



ΜΟΔΙΠ

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

**Σχολή
Οικονομικών Επιστημών**

**Τμήμα Λογιστικής &
Χρηματοοικονομικής**

**Έκθεση εσωτερικής
αξιολόγησης**

Ακαδημαϊκό Έτος 2020-21

Κοζάνη, 30 Ιουνίου 2022

ΚΟΙΛΑ ΚΟΖΑΝΗΣ
50 100 ΚΟΖΑΝΗ

 modip.uowm.gr
 24610 56256
 modip@uowm.gr

Περιεχόμενα

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	3
2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί.....	3
3. Προγράμματα Σπουδών.....	4
3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών.....	4
3.1.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία.....	4
3.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς.....	4
3.1.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς.....	6
3.1.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς.....	7
3.1.5 Διδακτικό Προσωπικό.....	8
3.1.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς.....	9
3.1.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς.....	11
3.1.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς.....	11
3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	12
3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών.....	13
4. Ερευνητικό έργο Τμήματος.....	14
4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;.....	14
4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους.....	15
5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	15
5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς.....	15
5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς.....	16
5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη..	16
6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος.....	16
7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ.....	17
7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;.....	17
7.2 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης.....	19

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

Η ενότητα αυτή περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή, ανάλυση και κριτική αξιολόγηση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης που εφαρμόστηκε στο Τμήμα, καθώς και ενδεχόμενες προτάσεις για τη βελτίωσή της.

1.1 Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

Σύνθεση της ΟΜΕΑ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΘΕΣΗ	ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ
Χάιδω Δριτσάκη	Καθηγήτρια	Πρόεδρος ΟΜΕΑ
Ηλέκτρα Πιτόσκα	Καθηγήτρια	Μέλος ΟΜΕΑ
Δημήτριος Νίκλης	Επίκουρος Καθηγητής	Μέλος ΟΜΕΑ
Κωνσταντίνος Τσιώρας	Λέκτορας	Μέλος ΟΜΕΑ
Λαζαρίδης Αριστείδης	Φοιτητής	Μέλος ΟΜΕΑ

Η ΟΜΕΑ συνεργάζεται για τη διαμόρφωση της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης με:

ΜΟΔΙΠ	X	ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	X	ΣΥΛΛΟΓΟ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	X
ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΦΟΙΤΗΤΗ		ΜΥΦΕΟ		ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ	
Άλλο					

Ποιες πηγές χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών;

Το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ	ΝΑΙ
Η ηλεκτρονική γραμματεία των Τμημάτων	ΝΑΙ
Το σύστημα rescorm διαχείρισης του ΕΛΚΕ	ΝΑΙ
Το σύστημα της οικονομικής υπηρεσίας	
Το σύστημα ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ	ΝΑΙ
Άλλο	

Ημερομηνία και πρακτικό συζήτησης των αποτελεσμάτων (ευρήματα, προτάσεις και διορθωτικές ενέργειες) της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης στη Συνέλευση του Τμήματος: Πέμπτη 30 Ιουνίου 2022, αριθμός πράξης 11/2022, θέμα 5ο.

2. Αρμοδιότητες, Επιτροπές και Κανονισμοί

2.2 Αρμοδιότητες Τμήματος

A/A	Αρμοδιότητα	Ονοματεπώνυμο
1.	Υπεύθυνος Αποφοίτων-σύνταξης newsletter	Αναστάσιος Δ. Κωνσταντινίδης
2.	Υπεύθυνος καταχώρησης δεδομένων στον ΟΠΕΣΠ	Κωνσταντίνος Τσιώρας
3.	Υπεύθυνος εξωστρέφειας Τμήματος	Αναστάσιος Δ. Κωνσταντινίδης

4.	Εκπρόσωπος Τμήματος ΕΛΚΕ	Ανδρονίκη Καταραχιά
5.	Ακαδημαϊκή Υπεύθυνος Erasmus	Ηλέκτρα Πιτόσκα
6.	Σύμβουλος Σπουδών	Δημήτριος Νίκλης

2.2 Θεσμοθετημένες Επιτροπές που λειτουργούν στο Τμήμα

A/A	Επιτροπή	Ημερομηνία Θεσμοθέτησης
1.	ΟΜΕΑ	25/9/2020
2.	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ (Σ.Ε.) ΠΜΣ «ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ & ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ»	22/1/2020
3.	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ (Σ.Ε.) ΠΜΣ «ΤΡΑΠΕΖΙΚΗ-ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗ & ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ»	25/6/2019

2.2 Εσωτερικοί κανονισμοί (π.χ. εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών) που υπάρχουν στο Τμήμα

A/A	Κανονισμός	Ημερομηνία Αρχικής Έγκρισης	Ημερομηνία Τελευταίας Αναθεώρησης
1	Εσωτερικός Κανονισμός Τμήματος	Απόφαση Συγκλήτου Αρ. 126/26-11-2020	
2	Έγκριση Κανονισμού του ΠΜΣ Λογιστική και Ελεγκτική (ΦΕΚ Β' 1448)	16-04-2020	
3	Έγκριση Κανονισμού του ΠΜΣ Τραπεζική-Ασφαλιστική και Χρηματοοικονομική (ΦΕΚ Β' 3716)	8-10-2019	

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1 Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

3.1.1 Πολιτική διασφάλισης ποιότητας-Στοχοθεσία

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης της Πολιτικής Ποιότητας;	ΟΧΙ	
Υπάρχει ανάγκη αναθεώρησης των στόχων και δράσεων της Πολιτικής Ποιότητας;	ΟΧΙ	
Έχει επικοινωνηθεί επαρκώς η Πολιτική Ποιότητας;	ΝΑΙ	Στην ιστοσελίδα του τμήματος, στις διδακτικές συναντήσεις

