



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ

Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης
Ακαδημαϊκό Έτος 2019-2020

Κοζάνη, Μάρτιος 2021

Table of Contents

1	Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης	4
1.1	Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.	4
2	Παρουσίαση του Τμήματος	5
2.1	Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;	5
2.2	Διαχείριση της Ποιότητας	5
2.2.1	Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;	5
2.2.2	Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;	5
3	Προγράμματα Σπουδών	5
3.1	Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών	5
3.1.1	Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;	5
3.1.2	Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;	6
3.1.3	Εξεταστικό σύστημα;	6
3.1.4	Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;	6
3.1.5	Πρακτική άσκηση των φοιτητών;	7
3.2	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	7
3.2.1	Καταγράψτε τους τίτλους του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	7
3.2.2	Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.	7
3.2.3	Δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;	7
3.2.4	Εξεταστικό σύστημα;	7
3.2.5	Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	8
3.2.6	Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών	8
3.2.7	Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;	8
3.3	Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών	8
3.3.1	Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;	8
3.3.2	Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;	8
3.3.3	Εξεταστικό σύστημα;	9
3.3.4	Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;	9
3.3.5	Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;	9
4	Διδακτικό έργο	9
4.1	Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;	9
4.2	Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;	10
4.3	Οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;	10
4.4	Εκπαιδευτικά βοηθήματα;	10
4.5	Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;	11

4.6	Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;	11
4.7	Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;	12
4.8	Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;	12
4.9	Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;	12
5.	Ερευνητικό έργο	12
5.1	Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;	12
5.2	Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;	13
5.3	Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;	13
5.4	Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;	13
5.5	Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;	13
6	Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς	14
6.1	Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;	14
6.2	Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;	14
6.3	Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;	15
7	Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης	15
7.1	Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;	15
8	Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές	15
8.1	Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;	15
8.2	Βαθμός διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;	16
9.	Συμπεράσματα	16
9.1	Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;	16
9.2	Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;	17
9.3	Σχέδια βελτίωσης	17

1 Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η Ενότητα αυτή περιλαμβάνει μια σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

- Ποια ήταν η σύνθεση της ΟΜΕΑ;

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
Δριτσάκη Χάιδω	Καθηγήτρια, Πρόεδρος επιτροπής	
Πιτόσκα Ηλέκτρα	Καθηγήτρια, Μέλος Επιτροπής	
Νίκλης Δημήτριος	Επίκουρος Καθηγητής, Μέλος Επιτροπής	
Λαζαρίδης Αριστείδης	Προπτυχιακός Φοιτητής	

- Με ποιους και πώς συνεργάστηκε η ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης (βάλτε X σε ότι ταιριάζει.);

ΜΟΔΙΠ	<input checked="" type="checkbox"/>	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	<input checked="" type="checkbox"/>	ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<input type="checkbox"/>
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ	<input type="checkbox"/>	ΜΥΦΕΟ	<input type="checkbox"/>	ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ	<input type="checkbox"/>
ΦΟΙΤΗΤΗ	<input type="checkbox"/>	Περιγράψτε		ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	<input type="checkbox"/>
Άλλο	<input type="checkbox"/>				

- Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

1. Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ	ΝΑΙ
2. Η ηλεκτρονική γραμματεία των τμημάτων	ΝΑΙ
3. Το σύστημα rescop διαχείρισης του ΕΛΚΕ,	ΝΑΙ
4. Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας,	
5. Το ΟΠΕΣΠ της ΑΔΠ	
6. Άλλο	

- Ημερομηνία συζήτησης των αποτελεσμάτων στη Συνέλευση του Τμήματος

2 Παρουσίαση του Τμήματος

2.1 Θεωρείτε ότι συντρέχει λόγος αναθεώρησης των επίσημα διατυπωμένων (στο ΦΕΚ ίδρυσης) στόχων του Τμήματος;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

2.2 Διαχείριση της Ποιότητας

2.2.1 Ποιες επιτροπές είναι θεσμοθετημένες και λειτουργούν στο Τμήμα;

