροπητική κερδοσκοπία- Arbitrage 17. Διαχείριση χαρτοφυλακίου 18. Εταιρίες Χρηματοδοτικής Μίσθωσης-Πρακτορεία Επιχειρηματικών Απαιτήσεων- Κεφάλαια επιχειρηματικών συμμετοχών 	
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου. 2. Γραπτή πρόοδος στο μέσο του εξαμήνου ή κουίζ κατανόησης ανά μάθημα 3. Εθελοντική γραπτή εργασία ή/και προφορική παρουσίαση για επιπλέον μονάδες. 4. Ομαδικές εργασίες 5. Διασφάλιση διαφάνειας στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών: Οι φοιτητές μπορούν να δουν το γραπτό τους ανά πάσα στιγμή και να συζητήσουν με τους διδάσκοντες για τον τρόπο αξιολόγηση τους.
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
Βιβλιογραφία:	
Βιβλίο [77119007]: Αγορά Χρήματος - Κεφαλαίου και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου Χρεογράφων, Πέτρος Κιόχος, Ιωάννης Σωτηρόπουλος, Γεώργιος Παπανικολάου	
Βιβλίο [68373445]: Χρηματαγορές Κεφαλαιαγορές και Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, Θάνος Γ.	

Μαθήματα 7^{ΟΥ} Εξαμήνου- Εαρινό

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Εμπορικό Δίκαιο»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF701	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Επιστημονικής Περιοχής		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα σχετικά με τις έννοιες και τις θεμελιώδεις αρχές του Εμπορικού & Επιχειρησιακού δικαίου. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να αποκτήσουν οι φοιτητές βασικές γνώσεις και δεξιότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Στις έννοιες του Εμπορικού δικαίου και 2. Στους επιμέρους κλάδους του Εμπορικού δικαίου [Γενικό Εμπορικό Δίκαιο, Δίκαιο εταιριών, Δίκαιο αξιόγραφων, Ασφαλιστικό δίκαιο, Δίκαιο κεφαλαιαγοράς (τραπεζικό & χρηματιστηριακό) δίκαιο, Πτωχευτικό δίκαιο. 3. Απόκτηση εξειδικευμένων γνώσεων αναφορικά με το Εταιρικό και το Αξιογραφικό Δίκαιο. <p>Οι ενότητες συνοδεύονται από παραδείγματα, μελέτες περιπτώσεων (CaseStudies) και πρακτικές εφαρμογές από τον ελληνικό και το διεθνή χώρο που βοηθούν τους φοιτητές στην κατανόηση των εννοιών.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει έχει την δυνατότητα να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Έχει κατανόηση για τα βασικά και κρίσιμα θεμελιώδη ζητήματα και έννοιες του Εμπορικού. 2. Έχει γνώση των επιμέρους κλάδων του Εμπορικού δικαίου. 3. Έχει το θεμελιώδες υπόβαθρο να κατανοήσει παραπέρα τις θεμελιώδεις έννοιες του Επιχειρησιακού δικαίου, που ακολουθεί στο πρόγραμμα σπουδών ως ειδικό -νομικό- επικοδόμημα. 4. Αποκτά εξειδικευμένη γνώση αναφορικά με τις νομικές μορφές των επιχειρήσεων και το δίκαιο των αξιόγραφων. 5. Αποκτά εξοικείωση με την πολυπλοκότητα του Εμπορικού Κώδικα 	
Περιεχόμενο Μαθήματος	
<p>Διδακτέα ύλη:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στο εμπορικό δίκαιο 2. Δίκαιο και εμπορικές πράξεις, 3. Απόκτηση εμπορικής ιδιότητας 4. Εμπορική δημοσιότητα 5. Δίκαιο βιομηχανικής & Διανοητικής Ιδιοκτησίας (Εμπορικές επωνυμίες και σήματα, εφευρέσεις και δικαιώματα ευρεσιτεχνίας, διανοητική ιδιοκτησία) 6. Δίκαιο εταιριών: Προσωπικές εταιρίες (αφανής, ομόρρυθμη, ετερόρρυθμη, συνεταιρισμός – είδη συνεταιρισμών) και κεφαλαιουχικές εταιρίες (ανώνυμη εταιρία, εταιρία περιορισμένης ευθύνης, ιδιωτική κεφαλαιουχική εταιρία) 7. Δίκαιο αξιόγραφων (συναλλαγματική, επιταγή) 8. Ασφαλιστικό δίκαιο 9. Δίκαιο κεφαλαιαγοράς (τραπεζικό & χρηματιστηριακό) δίκαιο 10. Πτωχευτικό δίκαιο 	
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή τελική εξέταση (60%): που περιλαμβάνει (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. Ανάπτυξη - προσέγγιση θεμάτων σχετικών με θέματα Εμπορικού δικαίου 3. Επίλυση προβλημάτων σχετικών με θέματα Εμπορικού δικαίου 4. Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>Παρουσίαση Εργασίας + δοκιμασία προόδου [40% συνολικά (εναλλακτικά ή / και σωρευτικά)]</p>

	Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
Βιβλιογραφία: Σπηλιόπουλος Ο. (2015) «Βασικές Έννοιες Εμπορικού Δικαίου», Τσακουρίδου Μ. & Σία Τριανταφυλλάκης, Γ. (2018) «Εισηγήσεις Εμπορικού Δικαίου», Νομική Βιβλιοθήκη ΑΒΕΕ	
Συναφή επιστημονικά περιοδικά:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Βελέντζας Γ. (2013), Δίκαιο Εμπορικών Συναλλαγών, ΙuS, Θεσσαλονίκη 2. Σκαλίδης Λ. / Βελέντζας Γ. (2013), Εμπορικό Δίκαιο, ειδικά θέματα, ΙuS, Θεσσαλονίκη 3. Βελέντζας Γ. (2012), Επίτομο Εμπορικό Δίκαιο, 19η έκδοση, ΙuS, Θεσσαλονίκη 4. Σκαλίδης Λ. / Βελέντζας Γ. (2012), Εμπορικό Δίκαιο, ειδικά θέματα, ΙuS Θεσσαλονίκη 5. Σκαλίδης Λ. (2007), Εισαγωγή στο Εμπορικό Δίκαιο, στ' έκδοση, ΙuS - Νομική Τράπεζα - Βάση Δεδομένων - Εκτυπώσεις Α.Ε., Θεσσαλονίκη 6. Περάκης Ε. (2011), Γενικό μέρος Εμπορικού Δικαίου, 2η έκδ. 7. Πουλάκου-Ευθυμιάτου Α. (2003), Επίτομη Εμπορικού Δικαίου, δ' έκδοση. 8. Ρόκας Ι. (2011), Εμπορικό δίκαιο, νέα έκδοση 9. Ρόκας Ν. (1995), Στοιχεία εμπορικού δικαίου, 1995. 10. Σιανιώτη-Μαρούδη Α. (2000), Εμπορικό Δίκαιο, τόμος 1, Γενικό μέρος. 11. Μάρκου Ι, (2004, 2005, 2006), Εγχειρίδιο Εμπορικού Δικαίου, Ι, ΙΙ, ΙΙΙ. 12. Σκαλίδης Λ. / Βελέντζας Γ. (1995, 2004), Εμπορικός Κώδικας και Νομοθετήματα Εμπορικού Δικαίου, Α, Β, Γ, Δ, και συμπλήρωμα, ΙuS - Νομική Τράπεζα - Βάση Δεδομένων - Εκτυπώσεις Α.Ε., Θεσσαλονίκη 13. Σκαλίδης Λ. / Βελέντζας Γ. / Σκαλίδη Χ. (2011), Εμπορικός Κώδικας, 11η έκδοση, ΙuS - Νομική Τράπεζα - Βάση Δεδομένων - Εκτυπώσεις Α.Ε., Θεσσαλονίκη 	

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Στρατηγική Μικρομεσαίων Επιχειρήσεων»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF702	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Υποχρεωτικό		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Το μάθημα και η ύλη του μαθήματος έχουν επίκεντρο την επιχείρηση ως σύνολο και στόχος είναι ο φοιτητής να συνδυάσει και να ενοποιήσει τις γνώσεις που έχει ήδη αποκομίσει κατά την διάρκεια των σπουδών του. Δίνει ένα πλαίσιο για να μπορεί ο φοιτητής να αναγνωρίζει και να ανταποκρίνεται στις στρατηγικές προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι επιχειρήσεις. Οι φοιτητές διδάσκονται τις βασικές μεθόδους διαμόρφωσης και υλοποίησης της στρατηγικής και μαθαίνουν τις αναλυτικές εκείνες προσεγγίσεις που θα φανούν χρήσιμες στην διερεύνηση ενός μεγάλου αριθμού στρατηγικών προβλημάτων. Μαθαίνουν να εξετάζουν πως μια επιχείρηση μπορεί να τοποθετηθεί καλύτερα απέναντι στις δυνάμεις της αγοράς, ώστε να τις επηρεάσει προς όφελός της, καθώς και το πως μια επιχείρηση μπορεί να καινοτομήσει στρατηγικά και να “αλλάξει τους κανόνες του παιχνιδιού” στην αγορά της. Ακόμη πως μια επιχείρηση μπορεί να δημιουργήσει τις μοναδικές ικανότητες εκείνες που είναι απαραίτητες για να επιτύχει, να διατηρήσει και βελτιώσει την θέση της στην αγορά. Τέλος, μαθαίνουν πώς οι στρατηγικές επιλογές «δένονται» με τις καθημερινές δραστηριότητες της επιχείρησης, ώστε να δημιουργηθεί ένας οργανισμός με μεγάλη ικανότητα προσαρμογής στις προκλήσεις του σήμερα και του αύριο.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κατανοεί τις βασικές έννοιες στρατηγικής και τις απόψεις και προσεγγίσεις που έχουν αναπτυχθεί στη βιβλιογραφία και την επιχειρηματική πρακτική, 			

<ol style="list-style-type: none"> 2. Χρησιμοποιεί τις τεχνικές και τις μεθόδους στρατηγικής ανάλυσης, να αναγνωρίζει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά τους, 3. Κατανοεί πως διαμορφώνεται η στρατηγική, με δεδομένο έναν αριθμό στρατηγικών επιλογών (οι οποίες περιλαμβάνουν: το εύρος και είδος δραστηριοτήτων, την ανταγωνιστική στρατηγική, την υλοποίηση της στρατηγικής μέσω εξαγορών/συγχωνεύσεων/συμμαχιών/ίδιες ανάπτυξης και τον χρονισμό των κινήσεων στρατηγικής), 4. Είναι σε θέση να αξιολογήσει και να επιλέξει τις βέλτιστες επιλογές στρατηγικής, 5. Κατανοήσει τη σημασία της υλοποίησης της στρατηγικής και το ρόλο που διαδραματίζουν στην αποτελεσματική υλοποίηση η κατάλληλη οργάνωση, συστήματα, ανθρώπινο δυναμικό, αξίες, κουλτούρα, 6. Εμβαθύνει στις τεχνικές λήψης στρατηγικών αποφάσεων και τα συνήθη λάθη στη χάραξη και υλοποίηση της στρατηγικής. 	
Περιεχόμενο Μαθήματος	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στη Στρατηγική. 2. Στρατηγική ανάλυση εξωτερικού- εσωτερικού περιβάλλοντος, PEST Ανάλυση, πόροι & ικανότητες, SWOT ανάλυση, Όραμα & αποστολή. 3. Βασικές Θεωρήσεις Στρατηγικής, διαδικασίες διαμόρφωσης στρατηγικής των επιχειρήσεων και βαθμός στον οποίο οι Ελληνικές επιχειρήσεις ακολουθούν αυτές τις διαδικασίες. 4. Στρατηγικές ανάπτυξης, Στρατηγικές Σταθερότητας 5. Στρατηγικές εξυγίανσης- διάσωσης, στρατηγική εξωτερικής ανάθεσης λειτουργιών 6. Στρατηγική μέσω εξαγορών & συγχωνεύσεων – στρατηγικές συμμαχίες, δυνατότητες & προοπτικές Μικρομεσαίων επιχειρήσεων 7. Στρατηγικές Επίτευξης Ανταγωνιστικού Πλεονεκτήματος 8. Στρατηγική Διεθνοποίησης (Θεωρητικά Υποδείγματα Διεθνοποίησης, Εταιρικές Στρατηγικές Διεθνοποίησης, Μορφές Διεθνοποίησης), Διεθνοποίηση ελληνικών καινοτόμων μικρομεσαίων επιχειρήσεων 9. Τρόποι Υλοποίησης Στρατηγικής, βαθμός επηρεασμού της στρατηγικής μάρκετινγκ, πωλήσεων, παραγωγής, ανθρώπινων πόρων κλπ. 10. Αξιολόγηση, Επιλογή & Υλοποίηση Στρατηγικής 	
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους δοθεί εύρος επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με τέσσερεις τρόπους:</p> <p>I. Ασκήσεις πράξης (40 %) και Γραπτή τελική εξέταση (60%). Οι ασκήσεις πράξης είναι ειδικές ασκήσεις που επιλύουν οι φοιτητές με την καθοδήγηση & επίβλεψη της διδάσκουσας.</p> <p>II. Εκπόνηση Εργασίας (40%) και Γραπτή τελική εξέταση (60%). Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο.</p> <p>III. Ασκήσεις πράξης (40 %), Εκπόνηση Εργασίας (40%) και Γραπτή τελική εξέταση (20%).</p> <p>III. Γραπτή τελική εξέταση: 100 % για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στις ασκήσεις πράξης και δεν εκπονούν εργασία.</p> <p>Η τελική γραπτή εξέταση περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης 2. Ερωτήσεις κριτικής σκέψης <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους. Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξανά προσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
Βιβλιογραφία:	

Frank t. Rothaermel , 2017, ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ ΜΑΝΑΤΖΜΕΝΤ, ISBN: 978-618-5131-36-4, ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ
 Βλάδος Χάρης , 2017, Στρατηγική μικρομεσαίων επιχειρήσεων, σε συνθήκες κρίσης, ISBN: 978-960-586-160-5, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ
 Johnson Gerry, Scholes Kevan, Whittington Richard , 2016, Βασικές αρχές στρατηγικής των επιχειρήσεων, ISBN: 978-960-586-140-7, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ
 ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ , 2016, ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΗ ΤΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΤΟΜΟΣ Α΄ ISBN: 978-960-359-119-1, Εκδότης: ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΣΤ.ΜΠΕΝΟΥ

Προτεινόμενη Αρθρογραφία:

1. https://scholar.google.gr/scholar?q=aBSTRACTS+ABOUT+BUSINESS+STRATEGY&hl=el&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar
2. <https://orsociety.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01605682.2018.1475104#.XcbuttSLSt8>

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Χρηματοοικονομική Οικονομετρία»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF703	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Το μάθημα της χρηματοοικονομικής οικονομετρίας επικεντρώνεται στη διδασκαλία γραμμικής άλγεβρας, στατιστικής και οικονομετρικών τεχνικών που επιτρέπουν την εξαγωγή ποσοτικών συμπερασμάτων από εμπειρικά χρηματοοικονομικά δεδομένα. Γίνεται εκτενής αναφορά στην εμπειρική διερεύνηση της ισχύος χρηματοοικονομικών θεωριών και στη διενέργεια προβλέψεων με τη χρήση χρηματο - οικονομετρικών υποδειγμάτων.			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Αυτοπαλίνδρομα Υποδείγματα με υπό Συνθήκη Ετεροσκεδαστικότητα (ARCH) (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews). 2. Το Υπόδειγμα Γενικευμένης Αυτοπαλίνδρομης υπό Συνθήκη Ετεροσκεδαστικότητας (GARCH) (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews). 3. Έλεγχοι Σταθερότητας των Συντελεστών (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews). 4. Στάσιμες και μη Στάσιμες Χρονικές Σειρές – Διαδικασία Λευκού Θορύβου - (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews). 5. Έλεγχοι Στασιμότητας με τη Συνάρτηση της Αυτοσυσχέτισης (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews). 6. Έλεγχοι Μοναδιαίας Ρίζας (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews). 7. Συστήματα VAR - Συνολοκλήρωση και Υποδείγματα Διόρθωσης Λαθών (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews). 8. Έλεγχοι της Συνολοκλήρωσης (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews). 9. Εκτίμησης των Υποδειγμάτων Διόρθωσης Λαθών. (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews). 10. Αιτιότητα (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews). 11. Έλεγχος Αιτιότητας του Granger. (Εφαρμογές με το Οικονομετρικό Πακέτο Eviews). 			
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση			
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση		
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία			
Βιβλιογραφία:			
48. Δημέλη. Σ. (2002). Σύγχρονες Μέθοδοι Ανάλυσης Χρονολογικών Σειρών, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.			