3.1.2 Σχεδιασμός και έγκριση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών για το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υπάρχουν διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	

Δημοσιοποιείται το ΠΠΣ (οδηγός σπουδών, κανονισμός σπουδών);	ΝΑΙ	
Γίνεται διαβούλευση με τους αποφοίτους, συναφείς επιστημονικές οργανώσεις και εργοδότες;	ΝΑΙ	
Εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS);	ΝΑΙ	
Υπάρχει οδηγός ECTS;	ΝΑΙ	Υπάρχουν και αναρτώνται στον οδηγό σπουδών στην ιστοσελίδα του τμήματος και του ιδρύματος
Επιτυγχάνονται τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα;	ΝΑΙ	
Υπάρχει διαδικασία μέτρησης της επίτευξης των μαθησιακών στόχων των μαθημάτων;(εάν ο φόρτος εργασίας και ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων συνδέονται με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων)	ΝΑΙ	
Πραγματοποιείται η ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ, όπως αυτές προκύπτουν από τις επιστημονικές εξελίξεις και τις κοινωνικές αλλαγές;	ΝΑΙ	
Έχει πραγματοποιηθεί συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ των ΑΕΙ του εσωτερικού/ εξωτερικού;	ΝΑΙ	
Διασφαλίζεται η ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών;(π.χ κατευθύνσεις, πρακτική;)	ΝΑΙ	
Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης των φοιτητών;	ΝΑΙ	
Είναι υποχρεωτική η πρακτική άσκηση για όλους τους φοιτητές;	ΟΧΙ	
Αν η πρακτική άσκηση δεν είναι υποχρεωτική, ποιο ποσοστό φοιτητών την επιλέγει;	-	Μέχρι το χρονικό σημείο σύνταξης της παρούσας έκθεσης, οι φοιτητές του Πανεπιστημίου δεν έχουν φτάσει στο 8 ^ο εξάμηνο σπουδών, κατά το οποίο μπορούν να κάνουν προαιρετικά πρακτική άσκηση. Πρακτική άσκηση σε ποσοστό 100% κάνουν οι φοιτητές του π. ΤΕΙ που σταδιακά αποφοιτούν.
Ποια είναι η διάρκειά της πρακτικής άσκησης;	2 μήνες	10 ECTS αντί δύο μαθημάτων επιλογής κατά τα δύο τελευταία εξάμηνα => δεν υπάρχουν φοιτητές του Πανεπιστημιακού προγράμματος που κάνουν πρακτική άσκηση
Υπάρχει διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα; Αν ναι, με ποιο τρόπο επιτυγχάνεται;(π.χ μάθημα μεθοδολογία της έρευνας)	ΝΑΙ	Στο πρόγραμμα σπουδών (4 ^ο εξάμηνο) υπάρχει υποχρεωτικό το μάθημα Μεθοδολογία της Έρευνας και στο πλαίσió του, εκτός από τις ερευνητικές εργασίες που

		εκπονούν οι φοιτητές συγκροτήθηκαν και 7 ερευνητικές ομάδες φοιτητών, που πραγματοποίησαν 7 έρευνες σε θέματα της οικονομικής επικαιρότητας
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού/ειδίκευσης/κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;		Όλα τα μαθήματα είναι κοινά.
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	0	
Ποιο είναι το ποσοστό των υποχρεωτικών μαθημάτων, υποχρεωτικής επιλογής και ελεύθερης επιλογής στο σύνολο των μαθημάτων;	42 / 15/ 0	42 Υποχρεωτικά 15 επιλογής (από τα οποία επιλέγονται από κάθε φοιτητή 4) και κανένα ελεύθερης επιλογής
Πόσα μαθήματα προσφέρονται από άλλα προγράμματα σπουδών και πόσα δίνονται σε άλλα προγράμματα σπουδών;	0	
Πώς γνωστοποιείται στους φοιτητές η ύλη των μαθημάτων στην αρχή του εξαμήνου;		Μέσα από την σελίδα του κάθε μαθήματος στο open-e-class, όπου αναρτώνται οι διαλέξεις του μαθήματος και οποιοδήποτε πληροφορία / υλικό σχετικό με το μάθημα. Περαιτέρω, αναφορά/ενημέρωση γίνεται και στις πρώτες διαλέξεις του κάθε μαθήματος. Σημ: Το τελευταίο έτος, η διδασκαλία γίνεται με τηλεδιάσκεψη (χρήση λογισμικού zoom), μαζί με την σελίδα του μαθήματος στο open-e-class.
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δε χρησιμοποιείται το e-class;	ΟΧΙ	

3.1.3 Φοιτητοκεντρική μάθηση, διδασκαλία και αξιολόγηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Εφαρμόζονται φοιτητοκεντρικές μέθοδοι διδασκαλίας;	ΝΑΙ	
Υπάρχουν συγκεκριμένα εφαρμοζόμενα μέσα στις πρακτικές μάθησης και διδασκαλίας (αναφορικά με τη φοιτητοκεντρική μάθηση); Αν ναι, ποια είναι αυτά;	ΝΑΙ	Γίνεται συνεχής προσπάθεια να εφαρμοσθεί ένα πιο σύγχρονο μοντέλο διδασκαλίας, με στόχο την ενεργό συμμετοχή του φοιτητή στην εκπαιδευτική διαδικασία, ώστε να αυξηθεί η προστιθέμενη αξία της μάθησης και η συμβολή της στην επίτευξη του επιδιωκόμενου μαθησιακού αποτελέσματος. Πλέον δεν γίνεται χρήση μονάχα του μοντέλου