A/A	Επιτροπή	Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
1.	ΟΜΕΑ	25/9/2020
2.	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ (Σ.Ε.) ΠΜΣ «ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ & ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ»	22/1/2020
3.	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ (Σ.Ε.) ΠΜΣ «ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ-ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ»	25/6/2019

2.2.2 Ποιοι εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) υπάρχουν στο Τμήμα;

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης
1	Εσωτερικός Κανονισμός Τμήματος	Απόφαση Συγκλήτου Αρ. 126/26-11-2020	
2	Έγκριση Κανονισμού του ΠΜΣ Λογιστική και Ελεγκτική (ΦΕΚ Β' 1448)	16-04-2020	
3	Έγκριση Κανονισμού του ΠΜΣ Τραπεζική-Ασφαλιστική και Χρηματοοικονομική (ΦΕΚ Β' 3716)	8-10-2019	

3 Προγράμματα Σπουδών

3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Κριτήριο	ΝΑΙ	ΟΧΙ	Καταγράψτε/Αναλύστε/Τεκμηριώστε
Υπάρχουν διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης αυτής;	X		
Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του	X		

Προγράμματος Σπουδών;			
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Σπουδών;	X		
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων;	X		

3.1.2 Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	25% μαθήματα κορμού 75% μαθήματα ειδίκευσης
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	Όχι
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;	78% το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων 22% το ποσοστό των μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής
Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;	
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	Δεν προσφέρονται μαθήματα από άλλα προγράμματα σπουδών
Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα;	Αγγλική Γλώσσα

3.1.3 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Ναι (εργασίες, παρουσιάσεις, πρόοδοι τελικές εξετάσεις)
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/ διπλωματικής εργασίας; Είναι διαφανής;	Ναι είναι διαφανής (Τα θέματα κοινοποιούνται. Οι εργασίες εξετάζονται μέσω παρουσίασης από τριμελή Επιτροπή)
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/ διπλωματική εργασία;	Ναι, σύμφωνα με τις οδηγίες που έχουν αναρτηθεί

3.1.4 Διεθνής Διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;	Ναι
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών (απόλυτος αριθμός και ποσοστό);	Ναι (2-3 φοιτητές το ακ. Έτος)
Σε πόσα (και ποια) προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA) σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών συμμετέχει το Τμήμα;	ERASMUS
Υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών; Ποιες;	ΟΧΙ

Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	ΝΑΙ
Υπάρχουν και διανέμονται ενημερωτικά έντυπα εφαρμογής του συστήματος ECTS;	Ναι υπάρχουν και αναρτώνται στον οδηγό σπουδών στην ιστοσελίδα του τμήματος και του ιδρύματος

3.1.5 Πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	ΝΑΙ
Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;	ΟΧΙ
Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό των φοιτητών την επιλέγει;	
Ποια είναι η διάρκεια της;	2 μήνες
Συνδέεται το αντικείμενο απασχόλησης κατά την πρακτική άσκηση με την εκπόνηση πτυχιακής / διπλωματικής εργασίας;	ΝΑΙ
Υπάρχει σχετικός εσωτερικός κανονισμός;	ΝΑΙ

3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.1 Καταγράψτε τους τίτλους του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

- Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Λογιστική και Ελεγκτική»
- Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Τραπεζική-Ασφαλιστική και Χρηματοοικονομική»

3.2.2 Τμήματα και Ιδρύματα που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Τμήμα «Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής» Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