49. Συριόπουλος, Κ, και Φίλιππας, Δ. (2010). Οικονομετρικά Υποδείγματα, Εκδόσεις Ανικούλα, Θεσσαλονίκη.
 50. Brooks, C. (2010). Introductory Econometrics for Finance, Cambridge University Press, Fifth Edition
 51. Hamilton, J. D. (1994). Time Series Analysis, New Jersey, Princeton University Press. Kozhan, R. (2007) Financial Econometrics (with EViews), ISBN: 978-87-7681-427-4

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

1. Dritsaki C. (2011). "The Random Walk Hypothesis and Correlation in the Visegrad Countries Emerging Stock Markets", Romanian Economic Journal, Vol. 14, No. 40, pp. 25 – 56. (Impact Factor).
2. Dritsaki C. (2012). "Finance Development and Economic Growth: A Theoretical Perspective", Archives of Economic History, Vol. 14, No. 2, pp.23-34. (EconLit).
3. Dritsaki C., Dritsaki M. (2013). "Philips Curve Inflation and Unemployment: An empirical research for Greece", International Journal of Computational Economics and Econometrics, Vol.3, No.1, pp.27-42. (EconLit).
4. Dritsaki C., Dritsaki M. (2010). "Government Expenditure and National Income: Causality Tests for Twelve New Members of E.E", Romanian Economic Journal, Vol. 13, No. 38, pp. 67 – 89. (Impact Factor).

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Business English»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF704	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Υποχρεωτικό		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις δεξιότητες που απαιτούνται σε κάθε επιχειρησιακό περιβάλλον, το μάθημα έχει ως στόχο να βοηθήσει τους φοιτητές να συνδυάσουν την Αγγλική γλώσσα με τις επιχειρησιακές λειτουργίες έτσι ώστε να είναι σε θέση να ανταποκριθούν με επιτυχία στις απαιτήσεις του μελλοντικού εργασιακού τους χώρου. Συγκεκριμένα, το μάθημα στοχεύει α) στην ανάπτυξη των επικοινωνιακών δεξιοτήτων έτσι ώστε οι φοιτητές να χρησιμοποιούν τις σωστές τυπικές διαδικασίες στις επιχειρησιακές συναλλαγές καθώς και να εναρμονίζουν τα επιχειρησιακά μηνύματα λαμβάνοντας υπόψη τους πολιτιστικούς παράγοντες, β) στην βελτίωση της γνώσης και των ικανοτήτων τους στην κατανόηση, ανάλυση και παραγωγή γραπτού και προφορικού αγγλικού κειμένου σε επιχειρησιακά θέματα.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναγνωρίζει και κατανοεί αυθεντικά επιχειρησιακά κείμενα 2. Αποκτά επίγνωση της σημασίας των αποτελεσματικών επικοινωνιακών δεξιοτήτων στις επιχειρήσεις 3. Χρησιμοποιεί με άνεση συναφείς λεκτικές αλυσίδες 4. Αναπτύξει ακρίβεια και ευχέρεια στην παραγωγή δομημένων κειμένων 5. Εξασκεί και χρησιμοποιεί τεχνικές ανάγνωσης και γραφής στην παραγωγή επαγγελματικών εγγράφων 6. Ανταποκρίνεται στις προφορικές και γραπτές απαιτήσεις μιας επιχείρησης 			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
<p>Παρουσίαση και ανάλυση επιχειρησιακών κειμένων:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Business Communications 2. Effective Listening 3. Body Language 4. Successful Time Management 5. Motivation 6. Team Work 7. Leadership 8. Problem Solving 			

9. Successful Negotiations	
10. The Art of Conversation	
11. Παρουσίαση και Ανάλυση Γλωσσικών Δομών:	
12. Derivatives, synonyms/antonyms, phrasal verbs, idiomatic expressions, linking words, word construction, infinitives, gerunds, clauses of purpose, adjectives, prepositions	
13. Ανάπτυξη δεξιοτήτων για αποτελεσματική παραγωγή επιστολών, αναφορών, αγγελιών, βιογραφικών, υπομνημάτων	
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100% του βαθμού): Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους 3. Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης 4. Ερωτήσεις Ανάπτυξης 5. Έκθεση <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Αγγλική</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να επαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
<p>Βιβλιογραφία:</p> <p>Tsionga, H. & Hatzistergiadou, A. (2010), "Success at Work", 1st Edition, Disigma Publications, ISBN: 978-960-99350-9-8</p> <p>Perdiki, F. & Malivitsi, Z. (2012), "Economic and Business English in a Nutshell", 1st Edition, Perdiki F., Malivitsi Z., Thessaloniki, ISBN: 978-960-93-3420-4</p> <p>Sweeney, S. (2003), "English for Business Communication", 2nd Edition, CUP, Cambridge, ISBN: 978-0-521-75449-1</p> <p>Bannock, G., Baxter, R.E., Davis, E. (2011), "The Penguin Dictionary of Economics", 8th Edition, Penguin, ISBN: 978-0141045238</p> <p>Honby, A. S. (2010), "Oxford Advanced Learner's Dictionary", 8th Edition, Oxford University Press, Oxford, ISBN: 0-19-479900-X</p> <p>Pease, A. (1984), "Body Language", 1st Edition, Sheldon Press, London, ISBN 0-85969-406-2</p>	

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Διεθνείς Χρηματοοικονομικές Αγορές»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF705	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Σύνολο	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		

Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Οι Στόχοι του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τους φοιτητές μιας εμπειριστατωμένης εισαγωγής στις διεθνείς οικονομικές αγορές, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα διαφορετικών αγορών, το πλαίσιο λειτουργία τους, και τα βασικά προϊόντα τους. Οι φοιτητές αναμένεται να κατανοήσουν τον τρόπο λειτουργίας των διεθνών χρηματοοικονομικών αγορών και τους τρόπους επένδυσης των θεσμικών επενδυτών που δραστηριοποιούνται σε αυτές. Το θεωρητικό υπόβαθρο της των ασκήσεων πράξης ταυτίζεται με το περιεχόμενο του θεωρητικού μέρους του μαθήματος, και για το λόγο αυτό αποφεύγεται η εκτενής επανάληψη του θεωρητικού υπόβαθρου. Στις λίγες περιπτώσεις που εισάγονται νέες θεωρητικές έννοιες, τότε αυτές αναλύονται με στόχο την καλύτερη κατανόηση των εργαστηριακών ασκήσεων.</p> <p>Μετά το τέλος της διδαχθείσας ύλης οι φοιτητές θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Έχουν γνώση της λειτουργίας διαφορετικών οικονομικών αγορών. 2. Γνωρίζουν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της κάθε αγοράς. 3. Αναγνωρίζουν και να υπερπηδούν τα εμπόδια του χρηματοπιστωτικού συστήματος. 4. Εφαρμόζουν διαφορετικές στρατηγικές επένδυσης σε διαφορετικές αγορές, κατανόηση διεθνών χρηματοοικονομικών προϊόντων, και άλλων επιχειρησιακών εφαρμογών 	
Περιεχόμενο Μαθήματος	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Διεθνοποίηση των τραπεζών: λόγοι, μορφές, γεωγραφικές κατανομές, επιπτώσεις στις εθνικές οικονομίες. 2. Διεθνοποίηση του κεφαλαίου και δημιουργία διεθνών χρηματοοικονομικών κέντρων: λόγοι, μορφές, επιπτώσεις στο διεθνές εμπόριο και την παγκόσμια οικονομία. Βασική μορφή η αγορά των ευρωδολαρίων. 3. Βασικά προϊόντα των αγορών αυτών, η ανάπτυξη των διεθνών κοινοπρακτικών δανείων. 4. Χρηματοπιστωτικές τεχνικές στις αγορές αυτές. 5. Δημιουργία των εξωγχώριων κέντρων: λόγοι, χώρες δημιουργίας, επιπτώσεις. Κίνδυνοι στις διεθνείς χρηματοοικονομικές αγορές, λόγοι και τρόποι ελέγχου αυτών. 6. Εποπτεία του διεθνούς τραπεζικού συστήματος. 7. Επιπτώσεις της ανάπτυξης του ηλεκτρονικού εμπορίου. 	
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή τελική εξέταση (60%): που περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ανάπτυξη θεωρητικών θεμάτων, καθώς και λύση ασκήσεων πάνω στη διδαχθείσα θεωρία. <p>Μη υποχρεωτική Διαδικτυακή Αποστολή Εργασίας της Θεωρίας (40%).</p>
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
<p>Βιβλιογραφία:</p> <p>Συριόπουλος Κώστας (1999) Διεθνείς Κεφαλαιαγορές Θεωρία και Ανάλυση, Εκδ. Ε.& Δ. Ανικούλα-Ι.Αλεξικός Ο.Ε. [ISBN: 9605160110]</p> <p>Αντζουλάτος Άγγελος (2011) Κυβερνήσεις, χρηματαγορές και μακροοικονομία, Εκδ. Κοντού Αγγελική [ISBN: 978-960-89648-2-2]</p> <p>Θωμαδάκης Σταύρος Β., Ξανθάκης Μανώλης (2011) Αγορές χρήματος και κεφαλαίου, Εκδ. Σταμούλη ΑΕ [ISBN: 978-960-351-868-6]</p> <p>Web Sites:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.specisoft.gr 2. www.wikipedia.org <p>Επιστημονικά Περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Journal of Banking & Finance 2. Journal of International Financial Markets 3. Journal of Bank Management 4. International Journal of Banking Accounting and Finance 5. Journal of Financial Services Management 6. Journal of Performance Management 7. Journal of Banking, Information Technology and Management <p>Ιστοσελίδες - Σύνδεσμοι:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. www.bankofgreece.gr 	

2. www.hba.gr (Ελληνική ένωση Τραπεζών)
3. www.ecb.int (Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα)
4. www.oecd.org (ΟΟΣΑ)
5. www.imf.org (Διεθνές Νομισματικό Ταμείο)
6. <http://europa.eu> (Ευρωπαϊκή Ένωση)

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Τραπεζική Λογιστική – Λογιστική Ασφαλιστικών Οργανισμών»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF706	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Υποχρεωτικό		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Στην Αγγλική γλώσσα)		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Το μάθημα «Τραπεζική Λογιστική και Λογιστική Ασφαλιστικών Οργανισμών» επιδιώκει την εκμάθηση των χρηματοοικονομικών καταστάσεων των Τραπεζών και των Ασφαλιστικών Οργανισμών, καθώς και την ανάλυση, σύγκριση και αξιολόγηση τους με την επίλυση πρακτικών ασκήσεων και casestudies.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος (θεωρία και ασκήσεις πράξεις), ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να γνωρίζει τα βασικά οικονομικά μεγέθη που απαρτίζουν τον ισολογισμό των Τραπεζών και των Ασφαλιστικών Εταιριών. Το μάθημα περιλαμβάνει θεωρητική και πρακτική προσέγγιση.</p> <p>Συγκεκριμένα ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κατανοήσει τις έννοιες των κύριων χρηματοοικονομικών καταστάσεων των τραπεζών και Ασφαλιστικών Οργανισμών. 2. Καταλάβει τον τρόπο λειτουργίας των λογιστικών εγγραφών που διενεργούν οι Τράπεζες και οι Ασφαλιστικοί Οργανισμοί. 3. Μπορεί να πραγματοποιεί χρηματοοικονομική αξιολόγηση Τραπεζών και Ασφαλιστικών Οργανισμών 			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ορισμός τραπεζικής επιχείρησης 2. Λογιστικές ιδιομορφίες τραπεζικής και ασφαλιστικής επιχείρησης 3. Βασικές Έννοιες επί των Οικονομικών Καταστάσεων των Τραπεζών και των Ασφαλιστικών οργανισμών 4. Γενικές Αρχές που διέπουν την Τραπεζική και Ασφαλιστική Λογιστική 5. Είδη Τραπεζικών Εργασιών (Εκτοκισμός / Λογιστικές εγγραφές στην πράξη / Η Λογιστική των Καταθέσεων και των Χορηγήσεων / Η Λογιστική των λογαριασμών συναλλάγματος) 6. Αποτίμηση Τραπεζών και Ασφαλιστικών Οργανισμών 7. Αξιολόγηση δανειοδοτικών προτάσεων 			
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση			
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη, πρόσωπο με πρόσωπο		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή τελική εξέταση (70% - 100% του βαθμού): Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους 3. Ερωτήσεις κρίσεως 4. Επίλυση προβλημάτων σε Λογιστικά θέματα 		

	<p>5. Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</p> <p>Πρόσδος (0% - 30 % του βαθμού) (δίνεται δυνατότητα επιλογής στους φοιτητές εάν θέλουν να συμμετάσχουν):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους 3. Ερωτήσεις κρίσεως 4. Επίλυση πρακτικών προβλημάτων Λογιστικής <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
--	---

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βιβλιογραφία:

Ασβεστά Στ., Πετροπούλου Γαρ (2009), Κλαδική Λογιστική (Ξενοδοχειακή, Ναυτιλιακή, Τραπεζική), Γαρυφαλλιά Πετροπούλου

Διακομιχάλης Μιχαήλ, Μανδήλας Αθανάσιος, Κελετζής Σίμος (2013) Ειδικές - Κλαδικές Λογιστικές (Ναυτιλιακή, Ξενοδοχειακή, Κατασκευαστικών, Τραπεζική), Εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα.

Κόντος Γεώργιος (2010) Λογιστική Τραπεζών και Εταιρειών Leasing & Factoring Εκδ. Διπλογραφία β' έκδοση Αθήνα

Παπαδέας Παν., (2011) Τράπεζες και Τραπεζικές Εργασίες, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα

Νεκτάριος Μιλτιάδης (2014). Ιδιωτική ασφάλιση και διαχείριση κινδύνων, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΑΕΒΕ

Μιλτιάδης Νεκτάριος (2003). Εισαγωγή στην Ιδιωτική Ασφάλιση, ΡΟΥΧΩΤΑΣ ΓΕΡΑΣΙΜΟΣ

Cecchetti S., Schoenholtz K. (2015). Χρήμα, Τράπεζες και Χρηματοπιστωτικές Αγορές, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Howells Peter, Bain Keith (2009). Χρήμα, πίστη, τράπεζες. Μια ευρωπαϊκή προσέγγιση, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ

Χατζόπουλος Πέτρος (2011). Μαθηματικά ασφαλίσεων ζωής, Σ.ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ & ΣΙΑ Ι.Κ.Ε

Saunders Anthony, Cornett Marcia (2017). Διοίκηση Χρηματοπιστωτικών Ιδρυμάτων και Διαχείριση Κινδύνων, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Προτεινόμενη Αρθρογραφία:

1. Journal of Money, Credit and Banking
2. Journal of Banking and Finance
3. International Journal of Banking, Accounting and finance
4. International Journal of Central Banking
5. Journal of Banking Regulation
6. Bancaria The Journal of the Italian Banking Association
7. Insurance, Mathematics and Economics
8. Journal of Risk and Insurance
9. Geneva Papers on Risk and Insurance: Issues and Practice
10. Geneva Risk and Insurance Review
11. North American Actuarial Journal
12. British Actuarial Journal
13. ASTIN Bulletin: Journal of International Actuarial Association

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Επιχειρηματικά Σχέδια»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF707	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικότητας (Μ.Ε.)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες που επιτρέπουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Την κατανόηση της δημιουργίας ενός επιχειρηματικού σχεδίου. 2. Την εφαρμογή των διαφόρων τρόπων χρηματοδότησης σε ένα επιχειρηματικό σχέδιο σύμφωνα με τις ανάγκες της επιχείρησης. 3. Την αξιολόγηση της κατάλληλης τακτικής μάρκετινγκ βάση των αναγκών της αγοράς. 4. Κατανόηση των πλεονεκτημάτων και μειονεκτημάτων της επιχείρησης καθώς και των προοπτικών της. 5. Τη δυνατότητα πρόβλεψης της ανάπτυξης της επιχείρησης 	
Περιεχόμενο Μαθήματος	
<p>Διδακτέα ύλη:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η ύλη διαμορφώνεται ανάλογα με τις ανάγκες του μαθήματος περιέχοντας ως βασικά στοιχεία της μη τραπεζικής χρηματοδότησης τα θέματα: 2. Τι είναι το επιχειρηματικό σχέδιο 3. Ποια είναι η μεθοδολογία κατάρτισης ενός επιχειρηματικού σχεδίου 4. Χρηματοδότηση επιχειρηματικού σχεδίου και χρηματοοικονομική ανάλυση 5. Προγράμματα χρηματοδότησης 6. Παραδείγματα επιχειρηματικού σχεδίου 	
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με δύο τρόπους:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εκπόνηση Εργασιών (30%). Η εκπόνηση εργασίας απαιτεί εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο. 2. Γραπτή τελική εξέταση (70%). <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνική.</p>
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
<p>Βιβλιογραφία: Κεφής Βασίλης και Πέτρος Παπαζαχαρίου, 2009, Το Επιχειρηματικό όραμα σε Business Plan”, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ, Αθήνα</p> <p>Σχετικά με προγράμματα χρηματοδότησης υπάρχει πληθώρα sites που προσφέρουν σχετικές πληροφορίες όπως αναγράφονται πιο κάτω στις ηλεκτρονικές πηγές.</p> <p>Ηλεκτρονικές πηγές: Σημαντικά στοιχεία μπορούν να ληφθούν από τις ιστοσελίδες που ακολουθούν τόσο υπό μορφή μελετών όσο και άντλησης πληροφοριών και στατιστικών δεδομένων,</p> <p>Για ευρωπαϊκά προγράμματα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://ec.europa.eu/cip/index_en.htm 2. http://ec.europa.eu/enterprise/policies/finance/cip-financial-instruments/index_en.htm 3. http://eif.europa.eu/ <p>Για το JEREMIE και JASMINE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://eif.europa.eu/jeremie/ 2. http://ec.europa.eu/regional_policy/funds/2007/jjj/jeremie_en.htm 3. http://ec.europa.eu/regional_policy/funds/2007/jjj/micro_en.htm 4. http://www.eif.org/what_we_do/microfinance/JASMINE/index.htm <p>Για την Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων και Ευρωπαϊκό Ταμείο Επενδύσεων:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.eif.europa.eu/ 2. http://www.eif.org/EIF_for/sme_finance/index.htm 3. http://eib.europa.eu 4. http://eib.europa.eu/projects/topics/sme/index.htm 5. http://eib.europa.eu/projects/topics/sme/intermediaries/index.htm <p>Για τη Μικροχρηματοδότηση πρόγραμμα PROGRESS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=836 	