		διδασκαλίας διάλεξη-εξετάσεις-αποτελέσματα, αλλά υιοθετούνται ποικίλες -καινοτόμες μέθοδοι διδασκαλίας. Αυτό πραγματοποιείται με πολλούς τρόπους, όπως π.χ. με την χρήση Η/Υ σε αρκετά μαθήματα, εργασία σε ομάδες για την επίλυση προβλημάτων, συντονισμένες συζητήσεις από ομάδες εργασίας, συμμετοχή σε συζητήσεις και καταγισμό ιδεών και προσομοιώσεις σε πραγματικά δεδομένα.
Εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης;	ΝΑΙ	Ναι (απαλλακτική εργασία, άλλου είδους εργασία, τελική γραπτή εξέταση). Επίσης, υπάρχει μέριμνα για τον διαφορετικό τρόπο εξέτασης φοιτητών που αποδεδειγμένα παρουσιάζουν μαθησιακές δυσκολίες και προβλήματα (π.χ. δυσλεξία, δυσγραφία κλπ)
Γνωστοποιούνται οι τρόποι αξιολόγησης από τους διδάσκοντες από την αρχή του εξαμήνου;	ΝΑΙ	
Ποιο είναι το ποσοστό των φοιτητών/τριών που συμμετέχουν στις εξετάσεις;	70,6 8%	Φοιτητές πρώην ΤΕΙ => 73,16% , Φοιτητές ΠΕ => 68,2% Επαναληπτική εξεταστική 28,26%
Ποια είναι τα ποσοστά επιτυχίας των φοιτητών/τριών στις εξετάσεις;	73,7 2%	ΤΕΙ => 89,3%, ΠΕ => 74,5% ΓΙΑ ΤΟΝ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟ ΗΤΑΝ 57,38%
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται τακτικά και αποτελεσματικά; Συζητούνται στη Συνέλευση τα ευρήματα και οι διορθωτικές ενέργειες ;	ΝΑΙ	
Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που προβλέπονται από τον Κανονισμό Σπουδών;	ΝΑΙ	
Ποιος είναι ο μέσος βαθμός πτυχίου;	6.7	
Ποια είναι η μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου;	12	Εξάμηνα

3.1.4 Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Υποστηρίζονται οι νεοεισερχόμενοι/ες φοιτητές/τριες; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	ΝΑΙ	Πραγματοποιείται τελετή υποδοχής, ενημέρωσης και ανακοινώνεται πρόγραμμα μελών ΔΕΠ για συναντήσεις με φοιτητές.
Παρακολουθείται η πρόοδος των φοιτητών; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	ΝΑΙ	Με την διαρκή παρακολούθηση εκ μέρους των διδασκόντων για την συμμετοχή και τις επιδόσεις τους

Υπάρχουν θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους φοιτητές; Αν ναι, πόσοι/ες έχουν λάβει;	ΟΧΙ	Δεν υπάρχουν υπότροφοι
Ενημερώνεται τακτικά η ακαδημαϊκή κοινότητα σχετικά με τα προγράμματα κινητικότητας;	ΝΑΙ	Μέσω E-mails και ανακοινώσεων στο site του Τμήματος
Ενισχύθηκαν οικονομικά οι φοιτητές/τριες που συμμετείχαν σε προγράμματα κινητικότητας;	ΝΑΙ	
Πόσες συμφωνίες έχουν συναφθεί για την ενίσχυση της κινητικότητας των φοιτητών;	11	
Πόσοι φοιτητές του Τμήματος μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;	7	
Πόσοι φοιτητές άλλων Ιδρυμάτων μετακινήθηκαν προς το Τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;	4	
Εκδίδεται Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) στην ελληνική και αγγλική γλώσσα για όλους τους πτυχιούχους του ΠΠΣ;	ΝΑΙ	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την πτυχιακή/διπλωματική εργασία (π.χ Κανονισμός εκπόνησης εργασιών);	ΝΑΙ	Ναι, σύμφωνα με τις οδηγίες που έχουν αναρτηθεί στην ιστοσελίδα.
Διασφαλίζεται η διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της πτυχιακής/διπλωματικής εργασίας;	ΝΑΙ	Ναι, είναι διαφανής (Τα θέματα κοινοποιούνται. Οι εργασίες εξετάζονται μέσω παρουσίασης από τριμελή Επιτροπή).
Ενθαρρύνεται η συμμετοχή των φοιτητών/τριων σε ερευνητικά έργα; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	ΝΑΙ	Με τη συμμετοχή τους σε ερευνητικές εργασίες μελών ΔΕΠ, που όταν παρουσιάζονται συμμετέχουν και οι φοιτητές
Ενημερώνονται οι φοιτητές για τα αποτελέσματα της έρευνας που διεξάγεται στο Τμήμα;	ΝΑΙ	Γίνεται ενημέρωση των εκλεγμένων εκπροσώπων των φοιτητών στην Συνέλευση του Τμήματος
Έχει αναπτυχθεί δίκτυο διασύνδεσης του ΠΠΣ με κοινωνικούς, πολιτιστικούς ή παραγωγικούς φορείς, με σκοπό την πρακτική άσκηση των φοιτητών;	ΝΑΙ	
Δημιουργούνται ευκαιρίες μέσω της πρακτικής άσκησης για μελλοντική απασχόληση των πτυχιούχων;	ΝΑΙ	