3.2.3 Δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	Όλα τα μαθήματα είναι κοινά.
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	0
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων / μαθημάτων υποχρεωτικής επιλογής / μαθημάτων ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;	0
Ποια είναι η ποσοστιαία σχέση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, μαθημάτων επιστημονικής περιοχής, μαθημάτων γενικών γνώσεων και μαθημάτων ανάπτυξης δεξιοτήτων στο σύνολο των μαθημάτων;	Σύνολο μαθημάτων 12(δώδεκα). 8,33% μαθήματα υποβάθρου, 16,67% μαθήματα γενικών γνώσεων, 8,33% μαθήματα ανάπτυξης δεξιοτήτων, 66,67% μαθήματα επιστημονικής περιοχής.
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	0
Ποιες ξένες γλώσσες διδάσκονται στο Τμήμα;	0

3.2.4 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Ναι (απαλλακτική εργασία, άλλου είδους εργασία, τελική γραπτή εξέταση).
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας; Είναι διαφανής;	Ναι (εποπτεία και εξέταση από τριμελή επιτροπή).
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	Ναι, σύμφωνα με τον οδηγό εκπόνησης ο οποίος είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

3.2.5 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

- Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
Αυτοχρηματοδοτούμενο

3.2.6 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία επιλογής μεταπτυχιακών φοιτητών;	Ναι, αξιολόγηση βάσει προσόντων (πτυχίο, μεταπτυχιακό, ξένη γλώσσα, προϋπηρεσία).
Ποιο ποσοστό αποδοχής υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	80% (εφόσον πληρούν τα απαιτούμενα κριτήρια)
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	Ναι (στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ)

3.2.7 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό; Σε ποιο ποσοστό;	Όχι
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών; (απόλυτος αριθμός και ποσοστό)	Όχι
Πόσα και ποια μαθήματα διδάσκονται (και) σε ξένη γλώσσα;	Κανένα

3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;	Ναι
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;	

3.3.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου;	
Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	

3.3.3 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή;	Ναι

3.3.4 Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδασκόντων;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδασκόντων;	Ναι
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδασκόντων;	

3.3.5 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό στις 7μελείς και 3μελείς επιτροπές;	
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδασκόντων;	
Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;	Ναι (Αγγλική)
Υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού;	Ναι
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;	

4 Διδακτικό έργο

4.1 Αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές;	Ναι (η αξιολόγηση γίνεται στο τέλος του εξαμήνου, μέσω της ιστοσελίδας της ΟΜΕΑ)
Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος, έχουν από 2 έως 4 μαθήματα το εξάμηνο (δλδ. από 6 έως 12 ώρες)
Σε τι ποσοστό τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών;	90 % (από τα 10 μέλη ΔΕΠ, τα 9 διδάσκουν στα 2 μεταπτυχιακά προγράμματα του τμήματος)
Συνεισφέρουν στο διδακτικό έργο οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος και σε τί ποσοστό;	Ναι (η συνεισφορά υποψηφίων διδασκόντων, γίνεται σε φροντιστηριακές ασκήσεις / ασκήσεις πράξης)

4.2 Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει διαδικασία επικαιροποίησης του περιεχομένου των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων;	Ναι (ανά τακτά χρονικά διαστήματα, οι διδάσκοντες επικαιροποιούν το περιεχόμενο των μαθημάτων και των διδακτικών μεθόδων, το οποίο ενσωματώνεται και στον οδηγό σπουδών του τμήματος)
Ποιες συγκεκριμένες διδακτικές μέθοδοι χρησιμοποιούνται;	Η διδασκαλία εντός των αιθουσών περιλαμβάνει διαλέξεις (προφορικές και με χρήση υπολογιστή), μαζί με χρήση πίνακα για επίλυση ασκήσεων. Περαιτέρω, το κάθε μάθημα διαθέτει σελίδα στο eclass, όπου αναρτώνται οι διαλέξεις του μαθήματος και οποιοδήποτε πληροφορία / υλικό σχετικό με το μάθημα. Το τελευταίο έτος, η διδασκαλία γίνεται με τηλεδιάσκεψη (χρήση λογισμικού zoom), μαζί με την σελίδα του μαθήματος στο eclass
Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;	Ιούλιο 65% με βάση τις δηλώσεις 1.410 και συμμετοχής 917 Σεπτέμβριο 18% με βάση τις δηλώσεις 2.829 και συμμετοχής 508 Μέσος όρος αυτών είναι 42%
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών στις εξετάσεις;	Ιούλιο 47% με βάση τις δηλώσεις 1410 και επιτυχίες 647 Σεπτέμβριο 9% με βάση τις δηλώσεις 2.829 και επιτυχίες 250 Μέσο όρο αυτών 28%
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;	6,74 (ισχύει για αρχές του 2020)
Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;	4 χρόνια