2. http://www.eif.org/what_we_do/microfinance/progress/index.htm

Για τη χρηματοδοτική υποστήριξη των ΜΜΕ από την ΕΕ:

1. <http://europa.eu/youreurope/business/finance-support/access-to-finance/>

Για τα ευρωπαϊκά προγράμματα και την Ελλάδα:

1. ΜΟΔ : <https://www.mou.gr/>

2. ΕΣΠΑ: <https://www.espa.gr/>

3. <http://www.interreg.gr/el/>

4. <http://www.enterprisegreece.gov.gr/default.asp?pid=180&la=2>

5. <http://www.oaed.gr/index.php?lang=el>

6. <http://www.imegsevee.gr/publications/books>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Θεσμική Διαχείριση Υδατικών Πόρων»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF708	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κύκλος Υποβάθρου, Υποχρεωτικό		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Στην Αγγλική γλώσσα)		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Εκπαιδευτικά αντικείμενα			
<ol style="list-style-type: none">Κατανόηση της οικονομικής θεωρίας της κατανομής πόρων, αναγνωρίζοντας τις ιδιαιτερότητες που επιβάλλει το νερόΚατανόηση της αλληλεπίδρασης της οικονομίας και της πολιτικήςΚατανόηση των διεθνών και ευρωπαϊκών και εθνικών νόμων για τα ύδατα με έμφαση στις οδηγίες του Πλαισίου για το Νερό και τις ΠλημμύρεςΑνάλυση κόστους-οφέλους, ρόλων εμπορίας και τιμολόγησης νερού, εκτίμηση ζήτησης και προσφοράς, ιδιωτικοποίηση και μοντελοποίηση με λειτουργίες ζήτησης και προσφοράςΟρθή τιμολόγηση του νερού			
Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν να:			
<ol style="list-style-type: none">Δημιουργήσουν μια πρακτική πλατφόρμα και να διεξάγουν θεσμική αλλά και οικονομική ανάλυση χρησιμοποιώντας τόσο θεωρητικά όσο και εμπειρικά εργαλεία για τη βιωσιμότητα των υδάτινων πόρωνΓνωρίζουν τεχνικές για τον προσδιορισμό των νομικών επιπτώσεων και των περιβαλλοντικών, οικονομικών και κοινωνικών επιπτώσεων ενός σχεδίου διαχείρισης			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
Ειδικότερα οι παραδόσεις επικεντρώνονται στις εξής θεματικές ενότητες:			
<ol style="list-style-type: none">Εισαγωγή στο θεσμικό πλαίσιο διαχείρισης υδάτινων πόρων στην Ευρωπαϊκή Ένωση- Ιστορική ΑναδρομήΗ νομοθεσία της Ε.Ε. για τη διαχείριση των υδάτινων πόρωνΗ οδηγία 2000/60 ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ της 23ης Οκτωβρίου 2000 για τη θέσπιση πλαισίου κοινοτικής δράσης στον τομέα της πολιτικής των υδάτωνΔιαχείριση Ανά λεκάνη απορροής ποταμού- Διαχειριστικά ΣχέδιαΔιεθνείς Κανόνες και Αρχές Διαχείρισης των υδάτινων Πόρων. Πηγές Διεθνούς Δικαίου (Εθνικό δίκαιο, Διεθνείς Συνθήκες, Συμβάσεις και Πράξεις Διεθνών Οργανισμών)Διεθνείς Οργανισμοί και ο ρόλος τους στη διαχείριση των υδάτινων πόρωνΔιακρατική συνεργασία και επίλυση διαφορών στον τομέα των υδάτινων πόρωνΗ Ελληνική νομοθεσία και οι αρμοδιότητες της Διοίκησης στη Διαχείριση των υδάτινων πόρων			

9. Η νομοθεσία κρατών μελών της Ε.Ε. στη διαχείριση των υδάτινων πόρων. Συγκριτική Μελέτη
10. Μελέτες περιπτώσεων θεσμικής διαχείρισης υδατικών πόρων σε αναπτυσσόμενες, αναπτυσσόμενες, και ημιανάπτυκτες χώρες
11. Υδάτινοι πόροι και Οικονομική Ανάπτυξη
12. Μοντέλα Διαχείρισης Υδάτινων Πόρων
13. Η οικονομική θεωρία της κατανομής πόρων και ανάλυση κόστους-οφέλους, ρόλων εμπορίας και τιμολόγησης νερού,
14. Η ιδιωτικοποίηση και τιμολόγηση του νερού με λειτουργίες ζήτησης και προσφοράς και η Συνταγματική προστασία του νερού ως κοινό αγαθό και φυσικός πόρος

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου. 2. Γραπτή πρόοδος στο μέσο του εξαμήνου ή κοινή κατανόησης ανά μάθημα 3. Εθελοντική γραπτή εργασία ή/και προφορική παρουσίαση για επιπλέον μονάδες. 4. Ομαδικές εργασίες 5. Διασφάλιση διαφάνειας στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών: Οι φοιτητές μπορούν να δουν το γραπτό τους ανά πάσα στιγμή και να συζητήσουν με τους διδάσκοντες για τον τρόπο αξιολόγηση τους.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βιβλιογραφία:

Larry W. Mays (1996) Water Resources Handbook, McGraw-Hill Commission of the European Communities, Pricing policies for enhancing the sustainability of water resources, COM/2000/0477 final. (Luxemburg Office for Official Publications of the European Communities, 2000)

United Nations, Office of the High Commissioner for Human Rights (OHCHR), United Nations Human Settlements Programme (UN-Habitat), World Health Organization (WHO), 2010. The Right to Water, Fact Sheet No. 35, Geneva Resolution A/RES/64/292. United Nations General Assembly, General Comment No. The right to water. (UN Committee on Economic, Social and Cultural Rights, 2010.)

P. Koundouri, N. Papandreou, K. Remoundou, Y. Kountouris, in: Koundouri P., Papandreou N. (eds) Water Resources Management Sustaining Socio-Economic Welfare, A Bird's Eye View of the Greek Water Situation: The Potential for the Implementation of the EU WFD, Global Issues in Water Policy, 7. Dordrecht <https://doi.org/10.1007/978-94-007-7636-4>

Περιοδικά και Άρθρα σε Πρακτικά Συνεδρίων:

1. Polytimi Farmaki, Apostolos Tranoulidis "Water policy in Greece: management and pricing under the provisions of the European Water Framework Directive 2000/60/EC in CBU INTERNATIONAL CONFERENCE ON INNOVATIONS IN SCIENCE AND EDUCATION MARCH 21-23, 2018, PRAGUE, CZECH REPUBLIC pp.107-112
2. Polytimi M. Farmaki, (2018) Analysis of the implementation of full cost recovery of water services and water pricing in Greece under the provisions of the Water Framework Directive 2000/60/EC. Focusing on the Legal Aspect, Journal of Economic and Finance IOSR Journal of Economics and Finance (IOSR-JEF) e-ISSN: 2321-5933, p-ISSN: 2321-5925. Volume 9, Issue 1 Ver. III (Jan.- Feb .2018), PP 30-39
3. H. Unnerstall, The Principle of Full Cost Recovery in the EU-Water Framework Directive - Genesis and Content. J Environ Law, 19 (1), 2007, 29-42. <https://doi.org/10.1093/jel/eqj038>
4. A. Reynaud, Assessing the impact of full cost recovery of water services on European households, Water Resour Econ, 14, 2016, 65-78. <https://doi.org/10.1016/j.wre.2016.04.001>

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Προγραμματισμός Η/Υ»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF709	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Σύνολο	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (MEY)		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εξοικειωθεί εύκολα και σωστά με τις βασικές αρχές της Visual Basic καθώς και 2. Είναι σε θέση να κατασκευάζει σύνθετες και απλές φόρμες καταλήγοντας έτσι στο να έχει δημιουργήσει εφαρμογές που να εκτελούνται σε πραγματικό περιβάλλον. 	
Περιεχόμενο Μαθήματος	
<p>Διδακτέα ύλη:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ορισμός της Visual Basic, 2. Παρουσίαση και ανάλυση των τύπων δεδομένων που χρησιμοποιούνται στη Visual Basic, χρησιμότερες σταθερές του κώδικα της Visual Basic, 3. Προκαθορισμένες σταθερές όπως αυτές ορίζονται στην βιβλιοθήκη της Visual Basic, 4. Παρουσίαση βασικών μεθόδων της Visual Basic, συναρτήσεις μαθηματικού χαρακτήρα της Visual Basic. 5. Δημιουργία μακροεντολών με την Visual Basic, 6. Εφαρμογή συναρτήσεων εντολών, μεθόδων και ιδιοτήτων της Visual Basic στο Microsoft Excel, εισαγωγή λειτουργικών μονάδων και καταγραφή κώδικα στο παράθυρο κωδικού, παρουσίαση του εργασιακού περιβάλλοντος της Visual Basic και όλων των εργαλείων που χρησιμοποιούμε για να δημιουργήσουμε μια εφαρμογή, εκμάθηση τρόπου σχεδίασης φόρμας τοποθετώντας τα κατάλληλα εργαλεία στην επιφάνεια της. 7. Το μάθημα της Θεωρίας παρέχει το απαραίτητο θεωρητικό υπόβαθρο για την κατανόηση στις γλώσσας προγραμματισμού Visual Basic. 	
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Γραπτή τελική εξέταση (50%): Που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"> • 5 Ερωτήσεις ανάπτυξης 2. Ατομική Εργασία (50%) <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
<p>Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 52. VISUALBASICS (1/2006). Δρ. Χαριτούδη Γεωργία. Έκδοση: Δρ. Χαριτούδη Γεωργία. (ISBN 960-630-767-0) 53. Μάθετε την VisualBasic 2008 σε 24 ώρες (1η έκδ./2008). FoxallJames. Έκδοση: Α. ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ ΟΕ. (ISBN: 978-960-512-559-2) 	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Ελληνική Οικονομία & Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις»				
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF710	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
		Διαλέξεις	3	5
		Σύνολο	3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Υποχρεωτικό			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS				

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα, επιδιώκει την κατανόηση της διαχρονικής κατάστασης των βασικών τομέων της ελληνικής οικονομίας, την εξέλιξη και τις προοπτικές της. Επίσης, καταρτίζει τους φοιτητές στις διεθνείς οικονομικές σχέσεις, τις σχετικές θεωρίες και τους συσχετισμούς μεταξύ των οικονομιών

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

1. Έχει μια συνολική, διαχρονική εικόνα της ελληνικής οικονομίας,
2. Γνωρίζει τη διαχρονική εξέλιξη των επί μέρους τομέων που συγκροτούν την οικονομία της χώρας, με τα χαρακτηριστικά, τις αδυναμίες και τις προοπτικές τους
3. Κατανοεί τη σημασία του κρατικού προϋπολογισμού, την ανισοκατανομή εισοδήματος, την παραοικονομία
4. Έχει πλήρη γνώση των πιο πρόσφατων εξελίξεων που λαμβάνουν χώρα (Ευρωπαϊκός Μηχανισμός Στήριξης και Διεθνές Νομισματικό Ταμείο, Σχέσεις ελληνικής οικονομίας και Νοτιοανατολικής Ευρώπης, κ.α.)
5. Αποκτά αντικειμενική εικόνα, άποψη και κριτική για τη θέση της Ελλάδας στις ραγδαία εξελισσόμενες διεθνείς οικονομικές σχέσεις.
6. Έχει μια συνολική, διαχρονική εικόνα του παγκόσμιου οικονομικού γίνεσθαι,
7. Γνωρίζει τη διαχρονική εξέλιξη των παραμέτρων που έχουν παίξει καθοριστικό ρόλο στις Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις, όπως τις διεθνείς μετακινήσεις κεφαλαίων, επιχειρήσεων και ανθρώπινου δυναμικού, τις πολυεθνικές επιχειρήσεις, την παγκόσμια επιχείρηση
8. Μπορεί να κατανοεί τη στενή σχέση του θεσμικού πλαισίου (φορείς, αγορές, συνάλλαγμα), τους τρόπους παρακολούθησης των μεγεθών (διεθνείς συναλλαγματικές & χρηματοπιστωτικές αγορές, ισοζύγιο πληρωμών)
9. Έχει πλήρη γνώση των πιο πρόσφατων εξελίξεων που λαμβάνουν χώρα στη διεθνή οικονομική σκηνή (Εμπόριο Ρύπων, Ευρωπαϊκός Μηχανισμός Στήριξης κ.α.)
10. Διαμορφώνει άποψη και κριτική για τη θέση της Ελλάδας στις ραγδαία εξελισσόμενες διεθνείς οικονομικές σχέσεις.

Περιεχόμενο Μαθήματος

1. Συνοπτική παρουσίαση- αναδρομή σε φάσεις της ελληνικής οικονομίας.
2. Δεδομένα και κατάσταση του ελληνικού πρωτογενή, δευτερογενή τομέα, τα χαρακτηριστικά και τα ζητήματα της ελληνικής βιομηχανίας, τα προβλήματα των ελληνικών ΜΜΕ, τα χαρακτηριστικά της επιχειρηματικότητας στην χώρα, οι κατευθύνσεις στρατηγικής για το μέλλον.
3. Οικονομική σημασία της ελληνικής ναυτιλίας και του τουρισμού, με αναλυτική αναφορά στα χαρακτηριστικά, τα ζητήματα που αντιμετωπίζει και τη σημασία για την οικονομία.
4. Κατά Κεφαλή Εγχώριο Προϊόν, Κρατικός Προϋπολογισμός και κατάρτισή του, Δημόσιο Έλλειμμα και Χρέος, διαχείριση του Δημοσίου Χρέους και ελληνικό Ισοζύγιο Πληρωμών.
5. Απασχόληση, ανεργία και τα χαρακτηριστικά της και μακροχρόνιες τάσεις της αγοράς εργασίας.
6. Ανισοκατανομή εισοδήματος στην Ελλάδα, Παραοικονομία και διαφθορά., Έρευνα και Ανάπτυξη και Καινοτομικότητα της χώρας.
7. Συνοπτική παρουσίαση των σχέσεων της ελληνικής οικονομίας, των επιχειρήσεων και των επενδύσεων με τις χώρες της Νοτιοανατολικής Ευρώπης.
8. Αναφορά των θεωριών του Διεθνούς Εμπορίου, τόσο των παραδοσιακών όσο και των σύγχρονων καθώς και παρουσίαση της θεωρίας της Εμπορικής Πολιτικής.
9. Θεσμικό πλαίσιο & φορείς που καθορίζουν παγκόσμια τις οικονομικές σχέσεις.
10. Αναφορά στις διεθνείς νομισματικές σχέσεις, στην αγορά συναλλάγματος, στις διεθνείς χρηματοπιστωτικές αγορές. Θεωρία και πράξη της Νομισματικής και Οικονομικής Ενοποίησης.
11. Διεθνοποίηση του Κεφαλαίου και των επιχειρήσεων, μορφές τοποθέτησης κεφαλαίων στο εξωτερικό και αποτελέσματα.
12. Διεθνείς μετακινήσεις εργατικού δυναμικού, με ιστορική αναφορά, θεωρητική ερμηνεία και αναφορά στη μεταναστευτική πολιτική.
13. Πολυεθνικές επιχειρήσεις, παγκοσμιοποίηση, παγκόσμια επιχείρηση, Ευρωπαϊκού Ταμείου Προσαρμογής στην παγκοσμιοποίηση και του Παγκόσμιο εμπόριο μονάδων ρύπανσης.
14. Τέλος, παρουσιάζεται η Παγκόσμια Οικονομική Κρίση και οι επιπτώσεις της, Ο Ευρωπαϊκός Μηχανισμός Στήριξης με τη συμμετοχή του Διεθνούς Νομισματικού Ταμείου και ο Μηχανισμός Στήριξης της Ελληνικής Οικονομίας.