3.1.5 Διδακτικό Προσωπικό

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα μαθήματα;	1/29 6	1 διδάσκων/296 διδασκόμενους στα υποχρεωτικά μαθήματα 1 διδάσκων/70 διδασκόμενους στα επιλογής
Ποια είναι η αναλογία διδασκόντων/φοιτητών στα εργαστήρια;	1/79	1 διδάσκων /79 διδασκόμενους
Ποιος είναι ο μέσος εβδομαδιαίος φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	6	
Υπάρχουν θεσμοθετημένες ώρες συνεργασίας με τους φοιτητές;	ΝΑΙ	
Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν προς άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;	2	
Πόσα μέλη του διδακτικού προσωπικού μετακινήθηκαν από άλλα Ιδρύματα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών/ερευνητικών δραστηριοτήτων κατά το έτος αναφοράς;	2	
Υπάρχουν πρακτικές προσέλκυσης μελών ακαδημαϊκού προσωπικού υψηλού επιπέδου στο ΠΠΣ; Αν ναι, ποιες είναι αυτές;	ΝΑΙ	Προσκλήσεις σε ημερίδες, διαλέξεις τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο κ.λ.π.
Υπάρχουν θεσμοθετημένα βραβεία διδασκαλίας; Αν ναι, ποια είναι αυτά;	ΟΧΙ	
Εφαρμόζει το Τμήμα συγκεκριμένη στρατηγική για ερευνητικές δραστηριότητες σε συγκεκριμένα πεδία ενδιαφέροντος; Αν ναι, ποια είναι αυτή;	ΝΑΙ	Το Τμήμα έχει 2 θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια: «Εργαστήριο Οικονομικών και Κοινωνικών Μελετών και Ερευνών (ΕΟΚΜΕ)» ΦΕΚ 4641/ 2019 ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ 17.12.2019 και «Εργαστήριο Τραπεζικών και Χρηματοοικονομικών Ερευνών» ΦΕΚ 4620/2019 ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ 13.12.2019
Ποιο ποσοστό μελών ΔΕΠ/ΕΔΙΠ αναλαμβάνει ερευνητικές πρωτοβουλίες;	72%	
Πόσα ερευνητικά προγράμματα και δραστηριότητες υλοποιήθηκαν ή βρίσκονται σε εξέλιξη κατά το έτος αναφοράς;	10	

3.1.6 Μαθησιακοί πόροι και φοιτητική στήριξη κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
---------	-------------	-----------------------------

Υποστηρίζεται επαρκώς η μάθηση και η ακαδημαϊκή δραστηριότητα (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	ΝΑΙ	
Με πόσα άτομα είναι στελεχωμένη η Γραμματεία του Τμήματος ;	3	
Εφαρμόζεται ο θεσμός του Συμβούλου Σπουδών;	ΝΑΙ	
Υποστηρίζεται επαρκώς η προαγωγή της έρευνας (με ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες κλπ);	ΝΑΙ	Μέτρια, από τη Επιτροπή Ερευνών του Πανεπιστημίου
Υπάρχουν θεσμοθετημένες από το Τμήμα υποτροφίες έρευνας;	ΟΧΙ	Μόνο σε μεταπτυχιακό επίπεδο
Παρέχονται υποτροφίες στους άριστους φοιτητές ή σε ειδικές κατηγορίες φοιτητών (πέραν των υποτροφιών του ΙΚΥ);	ΝΑΙ	Υπάρχει θεσμοθετημένη επιβράβευση των αριστούχων με την 126/26-11-2020 Απόφαση της Συγκλήτου με τη οποία: α) βραβεύεται ο/ φοιτητής/τρια με την καλύτερη βαθμολογική επίδοση ανεξαρτήτως εξαμήνου, β) η επιβράβευση αντιστοιχεί σε ποσό 250€, γ) η διαδικασία επιβράβευσης πραγματοποιείται κατά το εαρινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους και θα περιλαμβάνει τις επιδόσεις των φοιτητών ως και το προηγούμενο χειμερινό εξάμηνο του ίδιου ακαδ. Έτους.
Προβλέπεται διαδικασία σύνταξης και εκτέλεσης προϋπολογισμού του Τμήματος;	ΝΑΙ	
Προβλέπεται συγκεκριμένος τρόπος διάθεσης και κατανομής των πόρων;	ΝΑΙ	
Προβλέπεται διαδικασία απολογισμού;	ΝΑΙ	
Υπάρχουν υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες για τους/τις φοιτητές/τριες; Αν ναι, είναι στελεχωμένες με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό;	ΝΑΙ	
Υποστηρίζονται ειδικά οι αλλοδαποί φοιτητές που μετακινούνται στο Τμήμα;	ΝΑΙ	Υποστηρίζονται εξαιρετικά από το γραφείο ERASMUS, την Ιδρυματική Υπεύθυνη Erasmus, που είναι και μέλος ΔΕΠ του Τμήματος
Υπάρχει η δυνατότητα συνεχούς ανάπτυξης των ικανοτήτων του προσωπικού (επιμόρφωση κλπ.);	ΟΧΙ	
Υπάρχει υπηρεσία υποστήριξης των περισσότερο αδύναμων φοιτητών	ΝΑΙ	Εφαρμόζεται/Υλοποιείται το Πρόγραμμα της Ενισχυτικής Διδασκαλίας

και εκείνων που δεν ολοκληρώνουν εμπρόθεσμα τις σπουδές τους;		Επίσης, λειτουργεί η ΜΥΦΕΟ, μονάδα Υποστήριξης των Φοιτητών Ευπαθών/Ευαίσθητων Κοινωνικά Ομάδων (ΦΕΚΟ) του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.
Πόσες αίθουσες διδασκαλίας υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους;	11	Αίθουσες εννέα (9) Χωρητικότητα χιλίων (1000) θέσεων: (Μεγάλο Αμφιθέατρο, Μικρό Αμφιθέατρο και Αίθουσες).
Υπάρχει επαρκής διαθέσιμος υποστηρικτικός εξοπλισμός στις αίθουσες διδασκαλίας;	ΝΑΙ	
Πόσα εκπαιδευτικά εργαστήρια υπάρχουν; Ποια η χωρητικότητά τους;	3	Εργαστήρια τρία (3): Δύο (2) Εργαστήρια χωρητικότητας σαράντα (40) θέσεων το καθένα. Ένα (1) Εργαστήριο χωρητικότητας 20 θέσεων.
Υπάρχουν μαθήματα στα οποία δεν καταχωρούνται τουλάχιστον 2 βιβλία στο σύστημα ΕΥΔΟΕΟΣ;	ΟΧΙ	