4.3 Οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;	Μέσα από την σελίδα του μαθήματος στο eclass. Περαιτέρω, αναφορά γίνεται και στις πρώτες διαλέξεις του μαθήματος
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;	Ναι
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος διδάσκουν μαθήματα που δεν εμπίπτουν στο στενό ή ευρύτερο γνωστικό τους πεδίο;	Κανένα, τα μέλη ΔΕΠ διδάσκουν μαθήματα του στενότερου ή ευρύτερου γνωστικού τους πεδίου

4.4 Εκπαιδευτικά βοηθήματα;

- Ποιο ποσοστό της διδασκόμενης ύλης καλύπτεται από τα βοηθήματα;

Η διδασκόμενη ύλη καλύπτεται σε μεγάλο βαθμό από τα βοηθήματα που προτείνονται στους φοιτητές. Περαιτέρω, δίνονται και άλλες πηγές όπου οι φοιτητές μπορούν να αντλήσουν το υλικό που απαιτείται για την ύλη του κάθε μαθήματος

4.5 Πώς κρίνετε τα διαθέσιμα μέσα και υποδομές;

Ερώτηση	Απάντηση
1. Αίθουσες διδασκαλίας:	
1.1 Αριθμός και χωρητικότητα.	Αίθουσες εννέα (9) Χωρητικότητα χιλίων (1000) θέσεων: (Μεγάλο Αμφιθέατρο, Μικρό Αμφιθέατρο και Αίθουσες)
1.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα.	Ικανοποιητική
1.3 Βαθμός χρήσης.	Ικανοποιητική
1.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του υποστηρικτικού εξοπλισμού.	Ικανοποιητική
2. Εκπαιδευτικά εργαστήρια;	
2.1 Αριθμός και χωρητικότητα	Εργαστήρια τρία (3): Δύο (2) Εργαστήρια χωρητικότητας σαράντα (40) θέσεων το καθένα. Ένα (1) Εργαστήριο χωρητικότητας 20 θέσεων.
2.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.	Πολύ καλή
2.3 Βαθμός χρήσης.	Πολύ καλός
2.4 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα του εργαστηριακού εξοπλισμού.	Ικανοποιητική
2.5 Επάρκεια αποθηκών (εργαστηριακού εξοπλισμού, αντιδραστηρίων, κλπ)	
2.6 Είναι διαθέσιμα τα εκπαιδευτικά εργαστήρια για χρήση εκτός προγραμματισμένων ωρών;	Ναι
2.7 Επάρκεια και ποιότητα των χώρων και του εξοπλισμού των κλινικών.	
3. Σπουδαστήρια:	
3.1 Αριθμός και χωρητικότητα	
3.2 Επάρκεια, καταλληλότητα και ποιότητα των χώρων.	
3.3 Βαθμός χρήσης.	
3.4 Προσωπικό Διοικητικής/Τεχνικής/Ερευνητικής Υποστήριξης	Υπάρχουν 3 άτομα (Διοικητικό Προσωπικό) και 2 άτομα (μέλη ΕΤΕΠ)
3.5 Αριθμός και ειδικότητες	3 άτομα στην γραμματεία του τμήματος (διοικητικό προσωπικό) 2 άτομα , μέλη ΕΤΕΠ
3.6 Επάρκεια ειδικοτήτων	Ικανοποιητική