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους δοθεί εύρος επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με τέσσερις τρόπους:</p> <p>I. Ασκήσεις πράξης (40 %) και Γραπτή τελική εξέταση (60%). Οι ασκήσεις πράξης είναι ειδικές ασκήσεις που επιλύουν οι φοιτητές με την καθοδήγηση & επίβλεψη της διδάσκουσας.</p> <p>II. Εκπόνηση Εργασίας (30%) και Γραπτή τελική εξέταση (70%). Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο.</p> <p>III. Ασκήσεις πράξης (40 %), Εκπόνηση Εργασίας (30%) και Γραπτή τελική εξέταση (30%).</p> <p>IV. Γραπτή τελική εξέταση: 100 % για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στις ασκήσεις πράξης και δεν εκπονούν εργασία.</p> <p>Η τελική γραπτή εξέταση περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης 2. Ερωτήσεις κριτικής σκέψης <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους. Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξανά προσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
<p>Βιβλιογραφία:</p> <p>ΒΑΜΒΟΥΚΑΣ Α ΓΙΩΡΓΟΣ , 2016, ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ, ISBN: 978-960-359-123-8, Εκδότης: ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΣΤ.ΜΠΕΝΟΥ</p> <p>KRUGMAN PAUL - OBSTFELD MAURICE (2013), ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ - ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗ, Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα</p> <p>Λιαργκόβας Π., (2010), Σύγχρονα θέματα της Ελληνικής & Διεθνούς Οικονομίας, Εκδόσεις Σταμούλη, Αθήνα</p> <p>Mazower M. (2002) Η Ελλάδα και η Οικονομική Κρίση του Μεσοπολέμου. Αθήνα: Μορφωτικό Ίδρυμα ΕΤΕ.</p> <p>Πελαγίδης Θεόδωρος Κ.,Μητσόπουλος Μιχάλης, (2010), Η στιγμή της στροφής για την ελληνική οικονομία, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗ ΑΕΒΕ, Αθήνα 2010</p> <p>ΠΟΛΥΧΡΟΝΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ, ΤΣΟΥΝΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ , 2019, ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ, ISBN: 978-960-359-154-2, Εκδότης: ΕΥΓΕΝΙΑ ΑΣΤ.ΜΠΕΝΟΥ</p> <p>Πιτόσκα Ηλέκτρα, (2010), ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ: Όψεις & Προοπτικές, Κοζάνη 2010</p> <p>Πιτόσκα Η., Σαριαννίδης Ν., (2010), Διεθνείς Οικονομικές Σχέσεις, ISBN: 978-960-92844-1-7, Εκδότης Ν. Σαριαννίδης, Κοζάνη</p> <p>Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Journal of Political Economy 2. Review of Economic Studies 3. Journal of Business and Economic Statistics 4. Journal of Monetary Economics 5. Journal of Economic Perspectives 6. Review of Economics and Statistics 7. International Economic Review 8. European Economic Review 9. Economics Letters 10. Economic Journal 11. Journal of Public Economics 12. Journal of Economic Literature 13. Rand Journal of Economics 14. Journal of Financial Economics 15. Oxford Bulletin of Economics and Statistics 16. Journal of Environmental Economics and Management 17. Empirical Economics 18. International Journal of Forecasting 	

19. Journal of Forecasting
20. Elsevierwww.journals.elsevier.com/journal-of-inter
21. The Journal of International Economics journals. Taylor & Francis Online.www.tandfonline.com
22. Online archive of issues covering a range of subjects that concern the relation of law to international economic activity.
23. www.springer.com/economics/international
24. The Journal International Economics and Economic Policy .International Economic Journal - Home Pagewww4.uwm.edu/letscli/research/iejournal/
25. Libraryonlinelibrary.wiley.com/journal/.../(ISSN)1

Οικονομικές Εφημερίδες:

1. Χρηματιστήριο, www.xrimatistirio.gr, hrimatistirio@motorpress.gr
2. Ημερησία www.imerisia.gr imerissia@pegasus.gr
3. Η Ναυτεμπορική www.naftemporiki.gr info@naftemporiki.gr
4. Κέρδος www.kerdos.gr mail@kerdos.gr
5. Εξπρές www.express.gr info@express.gr
6. Financial Box fnbox2005@yahoo.gr
7. Η Αξία axia100@vivodinet.gr
8. Ισοτιμία www.isotimia.gr info@isotimia.gr
9. Μέτοχος & Επενδύσεις metoxos@euro2day.gr
10. Ευρωπαϊκή Οικονομία vradini3@otenet.gr
11. Χρήμα Τρίτη medi@ath.forthnet.gr
12. Οικονομία oikonomia28@hotmail.com
13. Ο Σύμβουλος Επιχειρήσεων symvouloxr@forthnet.gr
14. Το Συμβόλαιο info@propertyae.gr
15. Agrenda www.agronews.gr agrenda@agronews.gr

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Περιβαλλοντική - Αειφόρος Λογιστική»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF711	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	7 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Το παρόν μάθημα έχει σκοπό να παρέχει τις επαρκείς γνώσεις ώστε οι φοιτητές να αντιληφθούν την έννοια της περιβαλλοντικής και αειφόρου λογιστικής (ποιες είναι οι απαραίτητες περιβαλλοντικές και κοινωνικές πληροφορίες) καθώς και ποιες είναι οι απαιτήσεις του νόμου (4403/2016) που θα πρέπει οι οργανισμοί και οι επιχειρήσεις να εναρμονιστούν. Περαιτέρω, να κατανοήσουν τον τρόπο με τον οποίο η διαχείριση της βιώσιμης απόδοσης επηρεάζει εταιρικά κόστη, έσοδα και κινδύνους.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Έχει μια συνολική εικόνα της αειφορίας / περιβάλλοντος 2. Να γνωρίσει τα χαρακτηριστικά της περιβαλλοντικής λογιστικής 3. Να έχει πλήρη γνώση των πιο πρόσφατων εξελίξεων που λαμβάνουν χώρα σε νομοθετικό επίπεδο σε Ευρωπαϊκό και Ελληνικό επίπεδο 4. Να έχει μια συνολική, διαχρονική εικόνα του παγκόσμιου οικονομικού γίγνεσθαι, 			

<p>5. Να μπορεί να κατανοεί τη στενή σχέση του θεσμικού πλαισίου (φορείς, αγορές, συνάλλαγμα), τους τρόπους παρακολούθησης των μεγεθών (διεθνείς συναλλαγματικές & χρηματοπιστωτικές αγορές, ισοζύγιο πληρωμών)</p> <p>6. Να έχει πλήρη γνώση των πιο πρόσφατων εξελίξεων που λαμβάνουν χώρα στη διεθνή οικονομική σκηνή (Εμπόριο Ρύπων, Ευρωπαϊκός Μηχανισμός Στήριξης κ.α.)</p> <p>7. Να διαμορφώνει άποψη και κριτική για τη η διαχείριση της βιώσιμης απόδοσης</p>	
Περιεχόμενο Μαθήματος	
<p>1. Περιβαλλοντική, Κοινωνική – Αειφόρος Λογιστική</p> <p>2. Μοντέλα λογιστικής καταγραφής και αποκάλυψης πληροφοριών σχετικά με την αειφόρο επίδοση των οργανισμών</p> <p>3. Παρουσίαση της νομοθεσίας και υποχρεωτική αποτύπωση μη χρηματοοικονομικών πληροφοριών αειφορίας στις λογιστικές καταστάσεις</p> <p>4. Επιδράσεις της περιβαλλοντικής – αειφόρου πολιτικής στο στρατηγικό σχεδιασμό και τη χρηματοοικονομική διάρθρωση των επιχειρήσεων</p> <p>5. Προσδιορισμός των εννοιών του περιβαλλοντικού και του κοινωνικού κόστους</p> <p>6. Προσδιορισμός της έννοιας των «περιβαλλοντικών» εσόδων</p> <p>7. Προσδιορισμός της έννοιας της απαξίωσης των περιουσιακών στοιχείων που συνδέεται με την περιβαλλοντική υποβάθμιση</p> <p>8. Εταιρική λογιστική αερίων θερμοκηπίου: Ανάλυση αποτυπώματος άνθρακα</p> <p>9. Περιβαλλοντική, κοινωνική και εταιρική διακυβέρνηση (Environmental, Social, Corporate Governance)</p>	
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους δοθεί εύρος επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται ως εξής:</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (70% - 100% του βαθμού): Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους 3. Ερωτήσεις κρίσεως 4. Επίλυση προβλημάτων σε Λογιστικά θέματα <p>Πρόσδος (0% - 30 % του βαθμού) (δίνεται δυνατότητα επιλογής στους φοιτητές εάν θέλουν να συμμετάσχουν):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους 3. Ερωτήσεις κρίσεως 4. Επίλυση πρακτικών προβλημάτων Λογιστικής <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξανά προσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
<p>Βιβλιογραφία:</p> <p>I. Νικολάου , Κ. Ευαγγελινός , Λογιστική Αειφόρου Επίδοσης Επιχειρήσεων, εκδ. Δίσιγμα, 2020</p> <p>S. Schaltegger, R. Burritt, Contemporary Environmental Accounting- Issues, Concepts and Practice, eds. Taylor & Francis, 2017, https://doi.org/10.4324/9781351282529</p> <p>Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Journal of Environmental Economics and Management 2. Journal of Environmental Economics and Policy 3. Journal of Environmental Management 	

4. Journal of Environmental Planning and Management
5. Journal of the Association of Environmental and Resource Economics
6. Journal of Transport Economics and Policy

Μαθήματα 8^{ου} Εξαμήνου- Εαρινού

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Περιβαλλοντικοί Θεσμοί & Ευρωπαϊκή Πολιτική»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF801	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Κύκλος Υποβάθρου, Υποχρεωτικό		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (Στην Αγγλική γλώσσα)		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η επαφή των φοιτητών με την περιβαλλοντική πολιτική και τη βιώσιμη ανάπτυξη. Παράλληλα επιδιώκεται η κατανόηση των μεθόδων προσέγγισης και επίλυσης περιβαλλοντικών προβλημάτων σε ένα ευρύ φάσμα τομέων που σχετίζονται άμεσα με την οικονομική διάσταση των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος.</p> <p>Εκπαιδευτικά αντικείμενα</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Κατανόηση των θεσμών, των πολιτικών και του νομοθετικού πλαισίου της Ε.Ε. 2. Διερεύνηση του θεσμικού πλαισίου προστασίας του περιβάλλοντος στην Ε.Ε. 3. Κατανόηση της σημασίας των φυσικών πόρων και της περιβαλλοντικής προστασίας 4. Κατανόηση της αλληλεπίδρασης της οικονομίας και του περιβάλλοντος 5. Ανάλυση των θεσμών και της νομοθεσίας σε Διεθνές επίπεδο 6. Κατανόηση του θεσμικού πλαισίου στην Ελλάδα <p>Εκπαιδευτικοί Στόχοι</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές θα μπορούν να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναγνωρίσουν τα εργαλεία, τους θεσμούς και την πολιτική της Ευρωπαϊκής Ένωσης χρησιμοποιώντας τόσο θεωρητικά όσο και εμπειρικά εργαλεία για την προστασία του περιβάλλοντος 2. Γνωρίζουν τις προκλήσεις και τους τρόπους συμμετοχής στη διαμόρφωση της περιβαλλοντικής πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης μέσω της «συμμετοχής του κοινού» 			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
<p>Ειδικότερα οι παραδόσεις επικεντρώνονται στις εξής θεματικές ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Από τις Ευρωπαϊκές Κοινότητες στην Ευρωπαϊκή Ένωση- Η Ευρωπαϊκή Ένωση με μια ματιά 2. Οι Θεσμοί της Ευρωπαϊκής Ένωσης 3. Οι κανόνες δικαίου της Ένωσης (Το πρωτογενές δίκαιο, το παράγωγο δίκαιο, το έθιμο και οι γενικές αρχές του δικαίου) 4. Η νομοθετική Διαδικασία 5. Η εξέλιξη της πολιτικής της Ευρωπαϊκής Ένωσης για την προστασία και διαχείριση του περιβάλλοντος - Η πρώτη φάση (1957-1971), Η δεύτερη φάση (1972-1986), Η τρίτη φάση (1987-1992), Η τέταρτη φάση (1993- έως σήμερα) 6. Εφαρμογή της περιβαλλοντικής Πολιτικής στην Ευρωπαϊκή Ένωση 7. Οι αρχές της περιβαλλοντικής προστασίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση 8. Βασικές αρχές διαχείρισης και εργαλεία χρηματοδότησης και προστασίας 			

9. Θεματικές πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης για το περιβάλλον (αέρας, βιομηχανία και τεχνολογία, θαλάσσιες και ακτές, φύση και βιοποικιλότητα, θόρυβος, έδαφος, υδάτινοι πόροι, κλιματική αλλαγή, απόβλητα,)
10. Πράσινη Οικονομία. Από την αειφόρο στην πράσινη ανάπτυξη
11. Περιβαλλοντική πληροφόρηση και συμμετοχικές διαδικασίες
12. Το δικαίωμα στο περιβάλλον
13. Στόχοι και προκλήσεις περιβαλλοντικής πολιτικής της Ε.Ε.
14. Διεθνές Δίκαιο και Περιβάλλον
15. Οι Θεσμοί και το θεσμικό πλαίσιο σε Διεθνές επίπεδο για την προστασία του περιβάλλοντος
16. Η περιβαλλοντική πολιτική στην Ελλάδα : Θεσμοί και Νομοθεσία
17. Εφαρμογή της περιβαλλοντικής πολιτικής της Ε.Ε. στην Ελλάδα και σε άλλες χώρες – μέλη- παραδείγματα.

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<ol style="list-style-type: none"> Εξέταση γραπτή στο τέλος του εξαμήνου. Γραπτή πρόοδος στο μέσο του εξαμήνου ή κουίζ κατανόησης ανά μάθημα Εθελοντική γραπτή εργασία ή/και προφορική παρουσίαση για επιπλέον μονάδες. Ομαδικές εργασίες Διασφάλιση διαφάνειας στην αξιολόγηση της επίδοσης των φοιτητών: Οι φοιτητές μπορούν να δουν το γραπτό τους ανά πάσα στιγμή και να συζητήσουν με τους διδάσκοντες για τον τρόπο αξιολόγηση τους.