3.1.7 Διαχείριση πληροφοριών κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Είναι ικανοποιητικός ο τρόπος συλλογής δεδομένων για τους φοιτητές, το προσωπικό, τις υποδομές, τη δομή του ΠΠΣ, την οργάνωση και ποιότητα της διδασκαλίας, την παροχή υπηρεσιών κλπ.;	ΝΑΙ	
Αξιοποιούνται ικανοποιητικά τα δεδομένα που συλλέγονται; Αν ναι, με ποιο τρόπο;	ΝΑΙ	Η Συνέλευση του Τμήματος, ενημερώνεται και ανάλογα με τις ανάγκες και τις εξελίξεις παίρνει ανάλογες αποφάσεις
Αναφέρατε σύντομα τον τρόπο επεξεργασίας και ανάλυσης των πληροφοριών.		Τα μέλη ΔΕΠ έχουν πλήρη πληροφόρηση, παρακολουθούν τη συμμετοχή, την απόδοση των φοιτητών και ενίοτε αναπροσαρμόζουν τις διδακτικές και εξεταστικές απαιτήσεις.
Αξιοποιούνται σε ικανοποιητικό βαθμό τα συμπεράσματα που προκύπτουν από την ανάλυση των πληροφοριών;	ΝΑΙ	Η Συνέλευση του Τμήματος, ενημερώνεται και ανάλογα με τις ανάγκες και τις εξελίξεις παίρνει ανάλογες αποφάσεις

3.1.8 Δημόσια πληροφόρηση κατά το έτος αναφοράς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Αιτιολόγηση (αν απαιτείται)
Αναφέρατε σύντομα το είδος των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται	ΝΑΙ	Γίνονται συνεχείς ανακοινώσεις για το πρόγραμμα των μαθημάτων, τις

και ποια είναι τα ενδιαφερόμενα μέρη.		εξετάσεις, εκπαιδευτικές εκδρομές, υποτροφίες διαφόρων κυβερνήσεων, υποτροφίες ΙΚΥ, κινητικότητα για σπουδές Erasmus, κινητικότητα για πρακτική μέσω Erasmus, Συνέδρια, διαλέξεις και υγειονομικά πρωτόκολλα
Αναφέρατε σύντομα τα μέσα/διαύλους επικοινωνίας που χρησιμοποιούνται ευρέως για τη δημοσιοποίηση των πληροφοριών.		Site του Τμήματος Facebook του Τμήματος E-mails Open-eclass
Υπάρχει συγκεκριμένος τρόπος καθορισμού και ελέγχου του περιεχομένου της ιστοσελίδας που αφορά το ΠΠΣ; Αν ναι, ποιος είναι αυτός;	ΝΑΙ	Η Πρόεδρος και η ΟΜΕΑ επιβλέπει τη ιστοσελίδα
Υπάρχει υπεύθυνος για την τακτική επικαιροποίηση των πληροφοριών που παρουσιάζονται στην ιστοσελίδα του ΠΠΣ; Αν ναι, ποια είναι αυτή;	ΝΑΙ	Η Πρόεδρος που με τη συνδρομή της Γραμματείας και του Ιδρυματικού Υπευθύνου επικαιροποιεί το περιεχόμενο

3.2 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

3.2.1 Καταγράψτε τους τίτλους των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα:

Τίτλος	Συμμετέχοντα Τμήματα και Ιδρύματα
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Λογιστική και Ελεγκτική»	-
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Τραπεζική-Ασφαλιστική και Χρηματοοικονομική»	-

3.2.2 Δομή, συνεκτικότητα και λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

(Χρησιμοποιείστε χωριστό πίνακα για κάθε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών)

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Λογιστική και Ελεγκτική»	
Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	Όλα τα μαθήματα είναι κοινά.
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	0

Τίτλος Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών	
Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Τραπεζική-Ασφαλιστική και Χρηματοοικονομική»	
Ερώτηση	Απάντηση

Ποιο είναι το ποσοστό των μαθημάτων κορμού / ειδίκευσης / κατευθύνσεων στο σύνολο των μαθημάτων;	Όλα τα μαθήματα είναι κοινά.
Πόσα μαθήματα ελεύθερης επιλογής προσφέρονται;	0

3.2.3 Εξεταστικό σύστημα

Ερώτηση	Απάντηση
Εφαρμόζονται, πολλαπλοί (σε είδος και χρόνο) τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών;	Ναι (απαλλακτική εργασία, άλλου είδους εργασία, τελική γραπτή εξέταση).
Υπάρχει διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της μεταπτυχιακής εργασίας;	Ναι (εποπτεία και εξέταση από τριμελή επιτροπή).
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για την μεταπτυχιακή εργασία;	Ναι, σύμφωνα με τον οδηγό εκπόνησης ο οποίος είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

3.2.4 Χρηματοδότηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

Ποιες είναι οι πηγές χρηματοδότησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Αυτοχρηματοδοτούμενο/α

3.2.5 Διαδικασία επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών

Ερώτηση	Απάντηση
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής μεταξύ των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών;	80% (εφόσον πληρούν τα απαιτούμενα κριτήρια).
Δημοσιοποιείται η διαδικασία, τα κριτήρια και τα αποτελέσματα της επιλογής των μεταπτυχιακών φοιτητών;	Ναι (στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ).
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Μεταπτυχιακό δίπλωμα από το Τμήμα;	ΟΧΙ

3.3 Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών

3.3.1 Βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών στους στόχους του Τμήματος και τις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Δημοσιοποιείται το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών;	ΝΑΙ
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν Διδακτορικό δίπλωμα από το Τμήμα;	ΟΧΙ

3.3.2 Δομή του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
---------	--------------------