4.6 Πώς κρίνετε τον βαθμό αξιοποίησης των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην παρουσίαση των μαθημάτων;	Ναι
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στη διδασκαλία;	Ναι
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην εργαστηριακή εκπαίδευση;	Ναι
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην αξιολόγηση των φοιτητών;	Ναι
Χρησιμοποιούνται ΤΠΕ στην επικοινωνία των φοιτητών με τον διδάσκοντα;	Ναι
Ποιο το ύψος των επενδύσεων του Τμήματος σε ΤΠΕ κατά την τελευταία πενταετία	

4.7 Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων και τη μεταξύ τους συνεργασία;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα μαθήματα.	1 διδάσκων/282 διδασκομένους
Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων στα εργαστήρια.;	1 διδάσκων /283 διδασκομένους

4.8 Πώς κρίνετε τον βαθμό σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα;

- Παρέχεται στους φοιτητές δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά έργα;

Εφόσον υπάρχουν ερευνητικά έργα, είναι δυνατόν να συμμετέχουν σε αυτά και φοιτητές (κυρίως υποψήφιοι διδάκτορες και μεταπτυχιακοί φοιτητές)

4.9 Κινητικότητα του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Πόσες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας του διδακτικού προσωπικού ή/και των φοιτητών;	33
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	3
Πόσα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	2
Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	11
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά την τελευταία πενταετία;	1

5. Ερευνητικό έργο

5.1 Προαγωγή της έρευνας στο πλαίσιο του Τμήματος;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Υπάρχει συγκεκριμένη ερευνητική πολιτική του Τμήματος	Ναι
Δημοσιοποιείται ο απολογισμός υλοποίησης της ερευνητικής πολιτικής του Τμήματος;	Ναι, στην ιστοσελίδα του τμήματος
Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;	Όχι
Διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο εσωτερικό του Τμήματος;	Ναι
Διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα εκτός Τμήματος, στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή και επιστημονική κοινότητα;	Ναι
Διαχέονται τα ερευνητικά αποτελέσματα στο τοπικό και εθνικό κοινωνικό περιβάλλον;	Ναι

5.2 Πώς κρίνετε τα ερευνητικά προγράμματα και έργα που εκτελούνται στο Τμήμα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Ποια ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά την τελευταία πενταετία;	Υπάρχουν σε εξέλιξη ερευνητικά έργα, τα οποία χρηματοδοτούνται από τον ΕΛΚΕ του πανεπιστημίου
Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;	40%
Συμμετέχουν εξωτερικοί συνεργάτες ή/και μεταδιδασκτορικοί ερευνητές στα ερευνητικά προγράμματα;	Ναι

5.3 Διαθέσιμες ερευνητικές υποδομές;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Αριθμός και χωρητικότητα ερευνητικών εργαστηρίων.	Υπάρχουν 2 ερευνητικά εργαστήρια
Πώς χρηματοδοτείται η προμήθεια, συντήρηση και ανανέωση των ερευνητικών υποδομών;	Μέσω του τμήματος / ερευνητικών προγραμμάτων
Καλύπτουν οι διαθέσιμες υποδομές τις ανάγκες της ερευνητικής διαδικασίας;	Ναι

5.4 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	6
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;	
(α) Σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ;	98
(β) Σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές;	10
(γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;	104
(δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;	40
Πόσα κεφάλαια δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συλλογικούς τόμους;	6
Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	3
Πόσες ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια που δεν εκδίδουν Πρακτικά έκαναν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	18
(α) Σε συνέδρια με κριτές	86
(β) Σε συνέδρια χωρίς κριτές	39

5.5 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους;

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	1046
Πόσες αναφορές του ειδικού ή του επιστημονικού τύπου έγιναν σε ερευνητικά αποτελέσματα μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος κατά την τελευταία πενταετία;	106
Πόσες βιβλιοκρισίες για βιβλία μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν δημοσιευθεί σε επιστημονικά περιοδικά;	0
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε	24

επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά την τελευταία πενταετία;	
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν;	12
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά την τελευταία πενταετία;	7
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος έχουν διατελέσει κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	5

6 Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

6.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς;

Ερώτηση	Απάντηση
Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά την τελευταία πενταετία;	Α) ANKO, Βιβλιοθήκη Βεροίας Β) 1. Αντιπρόεδρος της Δημόσιας Κεντρικής Βιβλιοθήκης Φλώρινας «Βασιλικής Πιτόσκα» ΝΠΔΔ, ορισμένη με απόφαση Υπουργού Παιδείας & ΦΕΚ 2. Συντονίστρια του Επιχειρηματικού Φόρουμ για την Μεταλγνιτική περίοδο, Οκτώβριος 2020 Γ) Δυο Διακρατικά
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;	Στα Α) 2 στα Β) 1 και στα Γ)2
Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;	Στο Β) 1 (υποψήφια διδάκτορας του τμήματος)

6.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;	Ναι, 2 εργαστήρια
Αξιοποιούνται οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	Ναι, εφόσον ζητηθεί / χρειαστεί
Ανακοινώνονται τα αποτελέσματα των έργων συνεργασίας σε ειδικά περιοδικά ή στον τύπο;	Ναι, υπάρχει πρόβλεψη για δελτίο τύπου
Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;	Ναι, συμμετέχει το τμήμα εφόσον υπάρχουν σχετικές προσκλήσεις. Υπάρχει πρόβλεψη για οργάνωση από το τμήμα, όταν θα είναι δυνατή η δια ζώσης λειτουργία του ιδρύματος
Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	Ναι, υπάρχει πρόβλεψη για εκπαιδευτικές εκδρομές στα πλαίσια λειτουργίας του τμήματος
Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;	Ναι, μέσω του Γραφείου Διασύνδεσης
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	Ναι, όταν θα είναι δυνατή η δια ζώσης λειτουργία του ιδρύματος
Απασχολούνται στελέχη ΚΠΠ φορέων ως διδάσκοντες;	Όχι

6.3 Πώς κρίνετε τη συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	Ναι, εφόσον ζητηθεί
Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;	Ναι, εφόσον ζητηθεί
Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;	Ναι, εφόσον ζητηθεί
Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;	Ναι, εφόσον ζητηθεί

7 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

7.1 Πώς κρίνετε τη στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης του Τμήματος;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Συγκεντρώνει και αξιοποιεί το Τμήμα τα απαιτούμενα για τον αποτελεσματικό σχεδιασμό της ακαδημαϊκής ανάπτυξης του στοιχεία και δείκτες;	Ναι
Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου βραχυ-μεσοπρόθεσμου (λ.χ. 5ετούς) σχεδίου ανάπτυξης;	Ναι
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης;	Ναι
Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;	Ναι
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των εργαζόμενων φοιτητών;	Όχι

8 Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

8.1 Αποτελεσματικότητα των διοικητικών και τεχνικών υπηρεσιών;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Σε τι ποσοστό είναι στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος και των Τομέων;	Εκτιμάται ότι η στελέχωση καλύπτει σε ποσοστό 70% τις διοικητικές ανάγκες, με δεδομένο ότι η Γραμματεία εξυπηρετεί 4 διαφορετικά Τμήματα (3π. ΤΕΙ και 1 Πανεπιστημιακό)
Εφαρμόζεται ο θεσμός του Σύμβουλου Καθηγητή	Ναι
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;	Όχι
Υπάρχει συγκεκριμένη πολιτική του Τμήματος για την ομαλή ένταξη των νεοεισερχόμενων στο Τμήμα φοιτητών;	Ναι
Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	Ναι
Πώς υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται προς το Τμήμα;	Με ειδικές/στοχευμένες δράσεις του Γραφείου Erasmus και των μελών ΔΕΠ