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βιβλιογραφία:

Μ. Χαϊνταρλής ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ, Νομική Βιβλιοθήκη, έκδοση 2η, 2014
 Γαλάνης Πάνος, (2020) Σύγχρονες προσεγγίσεις στο δίκαιο του περιβάλλοντος, Πρακτικά θέματα (με απαντήσεις), Εκδόσεις Φυλάτος, Φεβρουάριος
 Μπάλιας Γιώργος (2018) Η εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων στην Ευρωπαϊκή Ένωση, Εκδόσεις Παπαζήση
 Τσάλτας, Γρηγόρης Ι. (2017) Περιβάλλον. Διεθνής προστασία, Πολιτική, δίκαιο, θεσμοί, Εκδόσεις Ι. Σιδέρης
 Ilan Bache, Simon Bulmer, Stephen George, Owen Parker, Charlotte Burns (2020) Politics in the European Union, Oxford University Press,
 Kingston, S., Heyvaert, V., & Čavoški, A. (2017). European Environmental Law. Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9781139044202
 Research Handbook on EU Environmental Law (2020) Edited by Marjan Peeters and Mariolina Eliantonio, Elgar publications
 Delreux, Tom & Happaerts, Sander. (2016). Environmental Policy and Politics in the European Union

Περιοδικά και Άρθρα σε Πρακτικά Συνεδρίων:

- Charlotte Burns, Peter Eckersley & Paul Tobin (2020) EU environmental policy in times of crisis, Journal of European Public Policy, 27:1, 1-19, DOI: 10.1080/13501763.2018.1561741
- Anthony R. Zito, Charlotte Burns, Andrea Lenschow. (2019) Is the trajectory of European Union environmental policy less certain?. Environmental Politics 28:2, pages 187-207.
- Mark A. Pollack. (1997) Representing diffuse interests in EC policy-making. Journal of European Public Policy 4:4, pages 572-590.
- Polytimi Farmaki, Apostolos Tranoulidis "Water policy in Greece: management and pricing under the provisions of the European Water Framework Directive 2000/60/EC in CBU INTERNATIONAL CONFERENCE ON INNOVATIONS IN SCIENCE AND EDUCATION MARCH 21-23, 2018, PRAGUE, CZECH REPUBLIC pp.107-112

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Πληροφοριακά συστήματα στην Οικονομία»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF802	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (MEY)		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να γνωρίσει ο σπουδαστής τις νέες τεχνολογίες της πληροφορικής και των τηλεπικοινωνιών στην επιχείρηση και ιδιαίτερα τη δομή και τις δυνατότητες των σύγχρονων ολοκληρωμένων συστημάτων πληροφοριών διοίκησης (Enterprise Resource Planning Systems - ERPs), καθώς και τις μεθόδους και διαδικασίες διαχείρισης και υποστήριξης αυτών.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:</p> <ol style="list-style-type: none"> Χρησιμοποιήσει τις γνώσεις του για να αναπτύξει διαδικασίες και εφαρμογές υποστήριξης των διοικητικών, οικονομικών, παραγωγικών και άλλων λειτουργιών και συστημάτων μιας επιχείρησης. 	
Περιεχόμενο Μαθήματος	
<p>Διδακτέα ύλη:</p> <ol style="list-style-type: none"> Τα πληροφοριακά συστήματα στην ψηφιακή εποχή. Η-επιχειρείν: πως χρησιμοποιούν οι επιχειρήσεις τα πληροφοριακά συστήματα Επίτευξη ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος με πληροφοριακά συστήματα Υποδομή Τεχνολογίας της Πληροφορίας: Υλικό και λογισμικό Τα θεμέλια της επιχειρηματικής ευφυΐας: διαχείριση βάσεων δεδομένων και πληροφοριών Τηλεπικοινωνίες, διαδίκτυο και ασύρματη τεχνολογία Ασφάλεια των πληροφοριακών συστημάτων Επίτευξη επιχειρησιακής αριστείας και σχέσεων με τους πελάτες: επιχειρησιακές εφαρμογές. Η-εμπόριο: ψηφιακές αγορές, ψηφιακά αγαθά Βελτίωση λήψης αποφάσεων και διαχείριση γνώσεων Ανάπτυξη πληροφοριακών συστημάτων και διαχείριση έργων Ηθικά και κοινωνικά ζητήματα σχετικά με τα πληροφοριακά συστήματα. 	
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει 5 ερωτήσεις ανάπτυξης.</p> <p>II. Ατομική Εργασία (50%)</p> <p>III. Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά</p>
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
<p>Βιβλιογραφία:</p> <p>Kenneth C. Laudon and JaneP. Laudon (2011), "Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης", Ογδοη Αμερικανική Εκδοση, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθηνα</p> <p>Kenneth C. Laudon and Jane P. Laudon (2009), «Management Information Systems: Organization and Technology in the Networked Enterprise", Prentice Hall, 8th edition</p>	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Υποδείγματα Προβλέψεων στη Λογιστική και Χρηματοοικονομική»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF803	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή του φοιτητή σε βασικές γνώσεις δημιουργίας υποδειγμάτων ανάλυσης και πρόβλεψης κυρίως οικονομικών χρονοσειρών.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αντιλαμβάνεται τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά μιας οικονομικής χρονοσειράς και τα είδη προτύπων που αυτή δύναται να ακολουθεί. 2. Διατυπώνει υποδείγματα απλού κινητού μέσου, εκθετικής εξομάλυνσης, AR, MA, ARIMA κ.ά με βάση συγκεκριμένα παραδείγματα προβλημάτων. 3. Πραγματοποιεί προβλέψεις με απλές μεθόδους χρονολογικών σειρών. 4. Επιλύει προβλήματα των παραπάνω κατηγοριών με τη χρήση Η/Υ. 5. Γνωρίζει στοιχεία λήψης αποφάσεων σε απλά προβλήματα με τεχνικές πρόβλεψης. 	
Περιεχόμενο Μαθήματος	
<p>Η βασική ύλη που πρέπει να γνωρίζουν οι φοιτητές για το μάθημα περιέχεται στις παρακάτω ενότητες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 30. Χρονοσειρές 31. Είδη και πηγές δεδομένων 32. Μέθοδοι προβλέψεων 33. Μέθοδοι Εξομάλυνσης 34. Μέθοδοι Εξομάλυνσης: Διπλή εκθετική εξομάλυνση, Εκθετική εξομάλυνση με προσαρμογή στην τάση 35. Μέθοδοι Εξομάλυνσης: Εκθετική εξομάλυνση με προσαρμογή στην τάση 36. Διάσπαση χρονοσειρών σε επιμέρους συνιστώσες (τάση, εποχικότητα, κυκλικότητα κλπ) 37. Εισαγωγή, επεξεργασία των δεδομένων και εξαγωγή προβλέψεων στα προγράμματα Gretl και Eviews 	
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών, προκειμένου να τους παρέχεται δυνατότητα επιλογών, προτιμήσεων και αξιοποίησης του χρόνου τους, γίνεται με δυο τρόπους:</p> <p>I. Πρόοδοι (60%) και Εκπόνηση Εργασίας (40%). Η συμμετοχή των φοιτητών στις προόδους είναι προαιρετική, οι φοιτητές εξετάζονται σε κάθε διακριτή ενότητα του μαθήματος. Η εκπόνηση εργασίας είναι προαιρετική, απαιτεί όμως εντατική ενασχόληση του φοιτητή με το αντικείμενο. Οδηγίες για την εκπόνηση τις εργασίας όπως και η ημερομηνία παράδοσης βρίσκονται σε ανακοίνωση στο e – class.</p> <p>II. Γραπτή τελική εξέταση 100% για τους φοιτητές που δεν συμμετέχουν στις προόδους και δεν εκπονούν εργασία.</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά Τελικές Εξετάσεις: Το πρόγραμμα των εξετάσεων ανακοινώνεται 20 μέρες πριν την διεξαγωγή των εξετάσεων στο διαδικτυακό τόπο της γραμματείας.</p>
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
<p>Βιβλιογραφία:</p> <p>Jarrett, J. (1993) Μέθοδοι Προβλέψεων για Οικονομικές και Επιχειρηματικές Αποφάσεις, Gutenberg , Αθήνα.</p> <p>Αγιακλόγλου Χ.Ν., Οικονόμου Γ.Σ., (2002) Μέθοδοι Προβλέψεων και Ανάλυσης Αποφάσεων , Εκδόσεις Μπένου , Αθήνα.</p> <p>Βαφειάδης , Γ., (1985) Στατιστική Ανάλυση και Βραχυχρόνιες Προβλέψεις Τιμών, (Αθήνα : Αγροτική Τράπεζα).</p> <p>Κονδύλης, Ε.Κ. (1999) Στατιστικές Τεχνικές Διοίκησης Επιχειρήσεων, Εκδόσεις Interbooks , Αθήνα.</p>	

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF804	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Υποχρεωτικό		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις: Γνώσεις ώστε να μπορούν να:			
<ol style="list-style-type: none"> Κατανοούν τις έννοιες της επένδυσης, των χρηματιστηριακών επενδύσεων Κατανοούν την έννοια της αποτελεσματικής αγοράς, του παραδοσιακού οικονομικού μοντέλου Την έννοια της Συμπεριφορικής Χρηματοοικονομικής Των προκαταλήψεων, των γνωστικών και συναισθηματικών σφαλμάτων 			
Ικανότητες ώστε να μπορούν να:			
<ol style="list-style-type: none"> Είναι σε θέση να αναγνωρίζουν τα γνωστικά και συναισθηματικά σφάλματα Είναι σε θέση να ερμηνεύουν την συμπεριφορά των επενδυτών με βάση την ψυχολογία Είναι σε θέση να κατανοήσουν την σημαντικότητα της συμπεριφορικής χρηματοοικονομικής στην ερμηνεία και ανάλυση των επενδυτικών επιλογών 			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
<ol style="list-style-type: none"> Εισαγωγή στις επενδύσεις Χρηματιστήριο, χρηματιστηριακή επενδυτική διαδικασία Επενδυτές και ορθολογική κρίση Αποτελεσματική Αγορά και αποτελεσματική χρηματιστηριακή αγορά Από την παραδοσιακή οικονομική θεωρία στη συμπεριφορική χρηματοοικονομική Γνωστικά σφάλματα και συναισθηματικά σφάλματα Νοητική Λογιστική Υπερ-εμπιστοσύνη Αντιπροσωπευτικότητα Πλαισίωση Αγκυροβόληση Αποστροφή στην απώλεια Συμπεριφορά της αγέλης Η Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική ως νέο μοντέλο οικονομικής θεωρίας 			
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση			
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (70% - 100% του βαθμού): Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν: <ol style="list-style-type: none"> Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους Ερωτήσεις κρίσεως Επίλυση προβλημάτων σε Λογιστικά θέματα Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 		

	<p>Πρόδος (0% - 30 % του βαθμού) (δίνεται δυνατότητα επιλογής στους φοιτητές εάν θέλουν να συμμετάσχουν):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους 3. Ερωτήσεις κρίσεως 4. Επίλυση πρακτικών προβλημάτων Λογιστικής <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
<p>Βιβλιογραφία: Αλεξιάκης, Χ., Ξανθάκης Μ., 2008. Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική. Εκδόσεις Σταμούλη, Ελλάδα Βούλγαρη Παπαγεωργίου Ε., 1999. Χρηματιστήριο Αξιών και Χρηματιστήριο Παραγώγων, Σύγχρονη Εκδοτική, Αθήνα Σπύρου, Σ., 2003. Εισαγωγή στη Συμπεριφορική Χρηματοοικονομική. Εκδόσεις Μπένου, Ελλάδα</p> <p>Προτεινόμενη Αρθρογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Journal of Accounting and Economics 2. Journal of Behavioral Finance 3. The Journal of Finance 	

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Κοινωνική Οικονομία & Συνεταιριστική Επιχειρηματικότητα»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF805	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	5	
Σύνολο	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα για να υλοποιηθούν τα υπόλοιπα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η κατανόηση των διαστάσεων των χαρακτηριστικών και των ωφελημάτων των πρωτοβουλιών που αναπτύσσονται στον τρίτο τομέα της οικονομίας. 2. Η διαμόρφωση πλήρους εικόνας της Παγκόσμιας και δή της Ελληνικής Κοινωνικής - Συνεταιριστικής Οικονομίας και επιχειρηματικότητας. 3. Η γνώση του νομοθετικού πλαισίου, των δυνατοτήτων και των περιορισμών της ανάπτυξης κοινωνικής επιχειρηματικότητας στην Ελλάδα. 4. Η κατανόηση της έννοιας του κοινωνικού μάρκετινγκ και του διακριτού ρόλου του στην επίλυση κοινωνικών προβλημάτων, την αλλαγή συμπεριφοράς και στην επιδίωξη κοινωνικών σκοπών και στόχων. 			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
<p>Διδακτέα ύλη:</p> <ol style="list-style-type: none"> 52. Οικονομία, Ανάπτυξη και Κοινωνία 			

53. Ο Θεσμός της κοινωνικής οικονομίας. Ορισμός – χρησιμοποιούμενοι όροι	
54. Τα χαρακτηριστικά των φορέων της κοινωνικής Οικονομίας	
55. Ο Συνεταιριστικός Θεσμός – Ιστορική Εξέλιξη και Συνεταιριστικές Αρχές	
56. Αγροτικοί – Αστικοί – Αναγκαστικοί Συνεταιρισμοί	
57. Κοινωνικές Συνεταιριστικές Επιχειρήσεις	
58. Αλληλασφαλιστικοί φορείς	
59. Σωματεία και Ιδρύματα	
60. Κοινωνική επιχειρηματικότητα και κοινωνικός επιχειρηματίας	
61. Επιχειρησιακό σχέδιο Κοινωνικής επιχείρησης	
62. Νομοθετικό πλαίσιο	
63. Κοινοτικές Πρωτοβουλίες για την κοινωνική οικονομία	
64. Η κοινωνική προσέγγιση του Μάρκετινγκ	
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γραπτή τελική εξέταση (60%), Που περιλαμβάνει: 1. Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής ή Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, ή Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων. Πρακτική άσκηση αποτίμηση δεξιοτήτων (40%), Που περιλαμβάνει: 1. Αναλύσεις μελέτης περιπτώσεων Προαιρετική παρουσίαση εργασίας ή διεξαγωγή έρευνας (bonus 10%). Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
Βιβλιογραφία: Κλήμη-Καμινάρη, Ο., Παπαγεωργίου, Κ. Λ. (2010), Κοινωνική Οικονομία – Μια Πρώτη Προσέγγιση, Εκδόσεις Δ.Β. Ελληνοεκδοτική, Αθήνα. Κυριακίδου Ο., Σαλαβού Ε. (2014). Κοινωνική Επιχειρηματικότητα. Εκδόσεις Rosili Brooks, A. C. (2010), Κοινωνική Επιχειρηματικότητα: Μια σύγχρονη προσέγγιση στη Δημιουργία Κοινωνικού Κεφαλαίου, Ίων Εκδόσεις Έλλην, Αθήνα. Παπαγεωργίου, Κ.Ο. (2007), Βιώσιμη Συνεταιριστική Οικονομία, Β΄ έκδοση, Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα. Τσομπάνογλου, Γ. Ο. (2008), Η Ανάδυση της Κοινωνικής Οικονομίας, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα. Χρυσάκης, Μ., Ζώμας, Δ., Καραμητροπούλου, Ν., Χατζαντώνης, Δ. (2002), Προοπτικές απασχόλησης στο τομέα της Κοινωνικής Οικονομίας, Σάκκουλα, Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας, Αθήνα . Anheier, H. K. (2000), “Managing Non-Profit Organisations. Towards a New Approach”, Civil Society Working Paper, 1, The Centre for Civil Society, London.	
Συναγή Επιστημονικά Περιοδικά: 1. Austin, J., Stevenson, H., Wei-Skillern, J., (2006). Social and commercial entrepreneurship: same, different or both?. Entrepreneurship: Theory & Practice, Vol.30 (1), p.p. 1–22. http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1540-6520.2006.00107.x/full 2. Bernasek, A., Stanfield, J.R., (1997). The Grameen Bank as progressive institutional adjustment. Journal of Economic Issues, Vol. 31 (2), p.p. 359–366. http://www.jstor.org/discover/10.2307/4227184?uid=3738128&uid=2&uid=4&sid=21102679849651 3. “Social and Solidarity Economy: Our common road towards Decent Work” - Reader for the ILO Academy on Social And Solidarity Academy 2011. http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---emp_ent/---coop/documents/instructionalmaterial/wcms_166301.pdf	
Επιλεγμένη Αρθρογραφία από Ιστότοπους: 1. http://www.ciriec.ulg.ac.be/en/pages/0_1presentation.htm 2. http://ica.coop/en/co-op-stories 3. http://www.social-economy.com/Diavaste!.html 4. http://www.caledonia.org.uk/cooperatives.htm	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Ειδικά Θέματα Οικονομετρίας»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF806	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Επιλογής		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να διερευνήσει τις έννοιες της στασιμότητας και της συνολοκλήρωσης των χρονικών σειρών, καθώς και τον προσδιορισμό των σχέσεων αιτιότητας χρησιμοποιώντας πραγματικά στοιχεία από την οικονομία και τη διοίκηση.			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
<p>Διδακτέα ύλη:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Στασιμότητα 2. Εισαγωγή 3. Βασικές έννοιες (Χρονική σειρά, Στοχαστική διαδικασία, Λευκός θόρυβος, Τυχαίος περίπατος, Στοχαστική και Προσδιοριστική τάση, Ολοκληρωμένη χρονική σειρά) 4. Κίβδηλες παλινδρομήσεις (Spurious regressions), Στασιμότητα των χρονικών σειρών, Έλεγχος της στασιμότητας (Γραφικές παραστάσεις) 5. Διαδικασία των συντελεστών αυτοσυσχέτισης 6. Μοναδιαία ρίζα 7. Έλεγχος της μοναδιαίας ρίζας 8. Ο έλεγχος των Dickey - Fuller (DF) 9. Ο επαυξημένος έλεγχος των Dickey - Fuller (ADF) 10. Επιλογή του αριθμού των χρονικών υστερήσεων 11. Ο έλεγχος των Phillips-Perron 12. Συνολοκλήρωση 13. Έννοιες και ορισμοί 14. Έλεγχος της συνολοκλήρωσης 15. Έλεγχος των Engel - Granger 16. Έλεγχος του Johansen 17. Υποδείγματα διόρθωσης λαθών 18. Εκτίμηση του υποδείματος διόρθωσης λαθών 19. Αιτιότητα 20. Έννοιες και ορισμοί 21. Έλεγχος αιτιότητας κατά Granger 			
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση			
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή τελική εξέταση: Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους 3. Επίλυση προβλημάτων <p>Γραπτή Εργασία</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.</p>		

	Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.
--	--

Συνισταμένη Βιβλιογραφία

Βιβλιογραφία:

ΔΗΜΕΛΗ ΣΟΦΙΑ (2013) ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΣΕΙΡΩΝ, ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΤΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ
 ΣΥΡΙΟΠΟΥΛΟΣ Κ. & , ΦΙΛΙΠΠΑΣ Δ, (2010), ΟΙΚΟΝΟΜΕΤΡΙΚΑ ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΜΕ ΤΟ EVIEWS, ΑΝΙΚΟΥΛΑ
 ASTERIOU, D. & HALL S. (2016), APPLIED ECONOMETRICS, 3RD EDITION, PALGRAVE
 KIRCHGASSNER, G. & WOLTERS J. (2007) INTRODUCTION TO MODERN TIME SERIES ANALYSIS, SPRINGER

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Εξαγορές και Συγχωνεύσεις»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF807	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		Διαλέξεις	3
		Σύνολο	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (στην Αγγλική)		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Οι Στόχοι του συγκεκριμένου μαθήματος είναι η παροχή προς τους φοιτητές μιας εμπειριστατωμένης εισαγωγής στις εξαγορές και συγχωνεύσεις, τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα διαφορετικών μορφών εξαγορών και συγχωνεύσεων, καθώς και το πλαίσιο λειτουργία τους. Οι φοιτητές αναμένεται να κατανοήσουν τις λογιστικές μέθοδοι των εξαγορών και συγχωνεύσεων και τους τρόπους επένδυσης των θεσμικών επενδυτών που δραστηριοποιούνται σε αυτές. Το θεωρητικό υπόβαθρο της των ασκήσεων πράξης ταυτίζεται με το περιεχόμενο του θεωρητικού μέρους του μαθήματος, και για το λόγο αυτό αποφεύγεται η εκτενής επανάληψη του θεωρητικού υπόβαθρου. Στις λίγες περιπτώσεις που εισάγονται νέες θεωρητικές έννοιες, τότε αυτές αναλύονται με στόχο την καλύτερη κατανόηση των εργαστηριακών ασκήσεων.</p> <p>Μετά το τέλος της διδαχθείσας ύλης οι φοιτητές θα πρέπει να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Έχουν γνώση της λειτουργίας διαφορετικών οικονομικών αγορών. 2. Γνωρίζουν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της κάθε αγοράς. 3. Αναγνωρίζουν και να υπερπηδούν τα εμπόδια του χρηματοπιστωτικού συστήματος. 4. Εφαρμόζουν διαφορετικές στρατηγικές επένδυσης σε διαφορετικές αγορές, κατανόηση διεθνών χρηματοοικονομικών προϊόντων, και άλλων επιχειρησιακών εφαρμογών 			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Διεθνοποίηση των επιχειρήσεων και των τραπεζών: λόγοι, μορφές, γεωγραφικές κατανομές, επιπτώσεις στις εθνικές οικονομίες. 2. Διεθνοποίηση του κεφαλαίου και δημιουργία διεθνών χρηματοοικονομικών κέντρων: λόγοι, μορφές, επιπτώσεις στο διεθνές εμπόριο και την παγκόσμια οικονομία. 3. Μορφές Εξαγορών και Συγχωνεύσεων 4. Χρηματοπιστωτικές τεχνικές Εξαγορών και Συγχωνεύσεων. 5. Κίνητρα Εξαγορών και Συγχωνεύσεων 6. Λόγοι Αποτυχίας και Επιτυχίας 7. Λογιστική Αντιμετώπιση Εξαγορών και Συγχωνεύσεων 8. Αξιολόγηση Εξαγορών και Συγχωνεύσεων 			
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση			

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή τελική εξέταση (60%): Που περιλαμβάνει:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ανάπτυξη θεωρητικών θεμάτων, καθώς και λύση ασκήσεων πάνω στη διδαχθείσα θεωρία. <p>Μη υποχρεωτική Διαδικτυακή Αποστολή Εργασίας της Θεωρίας (40%).</p>
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
<p>Βιβλιογραφία:</p> <p>Κυριαζής Δημήτριος (2016) "Συγχωνεύσεις και Εξαγορές", Εκδόσεις ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΑ Αθήνα [ISBN: 978-6185198-09-1]</p> <p>Αντζουλάτος Άγγελος (2011) Κυβερνήσεις, χρηματαγορές και μακροοικονομία, Εκδ. Κοντού Αγγελική [ISBN: 978-960-89648-2-2]</p> <p>Θωμαδάκης Σταύρος Β., Ξανθάκης Μανώλης (2011) Αγορές χρήματος και κεφαλαίου, Εκδ. Σταμούλη ΑΕ [ISBN: 978-960-351-868-6]</p> <p>Web sites:</p> <ol style="list-style-type: none"> www.specisoft.gr www.wikipedia.org <p>Επιστημονικά Περιοδικά:</p> <ol style="list-style-type: none"> Journal of Banking & Finance Journal of International Financial Markets Journal of Bank Management International Journal of Banking Accounting and Finance Journal of Financial Services Management Journal of Performance Management Journal of Banking, Information Technology and Management <p>Ιστοσελίδες – Σύνδεσμοι:</p> <ol style="list-style-type: none"> www.bankofgreece.gr www.hba.gr (Ελληνική ένωση Τραπεζών) www.ecb.int (Ευρωπαϊκή Κεντρική Τράπεζα) www.oecd.org (ΟΟΣΑ) www.imf.org (Διεθνές Νομισματικό Ταμείο) http://europa.eu (Ευρωπαϊκή Ένωση) 	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF808	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Μάθημα Ειδικής Υποδομής (MEY)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι (εφόσον υπάρχει αίτημα από φοιτητές Erasmus)		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα αποκτήσει γνώσεις και δεξιότητες με αποτέλεσμα να του δίνεται η δυνατότητα να:			
<ol style="list-style-type: none"> Κατανοεί την έννοια της γνώσης γενικά και της οργανωσιακής ειδικότερα Κατανοεί την συμβολή της γνώσης στην ανταγωνιστικότητα της επιχείρησης Γνωρίζει τις διασυνδέσεις μεταξύ γνώσης και επιχειρηματικότητας Αντιλαμβάνεται τις συνέπειες για την οργάνωση / διοίκηση των επιχειρήσεων Κατανοεί την αξία της αλυσίδας προστιθεμένης γνώσης 			

6. Γνωρίζει τις βασικές σχέσεις μεταξύ γνώσης, τεχνολογίας και καινοτομίας
7. Κατανοεί την σημασία της γνώσης και του ανθρωπίνου δυναμικού μέσα στην επιχείρηση
8. Είναι σε θέση να υπολογίζει με απλό τρόπο το διανοητικό κεφάλαιο.

Περιεχόμενο Μαθήματος

Διδακτέα ύλη:

ΕΝΟΤΗΤΑ: Ιστορική Αναδρομή Γνώσης

1. Σωκρατικοί φιλόσοφοι
2. Σύγχρονη προσέγγιση

ΕΝΟΤΗΤΑ: Ατομική και Οργανωσιακή Γνώση

1. Όραμα – Φιλοσοφία - Επιχειρηματικότητα
2. Δημιουργία γνώσης – από το άρρητο στο ρητό
3. Οργάνωση γνώσης – ατομική και οργανωσιακή γνώση

ΕΝΟΤΗΤΑ: Διανοητικό Κεφάλαιο

1. Δομή και Ροή Γνώσης
2. Στατική και Δυναμική Γνώση
3. Αλυσίδα Γνώσης και Προστιθέμενη Αξία
4. Γνώση και Τεχνολογία
5. Μέτρηση Κεφαλαίου Γνώσης

ΕΝΟΤΗΤΑ: Στρατηγική Διαχείριση Γνώσης

1. Γνώση και Ανταγωνιστικότητα
2. Γνώση και Επιχειρηματικότητα
3. Γνώση και Καινοτομία

Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο & Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Γραπτή τελική εξέταση που περιλαμβάνει:

1. Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης
2. Ερωτήσεις Ανάπτυξης
3. Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής
4. Έκθεση / Αναφορά

Γλώσσα Αξιολόγησης: Ελληνικά

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βιβλιογραφία:

- Choo, C. W., & Bontis, N. (Eds.). (2002), "The strategic management of intellectual capital and organizational knowledge", Oxford University Press.
- Nonaka, Ikujiro (1995), "The Knowledge-Creating Company: How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation: How Japanese Companies Create the Dynamics of Innovation", Oxford university press
- Nonaka, Ikujiro, Takeuchi Hirota (2003), "Η επιχείρηση της γνώσης", Καστανιώτης, Αθήνα, ISBN 978-960-03-3560-5
- Χαντζηκωνσταντίνου, Γ. Θ., Γωνιάδης, Η. Ι. (2009), "Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία", ΔΑΡΔΑΝΟΣ, Αθήνα, ISBN 978-960-01-1253-5
- Stahl, Thomas, Nyhan, Barry, D' Aloja Piera (1994, 2001), «Ο οργανισμός που μαθαίνει – Ένα όραμα για την ανάπτυξη του ανθρωπίνου δυναμικού», Επιτροπή Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων, Gutenberg

Συνιστώμενη Αρθρογραφία:

1. Bontis, N. (1998), "Intellectual capital: an exploratory study that develops measures and models". Management decision, 36(2), 63-76.
2. Bontis, N. (2001). "Assessing knowledge assets: a review of the models used to measure intellectual capital." International journal of management reviews, 3(1), 41-60
3. Nonaka, I., Toyama, R., & Konno, N. (2000), "SECI, < i> Ba</i> and Leadership: a Unified Model of Dynamic Knowledge Creation", Long range planning, 33(1), 5-34.
4. Mavridis, D. G. (2006), "The historic and philosophic foundations of intellectual capital and knowledge management", Proceedings of the 3rd International Conference, Education and Economic Development, Technological Educational Institute of Epirus (Greece), Preveza, 27-28 May, 2006

- Mavridis, D. G. (2003), "Are Greek Listed Firms Knowledge Workers – An Empirical Investigation", Proceedings 1st Conference for Quantitative Methods, May 26-28, 2003, Athens

Συναφή Επιστημονικά Περιοδικά:

- Journal of Intellectual Capital
- Journal of Knowledge Management
- International Journal of Knowledge Management
- Electronic Journal of Knowledge Management
- Journal of Information & Knowledge Management
- Knowledge Management & E-Learning: An International Journal

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Θεωρία Χαρτοφυλακίου»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF809	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Επιλογής		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις: Γνώσεις ώστε να μπορούν να:			
<ol style="list-style-type: none"> Κατανοούν τις εισαγωγικές χρηματιστηριακές έννοιες Κατανοούν την λειτουργία του χρηματιστηρίου κ της χρηματιστηριακής αγοράς Κατανοούν την έννοια του χαρτοφυλακίου, των μετοχών ως επενδυτικά εργαλεία 			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
<ol style="list-style-type: none"> Εισαγωγή στη έννοια της επένδυσης, της χρηματιστηριακής αγοράς Ελληνική Χρηματιστηριακή Αγορά, Ελληνική Κεφαλαιαγορά. Μετοχές εταιριών ως επενδυτικά εργαλεία Η έννοια του χαρτοφυλακίου Δήλωση επενδυτικής πολιτικής, στρατηγικές διαχείρισης χαρτοφυλακίων Δημιουργία επενδυτικού χαρτοφυλακίου Αυξήσεις μετοχικών κεφαλαίων, διάσπαση μετοχών (stock split), συγχώνευση μετοχών (stock reverse split), μερισματικές αποδόσεις. Παρακολούθηση, αναδιάρθρωση χαρτοφυλακίου Αποτίμηση μετοχικού χαρτοφυλακίου Σχέση απόδοσης και κινδύνου Χαρτοφυλάκιο και διαχείριση αβεβαιότητας Υπόδειγμα αποτίμησης περιουσιακών στοιχείων 			
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση			
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή τελική εξέταση (70% - 100% του βαθμού): Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους Ερωτήσεις κρίσεως Επίλυση προβλημάτων σε Λογιστικά θέματα Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας 		

	<p>Πρόσδος (0% - 30 % του βαθμού) (δίνεται δυνατότητα επιλογής στους φοιτητές εάν θέλουν να συμμετάσχουν):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους 3. Ερωτήσεις κρίσεως 4. Επίλυση πρακτικών προβλημάτων Λογιστικής <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
<p>Βιβλιογραφία: Αρτίκης, Παναγιώτης Γ., 2013, Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, Εκδόσεις Φαίδιμος Ξυδώνας Π, Ψαρράς Ι., Ζοπουνίδης Κ., 2010, Σύγχρονη Θεωρία Χαρτοφυλακίου, Εκδόσεις Κλειδάριθμος. Elton J. Edwin, Gruber J. Martin, Brown Steven, Goetzmann N. William, 2018. Σύγχρονη θεωρία χαρτοφυλακίου και ανάλυση επενδύσεων, Εκδόσεις Utopia</p>	

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Κλαδική Λογιστική»			
AF810	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας)			
Ελληνική			
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Η διεύρυνση και ταυτόχρονα η εξειδίκευση των γνώσεων των φοιτητών σε θέματα λογιστικού χειρισμού επιχειρήσεων, οι οποίες παρουσιάζουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για την Ελληνική οικονομία. Συγκεκριμένα, επιδιώκεται να κατανοήσει ο φοιτητής /τρια το ιδιαίτερο επιχειρηματικό περιβάλλον των επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον Ναυτιλιακό και Ξενοδοχειακό, κλάδο και να αποκτήσει τις εξειδικευμένες γνώσεις για το χειρισμό όλων των ειδικών περιπτώσεων των συναλλαγών που διενεργούνται στις επιχειρήσεις αυτές, καθώς και της λογιστικοποίησής τους.</p>			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
<p>77. Ανάλυση όλων των Ειδικών θεμάτων των συναλλαγών που αποτελούν μέρος της δραστηριότητας των Ξενοδοχειακών και Ναυτιλιακών επιχειρήσεων.</p> <p>78. Για τις ξενοδοχειακές επιχειρήσεις υποδεικνύεται και ερμηνεύεται ο τρόπος αντιμετώπισης των λογιστικών ιδιαιτεροτήτων και των προβλημάτων που απαντώνται στις ξενοδοχειακές επιχειρήσεις μέσα από την ανάπτυξη ενός κατάλληλα διαρθρωμένου σχεδίου λογαριασμών χωρίς την αλλοίωση της δομής του ΕΓΛΣ και των ΔΛΠ</p> <p>79. Για τις ναυτιλιακές επιχειρήσεις προτείνεται ένα λογιστικό σχέδιο που να μπορεί να περιλαμβάνει όλες τις ναυτιλιακές δραστηριότητες, ώστε να είναι δυνατή η σύγκριση οικονομικών λογαριασμών, μεγεθών και αξιών, καθώς και η λογιστική «επικοινωνία» μεταξύ των διαφόρων οικονομικών μονάδων και ναυτιλιακών δραστηριοτήτων, με τη μικρότερη δυνατή παρέμβαση στη δομή των λογαριασμών του ΕΓΛΣ και των ΔΛΠ.</p>			
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση			
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ		Στην τάξη , πρόσωπο με πρόσωπο	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή τελική εξέταση (70% - 100% του βαθμού): Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους 3. Ερωτήσεις κρίσεως 4. Επίλυση προβλημάτων σε Λογιστικά θέματα 5. Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας
	<p>Πρόσδος (0% - 30 % του βαθμού) (δίνεται δυνατότητα επιλογής στους φοιτητές εάν θέλουν να συμμετάσχουν):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους 3. Ερωτήσεις κρίσεως 4. Επίλυση πρακτικών προβλημάτων Λογιστικής
	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.</p>
	<p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>

Συνιστώμενη Βιβλιογραφία

Βιβλιογραφία:

Διακομιχάλης Μιχαήλ, Μανδήλας Αθανάσιος, Κελετζής Σίμος (2013) Ειδικές - Κλαδικές Λογιστικές (Ναυτιλιακή, Ξενοδοχειακή, Κατασκευαστικών, Τραπεζική), Εκδόσεις ΣΤΑΜΟΥΛΗ, Αθήνα.
 Ασβεστά Στ., Πετροπούλου Γαρ (2009), Κλαδική Λογιστική (Ξενοδοχειακή, Ναυτιλιακή, Τραπεζική), Γαρυφαλλιά Πετροπούλου
 ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΑΖΑΡΖΗ (2016). ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΗ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ, ΝΟΜΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΕΒΕ
 Καραχοντζίτης Δ. – Σάρλης Κ.(1989) Ξενοδοχειακή Λογιστική, Εκδόσεις INTERBOOKS, Αθήνα.
 Λεκαράκου Κ., – Παπασπύρου Α.,(2011) Ναυτιλιακή Λογιστική, Πειραιάς
 Kavussanos G. Manolis, Visvikis D. Ilias (2018). Το Διεθνές Εγχειρίδιο Ναυτιλιακής Χρηματοοικονομικής , BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
 Miller-Nobles Tracie, Mattison Brenda, Matsumura Ella Mae (2017). Horngren's , BROKEN HILL PUBLISHERS LTD