Προσφέρονται μαθήματα διδακτορικού κύκλου;	NAI
Προσφέρονται μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	OXI
Ποιο ποσοστό υποψηφίων διδακτόρων παρακολουθεί μαθήματα ερευνητικής μεθοδολογίας;	OXI
Υποβάλλεται ετήσια έκθεση προόδου;	NAI

3.3.3 Εξεταστικό σύστημα;

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή συναφών θεματικά ειδικών επιστημόνων από άλλα ΑΕΙ ή ερευνητικά Ιδρύματα ή το εξωτερικό στη σύνθεση των 7μελών και 3μελών επιτροπών;	
Υπάρχουν συγκεκριμένες προδιαγραφές ποιότητας για τη διδακτορική διατριβή;	NAI
Αποτελεί υποχρέωση η δημοσίευση σχετικών με τη διατριβή άρθρων σε επιστημονικά περιοδικά στις κατηγορίες Q1, Q2 ή Q3 της SCIMAGO (SCOPUS);	NAI

3.3.4 Διαδικασία επιλογής των υποψηφίων διδακτόρων

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι και μικρή αιτιολόγηση αν απαιτείται)
Υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία επιλογής υποψηφίων διδακτόρων;	NAI
Ποιο είναι το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων διδακτόρων;	60%

3.3.5 Διεθνής διάσταση του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών

Ερώτηση	Απάντηση (Ναι-Όχι)
Υπάρχει συμμετοχή αλλοδαπών υποψηφίων διδακτόρων;	OXI
Παρέχεται δυνατότητα εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής σε ξένη γλώσσα;	NAI (Αγγλική)
Παρέχονται από το Τμήμα κίνητρα στους υποψήφιους διδάκτορες για την συμμετοχή τους σε διεθνή «Θερινά Προγράμματα» (summer schools), διεθνή ερευνητικά συνέδρια, υποβολή άρθρων σε έγκριτα περιοδικά, κλπ.;	OXI

4. Ερευνητικό έργο Τμήματος

4.1 Επιστημονικές δημοσιεύσεις των μελών του διδακτικού προσωπικού του Τμήματος κατά το έτος αναφοράς;

Ερώτηση	Απάντηση
---------	----------

Πόσα βιβλία/μονογραφίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος;	4
Πόσες εργασίες δημοσίευσαν τα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ;	
(α) στο scopus	13
(β) στο google scholar	18
(γ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων με κριτές;	16
(δ) Σε Πρακτικά επιστημονικών συνεδρίων χωρίς κριτές;	0
Πόσες άλλες εργασίες (π.χ. βιβλιοκρισίες) δημοσίευσαν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος;	0

4.2 Βαθμός αναγνώρισης της έρευνας που γίνεται στο Τμήμα από τρίτους

Ερώτηση	Απάντηση
Πόσες ετεροαναφορές (citations) υπάρχουν σε δημοσιεύσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος; Στο scopus Στο google scholar	635 (google scholar) 214 (scopus)
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε επιτροπές επιστημονικών συνεδρίων υπήρξαν κατά το έτος αναφοράς	6
Πόσες συμμετοχές μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος σε συντακτικές επιτροπές επιστημονικών περιοδικών υπάρχουν;	6
Πόσες προσκλήσεις μελών ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος από άλλους ακαδημαϊκούς / ερευνητικούς φορείς για διαλέξεις/παρουσιάσεις κλπ. έγιναν κατά το έτος αναφοράς;	5
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος είναι κριτές σε επιστημονικά περιοδικά;	11

5 Σχέσεις με κοινωνικούς/ πολιτιστικούς/ παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

5.1 Συνεργασίες του Τμήματος με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Ποια έργα συνεργασίας με ΚΠΠ φορείς εκτελούνται ή εκτελέστηκαν στο Τμήμα κατά το έτος αναφοράς;		Δεν εκτελέστηκαν έργα συνεργασίας με ΚΠΠ
Πόσα μέλη ΔΕΠ/ΕΠ του Τμήματος συμμετείχαν σ' αυτά;		
Πόσοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές του Τμήματος συμμετείχαν σε αυτά;	ΟΧΙ	

5.2 Δυναμική του Τμήματος για ανάπτυξη συνεργασιών με ΚΠΠ φορείς

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Διαθέτει το Τμήμα πιστοποιημένα εργαστήρια για παροχή υπηρεσιών;	ΝΑΙ	
Αξιοποιούνται οι υποδομές του Τμήματος στις συνεργασίες με ΚΠΠ φορείς;	ΝΑΙ	
Οργανώνει ή συμμετέχει το Τμήμα σε εκδηλώσεις με σκοπό την ενημέρωση ΚΠΠ φορέων σχετικά με τους σκοπούς, το αντικείμενο και το παραγόμενο έργο του Τμήματος;	ΝΑΙ	
Εντάσσονται οι εκπαιδευτικές επισκέψεις των φοιτητών σε ΚΠΠ χώρους στην εκπαιδευτική διαδικασία;	ΝΑΙ	Δεν πραγματοποιήθηκαν εκπαιδευτικές επισκέψεις λόγω της πανδημίας COVID19
Υπάρχει επαφή και συνεργασία με αποφοίτους του Τμήματος που είναι στελέχη ΚΠΠ φορέων;	ΝΑΙ	
Οργανώνονται ομιλίες / διαλέξεις στελεχών ΚΠΠ φορέων;	ΝΑΙ	

5.3 Συμβολή του Τμήματος στην τοπική, περιφερειακή και εθνική ανάπτυξη

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Συνάπτονται προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας μεταξύ Τμήματος και ΚΠΠ φορέων;	ΝΑΙ	
Εκπροσωπείται το Τμήμα σε τοπικούς και περιφερειακούς οργανισμούς και αναπτυξιακά όργανα;	ΝΑΙ	
Συμμετέχει ενεργά το Τμήμα στην εκπόνηση τοπικών /περιφερειακών σχεδίων ανάπτυξης;	ΝΑΙ	
Το Τμήμα διοργανώνει ή/και συμμετέχει στη διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων που απευθύνονται στο άμεσο κοινωνικό περιβάλλον;	ΝΑΙ	