8.2 Βαθμός διαφάνειας και την αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτηθεί)
Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος;	Ναι
Προβλέπεται διαδικασία κατανομής πόρων;	Ναι
Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού;	Ναι

9. Συμπεράσματα

Το Τμήμα λειτουργεί σύμφωνα με τις Αρχές Διατήρησης Ποιότητας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, παρακολουθεί και εφαρμόζει τις βέλτιστες Ακαδημαϊκές πρακτικές των Ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων. Σύμφωνα με όσα παρουσιάστηκαν παραπάνω, συμπεραίνεται ότι το Τμήμα:

- ◆ Είναι αυτοδύναμο και τα γνωστικά αντικείμενα των μελών ΔΕΠ καλύπτουν τις ακαδημαϊκές ανάγκες του Προγράμματος Σπουδών, το οποίο Πρόγραμμα επικαιροποιείται τακτικά ανάλογα με τις επιστημονικές εξελίξεις και τις κοινωνικο-οικονομικές αλλαγές.
- ◆ Προσφέρει δύο στοχευμένα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών, δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικών διατριβών, ευκαιρίες εκπαιδευτικής εργασίας/εμπειρίας σε ακαδημαϊκούς υποτρόφους και διαθέτει 2 εξειδικευμένα Ερευνητικά εργαστήρια
- ◆ Παρακολουθεί συστηματικά την ποιότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου (Επιτροπή ΟΜΕΑ σε συνεργασία με τη ΜΟΔΠ) και αναπτύσσει διεπιστημονικές συνεργασίες με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα του Εσωτερικού και του Εξωτερικού
- ◆ Λειτουργεί με διαφάνεια, προσφέρει πλήρη πληροφόρηση σε όλες τις ομάδες ενδιαφερομένων μερών με την λειτουργία Ιστοσελίδας, ηλεκτρονικής αλληλογραφίας και στηρίζει με κάθε τρόπο τους φοιτητές και τους αποφοίτους (συστατικές επιστολές, παρεμβάσεις, συμβουλευτική, κ.α.)
- ◆ Υποστήριξε την ομαλή, αδιατάραχτη εκπαιδευτική διαδικασία και υποστήριξε όλους τους φοιτητές τόσο κατά την συγχώνευσή του με άλλα Τμήματα λόγω του Σχεδίου Αθηνά το 2013 όσο και κατά μετάβαση του σε Πανεπιστημιακό επίπεδο (Συνέργεια Πανεπιστημίου με Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, 2019)

9.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Θετικά στοιχεία του Τμήματος, είναι:

- Οι Διεθνείς διεπιστημονικές συνεργασίες που έχει αναπτύξει (π.χ. Συνεργασία σε επίπεδο μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών με το Πανεπιστήμιο Πάφου της Κύπρου)
- Η αυξημένη κινητικότητα των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών σε εκπαιδευτικά Ιδρύματα του εξωτερικού
- Ο βαθμός ικανοποίησης των φοιτητών από τις σπουδές στο Τμήμα, που αποτυπώνεται στις αξιολογήσεις (ΜΟΔΠ)
- Ο ικανοποιητικός βαθμός της άμεσης επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων, κυρίως σε λογιστικά γραφεία

- Η προσαρμογή του προγράμματος σπουδών στις διαρκώς μεταβαλλόμενες συνθήκες του κοινωνικο-οικονομικού περιβάλλοντος (π.χ. προσθήκη μαθημάτων προστασίας & ανάδειξης περιβάλλοντος)
- Η προσέλκυση νέων επιστημόνων από όλη την Ελλάδα με την προσφορά Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών και θέσεων υποψηφίων διδασκόντων
- Η εξωστρέφειά του και οι σταθερές και μόνιμες σχέσεις συνεργασίας με θεσμικούς/επαγγελματικούς φορείς της Κοζάνης και συνολικά της Δυτικής Μακεδονίας, όπως με το Οικονομικό Επιμελητήριο, τη Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Φλώρινας, κ.α.