Προτεινόμενη Αρθρογραφία:

1. International Journal of Shipping and Transport Logistics
2. Economics of Transportation
3. Maritime Economics & Logistics
4. Journals relating Hotels
5. Journal of Hospitality. Leisure. Sport and Tourism Education
6. Journal of Policy Research in Tourism, Leisure and Events
7. Managing Leisure: An International Journal
8. Advances in Hospitality and Leisure

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Academic Writing Skills»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF811	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας), Επιλογής		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Ναι
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις δεξιότητες που απαιτούνται σε κάθε επιστημονικό και επιχειρησιακό περιβάλλον, το μάθημα έχει ως στόχο να βοηθήσει τους φοιτητές έτσι ώστε να είναι σε θέση να ανταποκριθούν με επιτυχία στις απαιτήσεις του ακαδημαϊκού αλλά και του μελλοντικού εργασιακού τους χώρου. Συγκεκριμένα, το μάθημα στοχεύει α) στην ανάπτυξη δεξιοτήτων συγγραφής ακαδημαϊκού λόγου έτσι ώστε οι φοιτητές να χρησιμοποιούν με άνεση και ακρίβεια τον γραπτό λόγο λαμβάνοντας υπόψη τους ακαδημαϊκούς και πολιτιστικούς παράγοντες, β) στην βελτίωση της γνώσης και των ικανοτήτων που σχετίζονται με την παραγωγή γραπτού αγγλικού κειμένου σε επιστημονικά αλλά και επιχειρησιακά θέματα.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Αναγνωρίζει και κατανοεί αυθεντικά επιστημονικά και επιχειρησιακά κείμενα 2. Κατανοεί τη σημασία των κανόνων που διέπουν ένα επιστημονικό κείμενο και αφορούν στην τεκμηρίωση, στην ανάλυση, στη σύνθεση, στην κριτική σκέψη, στη λογική οργάνωση και δόμηση του κειμένου 3. Χρησιμοποιεί με άνεση συναφείς λεκτικές αλυσίδες 4. Αναπτύξει ακρίβεια και ευχέρεια στην παραγωγή δομημένων κειμένων 5. Εξασκεί και χρησιμοποιεί τεχνικές γραφής στην παραγωγή ακαδημαϊκών, επιστημονικών και επιχειρησιακών εγγράφων 6. Ανταποκρίνεται στις γραπτές απαιτήσεις μιας επιχείρησης 	
Περιεχόμενο Μαθήματος	
<p>Παρουσίαση, ανάλυση και συγγραφή κειμένων με βάση τα παρακάτω στοιχεία του ακαδημαϊκού λόγου:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Προσεκτική τεκμηρίωση με παραπομπές σε έγκυρες πηγές 2. Σωστή και τεκμηριωμένη χρήση της κατάλληλης ορολογίας 3. Σαφήνεια 4. Ακρίβεια 5. Σύνθεση 6. Οργάνωση και δόμηση του κειμένου 7. Κριτική προσέγγιση 8. Αντικειμενικότητα στην περιγραφή 9. Παρουσίαση Γλωσσικών Δομών 	
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100% του βαθμού): Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους 3. Ερωτήσεις Ανάπτυξης 4. Γραπτή Εργασία 5. Έκθεση <p>Γλώσσα Αξιολόγησης: Αγγλική</p> <p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
<p>Βιβλιογραφία: Academic Writing Skills 1 Academic Writing Skills Cambridge University Press, Peter Chin, Samuel Reid, Sean Wray, Yoko Yamazaki Success in Academic Writing, Macmillan, Trevor Day</p>	

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Εισαγωγή στην Εφοδιαστική και τη Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF812	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8 ^ο
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		3	5
Σύνολο		3	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιστημονικής Περιοχής (Ειδικότητας)		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Η παρουσίαση των βασικών εννοιών της Διαχείρισης της Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Supply Chain Management) καθώς και των διαδικασιών της Εφοδιαστικής (Logistics).</p> <p>Αντίληψη και κατανόηση των στρατηγικών και τεχνικών που αποσκοπούν στη βελτίωση της οργάνωσης και διαχείρισης των εφοδιαστικών αλυσίδων.</p>			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή στην Εφοδιαστική και τη Διαχείριση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας. 2. Μέτρηση αποτελεσματικότητας εφοδιαστικής αλυσίδας. 3. Παράγοντες κόστους και αξιολόγηση. 4. Συστήματα διαχείρισης αποθεμάτων: σημείο αναπλήρωσης αποθέματος, μεταβλητότητα και αβεβαιότητα στη διαχείριση αποθεμάτων και η επίδραση των προωθητικών ενεργειών και των οικονομικών κλίμακας. 5. Πρόβλεψη Ζήτησης σε μια Εφοδιαστική Αλυσίδα 6. Γενικές στρατηγικές σχεδιασμού εφοδιαστικών αλυσίδων. 7. Στρατηγικές συνεργασίες, διαχείριση αποθεμάτων από τον προμηθευτή. 8. Συντονισμός σε μια Εφοδιαστική Αλυσίδα 9. Σχεδίαση κέντρων διανομής - μεταφόρτωσης. 10. Διαχείριση κινδύνου στις εφοδιαστικές αλυσίδες. 11. Σύγχρονες τάσεις στη Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας: εταιρίες παροχής υπηρεσιών εφοδιαστικής, αντίστροφες και πράσινες εφοδιαστικές αλυσίδες 			
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση			
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη , πρόσωπο με πρόσωπο		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γραπτή τελική εξέταση (70% - 100% του βαθμού): Οι φοιτητές καλούνται να απαντήσουν σε μια σειρά από ερωτήσεις που θα καλύπτουν το σύνολο της διδαχθείσας ύλης του μαθήματος. Αυτές θα περιλαμβάνουν:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους 3. Ερωτήσεις κρίσεως 4. Επίλυση προβλημάτων σε Λογιστικά θέματα 5. Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας <p>Πρόοδος (0% - 30 % του βαθμού) (δίνεται δυνατότητα επιλογής στους φοιτητές εάν θέλουν να συμμετάσχουν):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής 2. Ερωτήσεις Σωστού / Λάθους 3. Ερωτήσεις κρίσεως 4. Επίλυση πρακτικών προβλημάτων Λογιστικής 		

	<p>Η αξιολόγηση των φοιτητών είναι προσβάσιμη από αυτούς για επεξηγήσεις αναφορικά με την βελτίωση τους.</p> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης μπορούν να ξαναπροσδιορίζονται στην αρχή κάθε εξαμήνου μετά από εισήγηση του διδάσκοντα και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.</p>
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
<p>Βιβλιογραφία:</p> <p>S. Chopra, P. Meindl, Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, εκδ. Τζιόλα, Αθήνα 2020. A. Χαρίσιος, Δ. Μπόχτης, Δ. Αηδόνης, Δ. Φωλίνας. Αειφόρες εφοδιαστικές αλυσίδες, εκδ. Κριτική, Αθήνα 2020 M. Βιδάλης, Εφοδιαστική (Logistics): Μία Ποσοτική Προσέγγιση, εκδ. Κλειδάριθμος, Αθήνα 2017.</p> <p>Προτεινόμενη Αρθρογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Journal of Supply Chain Management 2. Journal of Business Logistics 3. Supply Chain Management (journal) 4. International Journal of Shipping and Transport Logistics 5. Economics of Transportation 6. Maritime Economics & Logistics 	

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ «Πρακτική Άσκηση»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	AF813	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	6 ^ο και Άνω
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Πρακτική Άσκηση			15
Σύνολο			15
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιλογής		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<p>Το πρόγραμμα Πρακτικής Άσκησης (Π.Α.) των φοιτητών του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας αφορά στην υλοποίηση δράσεων που στοχεύουν στην αποτελεσματική και ποιοτική πρακτική άσκηση των φοιτητών του Τμήματος. Το πρόγραμμα πρακτικής άσκησης, αποσκοπεί στην επαρκή προετοιμασία των φοιτητών προκειμένου να εφαρμόσουν αποτελεσματικά τις γνώσεις που αποκτούν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους και να εργαστούν σε φορείς με αντικείμενο εργασίας συναφές με τις σπουδές τους. Οι δραστηριότητες που θα αναπτυχθούν στο πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης αφορούν στην ενδυνάμωση των γνώσεων των φοιτητών επιδιώκοντας καλύτερη αξιοποίηση γνώσεων και δεξιοτήτων που απέκτησαν κατά τη διάρκεια των σπουδών τους και ευκολότερη και επωφελέστερη ένταξή τους στην αγορά εργασίας. Ο παρών κανονισμός εγκρίθηκε τον Ιούλιο του 2022 στη Συνέλευση 13/14.07.2022 του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.</p> <p>Η Πρακτική Άσκηση αποτελεί ένα σημαντικό μέρος της Ανώτατης Εκπαίδευσης, καθώς αφορά στην απόκτηση εργασιακής εμπειρίας και στην επαφή των φοιτητών/ριών με την αγορά εργασίας. Συμβάλλει στην καλύτερη αξιοποίηση σε επαγγελματικό επίπεδο των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απέκτησαν οι φοιτητές/ριες κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, στην ευκολότερη και επωφελέστερη ένταξή τους στην αγορά εργασίας καθώς και στη δημιουργία αμφίδρομης επικοινωνίας μεταξύ των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και των παραγωγικών φορέων της χώρας. Η απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας μέσω της Π.Α. μπορεί να βοηθήσει στο σωστό επαγγελματικό προσανατολισμό του/της φοιτητή/τριας, ο/η οποίος/α σε πολλές περιπτώσεις δεν έχει ορίσει τους επαγγελματικούς του/της στόχους ή ακόμα δεν έχει αναζητήσει εναλλακτικές επαγγελματικές ευκαιρίες.</p>			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
<p>Η Πρακτική Άσκηση είναι προαιρετική, καταγράφεται στο παράρτημα διπλώματος με 15 ECTS, αλλά δεν υποκαθιστά κάποιο μάθημα. Δε συμμετέχει βαθμολογικά στον καθορισμό του βαθμού διπλώματος, ούτε και στο συνολικό αριθμό μαθημάτων για την απόκτηση του διπλώματος</p>			

Προϋποθέσεις συμμετοχής

Δικαίωμα συμμετοχής στο πρόγραμμα Π.Α. έχει οποιοσδήποτε/οποιαδήποτε φοιτητής/τρια του Τμήματος που έχει ολοκληρώσει το 6ο εξάμηνο σπουδών του και δεν έχει συμμετάσχει στην Π.Α. ξανά στο παρελθόν.

Διάρκεια και Υποχρεώσεις

Η Πρακτική Άσκηση έχει ελάχιστη διάρκεια τρεις (3) μήνες και πραγματοποιείται κατά τους μήνες Ιούλιο- Αύγουστο- Σεπτέμβριο. Σε περίπτωση που είναι μέσω χρηματοδότησης ΕΣΠΑ, τότε η διάρκεια της Π.Α. είναι αυστηρά 3 μήνες. Ο/Η φοιτητής/τρια δικαιούται άδεια 1 ημέρα ανά μήνα, από τον φορέα που πραγματοποιεί πρακτική άσκηση, η οποία δε μεταφέρεται σε άλλο μήνα. Αν, λόγω κωλύματος, υπάρχει ανάγκη απουσίας περισσότερων ημερών, θα πρέπει αυτές να αναπληρωθούν κατόπιν συνεννόησης με την εταιρεία και τον/την επιβλέποντα/ουσα καθηγητή/τρια.

Ο/Η φοιτητής/τρια θα έχει πλήρες ωράριο, τις εργάσιμες ημέρες (πενθήμερη εργασία) και σύμφωνα με το πρόγραμμα εργασίας, με στόχο την πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης. Επίσης, θα πρέπει να είναι επιμελής στην εργασία του/της, να είναι πειθαρχημένος/η και να κατανοεί τη σχέση ανάμεσα στις διάφορες βαθμίδες εργαζομένων στο εργασιακό περιβάλλον. Ακόμη υποχρεούται να παρευρίσκεται στο χώρο απασχόλησης που θα του υποδείξει ο Φορέας, να συμμορφώνεται με το ωράριο λειτουργίας, τους κανονισμούς ασφάλειας και εργασίας και κάθε άλλη ρύθμιση ή κανονισμό που ισχύει για το προσωπικό του φορέα. Η ημερήσια απασχόληση είναι κατ' ελάχιστο έξι (6) ώρες και δε θα πρέπει να υπερβαίνει τις οκτώ (8) ώρες ημερησίως, η Π.Α. δεν επιτρέπει υπερωρίες, ενώ το αντικείμενο απασχόλησης δε θα πρέπει να διαφέρει από το δηλωμένο και συμφωνημένο με τον Φορέα. Οι ελάχιστες ώρες απασχόλησης είναι 120 ώρες/μήνα. Ο φορέας αναλαμβάνει επίσης να παρέχει στον ασκούμενο τον απαραίτητο εξοπλισμό για την άσκηση των καθηκόντων που θα του ανατεθούν. Ο/Η φοιτητής/τρια δικαιούται να απουσιάσει μόνο μετά από έγκαιρη ενημέρωση του φορέα και του/της επιβλέποντα/ουσας καθηγητή/τριας.

Αιτήσεις συμμετοχής στο πρόγραμμα Π.Α. γίνονται στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους, κατόπιν σχετικής πρόσκλησης που ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος, όπου καθορίζονται τα απαραίτητα δικαιολογητικά. Ο/Η Επισημημονικά Υπεύθυνος/η, και η επιτροπή Π.Α. του Τμήματος αξιολογούν τις αιτήσεις με βάση έναν αλγόριθμο που έχει εγκριθεί από την Συνέλευση του Τμήματος και κάνουν τη σχετική εισήγηση στη Συνέλευση του Τμήματος, η οποία και είναι υπεύθυνη για την επιλογή.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΛΕΥΘΕΡΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Κινεζική Γλώσσα»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις	3	
	Σύνολο	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελεύθερης Επιλογής, Προαιρετικό		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Κινεζική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις γνώσεις ώστε να μπορούν να:			
1. Να γνωρίζουν τους κανόνες της κινεζικής προφοράς			
2. Να αναγνωρίζουν τις διαφορές ανάμεσα στα τυπογραφικά και τα καλλιγραφικά γράμματα και τον παραδοσιακό τρόπο γραφής τους			

3.	Να αντιλαμβάνονται τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί ο πληθυντικός αριθμός αλλά και οι διακρίσεις σε ουσιαστικά, αντωνυμίες, επίθετα
4.	Να αναγνωρίζουν το πτωτικό σύστημα και τις βασικές λειτουργίες της εκάστοτε πτώσης
5.	Τη χρήση των προθέσεων στην σύνταξη των προτάσεων
6.	Να αναγνωρίζουν τις απλές συντακτικές δομές, οι οποίες χρησιμοποιούνται ευρέως στον καθημερινό λόγο, ώστε να είναι σε θέση να επικοινωνήσουν, να ζητήσουν, να ρωτήσουν, να συστηθούν ή να συστήσουν και να περιγράψουν με απλές προτάσεις τον φίλο/φίλη τους αλλά και να γράψουν ένα γράμμα, ένα απλό γράμμα προσωπικού χαρακτήρα ή και επαγγελματική επιστολή.
7.	Βασική οικονομική ορολογία
Περιεχόμενο Μαθήματος	
✓	Κινεζικό Αλφάβητο
✓	Τρόποι γραφής
✓	Τρόποι προφοράς. Βασικοί κανόνες προφοράς
✓	Σχηματισμός προτάσεων
✓	Συνδυασμός ουσιαστικών, ρημάτων επιθέτων
✓	Τρόποι λειτουργίας εκφράσεων
✓	Πτώσεις
✓	Αντωνυμίες
✓	Προθέσεις
✓	Χρόνοι
✓	Βασικοί Οικονομικοί Όροι
✓	Σύνταξη βιογραφικού
✓	Σύνταξη γράμματος προσωπικού χαρακτήρα
✓	Σύνταξη επιστολών
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις εξ αποστάσεως, μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας μάθησης
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Δίνεται μια πιστοποίηση με βάση την παρακολούθηση
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Ρωσική Γλώσσα»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις	3	
	Σύνολο	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελεύθερης Επιλογής, Προαιρετικό		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική/Ρωσική		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι φοιτητές να έχουν τις γνώσεις ώστε να μπορούν να:			
1.	Να γνωρίζουν τους κανόνες της ρωσικής προφοράς		
2.	Να αναγνωρίζουν τις διαφορές ανάμεσα στα τυπογραφικά και τα καλλιγραφικά γράμματα και τον παραδοσιακό τρόπο γραφής τους		
3.	Να αντιλαμβάνονται τον τρόπο με τον οποίο λειτουργεί ο πληθυντικός αριθμός αλλά και οι διακρίσεις σε ουσιαστικά, αντωνυμίες, επίθετα		
4.	Να αναγνωρίζουν το πτωτικό σύστημα και τις βασικές λειτουργίες της εκάστοτε πτώσης		
5.	Τη χρήση των προθέσεων στην σύνταξη των προτάσεων		
6.	Να αναγνωρίζουν τις απλές συντακτικές δομές, οι οποίες χρησιμοποιούνται ευρέως στον καθημερινό λόγο, ώστε να είναι σε θέση να επικοινωνήσουν, να ζητήσουν, να ρωτήσουν, να συστηθούν ή να συστήσουν και να		