6 Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης Τμήματος

Ερώτηση	Ναι/ Όχι	Απάντηση (αν απαιτείται)
Υπάρχει Στρατηγική του Τμήματος με Swot analysis; (π.χ 4ετούς)	ΝΑΙ	
Υπάρχει διαδικασία διαμόρφωσης συγκεκριμένου στρατηγικού σχεδίου ανάπτυξης;	ΝΑΙ	
Υπάρχει διαδικασία παρακολούθησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης;	ΝΑΙ	
Υπάρχει διαδικασία δημοσιοποίησης αυτού του σχεδίου ανάπτυξης και των αποτελεσμάτων του;	ΝΑΙ	

Για την επόμενη τετραετία αποτελεί επιδίωξη η υποστήριξη των υφιστάμενων δομών του Τμήματος, η διεκδίκηση χρηματοδοτήσεων και η ανάπτυξη νέων ερευνητικών δομών. Οι ευκαιρίες χρηματοδότησης που παρουσιάζονται είναι πολλές τόσο σε διεθνές και εθνικό επίπεδο όσο και σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο λόγω του ψηφιακού μετασχηματισμού της Ελληνικής οικονομίας που σχετίζεται άμεσα με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος αλλά και τη διαδικασία μετάβασης της Δυτικής Μακεδονίας σε ένα νέο παραγωγικό μοντέλο λόγω της απολιγνιτοποίησης. Πρέπει να επισημανθεί ότι το Τμήμα ήδη συμμετείχε στη διαμόρφωση του περιφερειακού σχεδίου ανάπτυξης για την απολιγνιτοποίηση στη Δυτική Μακεδονία.

Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, χορηγούνται στα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Ιδρύματος υποτροφίες για πραγματοποίηση περιόδου διδασκαλίας σε Ιδρύματα υποδοχής με τα οποία υπάρχει υπογεγραμμένη διμερής συμφωνία. Οι καθηγητές του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε δράσεις κινητικότητας μικρής χρονικής διάρκειας μέσω του προγράμματος Erasmus+. Δίνεται στα μέλη ΔΕΠ ετήσια επιχορήγηση, η οποία μπορεί να διατεθεί για συγκεκριμένους σκοπούς, όπως είναι π.χ. η συμμετοχή σε διεθνή επιστημονικά συνέδρια. Αυτή η επιχορήγηση μπορεί να χρησιμοποιηθεί και για την κάλυψη δαπανών ταξιδιού και ατομικών δαπανών σχετικών με κινητικότητα στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+.

7. ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

7.1 Ποια, κατά την γνώμη σας, είναι τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης;

Θετικά στοιχεία του Τμήματος, είναι:

- ✓ Οι Διεθνείς διεπιστημονικές συνεργασίες που έχει αναπτύξει (π.χ. Συνεργασία σε επίπεδο μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών με το Πανεπιστήμιο Πάφου της Κύπρου)

- ✓ Η αυξημένη κινητικότητα των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών σε εκπαιδευτικά Ιδρύματα του εξωτερικού
- ✓ Ο βαθμός ικανοποίησης των φοιτητών από τις σπουδές στο Τμήμα, που αποτυπώνεται στις αξιολογήσεις (ΜΟΔΙΠ)
- ✓ Ο ικανοποιητικός βαθμός της άμεσης επαγγελματικής αποκατάστασης των αποφοίτων, κυρίως σε λογιστικά γραφεία
- ✓ Αντικείμενο Τμήματος ιδιαίτερο ελκυστικό στην αγορά εργασίας
- ✓ Το αντικείμενο του Τμήματος κρίνεται από μελέτες ότι περιλαμβάνεται στα επαγγέλματα που θα συνεχίσουν να έχουν μεγάλη ζήτηση και στο μέλλον.
- ✓ Ελκυστικό Τμήμα λόγω του πρωτοποριακού προγράμματος σπουδών που διαχρονικά ελκύει μεγάλο αριθμό φοιτητών/τριών.
- ✓ Αξιόλογο διοικητικό προσωπικό που παρά τον υψηλό αριθμό φοιτητών/τριών που εξυπηρετεί, η απόδοσή του κρίνεται άκρως ικανοποιητική ως προς την παροχή ποιοτικών υπηρεσιών στους φοιτητές/τριών αλλά και την εκτέλεση των υπολοίπων διοικητικών καθηκόντων
- ✓ Η προσαρμογή του προγράμματος σπουδών στις διαρκώς μεταβαλλόμενες συνθήκες του κοινωνικο-οικονομικού περιβάλλοντος (π.χ. προσθήκη μαθημάτων προστασίας & ανάδειξης περιβάλλοντος)
- ✓ Η προσέλκυση νέων επιστημόνων από όλη την Ελλάδα με την προσφορά Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών και θέσεων υποψηφίων διδασκόντων
- ✓ Η εξωστρέφειά του και οι σταθερές και μόνιμες σχέσεις συνεργασίας με θεσμικούς/επαγγελματικούς φορείς της Κοζάνης και συνολικά της Δυτικής Μακεδονίας, όπως με το Οικονομικό Επιμελητήριο, τη Δημόσια Κεντρική Βιβλιοθήκη Φλώρινας, κ.α.