Αρνητικά σημεία εκτιμάται ότι είναι:

- Η μεγάλη αναλογία φοιτητών προς μέλη ΔΕΠ
- Η παράλληλη λειτουργία δύο προγραμμάτων σπουδών, ένα για τους φοιτητές του πρώην ΤΕΙ και ένα για τους φοιτητές του Πανεπιστημίου
- Η λειτουργία εντός του Τμήματος ουσιαστικά τεσσάρων Τμημάτων που προέκυψαν από τις αλλαγές στην Ανώτατη Εκπαίδευση και συγκεκριμένα λειτουργούν παράλληλα τα 3 Τμήματα του πρώην ΤΕΙ: Λογιστικής (LO), Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών (XR), Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής (LX) και το Πανεπιστημιακό Τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής.
- Έλλειψη οικονομικών πόρων για Ερευνητικά Έργα.

9.2 Διακρίνετε ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία;

Στο άμεσο μέλλον **τα θετικά σημεία του Τμήματος** θα αξιοποιηθούν σε υπολογίσιμο βαθμό και αυτό γιατί:

- ✂ Η προσθήκη μαθημάτων προστασίας & ανάδειξης περιβάλλοντος θα συμπληρώσει το γνωστικό υπόβαθρο των αποφοίτων και θα δημιουργήσει περισσότερες ευκαιρίες απασχόλησης για αυτούς, λόγω του Ταμείου Δίκαιης Μετάβασης και των συνθηκών κατά την Απολιγνιτοποίηση και την μετάβαση της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας στην Μεταλιγνιτική περίοδο.
- ✂ Οι Διεθνείς διεπιστημονικές συνεργασίες και η σταθερά αυξανόμενη προσέλκυση νέων επιστημόνων από όλη την Ελλάδα λόγω Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών και θέσεων υποψηφίων διδασκόντων, θα ενδυναμώσουν το επίπεδο του Τμήματος.
- ✂ Οι σταθερές και μόνιμες σχέσεις συνεργασίας με θεσμικούς/επαγγελματικούς φορείς της Δυτικής Μακεδονίας προσφέρουν δυνατότητες στους φοιτητές για άμεση επαφή με την πραγματική οικονομία.

Οι κίνδυνοι που ενδεχομένως να πλήξουν το Τμήμα προέρχονται κυρίως από εξωγενείς παράγοντες και όχι από το ίδιο το Τμήμα. Συγκεκριμένα οι οικονομικές συνέπειες στο μέσο ελληνικό νοικοκυριό, λόγω των ειδικών συνθηκών του COVID 19, θα δυσκολέψει τους νέους φοιτητές να εγκατασταθούν στην Κοζάνη και να παρακολουθούν τα μαθήματα.

9.3 Σχέδια βελτίωσης

Τα άμεσα σχέδια για την βελτίωση του Τμήματος είναι:

- ♣ Ενίσχυση με Νέα μέλη ΔΕΠ
- ♣ Θεσμοθέτηση σύνδεσης με του αποφοίτους του Τμήματος (Ειδικό σημείο στο site, Ίδρυση Συλλόγου αποφοίτων, Newsletter , κ.α)
- ♣ Υιοθέτηση & Εφαρμογή των Social Media
- ♣ Οργάνωση ειδικών εκπαιδευτικών εκδρομών- επισκέψεις σε επιχειρήσεις
- ♣ Οργάνωση ημερών Καριέρας για την ενημέρωση μαθητών/φοιτητών/ υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών & υποψηφίων διδακτόρων για την ταυτότητα του Τμήματος
- ♣ Πρόσκληση μεταδιδακτορικών ερευνητών στα γνωστικά πεδία του Τμήματος