περιγράψουν με απλές προτάσεις τον φίλο/φίλη τους αλλά και να γράψουν ένα γράμμα, ένα απλό γράμμα προσωπικού χαρακτήρα ή και επαγγελματική επιστολή.	
7. Βασική οικονομική ορολογία	
Περιεχόμενο Μαθήματος	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ρωσικό Αλφάβητο ✓ Τρόποι γραφής ✓ Τρόποι προφοράς. Βασικοί κανόνες προφοράς ✓ Σχηματισμός προτάσεων ✓ Συνδυασμός ουσιαστικών, ρημάτων επιθέτων ✓ Τρόποι λειτουργίας εκφράσεων ✓ Πτώσεις ✓ Αντωνυμίες ✓ Προθέσεις ✓ Χρόνοι ✓ Βασικοί Οικονομικοί Όροι ✓ Σύνταξη βιογραφικού ✓ Σύνταξη γράμματος προσωπικού χαρακτήρα ✓ Σύνταξη επιστολών 	
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις εξ αποστάσεως, μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας μάθησης
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Δίνεται μια πιστοποίηση με βάση την παρακολούθηση
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «Διαφήμιση (με έμφαση στην ισότητα των φύλων)»			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3		
Σύνολο	3		
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ελεύθερης Επιλογής, Προαιρετικό		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Ελληνική		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Τύποι διαφημίσεων και με κριτήριο το πλέγμα Rossiter & Percy, προβείτε σε σημειολογική / σημαντική ανάλυση του περιεχομένου. 2. Διαφημίσεις που σχετίζονται με το φύλο και αναζητήστε σε αυτές το «επίπεδο προϊόντος». 3. Διαφημίσεις που σχετίζονται με τα παιδιά και αναζητήστε σε αυτές το «επίπεδο προϊόντος». 4. Λήψεις αποφάσεων καταναλωτή: Ο οικονομικός και ο συναισθηματικός άνθρωπος. 5. Karl Marx: Συμβολική ανταλλακτική αξία ενός προϊόντος: Να το προσδιορίσετε με παραδείγματα. 6. Δυνατές επωνυμίες με συμβολική αξία. 7. Νέο – Freudians: Ποιοι είναι και πώς διαχειρίζονται τις εντυπώσεις/ διαφημίσεις για την αγορά των προϊόντων. 			
Περιεχόμενο Μαθήματος			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Διαφήμιση είναι η διαδικασία γνωστοποίησης και επηρεασμού του καταναλωτικού κοινού για ένα προϊόν ή μια υπηρεσία με πληρωμή. 2. Η διαφήμιση μπορεί να χρησιμοποιεί άλλοτε συγκινησιακά χαρακτηριστικά (επίκληση στο συναίσθημα1) που συνδέουν το χρήστη με την αγορά ή τη χρήση του προϊόντος και άλλοτε λογικά χαρακτηριστικά (επίκληση στη λογική) όπως τεχνικά χαρακτηριστικά και πλεονεκτήματα του προϊόντος σε σχέση με τα ανταγωνιστικά. 3. Η διαφήμιση ανήκει στο μείγμα προβολής και επικοινωνίας του τμήματος marketing 			

4. Τα τελευταία χρόνια όλο και μεγαλύτερα ποσά δαπανούνται από τις επιχειρήσεις για τη διαφημιστική προβολή των προϊόντων της.	
5. Η διαφήμιση παραδοσιακά ανήκει στο τμήμα marketing μιας επιχείρησης και διεκπεραιώνεται απ' αυτό.	
Διδακτικές και Μαθησιακές Μέθοδοι - Αξιολόγηση	
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη , πρόσωπο με πρόσωπο
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Δίνεται μια πιστοποίηση με βάση την παρακολούθηση.
Συνιστώμενη Βιβλιογραφία	
<p>Βιβλιογραφία:</p> <p>ATTNEAVE, F. (1954). «Some informational aspects of visual perception». Psychol. Rev. 61, 183-193. Και (1954) USAF Pers. Train. Res. Cent. Bull. No. 54-59.</p> <p>ATTNEAVE, F. (1955a). «The estimation of transmitted information when conditional probabilities are interdependent», in: H. QUASTLER (Ed), Information theory in psychology. Glencoe, Ill: Free Press.</p> <p>ATTNEAVE, F. (1955b). «Symmetry, information and memory for patterns». U.S.A.F. Person. Train. Res. 97 Cent. Rep. No. TN-55-29. και (1955) Amer. J. Psychol. 68, 209-222.</p> <p>AUGENSTINE, L. (1955a). «Evidence of periodicities in human task performance», in: H. QUASTLER (Ed), Information theory in psychology. Glencoe, Ill.: Free Press.</p> <p>AUGENSTINE, L. (1955b). «The use of ILLIAC in determining distributions for information functionals», in: H. QUASTLER (Ed), Information theory in psychology. Glencoe, Ill.: Free Press</p> <p>ΒΕΛΕΝΤΖΑΣ, Γ. (2008). Δίκαιο Τεχνολογίας & Καινοτομίας, 2η έκδ., ΙuS, Θεσσαλονίκη.</p> <p>ΒΕΛΕΝΤΖΑΣ, Γ. / ΜΠΡΩΝΗ, Γ. / ΣΑΒΒΙΔΟΥ, Κ. (2009). «Επικοινωνία & Διαφήμιση», ΕΤΡΑΧρΔ, σελ. 3 επ.</p> <p>ΒΕΛΕΝΤΖΑΣ, Γ. / ΜΠΡΩΝΗ, Γ. (2009). «Η Σημαντική ως νοηματική των γλωσσικών συμβόλων».</p> <p>Εννοιολογικός και σημασιολογικός προσδιορισμός της Σημαντικής, ΕΤΡΑΧρΔ, σελ. 759 ε</p> <p>BAR-HILLEL, Y. / CARNAP, R. (1953) «Semantic information». Technical report No. 247, Research Laboratory of Electronics. M.I.T. και (1953) Brit. J. Phil. Sci. 4, 147-157. και (1953) in: W. JACKSON (Ed), Communication theory, second London symposium. London: Butterworths.</p> <p>BARNARD, C.I. (1948). Functions of the executive. Cambridge, Mass: Harvard Univer. Press.</p> <p>BARTLETT, M. S. (1949). «Probability in logic, mathematics and science». Dialectica, 3, 104-112.</p> <p>BEER S. (1959). Cybernetics and Management, English University Press.</p> <p>BEER S. (1966). Decision and Control: The Meaning of Operational Research and Management Cybernetics.</p> <p>BERKELEY, E. C. (1950a). «The relations between symbolic logic and large-scale calculating machines». Science, 112, 395-399.</p> <p>BOBZIEN, S (1998), Determinism and Freedom in Stoic philosophy, Clarendon Press, Oxford.</p> <p>CANNON, W. (1923). The wisdom of the body. New York: Norton.</p> <p>CARNAP R. (1937). The logical syntax of language. London: Kegan Paul [μετάφραση-απόδοση από: Die logische Syntax der Sprache, Vienna: Springer, 1934].</p> <p>CARNAP, R. (1942). Introduction to semantics.</p> <p>CARNAP, R. (1958). Formalization of logic, 1943, Cambridge, Mass.: Harvard Univ. Press.</p> <p>CASSIRER E. (1944). An Essay on Man, New Haven: Yale University Press.</p> <p>CHOMSKY, N. (1957). Syntactic Structures, The Hague: mouton.</p> <p>CHOMSKY, N. (1972). Studies on semantics in generative grammar, The Hague: mouton.</p> <p>CHOMSKY, N. (1975), Reflections on language, London: Temple Smith.</p> <p>DAMASIO, A. R. (2000), «A Neural Basis for Sociopathy A Neural Basis for Sociopathy», Arch Gen Psychiatry 57 / 128-129.</p> <p>DESCARTES, R. (1701), Regulae ad directionem ingenii, ελληνική απόδοση: Κανόνες για την καθοδήγηση του πνεύματος, 1974.</p> <p>ΔΕΛΗΒΟΓΙΑΤΖΗΣ, Σ. (1996), Το φυσικό και το ανθρώπινο, β' έκδ., εκδ. Typoffset, Θεσσαλονίκη,</p> <p>DEUTSCH, K. W. (1953a). Nationalism and social communication. Cambridge, Mass: Technology Press.</p> <p>DIEBOLD, J. (1952). Automation. New York: Van Nostrand.</p> <p>DREIER, H. (1983). Hans Kelsen und Niklas Luhmann: Positivität des Rechts aus Rechtswissenschaftlicher und Systemtheoretischer Perspektive, Rechtstheorie.</p> <p>ELIOT, T. D. «Reactions to predictive assumptions». Amer. sociol. Rev. 2, 508-517.</p> <p>ERICSON R. F. (1969). Organizational cybernetics and human values. Program of Policy Studies in Science and Technology. Monograph. George Washington University.</p> <p>ESPEJO, R. / SCHWANINGER, M. (1993). Organisational Fitness: Corporate Effectiveness Through Management Cybernetics.</p> <p>ΖΕΥΓΑΡΙΔΗΣ, Σ. (1974). Κυβερνητική και λογικός άνθρωπος.</p> <p>FRIEDMAN M. (1976). Price Theory (1962), Chicago, Aldine.</p> <p>FRIEDMAN, M. / SAVAGE, L. J. (1948). «The utility analysis of choices involving risk». J. Polit. Econ. 56, 279.</p> <p>FRITZ, E. L. / GRIER, G. W. Jr., (1955). «Pragmatic communication», in: H. QUASTLER (Ed), Information theory in psychology. Glencoe: Free Press.</p>	

- FREUDENTHAL, HANS (Ed) (1951). *The Concept and the Role of the Model in Mathematics and Natural and Social Sciences*
- GOLDSTEIN, K. (1940). *Human nature*. Cambridge, Mass: Harvard Univer. Press.
- GOOD, L. J. (1950). *Probability and the weighing of evidence*. Griffen.
- GREENLY, G. E. (1989). *Strategic Management*, London: Prentice Hall International.
- GUILBAUD, G. T. (1959). *What is Cybernetics?*, Heinemann.
- GUILLAUMAUD, J. (1964), *Cybernétique et Matérialisme dial*
- GUILLAUMAUD, J. (1964), *Cybernétique et Matérialisme dialectique*, La Pensée, ελληνική μετάφραση (Κ. ΦΙΛΙΝΗ), Κυβερνητική και Διαλεκτικός Υλισμός, Αθήνα, Εκδόσεις Ηριδανός.
- GUIRAUD, P. (1989), *Σημειολογία*, (Μτφρ. Σ.-Β. ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ). Αθήνα: Ζαχαρόπουλος.
- HABERMAS, J. / LUHMANN, N. (1971). *Theorie der Gesellschaft oder Sozialtechnologie - Was leistet die Systemforschung?* Frankfurt: Suhrkamp.
- HAWKINS, JEFF / BLAKESLEE, SANDRA, (2004). *On Intelligence*. Times Books,.
- HAYEK, F. A. (1952). *The sensory order*. London: Kegan Paul.
- HICKS J. R. (1932). *The Theory of Wages* London, Macmillan, 1963.
- JACKSON M. C. (1991). *Systems Methodology for the Management Sciences*.
- JACKSON M. C. (2000). *Systems Approaches to Management*.
- JOHNSON, G. / SCHOLES, K. (1988). *Exploring Corporate Strategy*, London: Prentice Hall.
- ΚΑΡΑΚΩΣΤΑΣ, Ι. (2003), *Δίκαιο & Internet*, 2η έκδ., Αντ. Σάκουλας, Αθήνα / Κομοτηνή.
- ΚΟΤΣΙΡΗΣ, Λ. (2004). Το εμπορικό δίκαιο στο πνεύμα της παγκοσμιοποίησης, Θέματα δικαίου, III, IuS Θεσσαλονίκη.
- ΚΟΤΣΙΡΗΣ, Λ. (2006), *Δίκαιο και Πολιτική (Φιλοσοφική προσέγγιση "διαπλοκής" Δικαίου και Πολιτικής μέσω και της νομολογίας του Συμβουλίου της Επικρατείας)*, Θέματα Δικαίου, τόμ. IV, IuS Θεσσαλονίκη.
- KATZ, J. (1972), *Semantic Theory*, N. York: Harper & Row Publ.
- KAY, J. (1993). *Foundations of Corporate Success*, New York: Oxford University Press.
- KECSKEMETI, P. (1952). *Meaning, communication and value*. Chicago, Ill: Univer. of Chicago Press.
- KEARNS, K. (2000). *Semantics*, Palgrave MacMillan.
- KNEALE W. and M.(1962), *The Development of Logic*, Clarendon Press, Oxford
- KORZYBSKI, A. (1933), *Science and Sanity*, Lancaster, Pa.: Science Press Printing Co., 3η έκδ. 1948.
- LAKOFF, G. / JOHNSON, M. (1999). *Philosophy in the Flesh: The embodied mind and its challenge to Western thought*. Chapter 1, New York: Basic Books.
- LAEMMEL, A. E. *General theory of communication*. Microwave Res. Inst. Polytechnic Brooklyn.
- LANGACKER, R. W. (1999). *Grammar and Conceptualization*, Berlin / New York: Mouton de Gruyer.
- LANGER, S. K. (1942), *Philosophy in a New Key*, Harvard University Press.
- LANGER, S. (1951), *Philosophy in a New Key*, London: Oxford University Press και (1942) Cambridge, Mass.: Harvard Univer. Press. και (1948) New York: Penguin books
- LASKER G. E. / ZGRZYWA A., (Ed) (2003). *Information Systems Research and Management Cybernetics*.
- LIDDELL, H. G. / SCOTT, R. *An Intermediate Greek-English Lexicon*.
- LINDESMITH, A. R. / STRAUSS A. L. (1949), *Social Psychology*, New York: Dryden Press.
- LINTON, R. (1936), *The Study of Man*, New York: Appleton-Century-Crofts.
- LOTKA, A. J. (1925). *Elements of physical biology*. Baltimore, Md: Williams and Wilkins.
- LUCE, R. D. / FAIFFA, H. (1957), *Games and Decisions*, New York.
- LUHMANN N. (1981). *Politische Theorie im Wohlfahrtsstaat*, Olzog Verlag.
- LUHMANN, N. (1994). *Soziale Systeme. Grundriss einer allgemeinen Theorie*, Suhrkamp Verlag, Frankfurt.
- LYNCH, R. (1997). *Corporate Strategy*, London: Pitman Publishing.
- LYONS, J. (1963). *Structural semantics. An analysis of part of the vocabulary of Plato*, Oxford: Blackwell.
- ΜΠΑΜΠΙΝΙΩΤΗΣ, Γ. (1985). *Εισαγωγή στη Σημασιολογία*, Αθήνα, Γ. Γκέλμπεσης.
- ΜΠΡΩΝΗ, Γ. / ΒΕΛΕΝΤΖΑΣ, Γ. (2009). «Το νόημα του νοήματος, ΕΤΡΑΞ ΧρΔ, 765 επ.
- MACMILLAN, R. H. (1951). *An introduction to the theory of control*. London: Cambridge Univer. Press.
- MANDELBROT, B. (1953a). *Communication theory*. London: Butterworths.
- MARTINET, A. (1976). *Στοιχεία Γενικής Γλωσσολογίας*, Θεσσαλονίκη.
- MASON, S. J. (1951). *On the logic of feedback*. D. Sc. thesis, M.I.T.
- MASLOW V. P. (1976). *Operational Methods*, Moscow, MIR Publishers.
- MATURANA, H. / VARELA, F. (1972). *The Tree of Knowledge*, Boston and London: New Science Library, Shambala Publications, Inc, ΝΕΑ έκδ. 1988, ελληνική μετάφραση: Το Δέντρο της Γνώσης. Οι βιολογικές ρίζες της ανθρώπινης νόησης, Κάτοπτρο, Αθήνα 1992.
- MATURANA, H. / VARELA, F. (1980). *Autopoiesis and Cognition: The Realization of the Living*, Boston: Reidel.
- MEAD, G. H. (1934). *Mind, Self and Society*, Chicago: Chicago University Press.
- MINSKY, M. (1967). *Computation: Finite and Infinite Machines*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- MINSKY, M. (Ed) (1968). *Semantic Information Processing*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.
- MORRIS, C. W. (1946). *Signs, language and behaviour*. New York: Prentice-Hall.