Αρνητικά σημεία εκτιμάται ότι είναι:

- ◆ Η μεγάλη αναλογία φοιτητών προς μέλη ΔΕΠ
- ◆ Η παράλληλη λειτουργία δύο προγραμμάτων σπουδών, ένα για τους φοιτητές του πρώην ΤΕΙ και ένα για τους φοιτητές του Πανεπιστημίου
- ◆ Η λειτουργία εντός του Τμήματος ουσιαστικά τεσσάρων Τμημάτων που προέκυψαν από τις αλλαγές στην Ανώτατη Εκπαίδευση και συγκεκριμένα λειτουργούν παράλληλα τα 3 Τμήματα του πρώην ΤΕΙ: Λογιστικής (ΛΟ), Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών (ΧΡ), Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής (ΛΧ) και το Πανεπιστημιακό Τμήμα Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής.
- ◆ Έλλειψη οικονομικών πόρων για Ερευνητικά Έργα.
- ◆ Μεγάλος εβδομαδιαίος φόρτος εργασίας ως προς τη διδασκαλία των μελών ΔΕΠ
- ◆ Ύπαρξη κορεσμού χώρου στις κτιριακές υποδομές θεσμοθετημένων εργαστηρίων, αιθουσών διδασκαλίας

Στο άμεσο μέλλον τα **θετικά σημεία** του Τμήματος θα αξιοποιηθούν σε υπολογίσιμο βαθμό και αυτό γιατί:

- ✦ Η προσθήκη μαθημάτων προστασίας & ανάδειξης περιβάλλοντος θα συμπληρώσει το γνωστικό υπόβαθρο των αποφοίτων και θα δημιουργήσει περισσότερες ευκαιρίες απασχόλησης για αυτούς, λόγω του Ταμείου Δίκαιης Μετάβασης και των συνθηκών κατά την Απολιγνιτοποίηση και την μετάβαση της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας στην Μεταλιγνιτική περίοδο.
- ✦ Οι Διεθνείς διεπιστημονικές συνεργασίες και η σταθερά αυξανόμενη προσέλκυση νέων επιστημόνων από όλη την Ελλάδα λόγω Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών και θέσεων υποψηφίων διδασκτόρων, θα ενδυναμώσουν το επίπεδο του Τμήματος.
- ✦ Οι σταθερές και μόνιμες σχέσεις συνεργασίας με θεσμικούς/επαγγελματικούς φορείς της Δυτικής Μακεδονίας προσφέρουν δυνατότητες στους φοιτητές για άμεση επαφή με την πραγματική οικονομία.
- ✦ Ενίσχυση κινητικότητας των καθηγητών/τριών μέσω του προγράμματος Erasmus

Οι **κίνδυνοι** που ενδεχομένως να πλήξουν το Τμήμα προέρχονται κυρίως από εξωγενείς παράγοντες και όχι από το ίδιο το Τμήμα. Συγκεκριμένα οι οικονομικές συνέπειες στο μέσο ελληνικό νοικοκυριό, λόγω των ειδικών συνθηκών του COVID 19, θα δυσκολέψει τους νέους φοιτητές να εγκατασταθούν στην Κοζάνη και να παρακολουθούν τα μαθήματα. Επίσης η μη ύπαρξη σταθερού πλάνου κρατικής επιχορήγησης, η διαρκής υποχρηματοδότηση και οι συνεχόμενες θεσμικές αλλαγές στην ανώτατη εκπαίδευση, αποτελούν ανασταλτικό παράγοντα για μακροχρόνιο στρατηγικό προγραμματισμό και τήρησή του.

7.2 Ευρήματα και προτάσεις βελτίωσης

Σχέδια για την βελτίωση του Τμήματος είναι:

- ♣ Ενίσχυση με Νέα μέλη ΔΕΠ
- ♣ Θεσμοθέτηση σύνδεσης με του αποφοίτους του Τμήματος (Ειδικό σημείο στο site, Ίδρυση Συλλόγου αποφοίτων, Newsletter , κ.α)
- ♣ Υιοθέτηση & Εφαρμογή των Social Media
- ♣ Οργάνωση ειδικών εκπαιδευτικών εκδρομών- επισκέψεις σε επιχειρήσεις
- ♣ Οργάνωση ημερών Καριέρας για την ενημέρωση μαθητών/φοιτητών/ υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών & υποψηφίων διδασκτόρων για την ταυτότητα του Τμήματος
- ♣ Πρόσκληση μεταδιδασκτορικών ερευνητών στα γνωστικά πεδία του Τμήματος
- ♣ Συγκρότηση Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής Τμήματος
- ♣ Ίδρυση Νέων Διατμηματικών και Διαδρυματικών Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών
- ♣ Συνεργασία- μνημόνιο Συνεργασίας με φορείς και ινστιτούτα στα πεδία της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής

- ♣ Δυνατότητες εκπαιδευτικών και ερευνητικών συνεργασιών και προσέλκυσης φοιτητών από τις γειτονικές χώρες λόγω γεωγραφικής θέσης του Τμήματος
- ♣ Δυνατότητα εξεύρεσης νέων πόρων λόγω της αυξημένης ζήτησης σε συμβουλευτικές, εκπαιδευτικές και ερευνητικές υπηρεσίες από διεθνείς, εθνικούς, τοπικούς φορείς καθώς και επιχειρήσεις στο πλαίσιο του ψηφιακού μετασχηματισμού τους
- ♣ Αλληλεπίδραση και παρουσία του Τμήματος στις δράσεις και επίλυση προβλημάτων της τοπικής κοινωνίας, της ευρωπαϊκής και διεθνούς κοινότητας
- ♣ Παρακολούθηση επαγγελματικής πορείας αποφοίτων.
- ♣ Προκήρυξη νέων θέσεων ΔΕΠ σε επιλεγμένα γνωστικά αντικείμενα.
- ♣ Διασύνδεση των ερευνητικών δραστηριοτήτων του Τμήματος με την κοινωνία, και ενίσχυση των συνεργασιών με τοπικούς / περιφερειακούς φορείς

